

منبع: امتحان نهایی

امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم زیست‌شناسی دی ۱۴۰۱

۱

الف پس از رونویسی

ب پیش از رونویسی

۲

امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم زیست‌شناسی دی ۱۴۰۱

الف توالی پادرمزه (آنتی کدون)

ب مرحله آغاز

پ ممکن است برای ترشح به خارج رفته یا به بخش‌هایی مثل واکوئول (کریچه) یا کافنده تن (لیزوزوم) بروند.

۳

امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم زیست‌شناسی دی ۱۴۰۱

الف COOH - یا گروه کربوکسیل

ب برای غیرفعال کردن دائمی آنزیم‌ها از دمای بالا استفاده می‌شود، ولی برای غیرفعال کردن موقتی و برگشت‌پذیر برای مدتی از دمای پایین استفاده می‌کنند.

۴

امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم زیست‌شناسی دی ۱۴۰۱

الف باز آلی

ب P

پ مشابه

ت تقسیم دوم

ث فعال

ج فضای درون تیلاکوئید

چ ویروس

ح میدان مغناطیسی زمین

امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم زیست‌شناسی دی ۱۴۰۱

۵ مارپیچ

۶ مثبت

۷ بارزیت ناقص

۸ ژن‌نمودها (ژنوتیپ‌ها)

۹ پاداکسنده (آنتی‌اکسیدان)

۱۰ سبزدیسه (کلروپلاست)

۱۱ کلاسیک

۱۲ متوسط

امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم زیست‌شناسی دی ۱۴۰۱

۱۳ نادرست

۱۴ درست

۱۵ نادرست

۱۶ درست

۱۷ درست

۱۸ نادرست

۱۹ درست

۲۰ نادرست

امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم زیست‌شناسی دی ۱۴۰۰

گزینه ۱

۲۱

AUG

گزینه ۳

۲۲

آبی

امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم زیست‌شناسی دی ۱۴۰۰

۲۳

الف A

ب مرحله طویل شدن

۲۴ در رنای ناقل نوکلئوتیدهای مکمل می‌توانند پیوند هیدروژنی ایجاد کنند رنای تک‌رشته‌ای روی خودش تا می‌خورد و تاخوردگی‌های مجدد پیدا می‌کند که ساختار سه‌بعدی را به وجود می‌آورد.

امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم زیست‌شناسی دی ۱۴۰۰

۲۵

امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم زیست‌شناسی دی ۱۴۰۰

الف راه‌انداز

ب زیرا توالی نوکلئوتیدی آن شبیه رنایی است که از روی رشته الگوی آن ساخته شده است.

امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم زیست‌شناسی دی ۱۳۹۹

۲۶

الف در پایان واکنش‌ها دست‌نخورده باقی می‌مانند، بنابراین بدن می‌تواند بارها از آن‌ها استفاده کند.

ب در بعضی ژن‌ها، توالی‌های معینی از رنای ساخته‌شده، جدا و حذف می‌شود و سایر بخش‌ها به هم متصل می‌شوند و به علت حذف اینترون‌ها یک رنای پیک بالغ کوتاه‌تر ساخته می‌شود.

پ فنیل‌کتونوری یک بیماری نهفته است و وقتی نوزاد متولد می‌شود علائم آشکاری ندارد. تغذیه نوزاد مبتلا به این بیماری با شیر مادر (که حاوی فنیل‌آلانین است) به آسیب یاخته‌های مغزی او می‌انجامد.

ت پاسخ جانور به یک محرک تکراری که سود یا زیانی برای آن ندارد، کاهش پیدا می‌کند و جانور می‌آموزد به برخی محرک‌ها پاسخ ندهد که به این نوع یادگیری، خوگیری می‌گویند.

۲۷

به‌طور معمول بخش‌های فشردهٔ فام‌تن کمتر در دسترس رنابسپارازها قرار می‌گیرند و کمتر بیان می‌شوند.

امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم زیست‌شناسی دی ۱۳۹۹

۲۸

امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم زیست‌شناسی دی ۱۳۹۹

الف

انرژی‌خواه

ب

جایگاه P

۲۹

امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم زیست‌شناسی دی ۱۳۹۹

الف

رنا و پروتئین

ب

سه جایگاه

پاسخ سؤالات ۳۰ تا ۳۵

امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم زیست‌شناسی دی ۱۳۹۹

۳۰

بیشتری

۳۱

منفی

۳۲

CTT

۳۳

چرخهٔ کربس

۳۴

زیرین

۳۵

مورولا

پاسخ سؤالات ۳۶ تا ۴۱

امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم زیست‌شناسی دی ۱۳۹۹

۳۶

نادرست

۳۷

نادرست

۳۸

نادرست

۳۹

درست

۴۰ درست

۴۱ درست

پاسخ سؤالات ۴۲ تا ۴۷

امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم زیست‌شناسی دی ۱۳۹۸

۴۲ حلقوی

۴۳ مکمل

۴۴ میانه

۴۵ مهارکننده

۴۶ مثبت

۴۷ کلروفیل a

۴۸ (۱) توالی افزاینده
(۲) عوامل رونویسی

امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم زیست‌شناسی دی ۱۳۹۸

امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم زیست‌شناسی دی ۱۳۹۸

۴۹

الف جایگاه P

ب مرحلهٔ پایان

پ در این یاخته‌ها سازوکارهایی برای حفاظت رنای پیک در برابر تخریب وجود دارد.

پاسخ سؤالات ۵۰ تا ۵۵

امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم زیست‌شناسی دی ۱۳۹۸

۵۰ میوگلوبین

۵۱ پادرمزه (آنتی‌کدون)

۵۲ کراتین فسفات

۵۳ آمو نیوم

۵۴ همسانه سازی دنا

۵۵ مها جرت

پاسخ سؤالات ۵۶ تا ۶۱

امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم زیست شناسی دی ۱۳۹۸

۵۶ درست

۵۷ درست

۵۸ نادرست

۵۹ نادرست

۶۰ درست

۶۱ نادرست