

با اسمه تعالی

سوالات امتحان نهایی درس :  
دین و زندگی (۳)

مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	ساعت شروع : ۱۶ به افق تهران	رشته: ریاضی - تجربی - کار دانش
تاریخ امتحان : ۱۳۹۹ / ۰۳ / ۰۳	پایه: دوازدهم	
موکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی		دانش آموزان روزانه، راه دور و داوطلبان آزاد خارج از کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۹

ردیف	سوالات	نمره
<b>الف) آیات و احادیث:</b>		
۱	آیه شریفه "وَ مِنْ آيَاتِهِ أَنَّ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَرْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَ جَعَلَ لَيْسَنَكُمْ مَوَدَةً وَ رَحْمَةً ... " بیانگر کدام معیار تمدن اسلامی است؟	۰/۵
۲	طبق آیه "أَفَمَنْ أَسَسَ بُنَيَّانَهُ عَلَى تَقْوَىٰ مِنَ اللَّهِ وَ رِضْوَانَ حَيْرٍ ... " زندگی محکم و استوار بر چه پایه هایی بنا می شود؟	۰/۵
۳	از حدیث "النَّاسُ مِنَ الذَّنْبِ كَمَنْ لَا ذَنَبَ لَهُ" در رابطه با توبه چه پیامی استنباط می شود؟	۰/۵
۴	تعیین کنید هر یک از آیات زیر بیانگر کدام سنت الهی هستند؟ الف) "كُلُّ نَفْسٍ ذَاقَتُ الْمَوْتَ وَ تَبَلُّوكُمْ بِالشَّرِّ وَ الْخَيْرِ ... " ب) "كُلًا نُمَدْ هُؤُلَاءِ وَ هُؤُلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ ... "	۰/۵
<b>ب) درستی و فادرستی عبارت های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:</b>		
۵	افزایش خودشناسی عامل درک بیشتر فقر و نیازمندی و در نتیجه افزایش بندگی است.	۰/۵
۶	حسن فاعلی بدین معناست که کار به درستی و به همان صورت که خداوند فرمان داده است انجام شود.	۰/۵
۷	تکرار توبه حتی اگر واقعی باشد موجب دور شدن انسان از خداوند می شود.	۰/۵
۸	احیای منزلت زن و ارزش های اصیل او از عناصر اصلی ارتقای جایگاه خانواده در تمدن اسلامی بود.	۰/۵
<b>ج) جای خالی عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید:</b>		
۹	اعتقاد به توحید در ..... بدان معنا <u>نیست</u> که انسان، نقشی در پرورش و تدبیر سایر مخلوقات ندارد.	۰/۵
۱۰	توبه نه تنها گناه را پاک می کند، بلکه اگر ایمان و ..... به دنبال آن بیاید، گناهان را به حسنات تبدیل می کند.	۰/۵
۱۱	مهم ترین راه اصلاح و معالجه جامعه از بیماری های اجتماعی انجام وظيفة ..... است.	۰/۵
۱۲	هر دستور خداوند، دلایل خاص خود را دارد که ..... آن حکم و دستور نامیده می شود.	۰/۵
۱۳	از مهم ترین اهداف پیامبر(ص) برپایی جامعه ..... بود که در آن مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند.	۰/۵
<b>د) به سوال های زیر ، پاسخ گوشه بدهید :</b>		
۱۴	چرا نمی توانیم ذات و چیستی خداوند را بشناسیم؟	۰/۵
۱۵	پیش رفتن انسان در اخلاق، چه اثری در مقابله با شیطان دارد؟	۰/۵
۱۶	مخلوقات جهان از چه جهت به قضاۓ الهی وابسته‌اند؟	۰/۵
۱۷	کدام امور سبب ناپاک شدن روزی ما می شود؟ آن ها را بنویسید.	۰/۵
۱۸	گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام نیازمند چه تغییر و چه تحولی بود؟	۰/۵
<b>ه) هر یک از اصطلاحات زیر را تعریف کنید:</b>		
۱۹	الف) شرک در ولایت      (ج) تسویف      (ب) اختیار	۱/۵
	ادامه سوالات در صفحه دوم	

با اسمه تعالی

ساعت شروع : ۱۶ به افق تهران	رشته: ریاضی - تجربی - کار دانش	سوالات امتحان نهایی درس: دین و زندگی (۳)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۹ / ۰۳ / ۰۳		پایه: دوازدهم
موکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	دانش آموزان روزانه، راه دور و داوطلبان آزاد خارج از کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۹	

ردیف	سوالات	نمره				
۲۰	<b>و) کشف ارتباط :</b> ۱ هر یک از عبارت‌های سمت راست جدول با کدام یک از عبارت‌های سمت چپ جدول ارتباط دارد؟					
	<table border="1"> <tr> <td>سمت چپ ( یک مورد اضافی است )</td> <td>سمت راست</td> </tr> <tr> <td>           ۱) ظهور ظلم فraigیر و پدیده استعمار            ۲) نابودی طبیعت            ۳) مصرف زدگی            ۴) فروپاشی نهاد خانواده            ۵) علمزدگی         </td> <td>           الف) ایجاد وزارت خانه‌ای به نام وزارت تنها‌ی            ب) غارت علی‌نی ثروت ملت‌ها            ج) تغییر الگوی زندگی و دل مشغولی دائمی مردم به کالاهای گوناگون            د) تخریب ساختار طبیعی محیط زیست و نابودی منابع معدنی         </td> </tr> </table>	سمت چپ ( یک مورد اضافی است )	سمت راست	۱) ظهور ظلم فraigیر و پدیده استعمار ۲) نابودی طبیعت ۳) مصرف زدگی ۴) فروپاشی نهاد خانواده ۵) علمزدگی	الف) ایجاد وزارت خانه‌ای به نام وزارت تنها‌ی ب) غارت علی‌نی ثروت ملت‌ها ج) تغییر الگوی زندگی و دل مشغولی دائمی مردم به کالاهای گوناگون د) تخریب ساختار طبیعی محیط زیست و نابودی منابع معدنی	
سمت چپ ( یک مورد اضافی است )	سمت راست					
۱) ظهور ظلم فraigیر و پدیده استعمار ۲) نابودی طبیعت ۳) مصرف زدگی ۴) فروپاشی نهاد خانواده ۵) علمزدگی	الف) ایجاد وزارت خانه‌ای به نام وزارت تنها‌ی ب) غارت علی‌نی ثروت ملت‌ها ج) تغییر الگوی زندگی و دل مشغولی دائمی مردم به کالاهای گوناگون د) تخریب ساختار طبیعی محیط زیست و نابودی منابع معدنی					
۲۱	<b>ز) احکام :</b> ۲ احکام هر یک از موارد زیر را مشخص کنید . (مستحب - واجب کفایی - حرام - واجب - مکروه)  الف) تولید، توزیع و تبلیغ فیلم سینمایی و تلویزیونی و ... به منظور گسترش فرهنگ اسلامی و مبارزه با تهاجم فرهنگی  ب) استفاده از وسایل ارتباطی داخلی که مانع نفوذ سلطه رسانه‌ای بیگانگان شود  ج) شرط‌بندی در بازی‌ها و ورزش‌های معمولی  د) شرکت در مجالس شادی به جهت تقویت صله رحم یا تبلیغ دین					
۲۲	<b>ح) به هر یک از سوال‌های زیر ، پاسخ کامل و تشریحی بدهید :</b> ۱ معنا و مفهوم بعد فردی "توحید عملی" را شرح دهید. ۰/۷۵ شواهد و نشانه‌های وجود اختیار در انسان را فقط نام ببرید. ۰/۷۵ شناخت قوانین و سنت‌های الهی حاکم بر زندگی انسان‌ها چه اهمیتی دارد؟ توضیح دهید.	۰/۷۵				
۲۳						
۲۴						
۲۵						
۲۶						
۲۷						
۲۸						
۲۰	<b>موفق باشید</b>					

با اسمه تعالی

ساعت شروع : ۱۶ به افق تهران	رشته : ریاضی - تجربی - کار دانش	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس : دین و زندگی ۳
تاریخ امتحان : ۱۴۰۳ / ۰۳ / ۱۴۹۹		پایه : دوازدهم
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	۱۴۹۹	دانشآموزان روزانه، راه دور و داوطلبان آزاد خارج از گشور در خرداد ماه سال
نمره	راهنمای تصحیح	ردیف

۲	الف) آیات و احادیث :
	۱- ارتقای جایگاه خانواده و احیای منزلت زن (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۵
	۲- تقوای الهی- خشنودی خداوند (احکام و قوانین دین اسلام و ..) (۰/۵) درس ۸ ص ۹۷
	۳- توبه سبب پیرایش و تخلیه از گناهان است (توبه پاک شدن از آلودگی هاست) (۰/۵) درس ۷ ص ۸۴
	۴- الف) امتحان ۰/۲۵ ب) امداد (۰/۲۵) درس ۶ ص ۶۷
۲	ب) درستی و قادرستی : ( هر مورد ۰/۵ )
	۵- ص درس ۱ ص ۱۰ درس ۴ ص ۴۵
	۶- غ درس ۹ ص ۱۱۴
	۷- غ درس ۷ ص ۸۵
۲/۵	ج) تکمیل جای خالی : ( هر مورد ۰/۵ )
	۹- ربویت درس ۲ ص ۲۰ درس ۷ ص ۸۵
	۱۰- عمل صالح درس ۷ ص ۹۰ درس ۷ ص ۹۰
	۱۱- امر به معروف و نهی از منکر (توبه اجتماعی) درس ۸ ص ۹۸
	۱۲- حکمت (فلسفه - علت) درس ۹ ص ۱۱۲
۲/۵	د) پاسخ گوشه : ( هر مورد ۰/۵ )
	۱۴- به دلیل محدود بودن ذهن انسان و نامحدود بودن ذات خداوند درس ۱ ص ۱۲ درس ۱ ص ۱۲
	۱۵- موجب عدم نفوذ شیطان در انسان می گردد درس ۴ ص ۴۷
	۱۶- از آن جهت که با فرمان و حکم و اراده الهی ایجاد می شوند درس ۵ ص ۵۷
	۱۷- تولید کالا با کیفیت پایین و فربکاری در معامله درس ۸ ص ۱۰۵
	۱۸- تغییر در نگرش انسانها و تحول در شیوه زندگی فردی و اجتماعی درس ۹ ص ۱۱۱
۱/۵	ه) تعریف اصطلاحات : ( هر مورد ۰/۵ )
	۱۹- الف) اعتقاد به اینکه علاوه بر خداوند و در کنار او، دیگرانی نیز هستند که سربرستی جهان را بر عهده دارند و خودشان حق تصرف در جهان را دارا می باشند. درس ۲ ص ۲۲
	ب) اختیار که به معنای توانایی بر انجام یک کار و یا ترک آن است، یک حقیقت وجودی است و هر انسانی آن را در خود می باید و می بیند که شبانه روز در حال تصمیم گرفتن برای انجام یک کار یا ترک آن است. درس ۵ ص ۵۳
	ج) «تسویف» از ریشه «سوَفَ» و به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است. به عبارت دیگر، فرد گنهکار دائماً به خود می گوید «به زودی توبه می کنم». و این گفته را آنقدر تکرار می کند، تا اینکه دیگر میل به توبه در او خاموش می شود. درس ۷ ص ۸۷
۱	و) کشف ارتباط : ( هر مورد ۰/۲۵ )
	۲۰- الف) ۴ درس ۱۰ ص ۱۳۸ ب) ۱ درس ۱۰ ص ۱۳۶ ج) ۳ درس ۱۰ ص ۱۳۲ د) ۲ درس ۱۰ ص ۱۳۲
۲	ز) احکام : ( هر مورد ۰/۵ )
	۲۱- الف) واجب کفایی درس ۸ ص ۱۰۳ ب) واجب درس ۸ ص ۱۰۳
	د) مستحب درس ۸ ص ۱۰۴ ج) حرام درس ۸ ص ۱۰۴
	ادامه راهنمای در صفحه ۲

ساعت شروع : ۱۶ به افق تهران	رشته : ریاضی - تجربی - کار دانش	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس : دین و زندگی ۳
تاریخ امتحان : ۱۴۹۹ / ۰۳ / ۰۳		پایه : دوازدهم
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی		دانشآموزان روزانه ، راه دور و داوطلبان آزاد خارج از گشور در خرداد ماه سال ۱۴۹۹

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
<b>ح) پاسخ کامل و تشریحی :</b>		
۱	۲۲- هر کسی در زندگی خود از فرمان‌های خدا اطاعت کند، گام در مسیر توحید عملی گذاشته است. چنین فردی می‌گوشد تمایلات درونی و تصمیم‌ها و فعالیت‌های خود را در جهت خواست و رضایت الهی قرار دهد؛ مثلاً در انتخاب همسر، شغل، دوست، در چگونگی تحصیل، تفریح، ورزش و حتی در انتخاب نوع پوشش و به طور کلی در تمام برنامه‌های روزانه خود خدا را در نظر می‌گیرد و نلاش می‌کند از دایرۀ فرمان‌های او خارج نشود.	درس ۳ ص ۲۲
۰/۷۵	۲۳- ۱. تفکر و تصمیم، ۲. احساس رضایت یا پیشیمانی، ۳. مسئولیت‌پذیری	درس ۵ ص ۵۴
۰/۷۵	۲۴- موجب نگرش صحیح ما نسبت به نلخی‌ها و شیرینی‌ها، شکست‌ها و موقفيت‌ها، بیماری و سلامت و به طور کلی همه حوادث زندگی می‌شود و دیدگاه ما را نسبت به وقایع و حوادث جهان از دیگران ممتاز می‌سازد و بالاخره این شناخت در روابط ما با خدا، با خود، با خلفت و با دیگران تأثیر بسزایی دارد.	درس ۶ ص ۶۹
۱	۲۵- سراسر عمر ظرف زمان توبه است، اما بهترین زمان برای توبه دوره‌ای است که امکان توبه بیشتر و انجام آن آسان‌تر و جبران گذشته راحت‌تر است. زیرا دوره جوانی دوره انعطاف‌پذیری، تحول و دگرگونی و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و ثبات خوی‌ها و خصلت‌های است. اگر در دوره جوانی خصلت‌هایی در انسان پدید آید و ماندگار شد خارج کردن آنها در پیری بسیار سخت و طاقت‌فرسا خواهد بود. صفات نایسنده که در ما پدید می‌آیند، شبیه ریشه‌های نهالی هستند که در ابتدا نفوذ کمی در خاک دارد اما هر قدر زمان می‌گذرد، نفوذ آن بیشتر می‌شود و قوی‌تر می‌گردد تا جایی که کندن آن درخت بسیار سخت می‌شود.	درس ۷ ص ۹۰
۱	۲۶- نشانه‌هایی بسیار اندک از تعقل و نفکر و دانایی داشت، آن جامعه سرشوار از خرافات و مظاهر جهله بود. شعر می‌سرودند، اما برای شراب، شکار، غارت، عشق حیوانی و بت‌پرستی. برای آمدن باران آشن می‌افروختند. شتر سالم را با آهن حرارت دیده داغ می‌زدند تا شتر دیگری که مریض است بمبود یابد. گفته‌اند در میان این مردم فقط هفده نفر بودند که خواندن و نوشتن می‌دانستند.	درس ۹ ص ۱۱۶
۱	۲۷- پس از گذر از قرون وسطی و شکل‌گیری دوره جدید، توجه گستره‌های در گشورهای اروپایی به حقوق، قانون، ساختار حکومت و دولت پدید آمد که عموماً عکس‌العملی در برابر حاکمیت ناطلوب کلیسا در قرون وسطی بود. آگاهی به قانون و حقوق که ابتدا با ترجمة آثار اسلامی اتفاق افتاد، فوایدی برای تمدن جدید داشت. مردم با حقوق خود در مقابل دولت‌ها و در رابطه با یکدیگر آشنا شدند و به تدوین قوانین حقوقی پرداختند و برای حفظ آنها سازمان‌هایی تأسیس کردند. حق کارگر، حق کودک، حق تعلیم و تربیت، حق داشتن شغل، حقوق متقابل زن و مرد و حق مردم در مقابل دولت به رسمیت شناخته شد.	درس ۱۰ ص ۱۳۵
۱	۲۸- استحکام پایه‌های اقتصادی و نلاش برای کاهش فقر، توسعه عدالت در همه ابعاد، تقویت اتحاد ملی، انسجام اسلامی و مشارکت عمومی و عمل به وظیفه مقدس امر به معروف و نهی از منکر از مهم‌ترین عوامل استحکام نظام اسلامی است.	درس ۱۰ ص ۱۳۷
۲۰	همکاران و مصححان گرامی! در بناء خداوند، شاد و سلامت باشید.	