



آزمون هوش و استعداد معلمی

درک متن

در این بخش باید متن داده شده را به دقت بخوانید و متناسب با متن به سوالات پاسخ دهید.

بدن و ذهن ما با یکدیگر بسیار در ارتباط هستند، و سلامتی بدن می‌تواند تاثیر عمیقی بر سلامت مغز داشته باشد. زندگی با استرس، تغذیه نامناسب، فعالیت بدنی کم، و نقصان در خواب می‌تواند به طور مستقیم و غیرمستقیم بر سلامت مغز تأثیر بگذارد.

مطالعات نشان داده اند که فعالیت بدنی منظم و مصرف یک تغذیه سالم بهبود قابل توجهی در عملکرد شناختی و حافظه دارد. مثلاً، تمرین مقدراری خون به مغز می‌رساند و مواد شیمیایی مغز را تحریک می‌کند که می‌تواند بهبود در عملکرد شناختی و حالت هوشیاری طولانی مدت داشته باشد. علاوه بر این، تحقیقات نشان داده اند که مصرف مواد مفید مانند اسیدهای چرب امگا-۳ که در ماهی و مواد غذایی دیگر یافت می‌شوند، می‌تواند به بهبود عملکرد شناختی و بالا بردن حافظه کمک کند.

همچنین، خواب کافی اهمیت بسیاری برای سلامتی مغز دارد. کمبود خواب می‌تواند بر عملکرد شناختی و توجه تأثیر بگذارد و شواهد نشان داده است که می‌تواند عملکرد مغزی و حافظه را کاهش دهد.

در نهایت، مدیریت استرس نیز بر سلامت مغز تأثیرگذار است. استرس مداوم می‌تواند باعث آسیب به سلول‌های عصبی شود و عملکرد شناختی را کاهش دهد.

منبع متن: The Impact of Lifestyle on Cognitive Function – Verywell Mind

الف) هدف نویسنده از متن فوق این است که.....

۱. بگوید با ورزش کردن میتوان ذهن سالمی داشت
۲. بیان این نکته که ذهن و بدن برهمدیگر تاثیر گذارند
۳. نشان دهد خواب کافی یکی از عوامل موثر در سلامتی است
۴. راهکارهایی را برای حفظ سلامتی مغز بیان کند

ب) واژه "این" در خط هفتم به چه چیزی ارجاع میشود؟

۱. فعالیت بدنی تأثیر مثبتی بر حافظه و شناخت دارد
۲. تغذیه سالم تأثیر مثبتی بر حافظه و شناخت دارد
۳. تأثیر تمرین و ورزش بر مواد شیمیایی مغز
۴. تأثیر ورزش و تغذیه خوب بر مغز

ج) به کدام یک از موارد زیر در متن اشاره نشده است؟

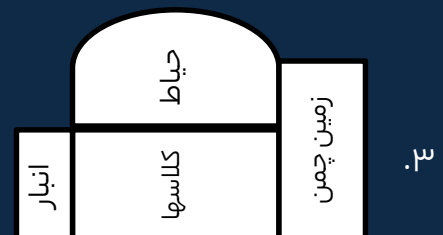
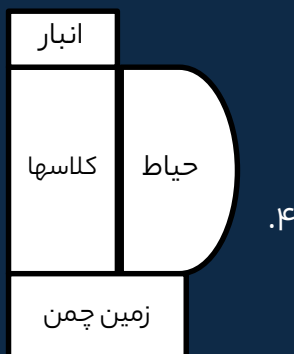
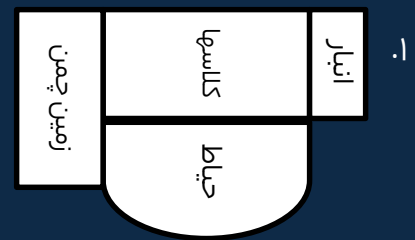
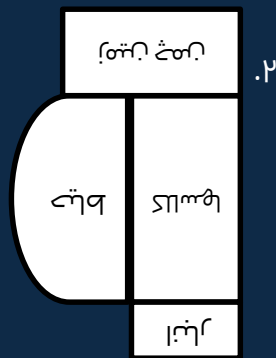
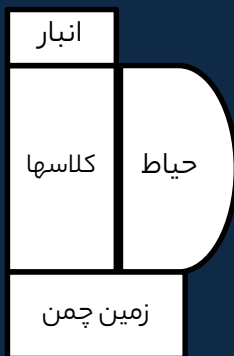
۱. مصرف ماهی میتواند قدرت حل مسئله ما را بهبود ببخشد
۲. برای حفظ سلامتی مغز باید نسبت به مدیریت و حذف استرس اقدام کرد
۳. فعالیت بدنی با رعایت شرایطی نقش مثبتی در سلامتی مغز ایفا خواهد کرد
۴. کم و کیف تأثیر بدن بر مغز

سوالات تحلیلی

در یک دبیرستان پسرانه گروهی از دانش آموزان از ۱ تا ۹ شماره گذاری شده اند. ترتیب قرارگیری صف آن ها در ابتدا نظم خاصی ندارد و به صورت ۲-۳-۶-۱-۸-۹-۴-۷-۵ است. باتوجه به اطلاعات داده شده به سوالات زیر پاسخ دهید.

- الف) اگر دانش آموزان را متناسب با شماره آن ها از بزرگ به کوچک مرتب کنیم طوری که دانش آموز با عدد بزرگتر در سمت راست باشد، چند نفر باید جای خود را تغییر دهند؟
۱. همه آنها
 ۲. سه نفر
 ۳. پنج نفر
 ۴. هیچکدام

ب) اگر شکل زیر نقشه زیربنای مدرسه باشد، پس از ۹۰ درجه چرخش چگونه دیده میشود؟



سوالات منطقی

در این بخش بخش باید ساختار استدلال درست یا نادرست را تشخیص بدهید.

الف) معلمی شغلی بسیار مهم و سرنوشت ساز است. از آنجایی که معلمی نیازمند تاثیر عمیق بر جان و دل دانش آموزان است، نیازمند روحیه ای مهربان و تاثیر گذار است. معلم باید از تخت آسمانی خودساخته پایین آید و وارد دنیای دانش آموزان شود و به عبارتی با آنان دوستی کند. دوست بودن و رابطه دوستانه بین معلم و دانش آموز جزو ملزومات است و نه صرفاً یک پیشنهاد.

کدام یک از گزینه های زیر پیشنهاد فوق را رد میکند؟

۱. معلم بودن شغل نیست، هنر است
۲. صمیمیت معلم با دانش آموزان باید حساب شده باشد تا مخل نظم نشود
۳. فضای کلاس معلم حرفه ای خلاق و پویا است
۴. انسان باید مراقب صمیمیت های زود هنگام باشد و از آن فاصله بگیرد

ب) امروزه در دوره ابتدایی از ارزشیابی کیفی-توصیفی استفاده میشود. در این نوع ارزشیابی به جای یک نمره کمی بدون معنا، بازخوردهای کیفی و هدایتگر به دانش آموز داده میشود. در ارزشیابی کیفی-توصیفی دانش آموزان بر اساس ملاک های متفاوتی و نسبت به خودشان سنجیده میشوند. آزمون و امتحان در این نوع ارزشیابی ابزار آموزش است، نه ابزار مچ گیری. کارشناسان آموزشی معتقدند که علی رغم برخی ایرادات و انتقادات وارده به این نوع ارزشیابی همچنان بهترین شیوه ارزشیابی است.

عبارت مذکور در کدام گزینه پیشنهاد بالا را تقویت میکند؟

۱. آموزش بدون ارزشیابی فایده چندانی نخواهد داشت
۲. در ارزشیابی است که نواقص آموزشی مشخص و سپس حل میشود
۳. بهتر است به جای آزمون های دشوار از دانش آموزان امتحانات استاندارد گرفته شود
۴. اینکه دانش آموزی در آزمون املا نمره ۱۷ بگیرد مشخص کننده دقیق وضعیت درسی او نیست

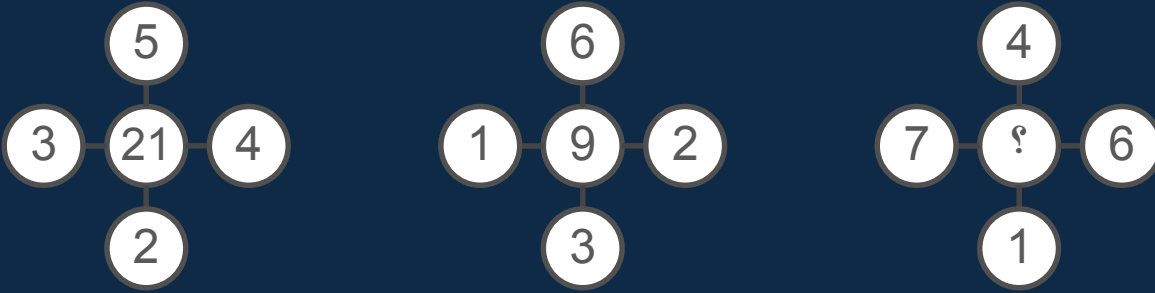
ج) امروزه روانشناسان و مشاوران تحصیلی معتقدند که استرس موجود در مدرسه با فرار از مدرسه رابطه دارد. هرچه فضای یک مدرسه فشار روانی بیشتری داشته باشد، میزان فرار از آن مدرسه بیشتر خواهد بود. چند مورد از عواملی که موجب افزایش فشار روانی در محیط آموزشی میشود عبارتند از معلمان سختگیر، امتحانات دشوار و پی در پی و نیز بی احترامی به دانش آموزان.

از متن فوق به دست می آید که.....

۱. اگر فشار روانی را از مدرسه حذف کنیم، دیگر کسی از مدرسه فرار نمیکند.
۲. استرس عامل اصلی فرار از مدرسه است.
۳. میزان فرار از مدرسه را با تغییراتی در سبک آموزشی میتوان کاهش داد.
۴. امتحانات یکی از عواملی است که موجب فرار دانش آموزان از مدرسه میشود.

سوالات کمی-ریاضی

الف) با توجه به الگوی شکل بگویید به جای علامت سوال چه عددی قرار میگیرد؟



۳۹.۱

۱۰.۲

۲۲.۳

۳.۴

ب) با توجه به الگوی روبه رو در مثلث آخر چه عددی قرار میگیرد؟

4	2	5	1
7	3	1	216
2	9	4	512
6	4	9	?

۵۵.۱

۸۱.۲

۹۱.۳

۶۶.۴