

جزوه جامع زبان انگلیسی:

پایه دوازدهم

تقویتی - کنکوری

(تستی - تشریحی)

ویژه آزمونهای نهایی - کنکور سراسری سال ۱۴۰۰

تهیه و گردآوری:

"جمال احمدی" دبیر دبیرستانهای شهرستان بوکان

"حسن خاکپور" دبیر دبیرستانهای شهر تهران

با همکاری، مدیریت و بازبینی:

"استاد الهه پیریائی" دبیر دبیرستانهای شهر تهران

سپاسگزاریم از اساتید بزرگوار زیر که در تهیه این جزوه، با مطالب مفید و توصیه های ارزشمند خود، بی نهایت به ما لطف داشتند:

دکتر مولانا میری - استاد معصومه صداقت زاده - استاد ذبیح اله صادقی - دکتر محمد بهمن
استاد سحر محمدی - استاد پریسا شهابی - استاد شهین احسانی - استاد آرزو صف آرا
استاد علیرضا گردابی - دکتر فردوس گلپور - استاد ساسان عزیزی نژاد - استاد علی شکوهی

IN THE NAME OF ALLAH

قابل توجه دانش آموزان عزیز:

با توجه به بازگشایی پیش از موعد مقرر مدارس در اواسط شهریور ماه، فرصت کافی برای ویرایش و بازبینی کامل این جزوه فراهم نشد. لذا خواهشمندم چنانچه اشتباهاتی در جزوه رؤیت کردید، به ما از طریق برنامه های "Telegram"، "WhatsApp" یا "شاد" به آیدی زیر اطلاع دهید:

@JamalAhmadi1984

@HassanKhakpour

لازم به ذکر است که علاوه بر مطالب متنوع تألیفی و کنکوری (حدود ۷۰ درصد)، در تهیه این جزوه، از نکات و تستهای تعدادی از کتابهای کنکوری معتبر و نیز آزمونهای آزمایشی مؤسسات استفاده شده که قطعاً در ویرایش نهایی با نکات و تستهای تألیفی جایگزین خواهند شد. در نسخه نهایی که بصورت کتاب چاپ خواهد شد، تمامی نکات و تستها تألیفی خواهند بود و چنانچه از منبعی استفاده شود، حتماً نام منبع و مؤلف ذکر شده و جنبه امانت داری کاملاً رعایت خواهد شد.

"با آرزوی سلامتی و موفقیت برای همه - جمال احمدی / حسن خاکپور"

آموزش کامل کلوز تست و درک مطلب: "جزوه جامع کنکوری"

سایر جزوات و مطالب کنکوری متنوع در کانالهای تلگرامی:

ID:@PracticalEnglishInKonkour

ID:@EnglishVisionKhakpour

**Failure is a part of life.
If you don't fail, you won't learn.
If you don't learn, you will never succeed.**

شکست بخشی از زندگیست.
اگر شکست نخوری، یاد نخواهی گرفت.
اگر یاد نگیری، هرگز موفق نخواهی شد.

"فهرست مطالب" "Table of Contents"

بخش اول: زبان انگلیسی پایه دوازدهم (Vision 3)

صفحه	عنوان
۵	درس اول
۶	واژگان کلیدی و تکمیلی
۱۰	ترجمه مکالمه
۱۱	ترجمه ریپدینگ کتاب درسی
۱۲	ترجمه ریپدینگ کتاب کار
۱۳	کلمات همنشین (Collocations)
۱۷	آزمون تشریحی واژگان
۲۰	۱۰۰ تست واژه
۲۶	گرامر (جملات معلوم و مجهول)
۳۶	تست گرامر
۴۱	گرامر (جملات سوالی تاکیدی یا عبارات الحاقی)
۴۶	تمرین دستگرمی عبارات الحاقی
۴۷	تست عبارات الحاقی
۵۱	نگارش (جملات مرکب)
۵۴	تمرین دستگرمی کلمات ربط
۵۵	۳۹ تست دستگرمی کلمات ربط
۵۷	آزمون تشریحی گرامر
۶۲	آزمون جامع تشریحی
۶۶	درس دوم
۶۷	واژگان کلیدی و تکمیلی
۷۲	ترجمه مکالمه
۷۴	ترجمه ریپدینگ کتاب درسی
۷۵	ترجمه ریپدینگ کتاب کار
۷۶	آزمون تشریحی واژگان
۷۹	۱۰۰ تست واژه
۸۵	گرامر (ضمایر موصولی)
۹۲	۲۰ تست دستگرمی گرامر
۹۳	۱۱ تست گرامر حذف ضمایر موصولی
۹۴	۹۰ تست گرامر
۹۹	گرامر (جملات شرطی)
۱۰۳	۷۵ تست جملات شرطی
۱۰۷	نگارش (پاراگراف نویسی)
۱۱۱	آزمون تشریحی گرامر
۱۱۷	آزمون جامع تشریحی

۱۲۲	درس سوم
۱۲۳	واژگان کلیدی و تکمیلی
۱۲۷	ترجمه مکالمه
۱۲۸	ترجمه ریپدینگ کتاب درسی
۱۳۰	ترجمه ریپدینگ کتاب کار
۱۳۱	آزمون تشریحی واژگان
۱۳۴	۱۰۰ تست واژه
۱۴۰	گرامر (زمان گذشته کامل)
۱۴۵	تمرین دستگرمی گرامر
۱۴۶	تست مرور زمانها (بخش اول)
۱۴۸	تست مرور زمانها (بخش دوم)
۱۵۲	گرامر (مجهول جملاتی که فعل ناقص دارند)
۱۵۶	۳۰ تست کاربرد افعال ناقص
۱۵۸	۳۴ تست جملات معلوم و مجهول (درس ۱ و ۳)
۱۶۰	۱۶ تست کاربرد افعال ناقص در زمان گذشته
۱۶۱	۳۵ تست کاربرد افعال ناقص در زمان گذشته
۱۶۳	نگارش (ضرب المثل ها)
۱۶۹	آزمون تشریحی گرامر
۱۷۲	آزمون جامع تشریحی

بخش دوم: ضمیمه (Appendix)

۱۷۷	آزمونهای نهایی سال ۹۸ و ۹۹
۲۰۰	کلمات مترادف و متضاد پایه دوازدهم
۲۰۵	۳۰۰ تست واژه کنکوری
۲۲۱	سؤالات "کلوز تست" سال ۹۸
۲۲۴	سؤالات "درک مطلب" سال ۹۸
۲۳۶	اجزای کلام در زبان انگلیسی
۲۴۰	افعال بی قاعده (Irregular Verbs)
۲۴۳	آزمونهای سراسری سال ۹۹

بخش سوم: پاسخنامه (Answer Keys)

۲۵۶	پاسخنامه پایه دوازدهم
۳۰۷	پاسخنامه آزمونهای نهایی سال ۹۸ و ۹۹
۳۱۸	پاسخنامه ۳۰۰ تست واژگان
۳۳۹	پاسخنامه سؤالات "کلوز تست"
۳۴۲	پاسخنامه سؤالات "درک مطلب"
۳۴۸	پاسخنامه کنکورهای سراسری سال ۹۹

Lesson One:

“Sense of Appreciation”

”حس قدر شناسی“

۶	واژگان کلیدی و تکمیلی
۱۰	ترجمہ مکالمہ
۱۱	ترجمہ ریڈینگ کتاب درسی
۱۲	ترجمہ ریڈینگ کتاب کار
۱۳	کلمات ہمنشین (Collocations)
۱۷	آزمون تشریحی واژگان
۲۰	۱۰۰ تست واژه
۲۶	گرامر (جملات معلوم و مجهول)
۳۶	تست گرامر
۴۱	گرامر (جملات سوالی تاکید یا عبارات الحاقی)
۴۶	تمرین دستگرمی عبارات الحاقی
۴۷	تست عبارات الحاقی
۵۱	نگارش (جملات مرکب)
۵۴	تمرین دستگرمی کلمات ربط
۵۵	۳۹ تست دستگرمی کلمات ربط
۵۷	آزمون تشریحی گرامر
۶۲	آزمون جامع تشریحی

Words	Persian Meanings	Words	Persian Meanings
accidental	تصادفی	at all	اصلاً، ابدأ، به هیچ وجه
accidentally	تصادفاً، اتفاقی	at last	سرانجام، در نهایت
A.D.	بعد از میلاد مسیح، میلادی	at least	حداقل
a set of	مجموعه ای از	attempt	تلاش، کوشش
abroad	خارج از کشور	author	نویسنده، مؤلف
active	فعال، فعالانه	authorized	مجاز - مختار
active voice	جمله معلوم (دستور زبان)	authority	صلاحیت، اختیار - معتبر
addition	جمع، اضافه	babysit	از بچه پرستاری کردن
advice	نصیحت، توصیه	babysitter	پرستار بچه
advise	نصیحت کردن، توصیه کردن	bear	خرس - به دنیا آوردن - تحمل کردن
advisement	مشورت، تأمل	be born	متولد شدن، به دنیا آمدن
advisor	مشاور، رهنما - معاون	because of	به خاطر
again and again	بارها، دوباره و دوباره	belonging	تعلق، وابستگی
agreement	توافق، موافقت، قرارداد	bless	دعا کردن، مبارک خواندن
after a while	بعد از مدتی	blessed	مبارک، سعید، خوشبخت
airbag	کیسه هوا	blessedness	سعادت، برکت، خوشبختی
airplane	هواپیما	blessing	رحمت، برکت، دعای خیر، نعمت
along with	به علاوه، افزون بر، همراه با	boost	بالا بردن، افزایش دادن، تقویت کردن
aloud	بلند، با صدای بلند	booster	تقویت کننده، حامی
although	اگرچه، گرچه، با اینکه	bother	آزار، اذیت، دردسر
analyze	بررسی کردن، آنالیز کردن	bring up	تربیت کردن، مطرح کردن
analyzer	تحلیل کننده، تحلیل گر	broken-heart	دلشکسته، نا امید
anniversary	سالگرد	burst	ترکیدن، منفجر شدن
antonym	متضاد، ضد	businessman	تاجر، بازرگان
appropriate	مناسب، شایسته	by heart	از حفظ، از بر
appreciation	قدردانی، درک، فهم	by the way	راستی، بگذریم، به هر حال
appreciative	قدردان، قدرشناس	cage	قفس، قفسه، محفظه
appreciate	قدردانی کردن، درک کردن، فهمیدن	calmly	آرام، راحت، به آرامی، آهسته
article	مقاله - ماده قانون - شیئی	cancer	سرطان، مصیبت
as	از آنجائیکه - وقتی که - به عنوان	capable of	قادر بودن به
as follows	به شرح زیر	care for	مراقبت کردن از، پرستاری کردن از
a sign of	یک نشانه از	carry	حمل کردن، با خود بردن، منتقل کردن
as well	همچنین (در انتهای جمله میآید)	carry no risk	خطر نکردن، ریسک نکردن
as well as	همچنین	Caspian Sea	دریای خزر

Words	Persian Meanings	Words	Persian Meanings
catch	گرفتن، فاپیدن - فهمیدن	definition	تعریف، معنی
center	مرکز، وسط، کانون	description	توصیف، تشریح
chapter	فصل (کتاب)، شعبه	descriptive	توصیفی، تشریحی، وصفی
chess	شطرنج	detective	کاراگاه (پلیس)، بازرس
childhood	بچگی، کودکی، دوران بچگی	diary	دفتر خاطرات، دفتر یادداشت
choose	انتخاب کردن، تصمیم گرفتن	diploma	مدرک تحصیلی، دیپلم
close friend	دوست صمیمی، دوست نزدیک	discover	کشف کردن، پی بردن، پیدا کردن
college	دانشکده، کالج	discovery	کشف، اکتشاف
collocation	هم نشینی، ترکیب، همآیند	distinguish	تشخیص دادن، متمایز کردن
combine	ترکیب کردن، ترکیب شدن	distinguished	برجسته، ممتاز، سرشناس
combination	ترکیب	dish	غذا، ظرف غذا - بشقاب
come back	برگشتن	doer	انجام دهنده، اهل عمل
complain	شکایت کردن، گلایه کردن	deserve	استحقاق داشتن، سزاوار بودن
compound	مرکب، ترکیبی، مخلوط، ترکیب	divorce	طلاق، جدایی
comprehension	درک مطلب، فهم	documentary	مستند، سند دار
concern	دغدغه، نگرانی، تشویش	duty	وظیفه، کار، خدمت، تکلیف
conference	کنفرانس، جلسه	economically	از نظر اقتصادی
confirm	تائید کردن، ثابت کردن	effortless	بدون تلاش، آسان، ساده
confirmation	تصدیق، تائید - تثبیت	either ... or	یا ... یا - هر یک (از دو)
connecting	رابط، ربط دهنده	elder	بزرگ تر، بزرگ
countless	بی شمار، بی اندازه، بسیار زیاد	elderly	سالخورده، پیر، قدیمی، کهنه
cousin	خاله یا عمه زاده - عمو یا دایی زاده	elicit	بیرون کشیدن، به دست آوردن
critic	منتقد، انتقاد کننده	emotion	احساس
criticize	نقد کردن	end in	ختم شدن به، پایان یافتن با
cry	گریه کردن، فریاد کشیدن	enjoyable	لذت بخش، مطبوع، خوشایند
culture	فرهنگ	ethic	اخلاق، اخلاقیات، اصول اخلاقی
cultural	فرهنگی	evidence	مدرک، گواهی، دلیل - شاهد
cure	درمان، چاره، درمان کردن	expert	متخصص، کارشناس
custom	رسم، سنت - گمرک	feed	غذا دادن به، تغذیه کردن
customer	مشتری، خریدار	feedback	بازخورد، بازده، فیدبک
dear	عزیز، گرانبمایه	feeding	تغذیه، خوراک
dedicate	وقف کردن، اختصاص دادن	fingerprint	اثر انگشت
dedicated	متعهد - وقف شده - ایثارگر	fix	تعمیر کردن، محکم کردن
dedication	اهداء، وقف، تخصیص - فداکاری	forgive	بخشیدن، عفو کردن

لغات کلیدی و مهم "درس یک" پایه دوازدهم "صفحه سوم"

Words	Persian Meanings	Words	Persian Meanings
forgiveness	بخشش، عفو، گذشت	(sit on) lap	روی (ران) پا نشستن
forgiver	بخشنده، عفو کننده	lawyer	وکیل
found	تأسیس کردن، ایجاد کردن	lie	دروغ، دروغ گفتن - دراز کشیدن
founder	تأسیس کننده، مؤسس، بنیان گذار	location	محل، جا، موقعیت
failure	شکست، سقوط	loving	مهربان، بامحبت، محبت آمیز
fridge	یخچال	lower	پایین آوردن، کم کردن، پایین آمدن
generate	تولید کردن، به وجود آوردن	lack	فقدان، نبود، کمبود، نداشتن
generation	تولید، نسل	major	اصلی، عمده - سرگرد
go together	با هم همراه بودن، با هم جور بودن	marketing	بازاریابی
grandchild	نوه	meaningful	با معنی، معنی دار
guideline	رهنمود، توصیه، دستور العمل	moral	درس اخلاقی، نتیجه ی اخلاقی
grateful	سپاسگزار، متشکر، خوشحال	most importantly	مهم تر این که، از همه مهمتر این که
gulf	خلیج	mother-in-law	مادر شوهر - مادر زن
handle	کنترل کردن، از عهده برآمدن	muscle	ماهیچه
hard of hearing	گوش (کسی) سنگین بودن	North Pole	قطب شمال
hate	نفرت داشتن از، نفرت	Not surprisingly	تعجبی ندارد که، معلوم است که ...
hear of	با خبر بودن از، خبری داشتن	note	توجه کردن به، دقت کردن، ملاحظه
hence	بنابراین - از حالا به بعد، دیگر	object	شیء- (دستور زبان) مفعول
heritage	میراث، هرثیه	once	یک بار روزی، روزگاری، به زمانی
hometown	وطن، میهن	on the other	از طرف دیگر
honor	گرامی داشتن - افتخار، احترام	ordinary	معمولی، عادی
honorable	محترم، پسندیده، بزرگوار	parrot	طوطی
hug	در آغوش گرفتن	passive	(دستور زبان) مجهول، صیغه مجهول
icy	یخی، سرد	pause	مکث کردن، مکث
identity	هویت	pay raise	افزایش حقوق
immigration	مهاجرت	peaceful	آرام، صلح طلب، صلح آمیز
immoral	غیر اخلاقی، بد اخلاق	penalty	جریمه، مجازات، تاوان
inappropriate	ناقص، ناتمام	physician	پزشک، طبیب
inspiration	الهام، منبع الهام	pigeon	کبوتر
inspirator	الهام دهنده، تزریق کننده	pity	ترحم، دلسوزی، جای تأسف
interestingly	جالب است که ...، شگفت است	poetry	شعر، شاعری، اشعار
inform	مطلع کردن، با خبر کردن	present	حاضر - حال، فعلی، کنونی - کادو
informant	خبر چین، جاسوس، اطلاع دهنده	presentability	قابلیت ارائه
judge	قضاوت کردن - قاضی	principle	اصل، قاعده، اصل اخلاقی
kindly	با مهربانی، با ملایمت	process	فرآیند، جریان، روند، روش
kindness	مهربانی، لطف، محبت	profit	سود، فایده، فایده داشتن
kiss	بوسه، بوسیدن	profitable	سود آور، مفید، سودمند

Words	Persian Meanings	Words	Persian Meanings
provide	تامین کردن، تهیه کردن	sometime	زمانی، روزی، یک روزی
psychologist	روانشناس	sound	به نظر رسیدن - صدا دادن - صدا
punish	تنبیه کردن، مجازات کردن	spare	دریغ کردن، چشم پوشی کردن
punisher	تنبیه کننده، مجازات گر	steal	دزدیدن، دزدی کردن
punishment	تنبیه، مجازات	strength	قدرت، نیرو، توان، استحکام، شدت
qualitative	کیفی، از نظر کیفیت	strict	سخت گیر
quantity	کمیت، مقدار، تعداد	substance	ماده اصلی، جنس، جسم، شیء
quantitative	از نظر کمیت، کمی، مقداری	such	چنین، اینطور، چنان، آنقدر
rather than	به جای، به جای اینکه	suddenly	ناگهان، یک دفعه، یکهو
receive	دریافت کردن، بدست آوردن	tag question	عبارت الحاقی - پرسش تاکیدی
record	ثبت کردن، یادداشت کردن	take a rest	استراحت کردن
refuse	امتناع، رد کردن، نپذیرفتن	tear	اشک
regard	در نظر گرفتن، ملاحظه کردن	teenager	نوجوان
regarding	در ارتباط با، با توجه به	temperature	درجه حرارت، دما، حرارت بدن، تب
release	رها کردن، آزاد کردن	terrible	وحشتناک، خیلی بد، افتضاح
religion	مذهب	textbook	کتاب درسی
religious	مذهبی، مؤمن	thus	بدین ترتیب، بنابراین، این طور
repeatedly	بارها، بارها و بارها، به کرات	tool	ابزار، وسیله، لوازم
replace	جایگزین کردن، قرار دادن	truth	حقیقت، راستی
reply	جواب دادن، جواب	trustworthy	قابل اعتماد، درستکار
responsibility	مسئولیت، وظیفه	uncertainty	عدم قطعیت، شک، تردید، بی ثباتی
rub	سائیدن، مالیدن	unnatural	غیر طبیعی، غیر عادی، ساختگی
robber	سارق، دزد	umbrella	چتر، حافظ، پوشش
rubbish	آشغال، زباله	unconditionally	بدون قید و شرط
salary	حقوق، دستمزد	unreal	غیر واقعی، باور نکردنی
score	نمره، امتیاز، نتیجه	vase	گلدان
scoreboard	تابلو امتیاز	voluntarily	به طور داوطلبانه
sensation	احساس، حس، شور	warn	هشدار دادن، اخطار دادن
sense	حس، احساس، عقل، فهم، شعور	wealthy	ثروتمند
series	رشته، سلسله، سری، مجموعه	what's wrong?	مشکل چیه؟
shameful	شرم آور، ننگین	whereby	که با آن، که از طریق آن
shout	فریاد کشیدن، فریاد	while	در حالی که
signal	علامت، علامت دادن، خبر دادن	willing	مایل، مشتاق، موافق
sofa	مبل، کاناپه	wisdom	حکمت، دانایی، عقل، معرفت
solution	راه حل - محلول	within	در، در محدوده ی، در داخل

Conversation (Student Book: Pages 19 - 20)

Sara has been in the Children's Medical Center for a week. She has caught a terrible flu. The doctor told her to stay there to get better. There is a photograph of an old man on the wall. While the nurse is taking her temperature, they start talking.

سارا به مدت یک هفته در مرکز درمانی کودکان بوده است. او یک آنفولانزای وحشتناک گرفته است. دکتر به او گفته است که برای بهتر شدن باید در بیمارستان بماند. بر روی دیوار عکسی از یک مرد مسن وجود دارد. در حالی که پرستار درجه تب او را میگیرد، آنها شروع به صحبت کردن می کنند.

Sara: Excuse me, who is that man in the picture?

سارا: ببخشید آن مرد داخل عکس چه کسی است؟

Nurse: Oh, don't you know him? Have you ever heard of Dr. Mohammad Gharib?

پرستار: او را نمیشناسی؟ آیا هیچوقت در مورد دکتر محمد قریب چیزی شنیده ای؟

Sara: I guess I have only seen his name in my English book, but I'm not sure about it.

سارا: حدس میزنم که فقط اسم او را در کتاب زبان انگلیسی ام دیده ام، اما در موردش مطمئن نیستم.

Nurse: Dr. Gharib was a famous physician.

پرستار: دکتر قریب یک پزشک معروف بود.

Sara: Oh,... can you tell me a little about his life?

سارا: میتونید کمی در مورد زندگی ایشان به من بگویید.

Nurse: Dr. Gharib was born in Tehran in 1288. After receiving his diploma, he went abroad to study medicine. In 1316 he became a physician and then came back to his homeland. In 1347 this center was founded by Dr. Gharib and one of his close friends.

پرستار: دکتر قریب در سال ۱۲۸۸ در تهران متولد شد. او پس از دریافت مدرک دیپلم، به خارج از کشور رفت که پزشکی بخواند. در سال ۱۳۱۶ ایشان پزشک شد (مدرک پزشکی را دریافت کرد) و به زادگاهش باز گشت. در سال ۱۳۴۷ دکتر قریب و یکی از دوستان نزدیکش این مرکز را تاسیس کردند.

Sara: Really? I didn't know that.

سارا: واقعا؟ من این را نمیدانستم.

Nurse: Dr. Gharib was also a generous man. He spared no pains to cure sick children. He was very friendly and helpful to poor families. Not surprisingly, he was regarded as a dedicated physician.

پرستار: همچنین دکتر قریب مرد سخاوتمندی بود. او از هیچ فرصتی برای درمان کودکان بیمار دریغ نمیکرد. او نسبت به خانواده های فقیر بسیار صمیمی و یاری رسان بود. دور از انتظار هم نیست که به عنوان دکتری ایثارگر در نظر گرفته شود.

Sara: It's a pity! I didn't know such a great man.

سارا: جای افسوس داره. من چنین مرد بزرگی را نمیشناختم.

Nurse: He was known as a distinguished university professor, too. The first Persian textbook on children's diseases was written by him. He taught medicine to thousands of students.

پرستار: او همچنین به عنوان یک پروفیسور برجسته دانشگاه شناخته شده بود. اولین کتاب درباره ی بیماریهای کودکان به زبان فارسی توسط ایشان نوشته شد. او علم پزشکی را به هزاران دانشجو تدریس کرد.

Sara: Oh, what a great man he was!

سارا: چه مرد بزرگی بوده است!

Nurse: By the way, it might be interesting to know that your physician was one of Dr. Gharib's students!

پرستار: راستی، همچنین ممکنه جالب باشد که بدانی، دکتر شما یکی از دانشجویهای دکتر قریب بوده است.

Sara: Really?! That's interesting!

سارا: واقعا؟ جالبه!

به پدر و مادر خود احترام بگذارید. "Respect your Parents."

On a spring morning, an old woman was sitting on the sofa in her house. Her young son was reading a newspaper. Suddenly a pigeon sat on the window.

در یک صبح بهاری یک زن پیر در خانه اش بر روی کاناپه نشسته بود. پسر جوانش در حال روزنامه خواندن بود. ناگهان یک کبوتر بر روی پنجره نشست.

The mother asked her son quietly, "What is this?" The son replied: "It is a pigeon". After a few minutes, she asked her son for the second time, "What is this?" The son said, "Mom, I have just told you, "It is a pigeon, a pigeon". After a little while, the old mother asked her son for the third time, "What is this?" This time the son shouted at his mother, "Why do you keep asking me the same question again and again? Are you hard of hearing?"

مادر به آرامی از پسرش پرسید "این چیه؟" پسر جواب داد: "این یک کبوتر است". بعد از چند دقیقه برای دومین بار از پسرش پرسید "این چیه؟" پسر گفت: "تازه من به تو گفتم این یک کبوتر است کبوتر". بعد از مدت کمی، مادر پیر برای سومین بار از پسرش پرسید "این چیه؟" این بار پسر بر سر مادرش فریاد کشید: "چرا همش داری سؤال های تکراری میپرسی؟ مگه مشکل شنوایی داری؟"

A little later, the mother went to her room and came back with an old diary. She said, "My dear son, I bought this diary when you were born". Then, she opened a page and kindly asked her son to read that page. The son looked at the page, paused and started reading it aloud:

کمی بعد، مادر به اتاقش رفت و با یک دفترچه خاطرات برگشت. او گفت "پسر عزیزم من این دفتر خاطرات را وقتی که تو متولد شدی، خریدم". سپس او صفحه ای را باز کرد و با مهربانی از پسرش خواست که آن را بخواند. پسر به صفحه نگاهی انداخت و مکثی کرد و شروع به خواندن نمود:

Today my little son was sitting on my lap, when a pigeon sat on the window. My son asked me what it was 15 times, and I replied to him all 15 times that it was a pigeon. I hugged him lovingly each time when he asked me the same question again and again. I did not feel angry at all. I was actually feeling happy for my lovely child.

امروز پسر کوچکم بر روی پایم نشسته بود، زمانیکه که یک کبوتر بر روی پنجره نشست. پسر ۱۵ بار از من پرسید که این چی بود و من هر ۱۵ بار برای او تکرار کردم که این یک کبوتر است. هر بار که او همان سؤال تکراری را از من میپرسید من او را با مهربانی در آغوش میگرفتم. من اصلاً احساس عصبانیت نکردم. در واقع من به خاطر فرزند دوست داشتنی ام، احساس خوشحالی می کردم.

Suddenly the son burst into tears, hugged his old mother and said repeatedly, "Mom, mom, forgive me; please forgive me." The old woman hugged her son, kissed him and said calmly, "We must care for those who once cared for us. We all know how parents cared for their children for every little thing. Children must love them, respect them, and care for them".

ناگهان پسر شروع به گریه کردن کرد و مادر پیرش را در آغوش گرفت و مکرراً تکرار میکرد که "مادر، مادر، من را ببخش لطفاً من را ببخشید". زن پیر پسرش را در آغوش گرفت و او را بوسید و با خونسردی گفت: "ما باید از کسانی که یک زمانی از ما مراقبت کرده اند، مراقبت کنیم. ما همه میدانیم که پدر و مادر برای هر مسئله ی کوچکی چگونه به فرزندانشان اهمیت میدهند. بچه ها باید آنها را دوست داشته باشند و به آنها احترام بگذارند و از آنها مراقبت کنند".

Reading (Workbook: Page 10)

It is very important for us to respect our elders. It is also important to note that elders were not born elders; they were kids like us and now have grown old. A few years hence we will also grow older. If today we respect them, our present and future generations will carry those values and will learn to respect us as well when we grow old.

برای ما بسیار مهم است که به بزرگترهایمان احترام بگذاریم. همچنین مهم است که بدانیم بزرگترها، بزرگ به دنیا نیامده اند. آنها همانند ما کودک بوده اند و اکنون بزرگ شده اند. چند سال بعد ما نیز مسن تر خواهیم شد. اگر امروز ما به آن ها احترام بگذاریم نسل امروز و آینده ما نیز آن ارزش ها را حفظ خواهند کرد و یاد می گیرند که هنگامی که ما هم پیر شدیم به ما احترام بگذارند.

Elders have a lot to share with us: their life experiences, their failures, their successes and many more. Thus, we need to care for them because they deserve to be cared for. Respect and care for elders start with our parents as they are our first teachers in our life. بزرگترها چیزهای زیادی برای تقسیم کردن با ما دارند: تجربه های زندگی شان، شکست هایشان، موفقیت هایشان، و خیلی چیزهای دیگر. بنابراین ما باید که به آنها اهمیت بدهیم چونکه سزاوار مراقبت کردن هستند. احترام و مراقبت کردن از بزرگترها، با پدر و مادرمان شروع میشود زیرا آنها اولین معلم های ما در زندگی هستند.

No matter what we do in our lives, who we are, and where we live, we must love them as they love us unconditionally. They feel honored when we appreciate their love and respect them. So, it is our duty to help them when they need us because they are not young enough to handle things on their own like before.

مهم نیست چه کاری را در زندگیمان انجام میدهیم، چه کسی هستیم، کجا زندگی میکنیم، ما باید آنها را همانگونه که آنها ما را بی قید و شرط دوست دارند، دوست داشته باشیم. آنها احساس افتخار میکنند هنگامی که ما قدردان عشق آنها هستیم و به آنها احترام میگذاریم. پس این وظیفه ما است که هنگامی که به ما نیاز دارند به آنها کمک کنیم زیرا آنها به اندازه کافی جوان نیستند که مانند قبل بتوانند به تنهایی از عهده کارها برآیند.

Note:

کلمات هم نشین (هم آبی) "Collocations"

هم آبی به گروهی از کلمات گفته میشود که اغلب همراه هم می آیند. مهمترین هم آوایی های کتب درسی عبارتند از:

Collocations	Persian Meanings
after a (little) while	پس از مدتی (کوتاه)
make a mistake	اشتباه کردن، مرتکب اشتباه شدن
not surprisingly	جای تعجب نیست
fast food	غذای سریع، غذای آماده
put in order	مرتب کردن - به ترتیب
fire station	ایستگاه آتشنشانی
study lesson	مطالعه درس
at the end	در پایان، در انتها
bake a cake	پختن کیک
health condition	وضعیت سلامتی
be regarded as	به عنوان ... در نظر گرفتن
police station	ایستگاه پلیس
be rich in sth	غنی بودن از ... - سرشار بودن از ...
board the plane	سوار هواپیما شدن
geographical position	حالت یا شرایط جغرافیایی
geographical location	موقعیت جغرافیایی
between sth and sth else	بین یک چیز و چیز دیگر
do experiment	آزمایش انجام دادن
blood pressure	فشار خون
tell a story	داستان گفتن
brain function	عملکرد مغز
burst into tears	به گریه افتادن
by accident	به طور تصادفی
by heart	از حفظ، از بر
text a message	پیام فرستادن
by the way	بگذریم، به هر حال، راستی
heart attack	حمله قلبی
catch a flu	آنفلوانزا گرفتن
grow old	بزرگ شدن
comfortable shoe	کفش راحتی
get ready	آماده شدن
compound sentence	جمله ی مرکب

<i>Collocations</i>	<i>Persian Meanings</i>
experiment on	آزمایش انجام دادن بر روی
family members	اعضای خانواده
get depressed	افسرده شدن
smart phone	تلفن هوشمند
solution to	راه حل برای
strong wind	باد شدید
regard to	در رابطه با
ask kindly	با خوش رویی پرسیدن
be angry with	عصبانی بودن از
registration form	فرم ثبت نام
make a noise	سر و صدا کردن
recreational activities	فعالیت های تفریحی
break the window	پنجره را شکستن
pay attention to	توجه کردن به ...
hold a game	برگزار کردن بازی
the key to success	کلید موفقیت
pack for a trip	جمع کردن وسایل برای سفر
take temperature	درجه حرارت (تب) را گرفتن
develop a product	توسعه دادن یک محصول
sore throat	گلو درد
take photos	عکس گرفتن
narrate a story	داستان روایت کردن
mother tongue	زبان مادری
heavy rain	شدید
heavy snow	برف سنگین
public transportation	وسایل حمل و نقل عمومی
do homework	تکلیف انجام دادن
spare no pain	مضایقه نکردن، دریغ نکردن
balanced diet	رژیم متعادل
do exercise (not to make exercise)	ورزش کردن
exchange money	تبدیل پول
feel angry	احساس عصبانیت کردن، عصبانی شدن
national anthem	سرود ملی
take turn	به نوبت
gift shop	مغازه کادو فروشی

<i>Collocations</i>	<i>Persian Meanings</i>
desert touring	تور صحرائی
hard of hearing	مشکل شنوایی داشتن، گوش کسی سنگین بودن
read a newspaper	روزنامه خواندن
light a lamp	لامپ روشن کردن
make a dialogue	گفتگو کردن
sit on the sofa	روی مبل نشستن
feel well	احساس سلامتی کردن
pay toll	پرداخت عوارض
living languages	زبان های زنده
make a voyage	به سفر طولانی رفتن
travel around the world	دور دنیا سفر کردن
lose weight	کاهش وزن
gain weight	افزایش وزن
have access to	دست یافتن به ...
fix the car	ماشین را تعمیر کردن
sore eyes	چشم درد
follow a rule	قانونی را دنبال کردن، از قواعد پیروی کردن
by means of	با استفاده از، به وسیله
produce a movie	تولید فیلم
nervous system	سیستم عصبی
find a solution	راه حل یافتن
attend a program	در برنامه شرکت کردن
sign language	زبان اشاره
foreign language	زبان خارجی
technology addict	معتاد فن آوری
running nose	آبریزش بینی
pump blood	پمپاژ خون
meet the needs	نیازها را بر آورده کردن
express train	قطار سریع السیر
put emphasis on sth	تأکید کردن بر روی چیزی
flat tire	لاستیک پنچر
have lunch/ dinner / breakfast	نهار/ شام/ صبحانه خوردن
make a suggestion	پیشنهاد دادن
military parade	رژه نظامی
go abroad	به خارج از کشور رفتن

<i>Collocations</i>	<i>Persian Meanings</i>
follow the steps	مراحل را طی کردن, گام ها را دنبال کردن
body organ	اندام بدن
native language	زبان مادری / محلی
contrastive stress	استرس مقایسه ای
forgive sb for sth	کسی را بابت چیزی بخشیدن
distinguished professor	پروفسور برجسته
during the experiment	در طی آزمایش
after a (little) while	پس از مدتی (کوتاه)
make a mistake	اشتباه کردن، مرتکب اشتباه شدن
feel happy	احساس شادی کردن
at the turn of the year	هنگام تحویل سال
baggage reclaim	ترخیص چمدان
health advise	مشاوره سلامتی
travel agency	آژانس مسافرتی
make movies	ساختن فیلم
in a hurry	در عجله بودن
at the same time	به طور همزمان
in the middle of	در وسطه، در میانه ی
the opposite of	متضاد
on the way (home, school, ...)	در مسیر (خانه، مدرسه، ...)
in a line	در صف
at once	فوراً، بلافاصله
at least	حداقل
at first	در ابتدا
at last	سرانجام
in prison	در زندان

Note:

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد)

combination / forgive / dedicated / calmly / hard / pigeon / diary / born / hug

1. Our geometry teacher always speaks slowly and -----.
2. Albert Einstein was ----- in Germany on 14 March 1879.
3. As a great artist, he has used a ----- of paints in his works.
4. She agreed some parts of her personal ----- to be published.
5. In Germany people usually ----- each other when they meet.
6. We have to speak louder, because my grandfather is ----- of hearing.
7. I know what he did was wrong but don't you think it's time to ----- and forget.
8. Dr. Gharib was regarded as a ----- physician and he spared no pains to help sick people.

founded / appreciation / discover / strength / distinguished / regarded / function / shouting / choices

9. Scientists around the world are working to ----- a cure for a new disease.
10. We aim to help students make more informed career -----.
11. Please accept this gift in ----- of all you have done for us.
12. The ----- of the heart is to pump blood through the body.
13. They ----- people outside their own town with suspicion.
14. There are few things that get me ----- at the television.
15. My uncle has had a long and ----- career in medicine.
16. Their marriage was ----- on love and mutual respect.

۲. جملات زیر را با نوشتن یک کلمه مناسب کامل کنید.

1. My son can recite the holy Quran from (m _ _ _ _).
2. Dr. Gharib (s _ _ _ _) no pains to cure sick children.
3. My little sister (b _ _ _) into tears when she saw her score.
4. Kindness (b _ _ _ _) energy and strength in elderly people.
5. Students show their (r _ _ _ _ _) for the teacher by not talking.
6. Listening to the (a _ _ _ _) of older people improves our lives.
7. A (c _ _ _ _ _) is two or more words that often go together.
8. Rich people can help poor people by (d _ _ _ _ _) what they need.

distinguished / generation / compound / elderly / boost / homeland / forgive / strength / sofa

1. A long comfortable seat with a back and arms, for two or more people to sit on: (-----)
2. A thing consisting of two or more separate things combined together: (-----)
3. To make something increase, or become better or more successful: (-----)
4. The production of something, especially electricity, heat, etc.: (-----)
5. Very successful and admired by other people: (-----)
6. The quality of being physically strong: (-----)
7. The country where a person was born: (-----)
8. To stop being angry with someone: (-----)

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. Most people in the country have a strong ----- of national identity.

<i>a. point</i>	<i>b. vase</i>	<i>c. sense</i>	<i>d. member</i>
-----------------	----------------	-----------------	------------------
2. The sound quality was poor so we couldn't fully ----- the music.

<i>a. appreciate</i>	<i>b. decrease</i>	<i>c. donate</i>	<i>d. shout</i>
----------------------	--------------------	------------------	-----------------
3. A high protein diet ----- your body's supplies of an amino acid called taurine.

<i>a. lowers</i>	<i>b. reduces</i>	<i>c. drops</i>	<i>d. boosts</i>
------------------	-------------------	-----------------	------------------
4. Most ----- nouns form their plurals in the usual way.

<i>a. dedicated</i>	<i>b. distinguished</i>	<i>c. compound</i>	<i>d. quantity</i>
---------------------	-------------------------	--------------------	--------------------
5. The company may be forced to ----- prices in order to stay competitive.

<i>a. boost</i>	<i>b. increase</i>	<i>c. lower</i>	<i>d. raise</i>
-----------------	--------------------	-----------------	-----------------
6. The children in our family are always ----- to their elders.

<i>a. appropriate</i>	<i>b. respectful</i>	<i>c. interested</i>	<i>d. aloud</i>
-----------------------	----------------------	----------------------	-----------------
7. The lowest ----- are experienced in January, the average being as low as 20° to 5° Fahr.

<i>a. temperatures</i>	<i>b. descriptions</i>	<i>c. opinions</i>	<i>d. collocations</i>
------------------------	------------------------	--------------------	------------------------
8. His ----- records showed that he was unfit for work.

<i>a. natural</i>	<i>b. development</i>	<i>c. generation</i>	<i>d. medical</i>
-------------------	-----------------------	----------------------	-------------------
9. ----- are common in cities and also live in woods and fields where people shoot them for sport or food.

<i>a. Diaries</i>	<i>b. Pigeons</i>	<i>c. Tears</i>	<i>d. Diseases</i>
-------------------	-------------------	-----------------	--------------------
10. My grandmother is hard of ----- and her eyesight is starting to fail.

<i>a. pressure</i>	<i>b. energy</i>	<i>c. appreciation</i>	<i>d. hearing</i>
--------------------	------------------	------------------------	-------------------

11. The new principal is completely ----- to his work.

<i>a. surprised</i>	<i>b. dedicated</i>	<i>c. regarded</i>	<i>d. generous</i>
---------------------	---------------------	--------------------	--------------------
12. Please give up your seat to a/an ----- or disabled person if they require it.

<i>a. elderly</i>	<i>b. capable</i>	<i>c. young</i>	<i>d. powerful</i>
-------------------	-------------------	-----------------	--------------------
13. She thanked the nurses who had ----- her children.

<i>a. boosted</i>	<i>b. received</i>	<i>c. cared for</i>	<i>d. shouted</i>
-------------------	--------------------	---------------------	-------------------
14. When she welcomed them with a -----, she burst into tears.

<i>a. lap</i>	<i>b. hug</i>	<i>c. score</i>	<i>d. function</i>
---------------	---------------	-----------------	--------------------
15. Many teenagers are ----- ignorant about current politics.

<i>a. cruelly</i>	<i>b. respectively</i>	<i>c. appropriate</i>	<i>d. surprisingly</i>
-------------------	------------------------	-----------------------	------------------------
16. He developed nervous problems after people began ----- correcting him.

<i>a. calmly</i>	<i>b. repeatedly</i>	<i>c. generally</i>	<i>d. ordinarily</i>
------------------	----------------------	---------------------	----------------------
17. She replied to their angry question by ----- walking out of the room.

<i>a. mainly</i>	<i>b. possibly</i>	<i>c. calmly</i>	<i>d. essentially</i>
------------------	--------------------	------------------	-----------------------
18. The brochure tries to give a fair and correct ----- of each hotel.

<i>a. description</i>	<i>b. process</i>	<i>c. reception</i>	<i>d. occasion</i>
-----------------------	-------------------	---------------------	--------------------
19. The bus company ----- extra buses because there were so many people.

<i>a. destroyed</i>	<i>b. describe</i>	<i>c. provided</i>	<i>d. qualify</i>
---------------------	--------------------	--------------------	-------------------
20. Faulkner has been known as the greatest American novelist of his -----.

<i>a. generation</i>	<i>b. temperature</i>	<i>c. neighborhood</i>	<i>d. local</i>
----------------------	-----------------------	------------------------	-----------------
21. My mother's eyes filled with tears as she looked ----- at me.

<i>a. awfully</i>	<i>b. horribly</i>	<i>c. terribly</i>	<i>d. lovingly</i>
-------------------	--------------------	--------------------	--------------------
22. Exercise will not only ----- blood pressure but possibly protect against heart attacks.

<i>a. increase</i>	<i>b. lower</i>	<i>c. boost</i>	<i>d. donate</i>
--------------------	-----------------	-----------------	------------------
23. The school was ----- with the express purpose of teaching deaf children to speak.

<i>a. destroyed</i>	<i>b. founded</i>	<i>c. paused</i>	<i>d. cared</i>
---------------------	-------------------	------------------	-----------------
24. Increasingly, smoking is ----- as an anti-social habit.

<i>a. regarded</i>	<i>b. asked</i>	<i>c. decreased</i>	<i>d. hugged</i>
--------------------	-----------------	---------------------	------------------
25. The two universities are to cooperate in the development of a new industrial -----.

<i>a. setback</i>	<i>b. admiration</i>	<i>c. estimation</i>	<i>d. process</i>
-------------------	----------------------	----------------------	-------------------

سطح تستها "متوسط" و "کنکوری"

1. Their first ----- to climb Everest ended in failure.

a. test	b. attempt	c. temperature	d. exercise
---------	------------	----------------	-------------

2. As parents, it's our moral duty to teach our children to ----- other people's opinions.

a. produce	b. honor	c. power	d. burst
------------	----------	----------	----------

3. It is surely the ----- of the wealthy members of the society to help those who are economically weak.

a. duty	b. matter	c. point	d. case
---------	-----------	----------	---------

4. It was a great job to do and you helped me a lot. I really don't know how to ----- you.

a. hate	b. describe	c. appreciate	d. burst
---------	-------------	---------------	----------

5. Maryam seems to be ----- the job of running the company very well, but it's really too soon to judge.

a. promoting	b. protecting	c. handling	d. boosting
--------------	---------------	-------------	-------------

6. He had been caught while trying to steal the bike, but the police had to release him because of ----- evidence.

a. strategy	b. lack	c. while	d. availability
-------------	---------	----------	-----------------

7. After they had taken my brother to hospital, I tried to say how ----- we all were for his great help.

a. shameful	b. cruel	c. peaceful	d. grateful
-------------	----------	-------------	-------------

8. Those people who donate their blood voluntarily to help sick people are ----- of our respect.

a. lovely	b. worthy	c. main	d. ancient
-----------	-----------	---------	------------

9. Icy road conditions in Tehran ----- in two roads being closed as well as major road accidents.

a. replied	b. ended	c. checked	d. matched
------------	----------	------------	------------

10. I go to English class four ----- a week. Sometimes I find it really boring.

a. times	b. periods	c. rings	d. sizes
----------	------------	----------	----------

11. After that terrible earthquake in Kermanshah, many people were ready to ----- blood to the patients.

a. prepare	b. donate	c. produce	d. save
------------	-----------	------------	---------

12. After our teacher gave a lecture, he expected us to ask him ----- questions about his speech.

a. unnatural	b. confused	c. confident	d. meaningful
--------------	-------------	--------------	---------------

13. One of our relatives started his own business in Isfahan industrial city and ----- over 1500 jobs.

a. generated	b. built	c. reflected	d. weaved
--------------	----------	--------------	-----------

14. We have planned to go out for dinner ----- between this week and the following.

a. often	b. rarely	c. sometimes	d. sometime
----------	-----------	--------------	-------------

15. We want to show our ----- to all the staff who try in providing our local National Health Services.

a. recognition	b. dedication	c. situation	d. appreciation
----------------	---------------	--------------	-----------------

16. He complained that the doctor's ----- towards him had been inappropriate.

a. location	b. behavior	c. rule	d. conversation
-------------	-------------	---------	-----------------

17. Just as the Apple computer appeared, two researchers ----- a company called Adobe and developed the laser printer.

a. founded	b. discovered	c. narrated	d. installed
------------	---------------	-------------	--------------

18. This year, scientists ----- water instead of ice at the North Pole for the first time.
- | | | | |
|--------------------|----------------------|-------------------|--------------------|
| a. <i>invented</i> | b. <i>discovered</i> | c. <i>lowered</i> | d. <i>provided</i> |
|--------------------|----------------------|-------------------|--------------------|
19. Nurses who ----- the elderly in Tehran are to explain their role at a special meeting next month.
- | | | | |
|-------------------|--------------------|-------------------|-----------------|
| a. <i>respect</i> | b. <i>care for</i> | c. <i>deserve</i> | d. <i>check</i> |
|-------------------|--------------------|-------------------|-----------------|
20. To analyze the data we employed a/an ----- of qualitative and simple quantitative techniques.
- | | | | |
|---------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| a. <i>attention</i> | b. <i>competition</i> | c. <i>definition</i> | d. <i>combination</i> |
|---------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
21. So far, managers have refused to ----- or deny reports that up to 200 jobs are to go.
- | | | | |
|-----------------|-------------------|------------------|-----------------------|
| a. <i>spare</i> | b. <i>confirm</i> | c. <i>regard</i> | d. <i>distinguish</i> |
|-----------------|-------------------|------------------|-----------------------|
22. The driver should ----- at a yellow signal and come to a complete stop at a red light.
- | | | | |
|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|
| a. <i>pause</i> | b. <i>record</i> | c. <i>catch</i> | d. <i>boost</i> |
|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|
23. She was angry because her boss increased her ----- in her job, but he didn't increase her salary.
- | | | | |
|------------------|--------------------|------------------|------------------------|
| a. <i>duties</i> | b. <i>feelings</i> | c. <i>values</i> | d. <i>inspirations</i> |
|------------------|--------------------|------------------|------------------------|
24. Excuse me, I think you've ----- a mistake in our bill.
- | | | | |
|---------------|----------------|----------------|-----------------|
| a. <i>had</i> | b. <i>made</i> | c. <i>done</i> | d. <i>given</i> |
|---------------|----------------|----------------|-----------------|
25. We will ----- no efforts to find out who did this.
- | | | | |
|-------------------|-----------------|-------------------|--------------------|
| a. <i>forgive</i> | b. <i>spare</i> | c. <i>confirm</i> | d. <i>dedicate</i> |
|-------------------|-----------------|-------------------|--------------------|
26. Happiness isn't about getting what you want. It's about loving and being ----- for what you have received.
- | | | | |
|--------------------|--------------------|----------------------|---------------------|
| a. <i>grateful</i> | b. <i>powerful</i> | c. <i>meaningful</i> | d. <i>depressed</i> |
|--------------------|--------------------|----------------------|---------------------|
27. We received your invitation and are sorry to ----- you that we won't attend the conference.
- | | | | |
|-------------------|-------------------|------------------|--------------------|
| a. <i>connect</i> | b. <i>confirm</i> | c. <i>inform</i> | d. <i>dedicate</i> |
|-------------------|-------------------|------------------|--------------------|
28. This ----- of students doesn't seem to care about school as much as their parents.
- | | | | |
|---------------------|-----------------------|------------------------|----------------------|
| a. <i>tradition</i> | b. <i>inspiration</i> | c. <i>installation</i> | d. <i>generation</i> |
|---------------------|-----------------------|------------------------|----------------------|
29. I would be most ----- if you would send me the book immediately.
- | | | | |
|-------------------|---------------------|--------------------|-----------------------|
| a. <i>hopeful</i> | b. <i>dedicated</i> | c. <i>grateful</i> | d. <i>responsible</i> |
|-------------------|---------------------|--------------------|-----------------------|
30. The name of the dead man will not be released until his relatives have been -----.
- | | | | |
|-------------------|-----------------------|---------------------|--------------------|
| a. <i>invited</i> | b. <i>appreciated</i> | c. <i>respected</i> | d. <i>informed</i> |
|-------------------|-----------------------|---------------------|--------------------|
31. Koalas and humans are the only animals with unique fingerprints and, in fact, koala fingerprints cannot be ----- from human fingerprints.
- | | | | |
|-------------------------|--------------------|--------------------|----------------------|
| a. <i>distinguished</i> | b. <i>replaced</i> | c. <i>informed</i> | d. <i>discovered</i> |
|-------------------------|--------------------|--------------------|----------------------|
32. A police detective often finds himself in the position of having to ----- between a lie and a truth.
- | | | | |
|-------------------|--------------------|-------------------|-----------------------|
| a. <i>forgive</i> | b. <i>dedicate</i> | c. <i>mention</i> | d. <i>distinguish</i> |
|-------------------|--------------------|-------------------|-----------------------|
33. Jane suddenly ----- tears thinking about leaving this place and all of her friends for 3 years.
- | | | | |
|--------------------|--------------------|------------------------|----------------------|
| a. <i>look for</i> | b. <i>care for</i> | c. <i>take care of</i> | d. <i>burst into</i> |
|--------------------|--------------------|------------------------|----------------------|
34. The music was loud at the party, and ----- I could not hear what you were saying.
- | | | | |
|-------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|
| a. <i>whereby</i> | b. <i>by accident</i> | c. <i>hence</i> | d. <i>aloud</i> |
|-------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|
35. Although the excellent worker ----- a pay raise, his strict boss refuses to give him extra money.
- | | | | |
|------------------|-----------------|-------------------|-------------------|
| a. <i>inform</i> | b. <i>boost</i> | c. <i>deserve</i> | d. <i>provide</i> |
|------------------|-----------------|-------------------|-------------------|

36. The book I got out of the library ----- the information I needed to finish my report, so I'll have to find a better one.

a. born	b. lacked	c. improved	d. signaled
---------	-----------	-------------	-------------

37. Serious actions must be taken to prevent more accidents. Roads are not capable of carrying heavy traffic and our rules seem not to ----- effectively.

a. protect	b. function	c. disagree	d. defend
------------	-------------	-------------	-----------

38. He ----- his little brother for breaking his toy airplane, but warned him to be more careful.

a. forgave	b. signaled	c. mentioned	d. distinguished
------------	-------------	--------------	------------------

39. Check that any medicine you are taking ----- no risk for your developing baby.

a. builds	b. identifies	c. generates	d. carries
-----------	---------------	--------------	------------

40. Although it may not be the best -----, we are hoping that closing the center two days a week will help us save money.

a. inspiration	b. solution	c. location	d. connection
----------------	-------------	-------------	---------------

41. Police hoped that showing the missing girl's face on the news would ----- new interest in her case.

a. lower	b. compare	c. pause	d. generate
----------	------------	----------	-------------

42. We are a one-income family now; ----- we will not be taking two vacation trips this year.

a. sometime	b. when	c. hence	d. once
-------------	---------	----------	---------

43. Not -----, it was much appreciated by Hitler and the Nazi immigration lawyers.

a. unconditionally	b. hopefully	c. surprisingly	d. seriously
--------------------	--------------	-----------------	--------------

44. Because of their cultural -----, the Wang family still celebrates Chinese New Year every year.

a. difference	b. process	c. heritage	d. generation
---------------	------------	-------------	---------------

45. It is our ----- that makes us who we are and how we are different from everybody else.

a. sense of belonging	b. sense of appreciation
c. sense of identity	d. sense of responsibility

46. I'd never ----- myself if anything happened to the kids.

a. shout	b. forgive	c. found	d. regard
----------	------------	----------	-----------

47. She has always been encouraged to swim to build up the ----- of her muscles.

a. feeling	b. difference	c. description	d. strength
------------	---------------	----------------	-------------

48. Whenever she tried to have a ----- conversation with her friend, her friend always changed the subject to a new one.

a. countless	b. meaningful	c. religious	d. compound
--------------	---------------	--------------	-------------

49. If you do not ----- your parents of where you will be when you leave the house, it only makes sense that they would worry about you.

a. inform	b. feed	c. provide	d. confirm
-----------	---------	------------	------------

50. The ----- soldier is remembered by his family and friends as a trustworthy person who would help anyone in need.

a. honorable	b. curious	c. unreal	d. passive
--------------	------------	-----------	------------

51. The beautiful forests of this country are part of our national ----- and must be protected.

a. elicitation	b. generation	c. heritage	d. inspiration
----------------	---------------	-------------	----------------

52. Researchers have found that one ----- of the brain is to produce substances that can improve your health.
- | | | | |
|---------------|-----------------|-------------|-------------|
| a. collection | b. distribution | c. function | d. solution |
|---------------|-----------------|-------------|-------------|
53. Although I don't always show it, I ----- my mother-in-law as a woman of wisdom.
- | | | | |
|----------|-----------|----------|---------|
| a. shout | b. regard | c. boost | d. born |
|----------|-----------|----------|---------|
54. The clinic provides free ----- for elderly and infirm people who lack health insurance.
- | | | | |
|---------|-------------|---------|--------|
| a. look | b. dedicate | c. care | d. ask |
|---------|-------------|---------|--------|
55. The happiest are not those who own all the best things, but those who can ----- the beauty of life.
- | | | | |
|----------|-----------|---------------|----------|
| a. boost | b. regret | c. appreciate | d. bless |
|----------|-----------|---------------|----------|
56. Even an expert would find it hard to ----- between the original painting and the copy.
- | | | | |
|----------------|-------------|------------|-----------|
| a. distinguish | b. identify | c. inspire | d. belong |
|----------------|-------------|------------|-----------|
57. A generous businessman ----- three million dollars to the charity.
- | | | | |
|------------|--------------|----------|-----------|
| a. donated | b. respected | c. cured | d. hugged |
|------------|--------------|----------|-----------|
58. I ----- two mistakes in my exam.
- | | | | |
|---------|--------|---------|-------|
| a. took | b. did | c. made | d. do |
|---------|--------|---------|-------|
59. He's a very kind doctor. He's completely ----- to his work.
- | | | | |
|--------------|--------------|-------------|----------|
| a. dedicated | b. religious | c. generous | d. cruel |
|--------------|--------------|-------------|----------|
60. I was sitting ----- the sofa and having a ----- meal.
- | | | | |
|--------------|---------------|--------------|---------------|
| a. at - fast | b. at - quick | c. on - fast | d. in - quick |
|--------------|---------------|--------------|---------------|
61. "Do you remember much about the accident?" "No, it all happened so -----."
- | | | | |
|---------------|-------------|------------|----------------|
| a. repeatedly | b. suddenly | c. quietly | d. wonderfully |
|---------------|-------------|------------|----------------|
62. Because of so much noise rising from the engine, we had to ----- to hear each other clearly.
- | | | | |
|----------|------------|----------|----------|
| a. reply | b. respect | c. shout | d. point |
|----------|------------|----------|----------|
63. While we were sitting in the living room, our aunt came in. She was very happy to see us,----- and kissing everybody kindly.
- | | | | |
|------------|------------|------------|-----------|
| a. hugging | b. calming | c. running | d. caring |
|------------|------------|------------|-----------|
64. A good teacher knows how to use the educational technologies to teach the subjects and ----- the right feedback from his students.
- | | | | |
|-----------|-----------|----------|--------------|
| a. signal | b. elicit | c. spoil | d. translate |
|-----------|-----------|----------|--------------|
65. When students become anxious during a test, they may ----- tell themselves they are going to fail, or that their teacher will become angry with them if they perform poorly.
- | | | | |
|-------------|------------|---------------|--------------|
| a. commonly | b. exactly | c. repeatedly | d. perfectly |
|-------------|------------|---------------|--------------|
66. Although many believes that he must be punished for what he did, there are a few people who suppose that he ----- all that penalty.
- | | | | |
|------------|-------------|-------------|------------|
| a. handled | b. deserved | c. regarded | d. founded |
|------------|-------------|-------------|------------|
67. Three years ago, they began their life with great love, but now unfortunately, they want to get a divorce, because they ----- agree on what to do.
- | | | | |
|------------|-----------|------------|----------|
| a. usually | b. rarely | c. shortly | d. sadly |
|------------|-----------|------------|----------|

68. He was one of the Australia's most ----- artists, known for his paintings of nature.

<i>a. distinguished</i>	<i>b. oral</i>	<i>c. frightening</i>	<i>d. quiet</i>
-------------------------	----------------	-----------------------	-----------------
69. The elderly people have plenty of experience and knowledge to share with younger generations, therefore, behaving towards them with ----- should be duty to all of us.

<i>a. respect</i>	<i>b. relation</i>	<i>c. rudeness</i>	<i>d. repetition</i>
-------------------	--------------------	--------------------	----------------------
70. She has observed something unusual in her father's ----- recently. I think it is absolutely necessary for him to go to a psychologist.

<i>a. physician</i>	<i>b. behavior</i>	<i>c. medicine</i>	<i>d. professor</i>
---------------------	--------------------	--------------------	---------------------
71. A part of her might never ----- him for what he did, and that was a dark part of her personality that she didn't want him to see.

<i>a. explain</i>	<i>b. prevent</i>	<i>c. participate</i>	<i>d. forgive</i>
-------------------	-------------------	-----------------------	-------------------
72. Jalal Al Ahmad is a ----- writer in Iran.

<i>a. distinguished</i>	<i>b. regretful</i>	<i>c. cruel</i>	<i>d. quiet</i>
-------------------------	---------------------	-----------------	-----------------
73. Children often ----- at one another because they don't have the skills to solve disagreements appropriately.

<i>a. look</i>	<i>b. add</i>	<i>c. shout</i>	<i>d. start</i>
----------------	---------------	-----------------	-----------------
74. The broken-hearted father was sad to learn that the airbag had failed to ----- his daughter during the car crash.

<i>a. report</i>	<i>b. protect</i>	<i>c. cause</i>	<i>d. take</i>
------------------	-------------------	-----------------	----------------
75. The students were extremely under ----- to obey the school rules not to wear jeans, or they couldn't attend the classes.

<i>a. donate</i>	<i>b. pressure</i>	<i>c. care</i>	<i>d. strength</i>
------------------	--------------------	----------------	--------------------
76. Six people have ----- that they will attend the meeting but ten people haven't replied yet.

<i>a. confirmed</i>	<i>b. discovered</i>	<i>c. combined</i>	<i>d. inspired</i>
---------------------	----------------------	--------------------	--------------------
77. My mother ----- every hour of the day to take care of us while my father was away at work.

<i>a. founded</i>	<i>b. dedicated</i>	<i>c. shared</i>	<i>d. regarded</i>
-------------------	---------------------	------------------	--------------------
78. Parents need to encourage a sense of ----- in their children in order to behave in a way that will not harm themselves or other people.

<i>a. identity</i>	<i>b. humor</i>	<i>c. appreciation</i>	<i>d. inspiration</i>
--------------------	-----------------	------------------------	-----------------------
79. Some of the managers give really helpful ----- to improve the quality of working lives in the society.

<i>a. responsibility</i>	<i>b. protection</i>	<i>c. combination</i>	<i>d. cure</i>
--------------------------	----------------------	-----------------------	----------------
80. Always keep your head up, because if it's down you won't be able to see the ----- that have been placed in your life.

<i>a. generation</i>	<i>b. solution</i>	<i>c. guideline</i>	<i>d. blessing</i>
----------------------	--------------------	---------------------	--------------------
81. As I know, the author ----- no documentary references to support her statements.

<i>a. distinguishes</i>	<i>b. shows</i>	<i>c. provides</i>	<i>d. concerns</i>
-------------------------	-----------------	--------------------	--------------------
82. She can't go out to work because she has to stay at home to ----- her elderly mother.

<i>a. hug</i>	<i>b. look for</i>	<i>c. care for</i>	<i>d. bring up</i>
---------------	--------------------	--------------------	--------------------

83. The charity uses pictures of small children on its website to ----- the support of the public.

<i>a. elicit</i>	<i>b. boost</i>	<i>c. protect</i>	<i>d. donate</i>
------------------	-----------------	-------------------	------------------
84. Most working environments are improved by ----- of a few plants and pictures.

<i>a. feeling</i>	<i>b. correction</i>	<i>c. addition</i>	<i>d. installation</i>
-------------------	----------------------	--------------------	------------------------
85. The successful marketing of the new product has already ----- sales and increased profits.

<i>a. boosted</i>	<i>b. spared</i>	<i>c. protected</i>	<i>d. succeeded</i>
-------------------	------------------	---------------------	---------------------
86. None of us had enough money to invest in a business so we decided to ----- what we've got.

<i>a. achieve</i>	<i>b. retire</i>	<i>c. combine</i>	<i>d. reply</i>
-------------------	------------------	-------------------	-----------------
87. We plan to organize a special party to celebrate the 50th anniversary of ----- of the company.

<i>a. leaving</i>	<i>b. feeding</i>	<i>c. finding</i>	<i>d. founding</i>
-------------------	-------------------	-------------------	--------------------
88. I'll never forget the date of the first day I met my wife. I've written all the special dates in my -----.

<i>a. arrow</i>	<i>b. diary</i>	<i>c. artifact</i>	<i>d. souvenir</i>
-----------------	-----------------	--------------------	--------------------
89. The company likes to ----- wind turbines on the mountain and use them as a source of energy.

<i>a. carry</i>	<i>b. install</i>	<i>c. record</i>	<i>d. form</i>
-----------------	-------------------	------------------	----------------
90. The organization works on the ----- that all members have the same rights.

<i>a. metal</i>	<i>b. role</i>	<i>c. principle</i>	<i>d. order</i>
-----------------	----------------	---------------------	-----------------
91. I don't think she's ever quite ----- me for calling her name wrong that time.

<i>a. forgiven</i>	<i>b. forgotten</i>	<i>c. invented</i>	<i>d. paid</i>
--------------------	---------------------	--------------------	----------------
92. We have ----- received complaints from our customers. They still send us lots of emails.

<i>a. beautifully</i>	<i>b. probably</i>	<i>c. powerfully</i>	<i>d. repeatedly</i>
-----------------------	--------------------	----------------------	----------------------
93. She was grateful for the help and baked them a cake as a sign of her -----.

<i>a. agreement</i>	<i>b. selection</i>	<i>c. appreciation</i>	<i>d. importance</i>
---------------------	---------------------	------------------------	----------------------
94. When he saw many examples of immoral acts, he wrote an article criticizing the society for its lack of -----.

<i>a. identities</i>	<i>b. entertainments</i>	<i>c. ethics</i>	<i>d. diversities</i>
----------------------	--------------------------	------------------	-----------------------
95. Animals should not be kept in zoos and we should take them back to where they -----.

<i>a. attend</i>	<i>b. consider</i>	<i>c. belong</i>	<i>d. carry</i>
------------------	--------------------	------------------	-----------------
96. The book has 360 pages, ----- an introduction and 20 chapters.

<i>a. weaving</i>	<i>b. combining</i>	<i>c. including</i>	<i>d. recognizing</i>
-------------------	---------------------	---------------------	-----------------------
97. For me, going to college is just a means to -----, a way to get a better job.

<i>a. an end</i>	<i>b. an aid</i>	<i>c. a right</i>	<i>d. a profit</i>
------------------	------------------	-------------------	--------------------
98. The mother asked the teacher to kindly keep her ----- her child's progress at school.

<i>a. informed of</i>	<i>b. friendly towards</i>	<i>c. careful about</i>	<i>d. interested in</i>
-----------------------	----------------------------	-------------------------	-------------------------
99. I am tired of you; please don't complain about things, you are not ----- to work hard to change.

<i>a. willing</i>	<i>b. social</i>	<i>c. specific</i>	<i>d. responsible</i>
-------------------	------------------	--------------------	-----------------------
100. It is exiting to do something that really ----- a difference in your community.

<i>a. does</i>	<i>b. gets</i>	<i>c. make</i>	<i>d. acts</i>
----------------	----------------	----------------	----------------

گرامر درس اول:

"جملات معلوم و مجهول" "Active & Passive Voice"

جمله معلوم (Active Voice): جمله ای که در آن فاعل (یا کننده کار) معلوم و مشخص باشد و در ابتدای جمله بیاید را "جمله معلوم" مینامیم. در جملات معلوم تأکید بر "رابطه ی ما بین فاعل و فعل" میباشد.

ترتیب اجزای جمله معلوم (جملات مثبت):

قید زمان + قید مکان + قید حالت + مفعول + فعل اصلی + فعل کمکی + فاعل

My mother is washing the dishes carefully in the kitchen right now.

فاعل فعل کمکی فعل اصلی مفعول قید حالت قید مکان قید زمان

"مادرم هم اکنون در آشپزخانه با دقت در حال شستن ظرفها میباشد."

جمله مجهول (Passive Voice): جمله ای که در آن یا فاعل (کننده کار) جمله معلوم و مشخص نباشد و یا اینکه اهمیت فعل و مفعول بیشتر از دانستن فاعل جمله باشد را "جمله مجهول" مینامیم. در جملات مجهول، مفعول به جای فاعل در ابتدای جمله قرار می گیرد. در جملات مجهول "تأکید بر رابطه فعل و مفعول" میباشد.

ترتیب اجزای جمله مجهول (جملات مثبت):

(فاعل + by) قید زمان + قید مکان + قید حالت + شکل سوم فعل + فعل کمکی + مفعول

The dishes are being washed carefully in the kitchen right now (by My mother).

مفعول فعل کمکی شکل سوم فعل قید حالت قید مکان قید زمان فاعل

"هم اکنون ظرفها با دقت در آشپزخانه در حال شسته شدن هستند (توسط مادرم)."

موارد ترجیح جمله مجهول بر جمله معلوم:

(الف) وقتی نمی دانیم یا اهمیت ندارد که چه کسی کار را انجام داده است.

(ب) در متون علمی که تأکید عمدتاً بر عمل است، و نه فاعل عمل. (یعنی اهمیت عمل انجام شده، از خود فاعل بیشتر است).

نکته مهم: جمله ای که فعل آن متعدی یا گذرا است، (مفعول دارد) را میتوان به صورت مجهول بکار برد. اما جمله ای که فعل آن لازم یا ناگذرا است، مجهول نمیشود، چون مفعول ندارد. پس فعلهای لازم، هیچگاه بصورت مجهول بکار برده نمیشوند. مهمترین افعال لازم عبارتند از:

happen	get up	wait	understand	occur
اتفاق افتادن	از خواب بیدار شدن	منتظر ماندن	درک کردن	اتفاق افتادن
rise	live	arrive	seem	work
بالا آمدن	زندگی کردن	رسیدن به	به نظر رسیدن	کار کردن
die	appear	sleep	go	disappear
مردن	ظاهر شدن	خوابیدن	رفتن	ناپدید شدن

مراحل تبدیل جمله ی معلوم به مجهول:

- ۱- مفعول را به اول جمله آورده و آن را **نائب فاعل** مینامیم. برای یافتن مفعول جمله، فعل اصلی جمله ی معلوم را ترجمه کرده و از خود میپرسیم: "**چه چیز را**" یا "**چه کسی را**". جواب این سؤال، مفعول جمله خواهد بود.
 - ۲- با توجه به زمان جمله و مفرد و جمع بودن مفعول (نائب فاعل)، یکی از افعال **to be** را مینویسیم.
 - ۳- شکل سوم فعل یا اسم مفعول (past participle) جمله معلوم را در ادامه جمله مجهول می آوریم. چنانچه فعلی باقاعده باشد، شکل سوم فعل **ed** میگیرد و چنانچه فعلی بی قاعده باشد، شکل سوم آن را باید حفظ کرد.
 - ۴- بقیه جمله یعنی قیده‌ها را در ادامه می آوریم.
- نکته: در جملات مجهول میتوان قید حالت را به "**قبل از شکل سوم فعل**" هم منتقل کرد.
- ۵- در انتهای جمله مجهول، میتوان فاعل جمله را با کمک "**حرف اضافه by**" (به وسیله، توسط) بیاوریم. میتوان این مرحله را بلافاصله بعد از شکل سوم فعل آورد.

توجه مهم ۱: اگر بخواهیم فاعل را در جمله مجهول بصورت ضمیر بکار ببریم، از "**ضمیر مفعولی**" استفاده میکنیم. چون بعد از حروف اضافه ضمائر به صورت مفعولی بکار میروند.

جمله معلوم: The famous writer wrote the book in his hometown last year.
فاعل نویسنده معروف این کتاب را سال گذشته در زادگاهش نوشت.

جمله مجهول: The book **was written** in his hometown last year (by **him**).
ضمیر مفعولی
"این کتاب سال گذشته توسط او در زادگاهش نوشته شد." (him یک ضمیر مفعولی میباشد.)

توجه مهم ۲: اگر مفعول را در جمله مجهول به ضمیر تبدیل کنیم، آن ضمیر فقط "**ضمیر فاعلی**" خواهد بود چون ضمائر مفعولی را نمیتوان در ابتدای جمله به کار برد.

"آنها دیروز او را در پارک دیدند."
جمله معلوم: They saw **him** in the park yesterday.
مفعول فعل فاعل

"او دیروز در پارک دیده شد (توسط آنها)."
جمله مجهول: **He was seen** in the park yesterday (by them).
(در مثال بالا، ضمیر مفعولی **him** چون به ابتدای جمله آمده، تبدیل به ضمیر فاعلی **he** شده است.)

I, you, he, she, it, we, you, they

یادآوری: ضمائر فاعلی عبارتند از:

me, you, him, her, it, us, you, them

ضمائر مفعولی عبارتند از:

نکته: چنانچه در جمله مجهولی، فاعل جمله، "**شیئی** یا **ابزار**" باشد از حرف اضافه **with** استفاده میکنیم.

"برف حیاط را پوشاند."
جمله معلوم: Snow covered the yard.
فاعل (شئی)

"حیاط با برف پوشیده شد."
جمله مجهول: The yard **was covered with** snow.

۱- مجهول جملات "زمان حال ساده":

یادآوری: برای بیان کارهای روزمره، تکرار، عادات و حقایق علمی از "زمان حال ساده" استفاده می‌کنیم.

فرمول جملات مثبت زمان حال ساده:

قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	شکل ساده فعل	فاعل
----------	----------	----------	-------	--------------	------

"آنها در روزهای جمعه به مادربزرگشان سر می‌زنند."
 They **visit** their grandmother on **Fridays**.
 شکل ساده فعل فاعل

مشخصه های زمان حال ساده:

۱) ترکیب **every** و **each** با قید زمان (every week)

۲) ایام هفته به صورت جمع (on Mondays)

۳) قیدهایی تکرار (در جلسات آتی به طور کامل با قیدهایی تکرار آشنا خواهیم شد).

اغلب	often	معمولاً	generally	معمولاً	usually	همیشه	always
هرگز	never	به ندرت	hardly	معمولاً	normally	گاهی اوقات	sometimes
گاهی گاهی	occasionally	به ندرت	seldom	به ندرت	barely	به ندرت	scarcely
		به ندرت	hardly ever	به ندرت	rarely	اغلب	frequently

"من معمولاً روزهای پنجشنبه به پارک می‌روم."
 I **usually** go to the park on Thursdays.

۴) در زمان حال ساده همیشه برای فاعل‌های "سوم شخص مفرد" که ضمیر فاعلی آنها (it/ she / he) میباشد، به فعل جمله «s» یا «es» سوم شخص اضافه می‌کنیم:

"او هر روز در پارک فوتبال بازی میکند."
 He **plays** football in the park **every** day.

سؤالی و منفی کردن زمان حال ساده:

برای سؤالی کردن از **do** به معنی (آیا) و برای منفی کردن از فعل کمکی **don't** به معنی (ن) استفاده می‌کنیم:

"آیا آنها هر جلسه در کلاس انگلیسی صحبت می‌کنند."
Do they **speak** English in class every session?

"آنها هر جلسه در کلاس انگلیسی صحبت نمی‌کنند."
 They **don't** **speak** English in class every session.

نکته: در جملات زمان حال ساده، هر گاه فاعل جمله یکی از سوم شخصهای مفرد باشد برای سؤالی کردن جمله از **does** و برای منفی کردن جمله از **doesn't** استفاده میکنیم.

"آیا او معمولاً برای ناهار پیتزا می‌خورد؟"
Does she usually **eat** pizza for lunch.

"او معمولاً برای ناهار پیتزا نمی‌خورد."
 She **doesn't** usually **eat** pizza for lunch.

فرمول جمله مجهول زمان حال ساده:

(فاعل + **by**) قید زمان + قید مکان + قید حالت + شکل سوم فعل + افعال کمکی **am / is / are** + مفعول

"دانشمندان راه حل‌هایی برای مسائل پیدا میکنند."
 Scientists **find** solutions to problems. جمله معلوم

"راه حل‌هایی برای مسائل توسط آنها پیدا میشود."
 Solutions to problems **are found** (by them). جمله مجهول
 شکل سوم فعل فعل کمکی مفعول

۲- مجهول جملات "زمان گذشته ساده":

یادآوری: برای بیان کاری که در گذشته انجام شده و به پایان رسیده باشد از "زمان گذشته ساده" استفاده می‌کنیم.

فرمول جملات مثبت زمان گذشته ساده:

فاعل	شکل دوم فعل	مفعول	قید حالت	قید مکان	قید زمان
------	-------------	-------	----------	----------	----------

I **played** football in the park yesterday. "دیروز در پارک فوتبال بازی کردم."

طریقه ساختن زمان گذشته ساده:

قاعده کلی این است که به آخر فعل «ed» اضافه کنیم (مانند مثال بالا) اما بعضی افعال از این قاعده پیروی نمی‌کنند که به آنها "افعال بی قاعده" می‌گوییم و باید گذشته آنها را حفظ کنیم.

We **ate** a good dinner in an Italian restaurant *last* night. "دیشب در یک رستوران ایتالیایی شام خوبی خوردیم."

مشخصه های زمان گذشته ساده :

۱) قیدهای زمان گذشته (yesterday)

۲) ترکیب last (گذشته) با قید زمان (last night)

۳) ago (قبل، پیش) با قید زمان (2 years ago)

۴) شکل دوم فعل (در مثال بالا ate شکل دوم فعل eat است)

سؤالی و منفی کردن زمان گذشته ساده:

این زمان هم همانند زمان حال ساده فعل کمکی ندارد و برای سؤالی کردن جمله از فعل کمکی **did** (آیا) و برای منفی کردن جمله از فعل کمکی **didn't** (ن) استفاده می‌کنیم. به مثال‌های زیر توجه کنید:

Did she **drink** some milk last night? "آیا او دیشب مقداری شیر نوشید؟"

She **didn't drink** some milk last night. "او دیشب مقداری شیر ننوشید."

نکته: هنگام سؤالی و منفی کردن زمان گذشته ساده باید فعل اصلی جمله به "شکل ساده" تبدیل شود. پس شکل دوم فعل فقط در جملات مثبت این زمان بکار برده میشود.

فرمول جمله مجهول زمان گذشته ساده:

(فاعل + by) قید زمان + قید مکان + قید حالت + شکل سوم فعل + افعال کمکی were / was + مفعول

"علی دیروز پنجره را شکست." Ali **broke** the window yesterday. جمله معلوم

"پنجره دیروز توسط علی شکسته شد." The window **was broken** yesterday (by him). جمله مجهول
مفعول to be شکل سوم فعل

"الکساندر فلمینگ پنیسیلین را کشف کرد." Alexander Fleming **discovered** penicillin. جمله معلوم

"پنیسیلین توسط او کشف شد." Penicillin **was discovered** (by him). جمله مجهول
مفعول شکل سوم فعل فعل کمکی

۳- مجهول جملات "زمان آینده ساده":

یادآوری: "زمان آینده ساده" به عملی اشاره می‌کند که در آینده صورت می‌گیرد. آینده‌ای که بدون تصمیم و برنامه‌ریزی قبلی انجام خواهد شد و با فعل کمکی "will" ساخته می‌شود. مخفف will بصورت (ll) نوشته میشود.

ساختار جملات مثبت زمان آینده ساده:

فاعل	فعل کمکی will	شکل ساده فعل	مفعول	قید حالت	قید مکان	قید زمان
------	---------------	--------------	-------	----------	----------	----------

او به زودی به اروپا سفر خواهد کرد. " He **will travel** to Europe soon.

سؤالی و منفی کردن زمان آینده ساده:

برای سؤالی کردن زمان آینده ساده، فعل کمکی "will" را به ابتدای جمله منتقل کرده و برای منفی کردن این زمان بعد از فعل کمکی "will"، از "not" استفاده کرده یا آن را به صورت مخفف یعنی "won't" به کار می‌بریم.

مشخصه های زمان آینده ساده:

will - won't - soon - later - next month - next week - tomorrow - future

فرمول جمله مجهول زمان آینده ساده:

(فاعل + by) قید زمان + قید مکان + قید حالت + شکل سوم فعل + will be + مفعول

خانم کاظمی فردا اتاق را تمیز خواهد کرد. " Mrs. Kazemi will clean the room tomorrow. جمله معلوم

"فردا اتاق تمیز خواهد شد. (توسط او)" " The room **will be cleaned** tomorrow (by her). جمله مجهول
شکل سوم فعل فعل کمکی مفعول

نکته: از ساختار "be going to" به معنای «**قصد داشتن**» برای اشاره به برنامه‌ریزی و تصمیم قبلی که قرار است در آینده صورت بگیرد، استفاده می‌شود. (برای بیان قصد و تصمیم انجام عملی در آینده) و همچنین برای بیان پیش‌بینی عملی در آینده که نشانه‌های وقوع آن وجود دارد. (با دلیل و مدرک).

فاعل	(am / is / are) going to	شکل ساده فعل	مفعول	قید حالت	قید مکان	قید زمان
------	--------------------------	--------------	-------	----------	----------	----------

I've saved enough money. I **am going to buy** a big house in Boukan next month.
"من پول کافی پس انداز کرده‌ام، قصد دارم ماه آینده در بوکان یک خانه بزرگ بخرم."

فرمول جمله مجهول زمان آینده ساده (قصد داشتن و برنامه‌ریزی):

(فاعل + by) قید زمان + قید مکان + قید حالت + شکل سوم فعل + am, is, are + going to be + مفعول

او قرار است هفته آینده یک ماشین قشنگی را بخرد. " He **is going to buy** a nice car next week. جمله معلوم

"یک ماشین قشنگی هفته آینده قرار است خریداری شود. (توسط او)." " A nice car **is going to be bought** next week (by him). جمله مجهول
شکل سوم فعل فعل کمکی مفعول

۴- مجهول جملات "زمان حال استمراری":

یادآوری: برای بیان کاری که همین الان در حال انجام آن هستیم از "زمان حال استمراری" استفاده می‌کنیم:

فرمول جملات مثبت زمان حال استمراری:

قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	شکل ing دار فعل	فعلهای کمکی am / is / are	فاعل
----------	----------	----------	-------	------------------------	----------------------------------	------

سؤالی و منفی کردن زمان حال استمراری:

برای سؤالی کردن این زمان، **am, is, are** را به ابتدای جمله آورده و برای منفی کردن بعد از آنها **not** را اضافه میکنیم.

مشخصه های زمان حال استمراری:

<i>now</i>	<i>at the moment</i>	<i>at the present</i>	<i>right now</i>
------------	----------------------	-----------------------	------------------

فرمول جمله مجهول زمان حال استمراری:

(فاعل + **by**) + قید زمان + قید مکان + قید حالت + شکل سوم فعل + **am / is / are + being** + مفعول

"آنها هم اکنون در حال ساخت یک فیلمی هستند." They are making a film right now. جمله معلوم

"یک فیلمی (توسط آنها) هم اکنون در حال ساخته شدن است." A film is being made right now (by them). جمله مجهول
شکل سوم فعل فعل کمکی مفعول

۵- مجهول جملات "زمان گذشته استمراری":

یادآوری: از "زمان گذشته استمراری" برای بیان عملی که در گذشته به صورت استمرار انجام گرفته باشد، استفاده میشود.

ساختار جملات مثبت زمان گذشته استمراری:

قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	شکل ing دار فعل	was / were	فاعل
----------	----------	----------	-------	------------------------	-------------------	------

"او دیروز از ساعت ۶ تا ۸ مشغول تماشای یک فیلم بود." He was watching a movie yesterday from 6 to 8.

سؤالی و منفی کردن زمان گذشته استمراری:

برای سؤالی کردن این زمان **was** یا **were** را به ابتدای جمله بیاوریم و برای منفی کردن بعد از آنها، **not** را اضافه کنیم.

مشخصه های زمان گذشته استمراری:

زمان گذشته استمراری به کمک کلمات ربط **when** و **while** با جمله های "زمان گذشته ساده" ترکیب میشود. فعل استفاده شده در عباراتی که با **when** می‌آید، معمولاً گذشته ساده و با **while** زمان گذشته استمراری به کار می‌رود.

فرمول جمله مجهول زمان گذشته استمراری:

(فاعل + **by**) + قید زمان + قید مکان + قید حالت + شکل سوم فعل + **was / were + being** + مفعول

"خواهرم مشغول تمیز کردن پنجره ها بود وقتی که به خانه رسیدم." My sister was cleaning the windows when I arrived home. جمله معلوم

"پنجره ها در حال تمیز شدن بودند وقتی که من به خانه رسیدم." The windows were being cleaned when I arrived home. جمله مجهول
شکل سوم فعل فعل کمکی مفعول

۶ - مجهول جملات "زمان حال کامل (ماضی نقلی)":

یادآوری: از "زمان حال کامل" برای اشاره به عملی که در گذشته انجام گرفته و اثر و نتیجه آن تا زمان حال باقی مانده باشد، یا آن عمل تا زمان حال ادامه پیدا کرده باشد استفاده میکنیم.

ساختار جملات مثبت زمان حال کامل:

قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	شکل سوم فعل (P.P.)	have / has	فاعل
----------	----------	----------	-------	--------------------	------------	------

"پدرش به مدت ۱۵ سال در آن اداره کار کرده است." His father **has worked** in that office for 15 years.

سؤالی و منفی کردن زمان حال کامل:

برای سؤالی کردن این زمان have / has را به قبل از فاعل منتقل کرده و برای منفی کردن، بعد از آنها not را اضافه میکنیم.

مشخصه های زمان حال کامل:

... twice - - once - recently - already - since - for - yet - ever - so far - up to now - during

فرمول جمله مجهول زمان حال کامل:

(فاعل + by) + قید زمان + قید مکان + قید حالت + شکل سوم فعل + has / have + been + مفعول

"آنها از سال ۱۹۹۸ از این ماشین استفاده کرده اند." They **have used** this car since 1998. جمله معلوم

"از سال ۱۹۹۸ از این ماشین استفاده شده است." This car **has been used** since 1998. جمله مجهول

شکل سوم فعل فعل کمکی مفعول

۷ - مجهول جملات زمان گذشته کامل (ماضی بعید): (درس ۳)

یادآوری: برای اشاره به عملی که در گذشته قبل از عمل دیگری انجام گرفته باشد، از "زمان گذشته کامل" استفاده میکنیم. (در درس سوم به طور کامل با این زمان و کاربردهای آن آشنا خواهیم شد.)

ساختار جملات مثبت زمان گذشته کامل:

قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	شکل سوم فعل (P.P.)	had	فاعل
----------	----------	----------	-------	--------------------	-----	------

سؤالی و منفی کردن زمان گذشته کامل:

برای سؤالی کردن این زمان، had را به قبل از فاعل منتقل کرده و برای منفی کردن، بعد از آن، not را اضافه میکنیم.

مشخصه های زمان گذشته کامل:

when, before, after, because, since, by the time, as soon as, until, ...

فرمول جمله مجهول زمان گذشته کامل:

... + (فاعل + by) + قید زمان + قید مکان + قید حالت + شکل سوم فعل + had + been + مفعول

جمله معلوم: They **had learnt** French carefully before they traveled to France.

"آنها به دقت زبان فرانسوی را یاد گرفته بودند قبل از اینکه به کشور فرانسه سفر کنند."

جمله مجهول: French **had been learnt** carefully (by them) before they traveled to France.

"زبان فرانسوی به دقت توسط آنها یاد گرفته شده بود قبل از اینکه به کشور فرانسه سفر کنند."

۸- مجهول کردن جملاتی که "افعال ناقص (Modals) دارند (درس ۳)

یادآوری: افعال ناقص تمامی ویژگیهای سایر افعال دیگر را دارا نمیباشند خود دارای ویژگیهای منحصر به فرد میباشند. این افعال بعد از فاعل و قبل از فعل اصلی جمله بکار میروند و فعل بعد از آنها بصورت "شکل ساده" خواهد بود.

can, could, may, might, should, must, ...

فرمول جملات معلومی که فعل ناقص دارند:

قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	شکل ساده فعل	فعل ناقص	فاعل
----------	----------	----------	-------	--------------	----------	------

"تو امروز میتونی کارت را زودتر تمام کنی." You **can stop** work early today.

"تو باید بیشتر از این از والدینت دیدن کنی." You **should visit** your parents more than this.

فرمول مجهول جملاتی که فعل ناقص دارند:

(فاعل + by) قید زمان + قید مکان + قید حالت + شکل سوم فعل + be + فعل ناقص + مفعول

"مدیر باید به والدین زنگ بزند." The principal **should call** the parents. جمله معلوم

"به والدین باید زنگ زده شود. (توسط مدیر)" The parents **should be called** (by the principal). جمله مجهول

مفعول فعل کمکی شکل سوم فعل

فرمول اصلی جملات مجهول زمانهای مورد نیاز در کنکور:

مرحله ۵	مرحله ۴	مرحله ۳	مرحله ۲	مرحله ۱	زمان
(فاعل + By)	قید زمان	قید مکان	قید حالت	شکل سوم فعل	حال ساده
(فاعل + By)	قید زمان	قید مکان	قید حالت	شکل سوم فعل	گذشته ساده
(فاعل + By)	قید زمان	قید مکان	قید حالت	شکل سوم فعل	آینده ساده
(فاعل + By)	قید زمان	قید مکان	قید حالت	شکل سوم فعل	حال استمراری
(فاعل + By)	قید زمان	قید مکان	قید حالت	شکل سوم فعل	گذشته استمراری
(فاعل + By)	قید زمان	قید مکان	قید حالت	شکل سوم فعل	حال کامل
(فاعل + By)	قید زمان	قید مکان	قید حالت	شکل سوم فعل	گذشته کامل

نکته ۱: در جملات مجهول، میتوان "قید حالت" را به قبل از شکل سوم فعل انتقال داد.

نکته ۲: در جملات مجهول، میتوان "فاعل + By" را به بعد از شکل سوم فعل انتقال داد.

یادآوری: چنانچه در جمله ای فعل ناقص وجود داشته باشد، در حالت مجهول فرمول آنها به صورت زیر خواهد بود:

(فاعل + By)	قید زمان	قید مکان	قید حالت	شکل سوم فعل	be + فعل ناقص	مفعول
-------------	----------	----------	----------	-------------	---------------	-------

دانستن نکات زیر در حل تستهای مربوط به جملات معلوم و مجهول بسیار مفید خواهد بود:

نکته ۱: برای سؤالی کردن جملات مجهول، فعل کمکی را به قبل از فاعل میآوریم. چنانچه در جمله ی مجهولی بیشتر از یک فعل کمکی داشته باشیم، فقط اولین فعل کمکی را به قبل از فاعل آورده و فعل کمکی دوم در جای خود باقی خواهد ماند:

Their names **have just been added** on this list. "اسم آنها تازه به این لیست اضافه شده است."
Have their names just **been added** on this list? "آیا اسم آنها تازه به این لیست اضافه شده است؟"

The monkeys **are being studied** in this lab. "در این آزمایشگاه بر روی این میمونها آزمایش انجام میشود."
Where **are** the monkeys **being studied** now? "کجا بر روی این میمونها آزمایش انجام میشود؟"

نکته ۲: برای منفی کردن جملات مجهول، به اولین فعل کمکی، not یا مخفف آن n't اضافه می شود:
The window **was broken** yesterday. "پنجره دیروز شکسته شد."
The window **was not broken** yesterday. "پنجره دیروز شکسته نشد."
The letter **will be typed** tomorrow. "فردا نامه تایپ خواهد شد."
The letter **won't be typed** tomorrow. "فردا نامه تایپ نخواهد شد."

نکته ۳: معمولاً در جملات مجهول، قید حالت، "قبل از شکل سوم فعل" بکار می رود:
Behnam ate the dinner **rapidly** last night. "بهنام شب گذشته شام را با عجله خورد."
The dinner **was rapidly eaten** last night. (by him). "شام شب گذشته با عجله توسط او خورده شد."
قید حالت قید حالت

نکته ۴: برای مجهول کردن فعل دومی که بصورت ing دار (یعنی اسم مصدر) باشد، از ساختار زیر استفاده میکنیم:
being + pp
I **like** my father **taking** me to the zoo. "من دوست دارم پدرم من را به باغ وحش ببرد."
I **like being taken** to the zoo by my father. "من دوست دارم (توسط پدرم) به باغ وحش برده شوم."
فعل اول فعل دوم (مجهول) فعل اول

نکته ۵: برای مجهول کردن فعل دوم بصورت مصدر با to، از ساختار زیر استفاده می کنیم.
to be + pp
My father **wanted** my brother **to post** the letter yesterday. "پدرم میخواست که برادرم نامه را پست کند."
My father **wanted** the letter **to be posted** by my brother yesterday. "پدرم میخواست که نامه (توسط برادرم) پست شود."
فعل اول فعل دوم (مجهول) فعل اول

نکته ۶: چنانچه بعد از ساختار مجهول فعل دیگری بیاید آن فعل همواره بصورت "مصدر با to" خواهد بود. در این حالت حتی اگر فعل اول جزء افعالی باشد که بعد از آن اسم مصدر یا فعل ing دار هم بیاید، (مثل فعل finish, enjoy) اگر مجهول شوند، فعل بعد از آنها بصورت "مصدر با to" خواهد بود.

They **were forced to leave** the class quickly. "آنها مجبور شدند تا کلاس را فوراً ترک کنند."
مصدر با to ساختار مجهول

نکته ۷: در درس دوم پایه یازدهم آموختیم که بعد از حروف اضافه، فعل به صورت **ing** دار می آید. حال یاد میگیریم چنانچه بخواهیم فعل بعد از حروف اضافه را مجهول کنیم، ساختار مجهول آن فعل بصورت "**being + pp**" خواهد بود:

He is looking forward **to being sent** to a mission by his company.

"او منتظر است تا به وسیله شرکتش، به یک مأموریتی **فرستاده شود**." حرف اضافه

نکته ۸: مجهول کردن افعالی که دو مفعول دارند: بعضی از فعلها میتوانند به طور همزمان ۲ مفعول در جمله داشته باشند:

- مفعولی که کار روی آن انجام میشود و اکثراً غیر انسان میباشد (مفعول مستقیم یا بی واسطه یا شیئی)
 - مفعولی که کار برای آن انجام می شود (مفعول غیر مستقیم یا متمم) این مفعول اکثراً انسان میباشد (جاندار)

بنابراین میتوانیم دو بار جمله را مجهول کنیم و هر دفعه یکی از مفعولها را به ابتدای جمله بیاوریم (معمولاً بهتر است مفعول غیر مستقیم (مفعول شخصی) به ابتدای جمله بیاید:

I gave him the book yesterday. "من دیروز به او کتاب را دادم."
 "به او دیروز کتاب داده شد."
جمله مجهول ۱ a) **He was given** the book yesterday.

I gave the book to him yesterday. "من دیروز کتاب را به او دادم."
 "کتاب به او دیروز داده شد."
جمله مجهول ۲ b) **The book was given** to him yesterday.

مهمترین افعال دو مفعولی:

ask	teach	get	bring	give	promise	borrow	tell
buy	make	offer	cook	lend	show	send	pay

نکته ۹ (زبان تخصصی): برای مجهول کردن جملات امری از ساختار زیر استفاده می کنیم:

let + مفعول + be + pp: مجهول جملات امری مثبت

Open the door. "در را باز کن."
Let the door **be opened**. "بذار در باز بشه."

mustn't + be + pp: مجهول جملات امری منفی

Don't open this door. "این در را باز نکن."
 This door **mustn't be opened**. "این در نباید باز شود."

نکته ۱۰ (زبان تخصصی): برای مجهول کردن جملاتی که با **who** سؤالی شده باشد در جمله مجهول به جای **who** از **by whom** استفاده میکنیم:

Who taught English last year? "چه کسی انگلیسی را سال گذشته تدریس کرد؟"
By whom was English taught last year? "توسط چه کسی انگلیسی سال گذشته تدریس شد؟"
 برای مجهول کردن جملاتی که با **whom** سؤالی شده باشد در جمله مجهول به جای **whom** از **who** استفاده میکنیم:

Whom did they meet in the park yesterday? "چه کسی را آنها دیروز در پارک ملاقات کردند؟"
Who was met in the park yesterday? "چه کسی در پارک دیروز ملاقات شد."

نکته ۱۱ (زبان تخصصی): گاهی در جملات مجهول به جای فعل **to be** میتوانیم از فعل **to get** استفاده کنیم:

We didn't know the way to the hospital and **got lost**. "ما مسیر رفتن به بیمارستان را بلد نبودیم و گم شدیم."

۳. تست دستگرمی گرامر جملات "معلوم" و "مجهول"

سطح تستها: "ساده" - "آموزشی" (پاسخنامه صفحه: ۲۶۱ تا ۲۶۳)

1. English ----- in many countries.
a. speaks b. is speaking c. is spoken d. has spoken
2. The man said, "Many cars ----- in this place."
a. buy b. are buying c. will buy d. are bought
3. They take Mary to school every day. In other words, Mary ----- to school every day.
a. takes b. are taken c. take d. is taken
4. The students cleaned the blackboard. In other words, The blackboard ----- by the students.
a. did clean b. did cleaned c. was cleaned d. were cleaned
5. Betty has washed her hands. In other words, Betty's hands -----.
a. have washed b. have been washed c. has washed d. has been washed
6. The tiger ----- in the forest last year.
a. sees b. is seen c. saw d. was seen
7. A lot of homework ----- since 8 o'clock.
a. has done b. has been doing c. has been done d. is being done
8. Many interesting Movies ----- in this cinema.
a. show often b. often show c. are often shown d. are shown often
9. This product ----- at a low price for many years.
a. is sold b. have been sold c. are sold d. has been sold
10. It's interesting to know that the bridge ----- two years ago.
a. was built b. built c. has built d. has been built
11. This engine ----- a lot of electricity every day.
a. is used b. uses c. will use d. will be used
12. The teacher said, "This lesson ----- before. We just want to review it today."
a. teaches b. is taught c. has been taught d. has taught
13. The teacher has given us our papers. In other words, our papers ----- to us.
a. has been given b. have been given c. has given d. have given
14. When -----?
a. was the bridge built b. the bridge was built
c. the bridge built d. did the bridge build
15. A: "Where -----?" B: "In Los Angeles."
a. were you born b. are you born
c. have you been born d. did you born
16. Something funny ----- in class today, and all the students laughed.
a. is happened b. happened c. happens d. was happened
17. We ----- that you had borrowed the book from the library.
a. told b. have told c. were told d. will be told

18. We ----- up by a loud noise last night.
 a. woke b. had woken c. were woken d. were waking
19. The report of the experiments done by the students ----- to the teacher.
 a. sent b. are sent c. are sending d. was sent
20. I didn't know that "Crime and Punishment" ----- by "Fyodor Dostoyevsky".
 a. will be writing b. has been written
 c. was writing d. was written
- 21- My sister ----- a good job by them, but she refused it.
 a. offered b. have been offered c. were offered d. was offered
- 22- Mr. Alavi ----- a present by his colleagues when he retired.
 a. was given b. is given c. gave d. has given
- 23- Albert Einstein ----- to the general public as the most famous scientist of all time.
 a. knows b. is known c. were known d. have been known
- 24- Penicillin ----- in the 1940's, helping open up the era of antibiotics.
 a. has introduced b. were introduced
 c. has been introduced d. was introduced
- 25- The great wall of China ----- thousands of years ago.
 a. were built b. has been built c. was built d. builds
- 26- I ----- how to use the old machine when I was a child. You needn't educate me.
 a. am teaching b. taught c. am taught d. was taught
- 27- Disneyland is a world famous amusement park in Southern California. It ----- by more than ten million people every year.
 a. is visited b. has been visited c. was visited d. visits
- 28- I ----- with people who say space exploration is a waste of money.
 a. am not agreed b. wasn't agreed
 c. don't agree d. haven't been agreed
- 29- Many of us take water for granted in our daily lives, but people who live in the desert ----- water carelessly. To them, each drop is precious.
 a. don't use b. doesn't use c. are used d. were used
- 30- The flight to Istanbul ----- for five hours because of the fog that is preventing the planes from taking off and landing at the moment.
 a. delays b. was delayed
 c. has been delayed d. have been delayed

۵۰ تست گرامر جملات "معلوم" و "مجهول"

سطح تستها: "کنکوری" - "استاندارد" (پاسخنامه صفحه: ۲۶۴)

1. The house is very old. It ----- over 100 years ago.
a. built b. builds c. is built d. was built
2. English ----- in schools, so many Iranian students know a little English.
a. taught b. teaches c. is taught d. is to teach
3. The coffee ----- when I walked into the kitchen.
a. was make b. was being made c. has made d. had made
4. That picture ----- by a great artist.
a. will paint b. was painting c. has painted d. was painted
5. All the coconuts ----- by the monkey in those old days.
a. pick quickly b. picked quickly c. are quickly picked d. were quickly picked
6. I think our windows ----- late in the evening.
a. will clean b. are clean c. clean d. will be cleaned
7. How much homework ----- by the student?
a. has to do b. has to done c. has to be done d. has done
8. Hurry up! This information should ----- to Mary and her family as soon as possible.
a. be sent b. be sending c. have sent d. being sent
9. This is very difficult question, so it cannot ----- so easily within a short time.
a. answer b. be answered c. to be answered d. have answered
10. My bike -----! I am going to call the police.
a. stole b. was stealing c. has been stolen d. was being stolen
11. The dishes ----- yet. Could you please wash them up?
a. have been not washed b. have not been washed
c. are not being washed d. had not been washed
12. The fire finally ----- under control, but only after extensive damage -----.
a. got – had been caused b. had gotten – was caused
c. got – has been caused d. had gotten – had been caused
13. In the 20th century, advances ----- in the study of much older American civilizations.
a. were making b. were made c. have been made d. made
14. Every participating country ----- to four entries in the winter games in the Olympic Games.
a. limits b. has limited c. have been limited d. is limited
15. The teacher thought the lesson ----- reviewed before.
a. has b. had c. has been d. had been
16. One of the most famous books in the world is the Gutenberg Bible. As much as half a million dollars ----- for a single copy of it.
a. had paid b. has paid c. had been paid d. has been paid
17. All the food ----- before we got to the picnic.
a. has eaten b. had eaten c. had been eaten d. has been eaten

18. He said he didn't need a job because he ----- a better one before.
 a. has offered b. had offered c. has been offered d. had been offered
19. Do you know that Maria ----- as a computer programmer of the company?
 a. was inviting b. is inviting c. has been invited d. is going to invite
20. The land next to our house ----- sold to the government recently.
 a. is b. will be c. has been d. had been
21. Many apartments ----- for the poor employees during the last five years.
 a. are built b. were building c. have built d. have been built
22. An extra amount of money ----- for poor students at our high school at the moment.
 a. had been collected b. is being collected c. was collected d. has collected
23. The children's medical center ----- in 1950 by one of the distinguished physicians who had studied in France for 10 years.
 a. has founded b. founded c. has been founded d. was founded
24. The house in front of the bank ----- in 1925 that's why it looks old.
 a. was built b. built c. had built d. has been built
25. The new book about chemistry that he had bought from England ----- to me last week.
 a. was shown b. showed c. has shown d. had shown
26. Many buildings ----- during the war that imposed by Iraq.
 a. are being badly damaged b. have been badly damaged
 c. has badly damaged d. was badly damaged
27. I didn't believe his explanation that he ----- the money to donate it to poor people.
 a. had been stolen b. steals c. had stolen d. was stolen
28. A hard physics problem which nobody could understand it ----- by one of my intelligent students last month.
 a. solved b. was solved c. solves d. has been solved
29. My brother ----- on his way school a few days ago. Lots of stuffs were inside his bag.
 a. was mugging b. has mugged c. was mugged d. has been mugged
30. His family ----- him for a long time. When they last saw him, he was trying to travel to Europe.
 a. didn't see b. hasn't seen c. wasn't seen d. hasn't been seen
31. My glasses ----- to read because the print is so tiny.
 a. needed b. are needed c. were needed d. have needed
32. This room ----- recently that's why it looks more different.
 a. has been painted b. are painted c. has painted d. was painting
33. I was talking to my friend about an important issue and I didn't realize that our conversation -----.
 a. will be recorded b. was being recorded c. would record d. was recording
34. While I was on holiday, my bag ----- from my hotel room.
 a. steals b. was stolen c. had stolen d. has stolen
35. There is somebody walking behind us. I think we -----.
 a. are following b. had followed
 c. are being followed d. had been followed

سوالات کوتاه تاکیدی یا عبارت الحاقی (Tag Questions)

گاهی در انگلیسی، گوینده جمله برای اینکه گفته خود را به تأکید مخاطب یا مخاطبین برساند و یا برای نشان دادن تعجب در آخر جمله خبری خود، از یک جمله سؤالی کوتاه که شامل "فعل کمکی" و "ضمیر فاعلی" می باشد استفاده می کند. به این جملات سؤالی کوتاه "عبارت الحاقی"، "جمله ضمیمه" یا "Tag Questions" میگویند.

در زبان فارسی بصورت "مگه نه"، "اینطور نیست" و یا برعکس فعل جمله اصلی ترجمه میشوند. جمله ی اصلی و عبارت الحاقی بوسیله "کاما" از یکدیگر جدا می شوند و آخر عبارت الحاقی، "علامت سؤال" خواهد بود.

"او الان دارد یک رمان میخواند، مگه نه / اینطور نیست / نمیخونه؟"
He **is** reading a novel now, **isn't he**?
ضمیر فاعلی فعل کمکی

برای ساختن اینگونه از جملات سؤالی کوتاه ، نکات زیر را در نظر بگیریم:

۱- عبارت الحاقی از نظر مثبت یا منفی بودن ، عکس جمله اصلی می باشد یعنی اگر جمله ی اصلی مثبت باشد، عبارت الحاقی منفی خواهد بود و چنانچه جمله ی اصلی منفی باشد ، عبارت الحاقی می بایست بشکل مثبت بکار رود:

"او یک دانش آموز است، مگه نه؟"
She **is** a student, **isn't she**?
"او یک دانش آموز نیست، مگه نه؟"
She **is not** a student, **is she**?

۲- در عبارت الحاقی همیشه بعد از فعل کمکی از "ضمیر فاعلی" استفاده میشود بدین صورت که چنانچه در جمله اصلی فاعل بشکل اسم یا عبارت اسمی آمده باشد، در عبارت الحاقی ، از ضمیر فاعلی مشابه آن استفاده می شود .

"مینا به خوبی در حال تنیس بازی کردن بود، مگه نه؟"
Mina was playing tennis well, **wasn't she**?
"برادرهای من در مدرسه نیستند، مگه نه؟"
My brothers aren't at school, **are they**?

۳- در عبارت الحاقی چنانچه بخواهیم فعل کمکی را بشکل منفی بکار ببریم، آنرا می بایست بشکل مخفف بکار برد. هیچگاه در عبارت الحاقی "not" نوشته نمیشود و همواره به صورت مخفف "n't" نوشته خواهد شد.

"رامان هفته آینده به رشت خواهد رفت، مگه نه؟"
Raman will go to Rasht next week, **won't he**?
"آنها دیروز همین موقع مشغول تماشای تلویزیون بودند، مگه نه؟"
They were watching TV at this time yesterday, **weren't they**?

۴- چنانچه جمله ای با **there** شروع شده باشد، در عبارت الحاقی آن از خود **there** استفاده میکنیم و تنها در این حالت است که در عبارت الحاقی، ضمیر فاعلی نداریم.

"در کتری کمی آب وجود ندارد، مگه نه؟"
There isn't any water in the kettle, **is there**?
"در کلاس ما یک ساعت دیواری وجود داشت، مگه نه؟"
There was a clock in our class, **wasn't there**?

۵- چنانچه در جمله ای یک فعل ناقص (can, may, should, must, might, ...) وجود داشته باشد، در عبارت الحاقی آن از همان فعل ناقص استفاده میکنیم:

Your little brother can play football very well, **can't he?**

"برادر کوچک تو به خوبی فوتبال بازی میکند، مگه نه؟"

The students mustn't speak loudly at the classroom, **must they?**

"دانش آموزان نباید با صدای بلند در کلاس صحبت کنند، مگه نه؟"

۶- در عبارت الحاقی به جای **this** و **that** از **it** و به جای **these** و **those** از **they** استفاده می کنیم.

This is your home, **isn't it?**

"این خانه شماست، مگه نه؟"

These watches are very expensive, **aren't they?**

"این ساعتها خیلی گران قیمت هستند، مگه نه؟"

۷- چنانچه در جمله ی مثبت از **I am** استفاده شده باشد، در عبارت الحاقی از **aren't I** استفاده میشود. (چون در زبان انگلیسی فرم مخفف **amn't I** صحیح نمیباشد).

I am a good teacher, **aren't I?**

"من معلم خوبی هستم، مگه نه؟"

I am speaking Arabic very well, **aren't I?**

"من خیلی به خوبی زبان عربی را صحبت میکنم، مگه نه؟"

- اما چنانچه در جمله منفی **I am not** آمده باشد، در عبارت الحاقی آن طبق قاعده از **am I** استفاده میکنیم.

۸- چنانچه جمله ی اصلی فعل کمکی داشته باشد از همان فعل کمکی در عبارت الحاقی استفاده می شود ولی چنانچه جمله فاقد فعل کمکی باشد، در این حالت، یکی از مشتقات **do** متناسب با فعل اصلی، در عبارت الحاقی استفاده می شود.

بدین صورت که اگر فعل اصلی در زمان گذشته ساده باشد، از **did** و اگر فعل اصلی در زمان حال ساده بوده و **s** یا **es** داشته باشد، از **does** و اگر فعل به شکل ساده آمده باشد، از **do** استفاده میکنیم. اما این زمانها در حالت منفی، دارای فعل کمکی **don't, doesn't, didn't** هستند.

We always **listen** to the teacher carefully at the class, **don't we?** (زمان حال ساده)

"ما همیشه با دقت در کلاس به معلم گوش میکنیم، مگه نه؟"

Ali swims quickly in this part of the river, **doesn't he?** (زمان حال ساده، فاعل جمله سوم شخص مفرد)

"علی با سرعت در این قسمت رودخانه شنا میکند، مگه نه؟"

His father opened his store at 8 this morning, **didn't he?** (زمان گذشته ساده)

"پدر او مغازه اش را در ساعت ۸ امروز صبح باز کرد، مگه نه؟"

We don't wash the dishes, **do we?**

"ما ظرفها را نمی شوئیم، مگه نه؟"

Mahsa doesn't speak English, **does she?**

"مهسا انگلیسی صحبت نمیکند، مگه نه؟"

The man didn't obey the traffic rules, **did he?**

"این مرد از قوانین رانندگی اطاعت نکرد، مگه نه؟"

۹- اگر در جمله اصلی، قیده‌های منفی ساز نظیر کلمات:

few, little, rarely, barely, seldom, nor, none, no, neither, scarcely never, hardly, no

بکار رفته باشد، عبارت الحاقی به شکل "**مثبت**" خواهد بود.

Her older brother **never eats** breakfast in the morning, **does he?**

"برادر بزرگترش در صبح هرگز صبحانه نمیخورد، مگه نه؟"

The old woman could **hardly walk** at the park, **could she?**

"آن خانم پیر، به سختی میتواند در پارک قدم بزند، مگه نه؟"

Your cousin **seldom wants** to speak about his problems to you anymore, **does he?**

"عمو زاده ات دیگه به ندرت میخواهد درباره ی مشکلاتش با تو صحبت کند، مگه نه؟"

۱۰- اگر فاعل جمله یکی از ضمائر نامشخص زیر باشد (مخصوص انسان)، در عبارت الحاقی، فعل و ضمیر فاعلی، بصورت "**جمع**"

خواهد بود. (اما فراموش نکنیم که ضمائر نامشخص زیر در جمله همانند "**اسم مفرد**" در نظر گرفته میشوند.)

somebody, someone, everybody, everyone, nobody, no one

Unfortunately, somebody **stole** my book at the train yesterday, **didn't they?**

"متأسفانه، دیروز در قطار یک نفری کتابم را دزدید، مگه نه؟"

Nobody **knows** the answer, **do they?** (چون ضمیر فاعل به صورت جمع میباشد از **do** استفاده میکنیم.)

Everybody **knows** the answer, **don't they?** (چون ضمیر فاعل به صورت جمع میباشد از **do** استفاده میکنیم.)

۱۱- چنانچه فاعل جمله ضمائر نامشخص مخصوص غیر انسان: something, everything, anything, nothing باشد،

ضمیر فاعلی در عبارت الحاقی، **it** میباشد.

Everything **is** really neat, **isn't it?** "همه چی (هر چیزی) واقعاً مرتبه، مگه نه؟"

۱۲- در جملات امری مثبت، عبارت الحاقی با **won't you** ساخته می شود.

Open your books, **won't you?** "کتابهایتان را باز کنید، باز نمیکنید؟"

در این حالت میتوان از **will you, would you, could you** هم استفاده کرد و تمامی آنها در این کاربرد برابر هستند.

Open your books, **would you / could you / will you?** "کتابهایتان را باز کنید، باز نمیکنید؟"

۱۳- در جملات امری منفی، عبارت الحاقی با **will you** ساخته می شود.

Don't turn on the radio, **will you?** "رادیو را روشن نکن، روشن میکنی؟"

Don't speak too fast, **will you?** "خیلی سریع صحبت نکن، صحبت میکنی؟"

۱۴- جملاتی که با **let's** شروع می شوند، عبارت الحاقی با **shall we?** ساخته می شود.

Let's play football or volleyball in the yard, **shall we?** "بیا در حیاط فوتبال یا والیبال بازی کنیم، بازی کنیم؟"

Let's watch a new action movie, **shall we?** "بیا یه فیلم اکشن جدید نگاه کنیم، نگاه کنیم؟"

۱۵- جملاتی که با **let us** شروع می شوند، عبارت الحاقی با **will you?** ساخته می شود:

Let us study together, **will you?**

"به ما اجازه بده با همدیگر درس بخوانیم، اجازه میدید؟"

Let us go shopping today, **will you?**

"به ما اجازه بده امروز به خرید بریم، اجازه میدید؟"

۱۶- در جملات مرکب، عبارت الحاقی برای "جمله اصلی یا پایه" نوشته میشود نه برای جمله وابسته یا (پیرو) که نمیتواند بصورت مستقل بکار برده شود و همراه با کلمه ربط بکار برده میشود. پس در نتیجه عبارت الحاقی را نمیتوان برای جمله ای که دارای کلمات ربط هست، بکار برد.

After studying English for two hours, **Raman is** going to watch his favorite cartoon, **isn't he?**

رمان بعد از مطالعه انگلیسی به مدت دو ساعت قصد داره کارتون مورد علاقه اش را نگاه کند، مگه نه؟
جمله اصلی(پایه) جمله وابسته(پیرو) کلمه ربط

He'll turn the TV off before he goes to bed, **won't he?**

او قبل از اینکه به تختخواب برود تلویزیون را خاموش خواهد کرد، مگه نه؟
جمله وابسته(پیرو) کلمه ربط جمله اصلی(پایه)

You saw my teacher while he was walking in the park, **didn't you?**

"تو معلم من را در حالیکه مشغول قدم زدن در پارک بود، دیدی، مگه نه؟"
جمله وابسته(پیرو) کلمه ربط جمله اصلی(پایه)

Because he didn't have enough money, **he decided** not to buy that expensive car, **did he?**

"چونکه او پول کافی نداشت، تصمیم گرفت آن ماشین گران قیمت را نخرد، مگه نه؟"
جمله اصلی(پایه) جمله وابسته(پیرو) کلمه ربط

۱۷- فعلهای had, has, have تنها زمانی فعل کمکی بحساب میآیند که بعد از آنها شکل سوم فعل (p.p.) آمده باشد (زمانهای حال کامل و گذشته کامل) که در این حالت از آنها برای ساختن عبارت الحاقی استفاده میکنیم.

The police **have caught** the addict man at his house, **haven't they?**

"نیروی پلیس مرد معتاد را در خانه اش دستگیر کرده اند، مگه نه؟"
شکل سوم فعل

Up to now, you **haven't arrived** at home on time, **have you?**

"تا به حال تو سر وقت به خانه نیامده ای، مگه نه؟"
شکل سوم فعل

۱۸- در صورتیکه افعال had, has, have تنها فعل اصلی جمله باشند (به معنی "داشتن" یا "خوردن") و یا زمانیکه این فعلها به معنی "مجبور بودن" باشند (had to, has to, have to) به عنوان فعل اصلی جمله محسوب میشوند. بنابراین با توجه به زمان جمله (حال ساده یا گذشته ساده)، در عبارت الحاقی باید از فعل کمکی مناسب برای آنها استفاده کنیم. (رجوع به نکته ۸)
توجه: هر چند در این حالت از خود همین فعلها هم میتوان در عبارت الحاقی استفاده کرد، اما ترجیحاً در کنکور آنها را به صورت فعل اصلی در نظر بگیرید و از افعال کمکی **do, does, did** با توجه به زمان جمله استفاده کنید.

Your brother **has** an expensive Italian golden watch, **doesn't he?**

"برادرت یک ساعت طلایی ایتالیایی گران قیمت دارد، مگه نه؟"

They usually **have** dinner around 8 o'clock, **don't they?**

"آنها معمولاً شام را در حدود ساعت ۸ میخورند، مگه نه؟"

Raman **had** a difficult math exam last week, **didn't he**?

"رامان هفته گذشته یک امتحان ریاضی سخت داشت، مگه نه؟"

My sister **has to** wash all the dirty dishes tonight, **doesn't she**?

"خواهرم امشب مجبوره تمامی ظرفهای کثیف را بشوید، مگه نه؟"

The students always **have to** be quiet at the class, **don't they**?

"دانش آموزان همیشه مجبور هستند که در کلاس ساکت باشند، مگه نه؟"

The man **had to** go to his office by taxi, **didn't he**?

"مرد مجبور بود با تاکسی به اداره اش برود، مگه نه؟"

۱۹- اگر جمله ای با فاعل های اول شخص مفرد یا جمع (I, we) و فعلهای:

hear, think, believe, suppose, feel, know

شروع شود، عبارت الحاقی، باید برای جمله پایه (جمله بعد از آنها) نوشته شود.

(دلیل این انتخاب هم این است که این نوع جمله های پایه هیچ خبری را منتقل نمیکنند و فقط یک مقدمه چینی هستند تا گوینده اول شخص عقیده و نظر خود را بیان کند. در ضمن در این حالت جمله پیرو معنی مستقلی دارد و میتواند بصورت مجزا هم بکار برده شود.)

I've heard that your grandfather is very sick, isn't he?

جمله پیرو با معنی مستقل

"من شنیده ام که پدر بزرگت خیلی مریضه، مگه نه؟ / مریض نیست؟"

We think that it's not possible to learn a foreign language in one month, is it?

جمله پیرو با معنی مستقل

"ما فکر میکنیم که یادگیری یک زبان خارجی در یک ماه امکان پذیر نیست، مگه نه؟ / امکان داره؟"

۲۰- چنانچه بخواهیم به عبارات الحاقی یا جملات سؤالی جواب کوتاهی بدهیم، از همین عبارات الحاقی استفاده میکنیم:

A: "**The police have** caught the addict man at his house, **haven't they**?"

B: "Yes, **they have**"

- "نیروی پلیس مرد معتاد را در خانه اش دستگیر کرده اند، مگه نه؟"
- "بله، اینطوره"

A: "Her older brother **never** eats breakfast in the morning, **does he**?"

B: "No, **he doesn't**"

- "برادر بزرگترش در صبح هرگز صبحانه نمیخورد، مگه نه؟"
- "نخیر، اینطور نیست."

1. They aren't going to cut that tree down, -----?
2. You will come to our house tonight, -----?
3. These aren't my pencils, -----?
4. We should take our umbrellas, -----?
5. Fatemeh likes playing tennis, -----?
6. The ticket costs five thousand tomans, -----?
7. You paid for dinner at the restaurant last night, -----?
8. We use only 10 percent of our brain, -----?
9. You made many mistakes, -----?
10. We need one more person to make up a team, -----?
11. He has been here before, -----?
12. Your students can play ping-pong after doing their homework, -----?
13. I have seen you at school many times, -----?
14. You will be sorry to leave your parents, -----?
15. My aunt has worked here for a long time, -----?
16. That's a good idea, -----?
17. You haven't finished reading that story, -----?
18. I never go to that supermarket, -----?
19. The Children have not played with Raman, -----?
20. Mary can speak English, Spanish and Italian well, -----?
21. You and I answered some difficult questions, -----?
22. Mehdi and Mehran want to be with each other at the party, -----?
23. I think that none of us can eat the food of the restaurant, -----?
24. If you had free time, you would come to the party, -----?

۲۷ تست دستگرمی گرامر عبارات الحاقی "Tag Questions"

سطح تستها: ساده - آموزشی (پاسخنامه صفحه: ۲۶۴)

1. Do not talk to me whenever I am studying, -----?
a. won't you b. do you c. aren't I d. will you
2. This winter is not very cold, -----?
a. isn't it b. does it c. won't it d. is it
3. My father hardly plays football with us whenever he is free, -----?
a. doesn't he b. don't we c. does he d. do we
4. Somebody rang while you were taking a shower, -----?
a. didn't they b. weren't you c. didn't he d. were they
5. Come sit beside me to read you a story, -----?
a. won't you b. won't I c. don't we d. do you
6. Most of them don't speak more than one language, -----?
a. do most of them b. don't most of them c. do they d. do them
7. I'm ashamed to be seen with you when you behave to badly, -----?
a. isn't he b. aren't I c. haven't we d. doesn't he
8. We had a great day out at the amusement park, -----?
a. don't we b. didn't we c. had we d. will we
9. There won't be enough food, -----?
a. be there b. will there c. is there d. is it
10. Your sister isn't very clever, -----?
a. isn't your sister b. is your sister c. isn't she d. is she
11. Water boils at 100 °C, -----?
a. it doesn't b. it does c. doesn't it d. isn't there
12. No one stays with the old woman in the hotel, -----?
a. is he b. do they c. isn't he d. doesn't he
13. He's been very successful, -----?
a. isn't he b. hasn't he c. wasn't he d. doesn't he
14. Students should have some respect for their teachers, -----?
a. shouldn't he b. haven't student c. haven't they d. shouldn't they
15. My friend and I will take part in the party tomorrow, -----?
a. will I b. won't I c. will we d. won't we
16. James built the first steam engine, -----?
a. did he b. does he c. didn't he d. doesn't he
17. Our teacher speaks English fast, -----?
a. does he b. doesn't he c. does the teacher d. doesn't the teacher
18. The teacher let students play a game in class, ----- he?
a. didn't b. doesn't c. did d. does

19. The meeting's at four o'clock, -----?
a. isn't it b. isn't there c. doesn't it d. doesn't there
20. You will see Ali tomorrow, -----?
a. do you b. will you c. don't you d. won't you
21. Your grandfather lived in China, -----?
a. doesn't he b. don't they c. didn't he d. didn't they
22. He didn't paint it himself, -----?
a. does he b. he didn't c. did he d. didn't he
23. Raman rarely tells lie, -----?
a. does he b. doesn't he c. does Raman d. doesn't Raman
24. He always tells the truth, -----?
a. does he b. doesn't he c. isn't he d. he isn't
25. They'll go home soon, -----?
a. will they b. they will c. won't they d. they won't
26. Your parents are very rich, -----?
a. weren't they b. aren't they c. don't they d. didn't they
27. You wouldn't do a thing like that, -----?
a. do you b. don't you c. wouldn't you d. would you

Note:

1. Jane believes that her team members easily won the game because they are familiar with teamwork, -----?
a) aren't they b) didn't they c) didn't she d) doesn't she
2. Which of the following statements is **NOT** the correct beginning of the sentence?
-----, aren't we?
a) My cousin and I are watching TV programs that are about endangered animals
b) We're going to travel to one of the famous historical sites in Italy with 4 of our Italian friends
c) Raman and I are playing football with our English friends because they are always ready to play with us
d) We often try to listen to the advice of our elders because they have gained lots of experience
3. Since your elder brother has many reasons to lie, his explanation mustn't be true, -----?
a) didn't he b) must he c) must it d) mustn't it
4. It is a fact that all people are ready to try as hard as possible to become happy, -----?
a) don't they b) isn't it c) aren't they d) doesn't it
5. Which of the following statements is **NOT** the correct beginning of the sentence?
-----, did they?
a) Ali and his sister didn't want to get up this morning early
b) They never visited their elder parents who were sick
c) They rarely intended to go out and to play football
d) My friend's parents had enough money to pay their rent and their bill
6. Her uncle said that he had to be at his cousin's engagement party that evening, -----?
a) did his cousin b) didn't they c) hadn't he d) didn't he
7. Let's take a nice hotel in this beautiful city and enjoy ourselves, -----?
a) will we b) do we c) shall we d) don't we
8. Which of the following statements is **NOT** the correct beginning of the sentence?
-----, do we?
a) We have little fruit in the fridge to eat tonight
b) Alireza and I don't have to finish our water in the desert
c) We have a few friends who are useful in case of emergency
d) My father and I have few books to sell
9. Their aunt ----- a delicious big Italian pizza for herself, didn't she?
a) orders b) didn't order c) hasn't order d) ordered
10. I think that you never promised me the car would be ready on Monday, -----?
a) did you b) didn't you c) wouldn't it d) would it
11. Which of the following statements is grammatically **WRONG**?
a) Don't open the door before I signal you, do you?
b) I'm not the student who won the gold medal, am I?
c) Close the window and light bulb, won't you?
d) She had to study English instead of mathematics at the university, didn't she?

کلمات ربط "هم پایه" در زبان انگلیسی:

آموختیم که یک جمله انگلیسی باید حداقل دارای یک فاعل و یک فعل باشد. این گونه جمله ها را «جمله های ساده» می نامیم. حال اگر دو جمله ساده را که هر کدام حداقل دارای یک فاعل و یک فعل می باشند، با کلمه های ربط مانند «and»، «or» و «so» به هم مرتبط کنیم، یک «جمله مرکب» تشکیل می شود.

حروف ربط هم پایه ساز (coordinating conjunctions) برای وصل کردن کلمات، عبارات و جملات یکسان (از نظر گرامری) به کار میروند. یعنی اینکه اگر قرار است دو کلمه را به هم وصل کنند آن دو کلمه باید از یک گروه گرامری باشند؛ برای مثال هر دو باید اسم، صفت و ... باشند. حروف ربط هم پایه کاربردهای مختلفی مانند بیان کردن تضاد، نشان دادن انتخاب، نتیجه گیری و ... دارند. در ادامه هر یک را با چند مثال توضیح میدهیم. در زبان انگلیسی هفت حرف همپایه ساز وجود دارند که با توضیح و کاربرد هر کدام آشنا خواهید شد:

for	and	nor	but	or	yet	so
زیرا	و	و نه	اما	یا	با وجود این	بنابر این

نکته: برای به خاطر سپردن این هفت حرف ربط میتوانی از عبارت اختصاری "FANBOYS" استفاده کنید.

کاربرد حرف ربط **and**

این حرف ربط به معنای "و" می باشد یکسان بودن دو چیز را نشان میدهد. مثال:

I take milk **and** sugar in my coffee. "من در قهوه ام شیر و شکر میریزم."

She listened to music **and** watched TV after lunch. "او بعد از ناهار تلویزیون نگاه کرد و آهنگ گوش داد."

کاربرد حرف ربط **but**

این حرف ربط بیان کننده تضاد و مغایرت می باشد و در فارسی به معادل "اما" و "ولی" می باشد. مثال:

I like coffee, **but** my wife prefers tea. "من قهوه دوست دارم، اما همسرم چای را ترجیح میدهد."

I eat cake, **but** I never eat biscuits. "من کیک میخورم، اما هرگز بیسکویت نمیخورم."

کاربرد حرف ربط **or**

این حرف ربط برای انتخاب یک گزینه از بین چندین انتخاب دیگر به کار میرود و معنی فارسی آن "یا" میباشد. مثال:

Would you like cake **or** biscuits with your coffee? "همراه قهوه ات کیک دوست داری یا بیسکویت؟"

We like to live in Paris **or** London. "ما دوست داریم در پاریس یا لندن زندگی کنیم."

کاربرد حرف ربط so

برای نشان دادن نتیجه و پیامد چیزی به کار میرود. معادل فارسی آن "بنابراین" و "پس" یا "در نتیجه" می باشد. مثال:

He was very hungry, **so** he ate all the cake.

"او خیلی گرسنه بود، بنابراین همه کیک را خورد."

I've drunk six cups of coffee today, **so** I've got a headache.

"من امروز شش فنجان قهوه خورده ام، در نتیجه سردرد شدیدی گرفته ام."

کاربرد حرف ربط for

حرف ربط for برای نشان دادن دلیل و علت به کار میرود و معنی فارسی آن "زیرا" یا "چون" می باشد. در این معنی با **because** هم کاربرد مییابد. مثال:

She must have been very hungry, **for** she ate everything immediately.

"او حتما خیلی گرسنه بوده است، چون همه چیز را به سرعت خورد."

He's overweight, **for** he eats too many cakes and biscuits.

"او اضافه وزن دارد، چون کیک و بیسکویت زیادی میخورد."

کاربرد حرف ربط nor

این حرف ربط برای نشان دادن یا انتخاب یک حالت منفی بعد از یک حالت منفی به کار میرود و معنی آن "و نه" می باشد. حرف ربط nor دو جمله یا عبارت را به هم وصل میکند. جمله ای nor در آن است باید فعل مثبت داشته باشد. مثال:

He doesn't eat cake, **nor** does he eat biscuits.

"او نه کیک میخورد و نه بیسکویت میخورد."

Switzerland is not in the European Union, **nor** is it a member of NATO.

"سوئیس نه عضو اتحادیه اروپا است و نه عضو ناتو است."

کاربرد حرف ربط yet

این حرف ربط برای بیان تضاد غیر منتظره به کار میرود. یعنی اینکه با توجه به شرایطی انتظار نداریم یک کاری صورت بگیرد اما صورت میگیرد. معادل فارسی yet "با این وجود" می باشد. مثال:

He's seventy-two, **yet** he still swims, runs and plays football regularly.

"او هفتاد و دو سال سن دارد، با این وجود هنوز هم به طور مرتب شنا میکند، میدود و فوتبال بازی میکند."

He's overweight, **yet** he continues to eat lots of fast food.

"او اضافه وزن دارد، با این وجود به خوردن فست فود ادامه میدهد."

حروف ربط جفتی یا ہم آئند (زبان تخصصی):

حروف ربط جفتی یا زوجی همانطور که از نامشان پیداست حروف ربطی هستند که بصورت جفت استفاده می‌شوند. حروف ربط زوجی کنار هم استفاده نمی‌شوند و مکان آنها در جمله متفاوت است. برخی از حروف ربط زوجی شامل موارد زیر می‌شوند:

both ... and	whether ... or	either ... or	nor neither ...	not ... but	but also ... not only
هم ... هم	چه ... چه - که آیا	یا ... یا	نه ... نه	نه ... اما	نه تنها ... بلکه

I **either** want the cheesecake **or** the hot chocolate.

"من **یا** کیک پنیری **یا** شکلات داغ می‌خواهم."

I'll have **both** the cheesecake **and** the hot chocolate.

"من **هم** کیک پنیری و **هم** شکلات داغ خواهم خورد."

I didn't know **whether** you'd want the cheesecake **or** the hot chocolate, so I got you both.

"من نمی‌دانستم **که آیا** می‌خواهید کیک پنیری و **یا** شکلات داغ بخورید، بنابراین من هر دو را گرفتم."

I want **neither** the cheesecake **nor** the hot chocolate.

"من **نه** کیک پنیری و **نه** شکلات داغ می‌خواهم."

I'll eat them both – **not only** the cheesecake **but also** the hot chocolate.

"من **هر دوی** آنها را می‌خورم – **نه فقط** کیک پنیر **بلکه** شکلات داغ"

I see you're in the mood **not** for dessert **but** appetizer.

"من متوجه شدم شما برای دسر **سرحال نیستید اما** برای پیش غذا هستید."

یادآوری مجدد: حروف ربط جفتی در کنار هم استفاده نمی‌شوند و جایگاه آنها در جمله متفاوت است.

Note:

(پاسخنامه صفحه: ۲۷۰)

1. He reads magazines, ----- he doesn't like to read books.
2. Playing soccer in the park is exciting in the winter, ----- it's better in the heat of summer.
3. I go to the park every Sunday, ----- I love to watch the ducks on the lake.
4. I went to the party ----- I enjoyed it a lot.
5. He doesn't like tennis, ----- ping-pong. Honestly, He just likes the soccer.
6. It was not my duty, ----- his. It just was Ali's duty to clean the room.
7. Do you like tea ----- coffee?
8. This soup is hot ----- delicious.
9. My best friend ----- his family come from Spain.
10. I want to go to bed, ----- I am brushing my teeth.
11. They are very poor. They don't have a television ----- a radio.
12. Should we go out to the cinema ----- stay at home?
13. I always buy a book to read, ----- I never seem to turn a single page.
14. He is so young, ----- he is very experienced.
15. She goes to the tennis club every afternoon ----- she likes to play tennis.
16. She did not come to school, ----- she was ill.
17. We were bored with the movie, ----- we left cinema.
18. There are no more chairs available, ----- you will have to stand.
19. Every Friday, I go to the park ----- listen to the birds singing on the trees.
20. She likes swimming, ----- she doesn't know how to swim.

Note:

20. My brother wanted to buy a novel, ----- he went to the book store after he finished work.
a. so b. or c. but d. yet
21. I wanted to visit my grandmother last week, ----- she had an accident and had to be taken to hospital.
a. but b. or c. so d. for
22. Men smoke less than in the past, ----- the number of women smoking is on the rise.
a. for b. but c. so d. yet
23. We did not expect to win the final game, ----- our team had not won a game all season.
a. so b. nor c. but d. for
24. There were some injured players in our football team, ----- we could win match easily.
a. nor b. and c. so d. yet
25. She has not told anyone what you said, ----- has she given any sign that something is wrong.
a. either b. nor c. not only d. so
26. The police had attacked the club, ----- someone had reported the sale of the illegal drugs.
a. and b. while c. for d. nor
27. Scarlett ironed all the clothes, washed the dishes, ----- she wiped the floor before she went to bed.
a. so b. and c. but d. yet
28. Raman is very busy today ----- he cannot watch the soccer match on TV.
a. either b. neither c. both d. so
29. Mahdi ----- took a shower nor brushed his teeth last night because he had been very tired.
a. either b. both c. where d. neither
30. The students finally decided ----- to go out and to have their sandwiches in the break.
a. either b. nor c. so d. both
31. Neither the blue shirt ----- the red one is available in medium size.
a. nor b. and c. for d. so
32. I will both call you ----- send you a message before midnight.
a. and b. nor c. or d. but

Choose one of the following statements from 33 to 39 which best completes the sentences.

33. My biology professor helped me to graduate school, -----.
a. but he encouraged me for a graduate scholarship
b. and he encouraged me for a graduate scholarship
c. nor he encouraged me for a graduate scholarship
d. so he encouraged me for a graduate scholarship
34. You can stay home and study for the exam, -----.
a. for you can go out and enjoy yourself b. so you can go out and enjoy yourself
c. but it can go out and enjoy yourself d. or you can go out and enjoy yourself
35. A newborn kangaroo's eyes are not open completely, -----.
a. and it can find its mother's pouch b. so it can find its mother's pouch
c. but it can find its mother's pouch d. after it can find its mother's pouch
36. I have been working hard all year, -----.
a. but I am going to take a vacation during the summer
b. or I am going to take a vacation during the summer
c. so I am going to take a vacation during the summer
d. nor I am going to take a vacation during the summer

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جمله مجهول (در زمان حال ساده) بسازید.

1. cream / butter / make / from / .

1. -----.

2. parties / I / invite / never / to / .

2. -----.

3. import / Canada / Oranges / into / .

3. -----.

4. clean / rooms / every day / these / ?

4. -----?

5. keep / parrots / the / my / cage / in / .

5. -----.

6. rooms / clean / often / these / how / ?

6. -----?

7. speak / in Canada / languages / how many / ?

7. -----?

8. play / football / of the world / most countries / in / .

8. -----.

۲. با استفاده از کلمات داده شده، جمله مجهول (در زمان گذشته ساده) بسازید.

1. money / last / steal / train / your / the / week / in / ?

1. -----?

2. build / ago / houses / seventy / these / years / .

2. -----.

3. last / to / invite / the party / we / month / .

3. -----.

4. take / two / the hospital / people / to / .

4. -----.

5. anybody / the accident / injure / in / ?

5. -----?

6. be born / in / in / 1360 / Tehran / I / .

6. -----.

7. invent / the telephone / when / ?

7. -----?

8. you / be born / where / ?

8. -----?

۳. با استفاده از کلمات داده شده، جمله مجهول (در زمان حال کامل) بسازید.

1. skillful / cars / a / fix / mechanic / the / by / .
1. -----.
2. recently / beautiful / build / bridge / this / ?
2. -----?
3. since / key / lose / this / my / car / morning / .
3. -----.
4. building / doors / break / the / the / of / just / .
4. -----.
5. a / they / their / to / invite / party / friends / by / ?
5. -----?
6. thieves / tall / down / cut / some / the / by / trees / .
6. -----.
7. medicine / doctors / corona / new / make / a / cure / by / to / ?
7. -----?
8. language / our / ago / many / speak / English / country / since / in / years / .
8. -----.

۴. شکل صحیح افعال داخل پرانتز (معلوم یا مجهول) را بنویسید.

1. Glass ----- (make) from sand.
2. The house ----- (paint) last month.
3. Stamps ----- (sell) in a post office.
4. This word ----- (not use) very often.
5. When ----- this bridge ----- (build)?
6. ----- we ----- (allow) to park here?
7. My friend ----- (bite) by a dog last week.
8. Three people ----- (injure) in the accident.
9. How ----- this word ----- (pronounce)?
10. A garage is a place where cars ----- (repair).
11. We ----- (wake up) by a loud noise last night.
12. Somebody ----- (steal) my bike a few days ago.
13. ----- you ----- (invite) to the party last week?
14. Alexander Graham Bell ----- (invent) the telephone in 1876.
15. Hafez ----- mostly ----- (remember) for a special type of poetry.

۵. در جملات زیر یک اشتباه گرامری وجود دارد، آن را پیدا کرده و تصحیح نمایید.

1. Paper makes from wood. (-----)
2. A factory is a place where things make. (-----)
3. We didn't go to the party. We didn't invite. (-----)
4. My sunglasses stole at the beach yesterday. (-----)
5. A: How old is this film? B: It is made in 1980. (-----)
6. Somebody broke into our house, but nothing stolen. (-----)
7. Many British programs show on American television. (-----)
8. I've never seen these flowers before. What are they call? (-----)
9. A: Did you go to the party? B: No, I invited, but I didn't go. (-----)
10. There was a fire at the hotel last week. Two of the rooms damaged. (-----)
11. The washing machine was broken, but it's OK now. It has repaired. (-----)
12. My car was stolen last week, but the next day it found by the police. (-----)
13. Microwave oven invented during a scientist's experiment on energy. (-----)
14. A: Where did you get this picture? B: It gave to me by a friend of mine. (-----)
15. The bridge is closed. It was damaged last week and it hasn't repaired yet. (-----)

۶. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. My bicycle -----! I'm going to call the police.

<i>a. stole</i>	<i>b. was stealing</i>	<i>c. has been stolen</i>	<i>d. have been stolen</i>
-----------------	------------------------	---------------------------	----------------------------
2. The dishes ----- washed yet. Could you please wash them up?

<i>a. have been not</i>	<i>b. have not been</i>	<i>c. are been not</i>	<i>d. are not been</i>
-------------------------	-------------------------	------------------------	------------------------
3. We ----- to dinner last Friday night and we had a good time.

<i>a. have invited</i>	<i>b. have been invited</i>	<i>c. invited</i>	<i>d. were invited</i>
------------------------	-----------------------------	-------------------	------------------------
4. My little brother ----- to school by my mother every day.

<i>a. takes</i>	<i>b. has taken</i>	<i>c. is taken</i>	<i>d. was taken</i>
-----------------	---------------------	--------------------	---------------------
5. Do you know that Maria ----- as a computer programmer of the company?

<i>a. was inviting</i>	<i>b. has been invited</i>	<i>c. is going to invite</i>	<i>d. is inviting</i>
------------------------	----------------------------	------------------------------	-----------------------
6. The land next to our house ----- sold to the government recently.

<i>a. is</i>	<i>b. has</i>	<i>c. has been</i>	<i>d. have been</i>
--------------	---------------	--------------------	---------------------
7. Many apartments ----- for the poor employees during the last five years.

<i>a. are built</i>	<i>b. were building</i>	<i>c. have built</i>	<i>d. have been built</i>
---------------------	-------------------------	----------------------	---------------------------
8. Teams from many countries ----- to take part in the previous Olympic Games.

<i>a. didn't invite</i>	<i>b. haven't been invited</i>	<i>c. weren't invited</i>	<i>d. haven't invited</i>
-------------------------	--------------------------------	---------------------------	---------------------------

9. Many accidents ----- by dangerous driving.

<i>a. are caused</i>	<i>b. cause</i>	<i>c. is caused</i>	<i>d. has caused</i>
----------------------	-----------------	---------------------	----------------------

10. The roof of the building ----- in a storm a few days ago.

<i>a. is damaged</i>	<i>b. was damaged</i>	<i>c. is going to damage</i>	<i>d. were damaged</i>
----------------------	-----------------------	------------------------------	------------------------

11. A cinema is a place where films -----.

<i>a. show</i>	<i>b. are shown</i>	<i>c. are showing</i>	<i>d. has been shown</i>
----------------	---------------------	-----------------------	--------------------------

12. Originally the book ----- in Spanish, and a few years ago it was translated into English.

<i>a. were written</i>	<i>b. wrote</i>	<i>c. was written</i>	<i>d. are written</i>
------------------------	-----------------	-----------------------	-----------------------

13. It's a big factory. Five hundred people ----- there.

<i>a. is employed</i>	<i>b. was employed</i>	<i>c. are employed</i>	<i>d. have employed</i>
-----------------------	------------------------	------------------------	-------------------------

14. Water ----- most of the earth's surface.

<i>a. covers</i>	<i>b. is covered</i>	<i>c. cover</i>	<i>d. was covered</i>
------------------	----------------------	-----------------	-----------------------

15. How much of the earth's surface ----- by water.

<i>a. are covered</i>	<i>b. is covering</i>	<i>c. covers</i>	<i>d. is covered</i>
-----------------------	-----------------------	------------------	----------------------

16. The letter ----- a week ago and it arrived yesterday.

<i>a. posted</i>	<i>b. was posted</i>	<i>c. is posted</i>	<i>d. is going to post</i>
------------------	----------------------	---------------------	----------------------------

17. There were some problems at first, but they seem to -----.

<i>a. has been solved</i>	<i>b. solve</i>	<i>c. have been solved</i>	<i>d. have solved</i>
---------------------------	-----------------	----------------------------	-----------------------

18. I ----- the information I needed.

<i>a. wasn't given</i>	<i>b. not given</i>	<i>c. weren't given</i>	<i>d. not gave</i>
------------------------	---------------------	-------------------------	--------------------

19. They ----- some difficult questions at the interview.

<i>a. was asked</i>	<i>b. has been asked</i>	<i>c. were asked</i>	<i>d. is asked</i>
---------------------	--------------------------	----------------------	--------------------

20. Linda ----- a present by her colleagues when she retired.

<i>a. gave</i>	<i>b. has given</i>	<i>c. is given</i>	<i>d. was given</i>
----------------	---------------------	--------------------	---------------------

۷. برای هر یک از جملات زیر، عبارت الحاقی بنویسید.

1. The children weren't playing in the yard between 10 to 12 last Monday, -----?

2. Your sister was weaving a beautiful at this time yesterday, -----?

3. That naughty girl hasn't broken the window, -----?

4. All my classmates have passed the test, -----?

5. Johnny Depp is a very good actor, -----?

6. It was rainy yesterday, so we had to go to school by taxi, -----?

7. All the students should do their homework carefully, -----?

8. I've heard that your uncle has traveled to Europe, -----?

9. Children must respect their parents and teachers, -----?

10. The police couldn't catch the thieves last night, -----?
11. Mr. Fekri saw us while we were going shopping, -----?
12. You will brush your teeth before going to bed, -----?
13. They often have lunch at 2 o'clock every day, -----?
14. Ali is sending an email to his former coach, -----?
15. I am listening to my English teacher now, -----?
16. Your father never eats dinner at night, -----?
17. He doesn't have an expensive car, -----?
18. Some old people can hardly walk, -----?
19. There is no water in the kettle, -----?
20. Let's go to the cinema, -----?

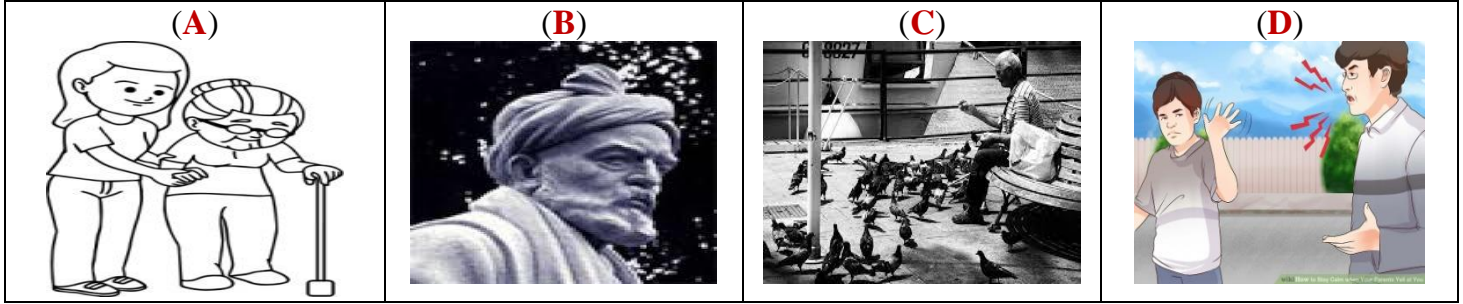
۸. جملات زیر را با کلمات ربط (and, or, but, so) کامل کنید.

1. The early bird catches the worm, ----- if you want to succeed, wake up and start work early.
2. He bought a house, found a job, ----- chose a school for his children last year.
3. There was no bread at home, ----- my mother went out to buy some.
4. You should pay the price, ----- you should leave the store quickly.
5. He can buy the dictionary, ----- he can borrow it from the library.
6. Ali bought a new coat, ----- he wore it for two years.
7. The glass fell down to the floor, ----- it didn't break.
8. You can pay now, ----- when I finish your painting.
9. He couldn't find his pen, ----- he wrote in pencil.
10. My sister loves apples, ----- she hates bananas.
11. The class was hot, ----- the lesson was boring.
12. She likes fish, ----- her grandfather hates it.

۹. متن زیر را با کلمات ربط (and, or, but, so) کامل کنید.

Amin is a student, (---1---) he goes to a school near his house. He can come home by taxi, (---2---) he can come on foot. He usually gets back on time, (---3---) yesterday he came home late because one of his friends got sick, (---4---) Amin waited until his friend's father arrived.

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----

A: Vocabulary:**1- Match the pictures with the given sentences: (1)**

1. My father shouted at me when I didn't do my homework. ()
2. My grandfather is feeding the pigeons in the park. ()
3. Ferdowsi was born in a village near Toos. ()
4. We have to take care of elderly people. ()

2- Fill in the blanks with the proper words. One word is extra: (2)

boosts / forgive / failures / calmly / advice / honored / temperature / dedicated / shared

1. Our parents have a lot to share with us like their experiences and -----.
2. I believe he was an honorable man, ----- to the people and his union.
3. I may ----- myself for the accident, but it is very difficult to forget.
4. It is believed that hugging your child ----- the level of happiness.
5. Taking people's ----- can help them fight the corona virus.
6. Listening to the ----- of older people improves our lives.
7. My sister ----- her food among the poor children.
8. Elders feel ----- when we appreciate them.

3- Make collocations by matching the exact words: (1)

1. fast ()	a. speakers
2. strong ()	b. temperature
3. native ()	c. food
4. take ()	d. meal
	e. wind

4- Match the definitions with the given words. One word is extra: (1)

sofa / distinguished / regard / hug / diary

1. To hold someone close to your body with your arms, usually to show that you like, love, or value them:
2. A long, soft seat with a back and usually arms, on which more than one person can sit at the same time:
3. A book in which you record your thoughts or feelings or what has happened each day:
4. Used to describe a respected and admired person, or their work:

1.

2.

3.

4.

B: Grammar:

5- Choose the best item: (1)

1. There was a fire at the hotel last week. Two of the rooms -----.

- | | | | |
|-----------------|-----------------|----------------|------------------|
| a. were damaged | b. have damaged | c. was damaged | d. were damaging |
|-----------------|-----------------|----------------|------------------|

2. My little brothers ----- to school by my mother every day.

- | | | | |
|---------|--------------|---------------|--------------|
| a. take | b. are taken | c. have taken | d. was taken |
|---------|--------------|---------------|--------------|

3. He ----- to use the car whenever he needs to do his business.

- | | | | |
|-----------|------------|----------------|---------------|
| a. allows | b. allowed | c. is allowing | d. is allowed |
|-----------|------------|----------------|---------------|

4. There is a new building in the neighborhood. The workers ----- it very well.

- | | | | |
|---------------|--------------|---------------|--------------------|
| a. have built | b. are built | c. were built | d. have been built |
|---------------|--------------|---------------|--------------------|

6- Write the correct tag questions: (1)

- Your father won't sell his car, -----?
- The woman was weaving a rug, -----?
- He never speaks Persian in our class, -----?
- His sister has passed her driver's test, -----?

7- Write the passive form in the correct tenses: (1)

- Penicillin ----- by Alexander Fleming. (**discover**)
- My car -----! I'm going to call the police. (**steal**)
- Emotions and ethics ----- in Ghazals a lot. (**use**)
- The windows ----- by them last night. (**break**)

8- Make active and passive sentences with the given words: (2)

1. makes / morning / pancakes / my mother / every / .

Active: -----.

Passive: -----.

2. repaired / the mechanics / the cars / have / .

Active: -----.

Passive: -----.

C: Writing:

9- Fill in the blanks. Use "and, or, but or so": (1)

- My sister has a beautiful dress, ----- she never wears it.
- I get up early in the morning, ----- I make an omelet myself.
- Ahmad didn't study hard for the exam, ----- he didn't pass it.
- You should wash the dishes, ----- you should do your homework.

10- Match two columns: (1)

1. You can use mobile dictionary, or ()	a. I didn't have your number.
2. The roads were covered with ice, so ()	b. I looked out.
3. I wanted to call you, but ()	c. you can buy a pocket one.
4. I went to the window, and ()	d. it was not safe to drive.

11- Put the words in correct order: (2)

1. went / my brother / to the library / at all / he / didn't / but / study / , / .

1.

2. shirt / it / comfortable / so / wear / not / I / this / is / rarely / , / .

2.

3. expensive / I / it / that book / so / buy / can't / is / , / .

3.

4. it / like / spaghetti / hates / my mother / I / but / , / .

4.

D: Cloze Test:

12- Read the passage and then fill in the blanks with choices: (1.5)

brought / injuries / fight / dedicated / burnt / caught

Hassan Omidzadeh was a teacher from Shaft, Guilan. In the February of 1997, the school where he was teaching (---1---) fire. The (---2---) teacher saved thirty students, where he himself was (---3---) in the face and around his head. He (---4---) the students out one by one when the door was closed and he had to (---5---) a lot to take himself out of the room. His (---6---) were so hard and finally he died on July 18, 2012.

1.	2.	3.	4.	5.	6.
----	----	----	----	----	----

E: Reading:

13- Read the passage and then answer the following questions: (2.5)

Some people prefer to provide help and support directly to those in need. However, others prefer to give money to national and international charity organizations. Giving money to those in need can be a personally good experience, but there is a choice between donating nationally and internationally through charities or giving directly to those around you.

One of the advantages of providing direct support is that you can know exactly how your money is spent. Another **benefit** is that you can see the impacts on those you are helping, which can lead not only to great personal happiness but also to respect from others who appreciate the work you do.

There are advantages in giving to charities that are national and international. First and the best is helping in problems of global importance, such as curing diseases and human rights or helping those who are in bad environmental events like earthquakes and floods.

In conclusion a person should make their own choice in helping others. The important point is that we continue to give to those who are more in need than ourselves.

1. What can it lead to when you see the impacts on those you are helping?

1.

2. What is the important point in helping others?

2.

3. What is **the closest synonym** for the word “**benefit**”?

<i>a. experience</i>	<i>b. advantage</i>	<i>c. choice</i>	<i>d. effect</i>
----------------------	---------------------	------------------	------------------

4. Helping people in bad environmental events has the global importance. **a. True** **b. False**

5. All people feel great personal happiness when they help others. **a. True** **b. False**

14- Read the passage and then choose the best items: (2)

The size and shape of your ears show your character more than any other part of the face. Other parts of the face change shapes as we get older, but ears do not change their shapes. They only change in size.

Reading people’s character from their ears is a very old science. In the past people thought that a person’s ears with color were dangerous. They also thought that the shape of the ears showed if a person was musical or not. Today, too many people believe that the size and shape of the ears help you know if a person is musical. Ears are all different, and each different thing has a meaning.

Next time you look at a person, see if his or her ears are large, medium-size, or small. Look at the lobes. Ears that are always red mean that a person may get angry easily. Ears that are always cold and nearly white color mean that a person has a nervous character.

1. When we grow up,

<i>a. our ears will not change in size</i>	<i>b. our ears will be the same size</i>
<i>c. our ears will get colder</i>	<i>d. our ears will not change in shape</i>

2. If someone’s ears are red, it means

<i>a. he/she is a kind person</i>	<i>b. he/she is very happy</i>
<i>c. he/she may get angry easily</i>	<i>d. he/she drinks a lot</i>

3. If you look at someone’s ears, the right way to see

<i>a. his face, ears and nose</i>	<i>b. the size, color and shape</i>
<i>c. his mouth, eyes and nose</i>	<i>d. the hair, eyes and color</i>

4. How can we find out a person has a nervous character through his/her ears?

<i>a. When they are cold.</i>	<i>b. When they are medium-size.</i>
<i>c. When they are not white color.</i>	<i>d. When they are musical.</i>

:Lesson Two

“Look it Up”

“معنی آن کلمہ را پیدا کن”

۶۷	واژگان کلیدی و تکمیلی
۷۲	ترجمہ مکالمہ
۷۴	ترجمہ ریڈینگ کتاب درسی
۷۵	ترجمہ ریڈینگ کتاب کار
۷۶	آزمون تشریحی واژگان
۷۹	۱۰۰ تست واژه
۸۵	گرامر (ضمایر موصولی)
۹۲	۲۰ تست دستگیری گرامر
۹۳	۱۱ تست گرامر حذف ضمایر موصولی
۹۴	۹۰ تست گرامر
۹۹	گرامر (جملات شرطی)
۱۰۳	۷۵ تست جملات شرطی
۱۰۷	نگارش (پاراگراف نویسی)
۱۱۱	آزمون تشریحی گرامر
۱۱۷	آزمون جامع تشریحی

<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>	<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>
abbreviation	مخفف	basement	زیر زمین
absent	غائب	battle	جنگ، نبرد، جدال
access	دسترسی یافتن، دسترسی، اجازه ورود	BC	قبل از میلاد مسیح
accessible	قابل دسترس	behind	پشت، عقب، بعد از
accessibility	دسترسی	beige	رنگ کرمی - بژ
accidentally	به طور تصادفی	beings	موجودات
accurately	به درستی، به دقت، به طور صحیح	bilingual	دو زبانه
achieve	به دست آوردن	biography	زندگی نامه
achievement	دست آورد، موفقیت	biology	زیست شناسی
a couple of	یه چند تایی، تعداد کمی	body building	بدن سازی، پرورش اندام
admission	پذیرش، قبول - تصدیق، اجازه ورود	break	وقت استراحت - شکستن
advance	پیشرفت، پیشرفت کردن	browse	جستجو کردن
advanced	پیشرفته	browser	جستجوگر
aid	کمک کردن - دستیار	come to no fruit	بی ثمر بودن، بی فایده بودن
allow	اجازه دادن - تصویب کردن	can afford	توانایی مالی داشتن
allowance	اجازه - پول تو جیبی، مقرری	capability	توانایی، قدرت، قابلیت
although	اگرچه - هر چند - با اینکه	cause	علت، دلیل
ancient	باستان، باستانی	changeable	متغیر، قابل تغییر
Antarctica	قطب جنوب	circumstance	محیط، پیرامون
anthill	تپه مورچه	claim	ادعا کردن، ادعا - مطالبه
antonym	متضاد	clue	سرنخ، اثر، نشان، راهنما
appear	ظاهر شدن	collocation	هم نشینی، هم آوایی - ترتیب
application	برنامه - کاربرد	colony	گروه، دسته
argue	جر و بحث کردن، استدلال کردن	combination	ترکیب
arm	بازو	combine	ترکیب کردن - متحد شدن
armed	مسلح، مجهز، آماده جنگ	commercial	تجاری - بازرگانی
arrange	تنظیم کردن - مرتب کردن	common	عادی - رایج
arrangement	ترتیب، نظم - آرایش - برنامه	communicate	ارتباط برقرار کردن
astronaut	فضانورد	communicative	معاشر، خوش برخورد - فصیح
at least	حداقل	compare	مقایسه کردن
attack	حمله کردن، هجوم بردن	compete	رقابت کردن، مسابقه دادن
attractive	جذاب، دلربا	competition	رقابت، مسابقه
available	موجود - در دسترس	competitor	رقیب، حریف
average	میانگین - متوسط	compilation	جمع آوری، تألیف، گردآوری
avoid	اجتناب کردن، خودداری کردن	compile	گردآوری کردن
aware of	آگاه از، مطلع از	complete	تکمیل کردن - انجام دادن

لغات کلیدی و تکمیلی "درس دوم" پایه دوازدهم "صفحه دوم"

<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>	<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>
complex	پیچیده - مجتمع، مجموعه	entrance	ورود، اجازه ورود
complicated	پیچیده - سخت	entrant	وارد شونده، داوطلب
comprehensible	فهمیدنی - قابل فهم	entry	مدخل، ورود، فقره، قلم
confuse	گیج کردن - دست پاچه کردن	escaped	فراری
confused	گیج - سراسیمه - مغشوش	essential	لازم - ضروری
confusing	گیج کننده	everywhere	همه جا
confusion	گیجی، دستپاچگی، پریشانی	exact	دقیق - کامل - صحیح
consider	در نظر گرفتن	examine	امتحان کردن، معاینه کردن
contain	دربر گرفتن - شامل شدن	exclamation mark	علامت تعجب
container	ظرف	exist	وجود داشتن، هستی داشتن
continent	قاره	expand	گسترش دادن، توسعه دادن
convert	تبدیل کردن	expensive	گران بها، گران قیمت
database	پایگاه داده	explain	توضیح دادن، شرح دادن
deal with	پرداخت به، مشغول بودن به	expression	عبارت - حالت چهره
decide	تصمیم گرفتن	facial muscles	ماهیچه های صورت
definition	تعریف، معنی - مشخصات - حدود	fact	حقیقت، راستی، درستی - نکته
design	طراحی کردن	factor	عامل - فاکتور
designer	طراح	fame	شهرت، آوازه
destroy	ویران کردن	familiar	آشنا
details	جزئیات	far away from	خیلی دور از
develop wings	بال در آوردن	fee	شهریه، حق الزحمه
device	وسیله	female	زنانه
dial	شماره گرفتن، تلفن زدن	figure out	فهمیدن - درک کردن
dictionary	فرهنگ لغت	find out	فهمیدن
directly	به طور مستقیم	fix	تعمیر کردن
disappear	ناپدید شدن	floor	کف (اتاق) - طبقه (ساختمانی)
disconnect	قطع کردن	forget	فراموش کردن
drought	خشک سالی	format	شکل - قالب
earn	به دست آوردن	free	مجانی - رایگان - بیکار، آزاد
ecology	بوم شناسی (علم زندگی موجودات)	fresh	تازه
effectively	به طور مؤثر	fried	سرخ کرده
element	عنصر - عامل	generally	به طور کلی، در مجموع
elementary	سطح مقدماتی	generate	تولید کردن، به وجود آوردن
enjoyment	لذت، خوشی	gentle	نجیب، با تربیت، مهربان
enter	ورود	goods	کالاها
entire	کل، تمام، همه	guide	راهنمایی، دستورالعمل

Words	Persian Meanings	Words	Persian Meanings
habit	عادت	jump into	پریدن - پریدن به - نادیده گرفتن
habitat	محل سکونت، مسکن	keep in touch	در تماس بودن، ارتباط داشتن
handicraft	صنایع دستی	keep to oneself	در لاک خود بودن، ساکت بودن
hardware	سخت افزار - دستگاههای اصلی	lobster	خرچنگ دریایی
harmful	مضر	lack	فقدان
healthful	سالم	last	آخرین
highlight	برجسته کردن	laugh at	خندیدن به
host	میزبان، مجری برنامه	lead to	منجر شدن به
huge	عظیم، خیلی بزرگ	lecture	سخنرانی
ice cap	کوه یخی، قله یخی	level	سطح
ideal	ایده آل، رؤیایی، آرمانی، دلخواه	lie	دروغ گفتن، دروغ - دراز کشیدن
identify	شناسایی کردن	look for	گشتن به دنبال، جستجو کردن برای
imagination	تصور - خیال	look after	مراقبت کردن از
imaginary	تخیلی - غیر واقعی	look sth up	جستجو کردن (معنی لغت در دیکشنری)
immediate	فوری	modernism	مدرن گرایی، نو گرایی
immediately	فوراً	magnet	آهن ربا
in advance	از پیش، از قبل، پیشاپیش	magnify	بزرگنمایی کردن - بزرگ کردن
include	شامل شدن - در بر گرفتن	male	مردانه
incomprehensible	غیر قابل فهم	meaning	معنا - معنی
in contrast to	در مقایسه با	measure	اندازه گیری کردن
increasingly	به طور فزاینده	meet	برآورده کردن - ملاقات کردن
increase	افزایش دادن	minor	جزئی - کم اهمیت
infection	عفونت، آلودگی - بیماری	monolingual	یک زبانه
information	اطلاعات	multiple	چندگانه، چندین - متعدد، گوناگون
inner	داخلی	nearly	تقریباً
in order to	به منظور، تا اینکه	neat	تمیز، مرتب
insect	حشره	need	نیاز داشتن، لازم داشتن، نیاز
insist on	پافشاری کردن بر روی، اصرار کردن	offer	پیشنهاد کردن، ارائه دادن
instead	به جای، در عوض	once	یکبار، روزی، زمانی که، در گذشته
insulting	توهین آمیز	onion	پیاز
intermediate	سطح متوسط	opinion	نظر، عقیده
international	بین المللی	opposite	برعکس، متضاد
introduction	مقدمه، معرفی، پیش درآمد	order	نظم، ترتیب - سفارش دادن، دستور
invisible	نامرئی	organize	منظم کردن - سازماندهی کردن
Islamic Republic	جمهوری اسلامی	origin	اصل - ریشه
issue	مسئله - موضوع	original	اصلی، اورجینال

لغات کلیدی و تکمیلی "درس دوم" پایه دوازدهم "صفحه چهارم"

<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>	<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>
painful	دردناک	quite	کاملاً - نسبتاً
pay for	پرداخت کردن برای	race	مسابقه، نژاد
part	بخش، قسمت	recognize	تشخیص دادن - شناختن
parts of speech	نقش کلمه در جمله، نوع کلمه	recommend	توصیه کردن، سفارش کردن
pattern	الگو، نمونه	recommendation	توصیه، سفارش
PC	کامپیوتر شخصی	relate	مرتبط بودن، رابطه داشتن
period	نقطه - دوره (زمانی)	relationship	رابطه، ارتباط
permission	اجازه	relaxation	استراحت، آرامش، شل شدن عضلات
philosophy	فلسفه	rely on	متکی بودن به، وابسته بودن به
phonetic	آوا شناسی، آوایی، مصوت، صدا دار	remember	به خاطر آوردن
pocket	جیب - جیبی	repair	تعمیر کردن
pocket dictionary	فرهنگ لغت جیبی	reproduce	تولید مثل کردن، تکثیر کردن
point	نکته - نقطه - امتیاز	resource	منبع
point of view	دیدگاه، نقطه نظر	resume	خلاصه تجربیات، چکیده کلام، ریزومه
policy	سیاست، خط مشی، رویه	scale	مقیاس - اندازه - ترازو
pollution	آلودگی	salty	شور، پر نمک، نمکین
pollute	آلوده کردن	scavenger	لاشخور
polluted	آلوده	salary	حقوق، دستمزد
preparation	آمادگی، آماده سازی، تهیه، تدارک	salmon	ماهی آزاد، قزل آلا
present	اهدا کردن - کادو - حاضر	scene	صحنه، منظره
presentability	قابلیت ارائه	section	بخش، قسمت
presentation	ارائه، نمایش	set off	عازم شدن، راهی شدن
previous	پیشین، سابق	several	چندین
price	قیمت، نرخ، بها	shape	شکل - قیافه، اندام
primarily	در اصل - عمدتاً	shrimp	میگو
probably	احتمالاً	single	تنها - مجرد، مفرد
problem	مسئله - مشکل، موضوع	singly	به تنهایی، انفرادی
pronounce	تلفظ کردن	situation	موقعیت، وضعیت، حالت
pronunciation	تلفظ	slave	برده، غلام، اسیر
provide	فراهم کردن - ارائه دادن	smart	باهوش، هوشمند
publish	چاپ کردن - منتشر کردن	smartphone	تلفن هوشمند
pulse	ضربان، تپش، نبض	snake	مار
pure	خالص، پاک	social issues	مسائل اجتماعی
purpose	هدف، مقصد، منظور	spacious	جا دار، وسیع
question mark	علامت سؤال	speech	کلام - سخن - گفتار
quit	ترک کردن، رها کردن، متوقف کردن	speed	سرعت، با سرعت رفتن، سبقت گرفتن

<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>	<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>
stage	مرحله، سکو، صحنه نمایش	type	نوع، دسته، گونه - تایپ کرن
stand	دکه، کیوسک - ایستادن	understanding	درک - فهم
stand for	نماد چیزی بودن	unexpectedly	به طور غیر منتظره
station	ایستگاه	university	دانشگاه
stationary	ساکن، بی حرکت، بی تغییر	unknown	نا آشنا، غریبه
steak	باریکه گوشت کبابی، استیک	upcoming	پیش رو، آتی
stick to / in	به چیزی چسبیدن	unpredictable	غیر قابل پیش بینی
stick in mind	در ذهن فرو رفتن	unsuccessfully	با ناکامی
stick to one's word	روی حرف خود بودن	unsystematically	بدون قاعده
stress	تنش، فشار روانی - تأکید کردن بر	useable	قابل استفاده، قابل بهره وری
suffer	رنج کشیدن	usefulness	سودمندی، مفید بودن
suggest	پیشنهاد دادن	user	کاربر - استفاده کننده، مصرف کننده
suitable	مناسب	valuable	ارزشمند، گران بها، با ارزش
superhuman	ابر انسان - فوق انسانی	veterinarian	دامپزشک
support	حمایت کردن	vibration	ارتعاش - لرزش
suppose	فرض کردن - گمان کردن	viewer	بیننده، تماشاچی
surround	احاطه شدن	violation	خشونت، تخلف، تجاوز
surrounding	اطراف - محیط، پیرامون	volume	جلد - حجم - درجه صدا
sweet	دسر - شیرین	watcher	تماشاگر، بیننده
symbol	نماد، مظهر، نشان	waterway	آبراهه، راه آبی
take action	اقدام کردن	web browser	جستجوگر وب
take note of	توجه کردن به	whatever	هر آنچه که، هر چیزی که
take notes	یادداشت برداشتن	wheel	چرخ (موتور، دوچرخه و...)
technical	فنی، تخصصی	whenever	هر وقت که، هر زمانیکه
temporary	موقتی، زودگذر	whereas	در حالی که
tense	سفت، سخت، تشدید - زمان فعل (گرامر)	whole	تمام، کل، همه
term	واژه، اصطلاح	widely	به طور گسترده
throughout	سرتاسر	wing	بال
tip	راهنمایی - انعام	wingless	بدون بال
have in common	تفاهم داشتن	wisely	به طور عاقلانه
top	بالا، قله - عالی، ممتاز	wish	آرزو، آرزو کردن
training	آموزش، تعلیم	wonder	با خود اندیشیدن - متعجب شدن - ندانستن
transmit	انتقال دادن	world war	جنگ جهانی
treasure	گنجینه، گنج	work out	فهمیدن، پی بردن
tsunami	سونامی، طوفان شدید	write down	نوشتن

Conversation (Student Book: Pages 47 - 48)

Majid is going to choose a suitable dictionary for his English class. He is talking to his English teacher during the break.

مجید میخواهد که یک دیکشنری مناسب برای کلاس زبان خودش انتخاب کند. در زنگ تفریح مشغول صحبت کردن با معلم زبانش است.

Majid: Excuse me Mr. Iranmehr, I wonder if you could help me.

مجید: ببخشید آقای ایرانمهر نمیدونم که آیا شما میتونید به من کمک کنید.

Mr. Iranmehr: Sure. How can I help you?

آقای ایرانمهر: حتماً. چطور میتوانم به تو کمک کنم؟

Majid: I'd like some information about a good English dictionary.

مجید: من یک سری اطلاعات در مورد یک دیکشنری خوب میخواستم.

Mr. Iranmehr: Oh, well. Have you ever used a dictionary?

آقای ایرانمهر: آه ... خوب. تا حالا از دیکشنری استفاده کردی؟

Majid: Actually, I haven't. But I've heard that using a good dictionary can really help me learn English better.

مجید: در واقع نه تا حالا استفاده نکرده ام. اما من شنیده ام که استفاده کردن از یک دیکشنری خوب میتواند در یادگیری بهتر زبان خیلی به من کمک کنه.

Mr. Iranmehr: That's right. First, I recommend a learner's dictionary.

آقای ایرانمهر: درسته. در اول، من به تو یک دیکشنری یادگیرنده (learner) را توصیه میکنم.

Majid: What is a learner's dictionary?

مجید: دیکشنری یادگیرنده چیه؟

Mr. Iranmehr: It is designed for foreign students. It also helps them learn English better.

آقای ایرانمهر: این دیکشنری برای دانش آموزان خارجی طراحی شده است. همچنین به آنها کمک میکند که بهتر انگلیسی را یاد بگیرند.

Majid: Is there only one type of it?

مجید: فقط یک نوع از آن وجود دارد؟

Mr. Iranmehr: No, in fact dictionaries have different types, levels, and sizes.

آقای ایرانمهر: نه، در واقع دیکشنری ها انواع و سطوح و اندازه های متفاوتی دارند.

Majid: What type do you suggest?

مجید: کدام نوع را شما پیشنهاد میکنید؟

Mr. Iranmehr: I suppose a monolingual dictionary is more suitable for you, because you can find word information in English.

آقای ایرانمهر: گمان میکنم دیکشنری یک زبانه برای تو مفیدتر خواهد بود زیرا میتوانی اطلاعاتی در مورد لغات را به انگلیسی پیدا کنی.

Majid: And what about levels?

مجید: در مورد سطح ها چطور؟

Mr. Iranmehr: Well, there are usually three levels: elementary, intermediate and advanced. For you as a high school student, an elementary one is OK.

آقای ایرانمهر: خوب معمولاً سه سطح وجود دارد: مقدماتی، متوسط و پیشرفته. برای تو به عنوان دانش آموز دبیرستانی سطح مقدماتی مناسب است.

Majid: Do I need a small size one?

مجید: آیا من به اندازه کوچیکش نیاز دارم؟

Mr. Iranmehr: Yes, a pocket dictionary. You can carry it wherever you go.

آقای ایرانمهر: بله یک دیکشنری جیبی. تو میتوانی آن را هر جای که میروی، با خود ببری.

Majid: Oh, it's very good. And hmm..., is it expensive?

مجید: این خیلی عالیه. و ... گران است؟

Mr. Iranmehr: No, such dictionaries are not expensive. By the way, you can use a free online dictionary, too. And also, there are some free dictionaries for PCs and apps for smart phones.

آقای ایرانمهر: نه چنین دیکشنری هایی گران قیمت نیستند. همچنین تو میتوانی از دیکشنری آنلاین رایگان هم استفاده کنی. و همچنین دیکشنری های دیگری برای کامپیوترهای شخصی و نرم افزار هایی برای گوشی هوشمند وجود دارند.

Majid: Thanks, that's a good idea, but I'd like to use a pocket dictionary!

مجید: ممنونم، ایده ی خوبیه، اما من دوست دارم از دیکشنری جیبی استفاده کنم.

Note:

A good dictionary gives the user information about words such as spellings, pronunciations and definitions. It also gives examples of how to use the words in sentences correctly. Therefore, it is essential to know how to use a dictionary. In this lesson, we provide you with some helpful tips on how to use a dictionary effectively.

یک دیکشنری خوب اطلاعاتی در باره ی کلمات از قبیل املاء ها و تلفظ ها و معانی را به استفاده کننده، می دهد. همچنین مثال هایی ارائه میدهد که چگونه از کلمات به درستی در جملات استفاده کنیم. از بنابراین مهم است که بدانیم چطور از دیکشنری استفاده کنیم. در این درس، ما برای شما نکات مفیدی را در رابطه با استفاده موثرتر از دیکشنری فراهم کرده ایم.

1. Choose the Right Dictionary. There are many different types of dictionaries such as learner's dictionaries, general dictionaries, picture dictionaries, etc. Therefore, first identify your needs. Without choosing the right one you cannot meet your language needs.

۱. دیکشنری درستی را انتخاب کنید. انواع مختلفی از دیکشنری ها وجود دارند از قبیل دیکشنری یادگیرنده، دیکشنری های عمومی، دیکشنری های تصویری و... بنابراین در ابتدا نیازهای خود را مشخص کنید. بدون انتخاب دیکشنری مناسب، شما نمی توانید نیازهای زبانتان را برطرف نمایید.

2. Read the Introduction. The best way to learn how to use your dictionary effectively is to read its introduction. This section explains issues like how entries are arranged, what information is offered in entries and what abbreviations and pronunciation symbols are used throughout the entries.

۲. مقدمه را بخوانید. بهترین راه برای اینکه بدانید چگونه به طور مؤثر از دیکشنریتان استفاده کنید این است که مقدمه آن را بخوانید. این بخش، مسائلی همانند اینکه با چه ترتیبی کلمات چیده شده اند، چه اطلاعاتی در مورد لغات ارائه شده و چه علائم اختصاری و نشانه های تلفظی برای آن لغات به کار برده شده را توضیح می دهد.

3. Learn the Abbreviations. Different types of abbreviations are often used in the definitions for a word. This can be confusing if you do not know what the abbreviations stand for.

۳. علائم اختصاری را یاد بگیرید. انواع مختلفی از اختصارات اغلب برای معانی یک لغت به کار برده می شوند. اگر شما ندانید که این اختصارات، نماد چه کلماتی هستند، ممکن است برای شما گیج کننده باشند.

4. Learn the Guide to Pronunciation. If you immediately jump into using the dictionary without understanding the pronunciation guide, it can be difficult to figure it out.

۴. راهنمای تلفظ را یاد بگیرید. اگر شما سریعاً قبل از درک (یادگیری) راهنمای تلفظ، به سراغ استفاده کردن از دیکشنری بروید، فهمیدن آن برایتان سخت خواهد بود.

5. Read the Guide Words. These are the two words at the top of each page that show the first and last entries on the page. These words will help you find the word you are looking for in the right letter section.

۵. کلمات راهنما را بخوانید. کلمات راهنما دو کلمه در بالای هر صفحه هستند که کلمه ی اول و کلمه آخر در صفحه را نشان می دهد. اینها به شما در پیدا کردن کلمه ای که میخواهید در بخش مناسب حرف کمک می کنند.

6. Read the Definitions. Once you find an entry, you can find the exact meaning of the word, its pronunciation, part of speech, synonyms, antonyms, and probably its origin.

۶. معنی را بخوانید. وقتی شما لغتی را پیدا کردید، میتوانید معنای دقیق آن کلمه، تلفظش، نقش آن کلمه در جمله، مترادف ها، متضادها و احتمالاً ریشه آن را پیدا کنید.

7. Look for Collocations. Learning the meaning of a single word is not usually enough. Through sentence examples, try to learn 'words in combination' to expand your vocabulary.

۷. دنبال کلمات همنشین بگردید. یادگرفتن معنای یک کلمه ی تنها، معمولاً کافی نیست. در طریق مثال های جمله، سعی کنید کلمات ترکیبی را یاد بگیرید تا دایره لغاتتان گسترش پیدا کند.

A dictionary is a book which explains the meanings of words and expressions. You can find words easily because dictionaries put them in alphabetical order. The word 'dictionary' comes from the Latin 'dictio' ('saying').

دیکشنری یک کتاب است که معنای لغات و اصطلاحات را توضیح میدهد. شما می توانید کلمات را به راحتی پیدا کنید زیرا دیکشنری ها آنها را با ترتیب الفبا قرار داده اند. کلمه دیکشنری از کلمه لاتین "dicto" به معنی "گفتن" گرفته شده است.

There are several types of dictionaries. Dictionaries which explain words and how they are used; dictionaries which translate words from one language to another; dictionaries of biography which tell about famous people; and technical dictionaries which explain the meanings of technical words.

انواع مختلفی از دیکشنری ها وجود دارند. دیکشنری هایی که کلمات و چگونگی استفاده از آن ها را توضیح میدهند، دیکشنری هایی که کلمات را از یک زبان به زبان دیگر ترجمه می کنند، دیکشنری زندگینامه که درباره ی افراد مشهور هستند و دیکشنری های تخصصی که معنای کلمه های فنی را توضیح می دهند.

Dictionaries which explain what words mean give a clear 'definition' of them. A good dictionary also gives more information about words. For instance, it explains how they are pronounced. Usually the International Phonetic Alphabet (IPA) is used for this purpose.

دیکشنری هایی که توضیح میدهند کلمات به چه معنا هستند، تعریف روشنی از آنها را بیان می کنند. یک دیکشنری خوب همچنین اطلاعات بیشتری را درباره ی کلمات میدهد. برای مثال، توضیح میدهد که آنها چگونه تلفظ میشوند. معمولاً الفبای بین المللی آوایی (فونتیک) برای این هدف استفاده میشود.

There are also dictionaries which translate words into other languages. Very often one volume translates both ways; for example, half of the book is from English to Persian and the other half from Persian to English.

همچنین دیکشنریهایی وجود دارند که کلمات را از زبانی به زبان دیگر ترجمه میکنند. بیشتر اوقات پیش میآید که یک جلد با هر دو روش ترجمه کند، برای مثال، نصف کتاب ترجمه ی انگلیسی به فارسی است و نصف کتاب ترجمه فارسی به انگلیسی.

When using a dictionary to find out how to say something in another language, one has to be careful to choose the right meaning.

وقتی از دیکشنری برای دانستن اینکه چگونه باید چیزی را به زبان دیگری گفت استفاده شود، شخص باید مراقب باشد که معنای درست را انتخاب کند.

A word like 'right' has several meanings in English, for example, 'correct' and 'the opposite of left'. A word like 'present' may be used as an adjective, meaning 'not absent', as a noun, meaning 'gift' or as a verb, meaning 'give'. Words with different meanings exist in other languages, too. A good dictionary lists all the meanings of words to help people find the meaning that they look for.

معنای متفاوتی برای واژه "right" در انگلیسی وجود دارد، برای مثال "درست و صحیح" و "مخالف چپ". کلمه ای مانند "present" ممکن است به عنوان صفت به معنای "غائب نبودن" استفاده شود، در جایگاه اسم به معنای "کادو"، یا به عنوان فعل به معنی "ارائه دادن" به کار برده شود. کلمات با معانی متفاوت نیز در زبان های دیگر وجود دارند. یک دیکشنری خوب، تمامی معانی یک کلمه را مینویسد که به مردم برای پیدا کردن معنایی که به دنبالش میگردند، کمک کند.

A complete dictionary also tells you about the origin of words and the story behind them. For example, the words like 'pajamas', 'bazaar' and 'paradise' entered English from Persian.

یک دیکشنری کامل همچنین درباره ی ریشه ی یک کلمه و داستانی که در پس آن است، به شما می گوید. برای مثال کلماتی مانند "پیژامه"، "بازار" و "بهشت" از فارسی به انگلیسی وارد شده اند.

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد)

jumped into / combination / effectively / bilingual / compiled / figure out / contain / suppose / arrange

1. His character is a ----- of strength and kindness.
2. Let us ----- for a moment that the news is really true.
3. I did not read the introduction and ----- the next part.
4. It took me the longest time to ----- how to open the windows.
5. The album was ----- from live recordings from last year's tour.
6. There are some helpful tips on how to use a dictionary more -----.
7. More people will come if you ----- weekend events instead of weekday.
8. A ----- dictionary sometimes gives the wrong meaning for the situation you want.

entry / details / discover / communicative / introduction / contain / abbreviations / essential / unexpectedly

9. Eggs ----- all eight essential amino acids which we depend on for good health.
10. The ----- of new advanced techniques in the factory is under discussion today.
11. It is becoming almost ----- for students to have a second language.
12. Different types of ----- are often used in the definitions for a word.
13. The children were surprised by the sudden ----- of their teacher.
14. All the ----- of the meeting are fresh in my memory.
15. My uncle died ----- of a heart attack last month.
16. He wasn't very ----- and kept to himself.

۲. جملات زیر را با نوشتن یک کلمه مناسب کامل کنید.

1. H is the chemical (s _ _ _ _ _) for hydrogen.
2. Try to avoid foods that (c _ _ _ _ _) a lot of fat.
3. This monolingual dictionary has about 50000 (e _ _ _ _ _).
4. He couldn't (f _ _ _ _ _) out what the teacher was talking about.
5. The first Persian dictionary was (c _ _ _ _ _) around 1000 years ago.
6. The two words at the top of each page of a dictionary are called (g _ _ _ _) words.
7. A (d _ _ _ _ _ _) is a book which explains the meanings of words and expressions.
8. Dictionaries are usually in three levels: elementary, (i _ _ _ _ _ _) and advanced.

section / recommend / compile / look up / elementary / symbol / highlight / collocation / combination

1. To look for information in a dictionary or reference book, or by using a computer: (-----)
2. To emphasize something, especially so that people give it more attention: (-----)
3. To collect information in order to produce a book, list, etc: (-----)
4. In or connected with the first stages of a course of study: (-----)
5. To tell somebody that something is good or useful: (-----)
6. Any of the parts into which something is divided (-----)
7. Something that stands for something else: (-----)
8. An arrangement in a particular order: (-----)

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. He played his role very -----.

<i>a. increasingly</i>	<i>b. accidentally</i>	<i>c. internationally</i>	<i>d. effectively</i>
------------------------	------------------------	---------------------------	-----------------------

2. The room was decorated in a ----- of greens and blues.

<i>a. generation</i>	<i>b. treasure</i>	<i>c. combination</i>	<i>d. collocation</i>
----------------------	--------------------	-----------------------	-----------------------

3. He was finding it ----- difficult to make decisions.

<i>a. orally</i>	<i>b. suddenly</i>	<i>c. increasingly</i>	<i>d. interestingly</i>
------------------	--------------------	------------------------	-------------------------

4. There is a connection between ----- and the death of trees.

<i>a. pollution</i>	<i>b. introduction</i>	<i>c. expandability</i>	<i>d. arrangement</i>
---------------------	------------------------	-------------------------	-----------------------

5. My father spent the ----- afternoon watching a football match.

<i>a. sudden</i>	<i>b. entire</i>	<i>c. unexpected</i>	<i>d. repeated</i>
------------------	------------------	----------------------	--------------------

6. Letters can be ----- from standard paragraphs stored in the memory.

<i>a. published</i>	<i>b. founded</i>	<i>c. arranged</i>	<i>d. compiled</i>
---------------------	-------------------	--------------------	--------------------

7. A: What does COVID-19 ----- for? B: 'CO' for corona, 'VI' for virus, and 'D' for disease.

<i>a. jump</i>	<i>b. stand</i>	<i>c. figure</i>	<i>d. affect</i>
----------------	-----------------	------------------	------------------

8. The course is suitable for beginners and ----- students.

<i>a. advanced</i>	<i>b. starter</i>	<i>c. fresh</i>	<i>d. imperfect</i>
--------------------	-------------------	-----------------	---------------------

9. If Ali knows how to study more -----, he'll be able to learn more.

<i>a. naturally</i>	<i>b. formally</i>	<i>c. calmly</i>	<i>d. effectively</i>
---------------------	--------------------	------------------	-----------------------

10. You can use your ----- phone as a small computer and connect to internet.

<i>a. clever</i>	<i>b. sharp</i>	<i>c. smart</i>	<i>d. hard</i>
------------------	-----------------	-----------------	----------------

11. ----- air causes different diseases to human.

- | | | | |
|----------|---------|----------|-------------|
| a. Clean | b. Pure | c. Fresh | d. Polluted |
|----------|---------|----------|-------------|

12. My dog is a/an ----- and is always ready to eat any food that falls on the floor.

- | | | | |
|-----------|--------------|------------|----------|
| a. colony | b. scavenger | c. element | d. scale |
|-----------|--------------|------------|----------|

13. English teachers ----- their students to buy a suitable dictionary.

- | | | | |
|----------|--------------|--------------|--------------|
| a. found | b. reproduce | c. recommend | d. introduce |
|----------|--------------|--------------|--------------|

14. My grandfather is too old. He needs a ----- glass to read the Holy Quran.

- | | | | |
|---------------|--------------|-------------|-----------------|
| a. magnifying | b. confusing | c. spelling | d. highlighting |
|---------------|--------------|-------------|-----------------|

15. A learner's dictionary is ----- for foreign students. It also helps them learn English better.

- | | | | |
|-------------|--------------|--------------|----------------|
| a. designed | b. explained | c. looked up | d. figured out |
|-------------|--------------|--------------|----------------|

16. The conversation was getting a bit ----- for me, so I left them to it.

- | | | | |
|--------------|--------------|------------------|--------------|
| a. effective | b. technical | c. combinational | d. enjoyable |
|--------------|--------------|------------------|--------------|

17. This novel is too difficult for ----- students of English.

- | | | | |
|--------------|-------------|----------------|-----------------|
| a. developed | b. advanced | c. progressive | d. intermediate |
|--------------|-------------|----------------|-----------------|

18. Poetry is simply the most beautiful, impressive and widely ----- mode of saying things, and hence its importance.

- | | | | |
|----------------|--------------|--------------|---------------|
| a. emotionless | b. effective | c. impassive | d. affectless |
|----------------|--------------|--------------|---------------|

19. I ----- some people create an idea of who they want to be, and then they live it out.

- | | | | |
|------------|--------------|------------|-----------|
| a. suppose | b. recommend | c. suggest | d. advise |
|------------|--------------|------------|-----------|

20. This book has been designed to help you ----- your vocabulary.

- | | | | |
|------------|-----------|-----------|---------------|
| a. forgive | b. expect | c. expand | d. abbreviate |
|------------|-----------|-----------|---------------|

21. ----- any words you don't know in a dictionary.

- | | | | |
|---------------|------------|--------------|---------------|
| a. Figure out | b. Look up | c. Stand for | d. Burst into |
|---------------|------------|--------------|---------------|

22. A ----- is a form of government where the head of state is not a monarch.

- | | | | |
|-------------|---------------|-------------|--------------|
| a. strategy | b. definition | c. republic | d. guideline |
|-------------|---------------|-------------|--------------|

23. The market for spellcheckers and ----- dictionaries would be greatly reduced.

- | | | | |
|----------------|---------------|---------------|-------------------|
| a. monolingual | b. systematic | c. methodical | d. comprehensible |
|----------------|---------------|---------------|-------------------|

24. This book is ----- to almost anyone, but mostly to those who like murder mysteries.

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|----------------|
| a. compiled | b. arranged | c. designed | d. recommended |
|-------------|-------------|-------------|----------------|

25. We know more or less how the facts were gathered and how the book was -----.

- | | | | |
|--------------|--------------|-------------|--------------|
| a. published | b. connected | c. compiled | d. generated |
|--------------|--------------|-------------|--------------|

سطح تستها "متوسط" و "کنکوری"

1. My family doctor ----- that I should take more exercise and stop smoking to get better.
a. forgot b. recommended c. expanded d. chose
2. If my parents set off early tomorrow morning, they will ----- most of the traffic.
a. decide b. avoid c. meet d. face
3. Education and training are the most ----- means of improving a nation's culture.
a. wonderful b. symbolic c. lingual d. effective
4. Tsunami researchers rely on computers to try to ----- where waves might start and how they might behave.
a. point out b. put out c. figure out d. look out
5. W.H.O ----- "world health organization".
a. is the abbreviation of b. is short for c. stands for d. all of them
6. Those of you who move your lips when you read should take a 30-second ----- to rest your facial muscles.
a. trip b. medicine c. break d. stand.
7. I'm sorry to disturb you so late, but my car is out of order and I was ----- if I could use your car.
a. browsing b. asking c. introducing d. wondering
8. A variety of ----- can help establish a best friendship.
a. factors b. entries c. definitions d. symbols
9. Many drugs, including some of those ----- by doctors, are addictive.
a. designed b. generated c. recommended d. supposed
10. The word philosophy is usually ----- to come from the Latin language.
a. supposed b. bitten c. stuck to d. magnified
11. Their government's policies on education have ----- in too much difficulty for the families to pay for the fees and prices of education.
a. imagined b. resulted c. improved d. increased
12. I would like to ask you to kindly send us a useful resume which can ----- your skills, experiences and achievements.
a. complicate b. relate c. appreciate d. highlight
13. Because of his terrible mistakes, the company was not able to use all of its available resources -----.
a. effectively b. generously c. meaningfully d. carelessly
14. The committee has made a number of ----- for improving educational standards in schools. They are going to be discussed in the upcoming meeting.
a. pronunciations b. recommendations
c. explanations d. arrangements
15. So the question is: What are the truly ----- things, the basic building blocks from which our world is made?
a. intermediate b. unusual c. expensive d. elementary

16. Since you spend a lot on body building, it is important to eat meat or eggs, as they ----- protein and vitamins.
a. define **b. identify** **c. practice** **d. contain of**
17. Left confused and a bit shocked, it took John a couple of days to ----- what had happened to him.
a. figure out **b. ask for** **c. read on** **d. jump into**
18. Successful in their wars, Roman soldiers received an extra salt share called 'solarium'; this term is the ----- of the word 'salary'.
a. opinion **b. origin** **c. format** **d. order**
19. Modernism seeks to find new forms of ----- and rejects traditional or accepted ideas.
a. volume **b. expression** **c. treasure** **d. disconnection**
20. The department needs three more computers in order to work most -----.
a. increasingly **b. gradually** **c. accidentally** **d. effectively**
21. We have two people called Paul James working here, so it's a bit -----!
a. crowded **b. confusing** **c. cooling** **d. terrible**
22. The ----- ability of the whale is thought to be highly developed.
a. elementary **b. communicative** **c. invisible** **d. immediate**
23. The United States has always acted as a ----- for people seeking fame and fortune.
a. panel **b. material** **c. note** **d. magnet**
24. The following program ----- scenes that may be disturbing to some viewers.
a. contains **b. converts** **c. achieves** **d. holds**
25. The restaurant offers a seafood plate of the day, fried shrimp, tuna, salmon and multiple types of other foods. But it is known ----- for its steak and lobster.
a. daily **b. repeatedly** **c. primarily** **d. unexpectedly**
26. Suddenly, a whole series of most distant memories rose in his ----- and he remembered the days when he first loved her.
a. condition **b. combination** **c. imagination** **d. situation**
27. The building was burning. Robert picked up the telephone immediately and dialed the ----- call.
a. stress **b. pressure** **c. emergency** **d. demand**
28. Although milk is made up mainly of water, it ----- nearly all the food substances needed by the body. That is why it is a valuable drink for children and is used in so many different ways in our diet.
a. produces **b. increases** **c. develops** **d. contains**
29. Recently some hardworking scientists have ----- some wonderful results to cure cancer.
a. collected **b. compiled** **c. achieved** **d. lowered**
30. A lot of ----- have been updated in the most recent edition of the Cambridge Advanced Learner's Dictionary.
a. issues **b. entries** **c. sections** **d. parts**
31. My father found it a lot more difficult to get a job in a company than he ----- it would be.
a. supposed **b. met** **c. explained** **d. attended**
32. He sent back the soup he had ordered since there was a/an ----- in it.
a. anthill **b. insect** **c. ocean** **d. salt**

33. I am sure this is an event that will stick in your ----- for quite a long time.
a. brain **b. skin** **c. body** **d. mind**
34. It looks as if he will ----- his word this time.
a. stick to **b. dream of** **c. fill out** **d. put aside**
35. TV ----- have become one of the most effective, most successful and methods of selling products.
a. programs **b. channels** **c. prices** **d. commercials**
36. The drugs should not have been made ----- before it had been completely tested.
a. destructive **b. available** **c. commercial** **d. alphabetical**
37. Please use the ----- 'cm' for 'centimeters', without any full stop after it.
a. abbreviation **b. combination** **c. definition** **d. collocation**
38. The building isn't ----- very well from the point of view of wheelchair access.
a. informed **b. collected** **c. considered** **d. designed**
39. You can't ----- such a low salary to someone who is so highly skilled. it's insulting.
a. offer **b. boost** **c. keep** **d. forgive**
40. Sienna had very ----- left the party before all the trouble started.
a. widely **b. unsystematically** **c. wisely** **d. primarily**
41. Kevin's teachers saw him quiet and serious, but with his friends he was ----- the opposite. This strange behavior had made all of them feel surprised.
a. exactly **b. greatly** **c. originally** **d. physically**
42. Nowadays people depend ----- on TV; in fact, they are ever more influenced by whatever they see there.
a. suddenly **b. quietly** **c. increasingly** **d. hopefully**
43. In order to read the tiny print of the book, he had to use a ----- glass.
a. protecting **b. developing** **c. expanding** **d. magnifying**
44. Experienced teachers think children should learn to use words as ----- that ----- objects, actions and people.
a. symbols – stand for **b. symbolic – stand for**
c. symbol – abbreviation **d. symbolic – abbreviation**
45. Music and performance are regarded to be more ----- to arts than previous centuries.
a. originated **b. complicated** **c. related** **d. surrounded**
46. Hatha yoga concentrates on the physical stage and is practiced largely as an ----- to relaxation.
a. aim **b. entry** **c. aid** **d. entrance**
47. In contrast to the Spartan ideal of military skills, the people of Athens stressed a higher -----.
a. mind **b. education** **c. destruction** **d. ocean**
48. Slaves were forced to work at anything their masters ----- them to.
a. recommended **b. figured out** **c. ordered** **d. introduced**
49. Raman decided to make the trip so ----- that there was not enough time to plan it properly.
a. suddenly **b. interestingly** **c. amusingly** **d. wisely**

50. It was interesting! She acted ----- when she invited her parents.
a. surprisingly b. wisely c. heavily d. suddenly
51. Another world war can be dangerous beyond imagination; some believe that it may even lead to the destruction of the ----- human life on Earth.
a. entire b. imaginary c. invisible d. superhuman
52. In order to open the discussion, the teacher began with a/an ----- example.
a. far b. effective c. essential d. imaginary
53. I need some information about Iran, but I don't know how it is -----.
a. compared b. compiled c. accessed d. supported
54. The female hormones help the body to defend itself against some kinds of -----.
a. infections b. accessibilities c. entry d. sections
55. Please don't make photocopies of copyrighted material without the permission of the -----.
a. reader b. publisher c. browser d. passenger
56. The earthquake so ----- caused destruction that the bridge was no longer usable.
a. hardly b. generally c. heavily d. exactly
57. Every living thing has its place in nature, and ecology is the study of how things live in relation to their -----.
a. surroundings b. habits c. familiarity d. accessibility
58. As societies developed, it became necessary to identify days more accurately and to ----- when they began and ended.
a. order b. distinguish c. work out d. enter
59. ----- like to take part in space missions though they are aware of the dangers involved.
a. Scientists b. Physicians c. Astronauts d. Babysitters
60. As early as you can, introduce the idea that we read for a ----- even if it is pure enjoyment.
a. saying b. purpose c. meaning d. colony
61. Through earplugs the baby is able to hear echoes in stereo which tell him what ----- in front.
a. lays b. rises c. says d. arises
62. Entering top universities in special fields is not as easy as you ----- . You have to try your hardest to gain a PhD position there.
a. suppose b. confirm c. belong d. identify
63. We have been informed, in -----, of those behaviors that are considered as inappropriate and of the results that will follow them.
a. advance b. regard c. vision d. return
64. He was absolutely -----, as he was speaking in a language with which I was anything but familiar.
a. proud b. skillful c. monolingual d. incomprehensible
65. Be careful with the kind of the job you are going to get involved in. The only thing that is very important is your ----- which may begin to fail under the heavy pressures of the job.
a. patience b. power c. health d. action
66. We should employ young yet skillful people to boost our general productivity, not the ones that are ----- based on friendship with no attention to their actual capabilities.
a. unexpected b. recommended c. abbreviated d. distinguished

67. Early this morning, armed police ----- a house which they thought contained an escaped killer. Their efforts, sadly, came to no fruits.
a. surrounded **b. supported** **c. arranged** **d. suggested**
68. A large number of such unpredictable events may occur ----- or in combination. No matter which way, we have to prepare fully to take the most proper, and of course immediate, measures.
a. exactly **b. rightly** **c. singly** **d. nearly**
69. The result of the ----- war is unlikely to be affected by what he, as an individual, does.
a. quite **b. extra** **c. plain** **d. entire**
70. I ----- what I would be doing now in this strange country without your kind help.
a. suppose **b. wonder** **c. prefer** **d. hat**
71. This business company needs a ----- secretary-a secretary who can speak Arabic besides her own native language.
a. familiar **b. bilingual** **c. intermediate** **d. hardworking**
72. Now that their business is good enough, they plan to ----- their store by adding another room.
a. replace **b. expand** **c. provide** **d. found**
73. She borrowed my dictionary in order to ----- the meaning of the new words.
a. look for **b. look after** **c. look up** **d. look out**
74. Antarctica is covered by a huge ice cap ----- 70 percent of the earth's fresh water.
a. consisting **b. containing** **c. combining** **d. defining**
75. In my opinion, she's had the best ----- of competition till now.
a. speech **b. entry** **c. jump** **d. aid**
76. To improve your pronunciation in English, you may use the international phonetic ----- usually given at the beginning of the dictionaries.
a. weights **b. symbols** **c. customs** **d. mistakes**
77. The US government needs to take an immediate measure to deal with this terrible economic ----- . Otherwise, it will result in serious political and social issues.
a. influence **b. diversity** **c. situation** **d. understanding**
78. This, the officials argue, offers the most cost- ----- way to provide the international students with the cheaper means of transportation in Melbourne.
a. figurative **b. suggestive** **c. relative** **d. effective**
79. In this area children have no school to study and its elders are going to ----- the church into a school temporarily until they can build one.
a. convert **b. replace** **c. consume** **d. absorb**
80. They have taken great care in the ----- of this guidebook.
a. compilation **b. violation** **c. competition** **d. packing**
81. Many adults seem to know little about some of the most ----- sciences.
a. emotional **b. elementary** **c. lingual** **d. voluntary**
82. Some people find it hard to prove that it is possible for people to succeed even without ----- technology.
a. elementary **b. related** **c. advance** **d. complicated**

83. Personal computers in various forms are ----- of the information age and are what most people think of as "a computer".
a. signal **b. symbol** **c. mark** **d. sign**
84. The building he designed with them were simple and well ----- outside, and the large rooms inside.
a. related **b. arranged** **c. compiled** **d. educated**
85. Human being used ----- as a means of communication long before writing was invented.
a. word **b. phrase** **c. saying** **d. speech**
86. He spent more than 20 years and thousands of dollars researching the ----- of words.
a. purposes **b. sections** **c. origins** **d. claims**
87. Normal phones are harmless because they ----- sound as an electrical pulse through wires.
a. order **b. publish** **c. destruct** **d. transmit**
88. She needs to be given some useful ----- before starting every new project.
a. advice **b. trips** **c. advises** **d. tip**
89. She doesn't listen to a/an ----- word of mine. I've given up trying to help her.
a. one **b. some** **c. single** **d. entire**
90. If the restaurant is not very -----, you can place your child on another chair about 3 to 4 feet away from you.
a. empty **b. crowded** **c. full** **d. invisible**
91. Luckily, most of the ----- earthquakes occur in less populated places.
a. constructive **b. confident** **c. particular** **d. destructive**
92. We should put all the files in alphabetical ----- to find them easily whenever they are needed.
a. infection **b. order** **c. symbol** **d. identity**
93. There was a dead cow around which a group of ----- circled to eat its meat.
a. matters **b. marks** **c. scavengers** **d. neighbors**
94. Our soldiers can't afford to make any false moves in war ----- they're in enemy territory.
a. whereas **b. besides** **c. once** **d. instead of**
95. It is always the poorest----- of the community that have much worse health.
a. processes **b. sections** **c. ideas** **d. locations**
96. There's a whole ----- of reasons why Jack couldn't pass the English exam on tenses.
a. guest **b. loss** **c. explanation** **d. host**
97. Ahmad explained the whole idea again, but I still didn't ----- what he meant.
a. come from **b. work out** **c. go out** **d. get around**
98. This apartment is so spacious and large that it has a series of small ----- rooms.
a. physical **b. regional** **c. national** **d. inner**
99. Out of my entire time in high school, one day in particular ----- in my mind the day of the big biology test.
a. respects **b. sticks** **c. arises** **d. rings**
100. You have really made a terrible mistake; I insist that you take ----- action to put this right.
a. deep **b. entire** **c. previous** **d. immediate**

ضمایر موصولی کلمات wh داری هستند که در وسط جمله آمده و برای اسم ماقبل خود توضیحات بیشتری میدهند. ما از ضمایر موصولی برای دادن اطلاعات اضافی درباره اسم استفاده می‌کنیم. جمله‌واره موصولی بعد از اسم می‌آید و مشخص می‌کند ما داریم درباره کدام شخص یا کدام چیز صحبت می‌کنیم. به جملاتی که با ضمایر موصولی شروع میشوند و اسم یا ضمیر قبل از خود را توضیح میدهند، "جملات موصولی" میگویند.

"من کلیدهایی را که دیروز گم کرده بودم را پیدا کردم." I found the keys **which** I lost yesterday.

همانطور که در مثال بالا میبینید، "which I lost yesterday" یک جمله موصولی است، چون با ضمیر موصولی which شروع شده است و به توضیح اسم قبل از خود یعنی keys پرداخته است. ضمایر موصولی همیشه بصورت "که - را که" ترجمه میشوند.

دسته بندی ضمایر موصولی: ضمایر موصولی دو نقش "فاعلی" و "مفعولی" دارند.

الف: ضمایر موصولی فاعلی: ضمایر موصولی فاعلی ضمایری هستند که در جمله وصفی نقش فاعل را دارند، یعنی به جای اسم مورد توصیف می‌آیند و از تکرار آن در جمله وصفی جلوگیری میکنند. بعد از ضمایر موصولی فاعلی، همیشه "فعل" به کار میرود.

ب: ضمایر موصولی مفعولی: ضمایر موصولی مفعولی ضمایری هستند که در جمله وصفی نقش مفعول را دارند. بعد از ضمایر موصولی مفعولی، بلافاصله با اسم یا ضمیری روبرو هستیم که "فاعل" جمله وصفی است.

تشخیص ضمیر موصولی فاعلی و مفعولی در جمله:

همان طور که در بالا گفته شد اگر بلافاصله بعد از ضمیر موصولی فعل قرار داشت، آن "ضمیر موصولی فاعلی" است. اما اگر بلافاصله بعد از ضمیر موصولی اسم یا ضمیر قرار داشته باشد، آن "ضمیر موصولی مفعولی" است. به این دو مثال دقت کنید تا بهتر متوجه شوید:

The man **who** called me was very angry. "مردی که به من زنگ زد، خیلی عصبانی بود."

فعل

The man **whom** we talked to, was very angry. "مردی را که ما با او صحبت کردیم، خیلی عصبانی بود."

فاعل

در جمله اول "who" یک ضمیر موصولی فاعلی میباشد چون بعد از آن "فعل" آمده است و در جمله دوم "whom" در نقش مفعولی است چون بعد از آن "فاعل" آمده است.

انواع ضمایر موصولی:

۱- ضمیر موصولی **who**: این ضمیر موصولی نقش "فاعلی" دارد و برای "انسان" بکار میرود. بعد از آن، "فعل" می‌آید:

Rudaki **who** lived in the 4th century is a famous Persian poet.

فعل نقش فاعلی انسان

"رودکی که در قرن چهارم زندگی میکرد، یک شاعر مشهور ایرانی است."

Isn't that the woman **who** lives across the road from you?

فعل نقش فاعلی انسان

"آیا این همان خانمی نیست که آن طرف خیابان شما زندگی می‌کند؟"

The teacher **who** taught us French at university, was American.

فعل نقش فاعلی انسان

"معلمی که در دانشگاه به ما زبان فرانسوی را تدریس کرد، آمریکایی بود."

۲- **ضمیر موصولی whom:** این ضمیر موصولی نقش "**مفعولی**" دارد و برای "**انسان**" بکار میرود. بعد از آن، "**فاعل**" میآید:

The man **whom** you met at school yesterday is an English teacher.

"مردی را که دیروز در مدرسه ملاقات کردی، یک معلم انگلیسی است." فاعل نقش مفعولی انسان

Have you seen those people **whom** we met on holiday?

فاعل نقش مفعولی انسان

"آیا افرادی را که ما در تعطیلات دیدیم ملاقات کرده‌اید؟"

۳- **ضمیر موصولی which:** این ضمیر موصولی هم نقش "**فاعلی**" دارد و هم نقش مفعولی و برای "**غیر انسان**" بکار برده

میشود. بعد از این ضمیر، در حالت فاعلی، "**فعل**" و در حالت مفعولی بعد از آن "**فاعل**" میآید:

The cat **which** lives near us is drinking milk.

"گربه ای که نزدیک ما زندگی میکند، دانه شیر مینوشه."

فعل نقش فاعلی غیر انسان

I found the keys **which** you lost yesterday.

"کلیدهایی را که تو دیروز گم کردی، پیدا کردم."

فاعل نقش مفعولی غیر انسان

The food was definitely the thing **which** we enjoyed a lot in our holiday.

فاعل نقش مفعولی غیر انسان

"غذا واقعا چیزی بود که ما خیلی در تعطیلات ازش لذت بردیم."

The police said the accident **which** happened last night was unavoidable.

فعل نقش فاعلی غیر انسان

"پلیس گفت تصادفی که دیشب رخ داد، اجتناب ناپذیر بود."

۴- **ضمیر موصولی that:** این ضمیر موصولی هم برای انسان و هم برای غیر انسان بکار برده میشود. هم نقش "**فاعلی**"

دارد و هم نقش "**مفعولی**". بعد از این ضمیر، در حالت فاعلی، "**فعل**" و در حالت مفعولی بعد از آن "**فاعل**" میآید. در واقع این ضمیر موصولی جانشین ضمائر موصولی دیگر میشود:

Rudaki **that** lived in the 4th century is a famous Persian poet.

فعل نقش فاعلی انسان

"رودکی که در قرن چهارم زندگی میکرد، یک شاعر مشهور ایرانی است."

The man **that** you met at school yesterday is an English teacher.

فاعل نقش مفعولی انسان

"مردی را که دیروز در مدرسه ملاقات کردی، یک معلم انگلیسی است."

The cat **that** lives near us is drinking milk.

فعل نقش فاعلی غیر انسان

"گربه ای که نزدیک ما زندگی میکند، دانه شیر مینوشه."

I found the keys **that** you lost yesterday.

فاعل نقش مفعولی غیر انسان

"کلیدهایی را که تو دیروز گم کردی را پیدا کردم."

You shouldn't believe everything **that** you read in the newspaper.

فاعل نقش مفعولی غیر انسان

"شما نباید هر چیزی را که در روزنامه می‌خوانید باور کنید."

The boy **that** you showed me seemed to be very strange.

فاعل نقش مفعولی انسان

"پسری را که به من نشان دادی خیلی عجیب به نظر می‌آمد."

۵- **ضمیر موصولی where:** این ضمیر موصولی هم نقش فاعلی دارد و هم نقش مفعولی و برای "مکان" بکار برده میشود. برای دادن اطلاعات اضافی درباره مکان چیزی استفاده کنیم و مشخص کنیم چیزی که درباره اش صحبت می کنیم در کجا رخ می دهد. و به جای آن میتوان از "in which" هم استفاده کرد.

This is the city **where / in which** I was born. "اینجا شهری است که در آن به دنیا آمدم."
مکان

Do you remember the place **where / in which** we caught the train?
مکان "جایی را که ما توانستیم سوار قطار شویم را یادت می آید؟"

Stratford is the town **where / in which** Shakespeare was born.
مکان "استراتفورد شهری است که شکسپیر در آن به دنیا آمد."

نکته: در چند صفحه آینده یاد میگیریم که حرف اضافه های همراه ضمیر موصولی را میتوان در آخر جمله هم بکار برده برد:

This is the city **which** I was born **in**.
مکان

نکته (زبان تخصصی): چنانچه مرجع جمله مکان باشد، "at which"، "on which" هم بکار برده میشود.

۶- **ضمیر موصولی when:** این ضمیر موصولی هم نقش فاعلی دارد و هم نقش مفعولی و برای "زمان" بکار برده میشود. برای دادن اطلاعات اضافی درباره زمان چیزیکه استفاده کنیم و مشخص میکنیم چه زمانی رخ می دهد.

Today is the day **when** we start learning lesson 2. "امروز، روزیه که درس دوم رو شروع میکنیم."
زمان

England won the world cup in 1996. It was the year **when** my grandparents got married.
زمان "انگلستان جام جهانی ۱۹۹۶ را برد. همان سالی بود که پدربزرگ و مادر بزرگ ازدواج کردند."

I remember my twentieth birthday. It was the day **when** the 2nd world wars happened.
زمان "من بیستمین زادروز تولدم را یادم می آید. روزی بود که جنگ جهانی دوم اتفاق افتاد."

نکته (زبان تخصصی): به جای when میتوان از "in which"، "at which"، "on which" هم استفاده کرد.

۶- **ضمیر موصولی whose:** قبل و بعد از این ضمیر موصولی "اسم" می آید و "رابطه مالکیت" ما بین این اسمها برقرار است. اسمها هم میتوانند اسم انسان باشند، هم غیر انسان. یعنی وقتی می خواهیم درباره چیزی یا کسی که متعلق به اسمی در جمله است صحبت کنیم بعد از اسم، "whose" می آوریم.

The man **whose** house is very big is my uncle. "مردی که خانه اش بزرگه، عموی من است."
اسم اول (مالک) اسم دوم در این مثال، در قبل و بعد از whose رابطه مالکیت برقرار است. (خانه ی مرد)

I met a man **whose** brother works in Moscow. "من مردی را دیدم که برادرش در مسکو کار می کند."
اسم اول (مالک) اسم دوم

That's the man **whose** name I always forget. "او مردی است که اسمش را من همیشه فراموش می کنم."
اسم اول (مالک) اسم دوم

Sir James, **whose** birthday is on February 26, plans to have a big party.
اسم اول (مالک) اسم دوم "سر جیمز که روز تولدش در ۲۶ فوریه است، قصد دارد یک مهمانی بزرگ برگزار کند."

نکته (زبان تخصصی): به جای whose میتوان از "of which" هم استفاده کرد.

نکات مهم زیر می‌توانند در حل تستهای این درس مفید باشند:

نکته ۱: به جای ضمیر موصولی whom میتوان از ضمیر موصول "who" هم استفاده کرد. (اولویت انتخاب ما بین ضمائر موصولی در تستها، به ترتیب داده شده در مثال زیر میباشد:

The man **whom / who / that** you met at school yesterday is an English teacher.
"مردی را که تو دیروز در مدرسه ملاقات کردی، یک معلم انگلیسی است."

نکته ۲ (بسیار مهم و کنکوری): در حالت فاعلی، بعد از ضمیر موصولی، نمیتوانیم ضمائر فاعلی بیاوریم و در حالت مفعولی هم نمیتوانیم بعد از آنها ضمائر مفعولی بیاوریم:

Raman is the boy **who** **he** plays the guitar well.
رامان پسریه که به خوبی گیتار مینوازد.
نقش فاعلی انسان فعل

This is the dress **which** I bought **it** in Paris last summer. "این پیراهنیه که تابستان گذشته در پاریس خریدم."
فاعل نقش مفعولی غیر انسان

نکته ۳ (بسیار مهم و کنکوری): چنانچه "حرف اضافه" قبل از ضمیر موصولی بیاید، فقط از "which" و "whom" میتوانیم استفاده کنیم. بعد از حروف اضافه هرگز از who, that, where, when, whose استفاده نمیکنیم. (مثال: در نکته ۴).

نکته ۴: اگر در جمله واژه ی موصولی، فعل جمله، حرف اضافه داشته باشد، آن حرف اضافه را میتوان به "قبل از ضمیر موصولی" منتقل کرد. در این صورت دیگر نمیتوان ضمیر موصولی مفعولی را حذف کرد و یا به جای آن از that استفاده کرد:

The music **which** I listened **to** was great. "موسیقی را که به آن گوش میدادم عالی بود."
The music **to which** I listened was great.
در جمله اول حرف اضافه to بعد از فعل listen آمده است که در جمله دوم آنرا به قبل از ضمیر موصولی which منتقل کرده ایم.

The house **which** we live **in** is very large. "خانه ای که ما در آن زندگی میکنیم خیلی بزرگ است."
The house **in which** we live is very large.

The boy **whom** you talked **to** is my brother. "پسری که با او حرف زدی برادر من است."
The boy **to whom** you talked is my brother.

نکته ۵ (زبان تخصصی): ضمیر موصولی which میتواند اشاره به یک جمله کامل داشته باشد:

Raman helped me clean the rooms, **which** was very kind of him.
رامان کمکم کرد تا همه ی اتاقها را تمیز کنم که (با این کارش)، خیلی به من لطف کرد."

نکته ۶ (زبان تخصصی): می‌توانیم از ضمیر موصولی which علاوه بر توضیح دادن درباره یک اسم، برای دادن اطلاعات بیشتر درباره یک جمله‌واره هم استفاده کنیم، مثلا برای جمله‌واره دلیل بیاوریم. در مثال‌های زیر کلمه which درباره جمله‌واره اول توضیح بیشتر داده است و یا علت وقوع یک جمله‌واره را بیان کرده است:

He was usually late, **which** always annoyed his father.
"او معمولا دیر می‌کرد، که همیشه پدرش را عصبانی می‌کرد."

We've missed our train, **which** means we may be late.
"ما از قطارمان جا ماندیم، که یعنی ممکن است دیر برسیم."

ضمیر موصولی فاعلی و مفعولی what (زبان تخصصی):

از بین ضمایر موصولی، what تنها ضمیری است که "نیاز به مرجع ظاهری و مشخصی" ندارد، بدین معنی که مفهوم مرجع در آن مستتر است و بیشتر جنبهٔ خنثی دارد، یعنی حالت مذکر و مؤنث بودن آن مشخص نیست. (بمعنی "آنچه که - هر آنچه که")
I can't tell you what (the thing **which**, the things which) he wanted me to do.
"من نمی توانم آنچه که او از من خواست انجام بدهم را به شما بگویم."

What is useful is the best.

"آنچه که مفید است، بهترین چیز است."

نکته ی بسیار مهم (زبان تخصصی): بعد از "صفات عالی" و "اعداد ترتیبی" و کلمات زیر:

anybody, anyone, somebody, nowhere, nothing, nobody, anybody, anywhere, anything, only, all, ...

فقط "**that**" به کار برده می شود و نمیتوان از سایر ضمایر موصولی استفاده نمود.

Anything **that** he saved was lost.

"هر چیزی را که او پس انداز کرد، از دست رفت."

Everywhere **that** I go remember his gentle face.

"هر جا که می روم، چهرهٔ آرام او را به خاطر می آورم."

It was the third accident **that** I saw yesterday.

"سومین تصادفی بود که دیروز دیدم."

He was the tallest man **that** I had ever seen

"او بلند قدترین مردی بود که تا آن وقت دیده بودم."

It was the only thing **that** was worth seeing.

"آن تنها چیزی بود که ارزش دیدنش را داشت."

All the books **that** I have read belong to his library.

"همهٔ کتاب هایی را که خوانده ام متعلق به کتابخانهٔ او است."

کمیت‌های شمارشی و اعداد با ضمایر موصولی (زبان تخصصی):

با ضمایر موصولی می توانیم از کمیت‌های شمارشی و اعداد استفاده کنیم، در این حالت ما بین اعداد و کمیتها، "حرف اضافه of" می آید. به یاد داشته باشیم که بعد از حروف اضافه، ضمیر موصولی برای انسان "**whom**" و برای غیر انسان "**which**" می باشد. مثلاً:

- many **of** whom (بیشتر آنها)
- most **of** whom (بیشتر آنها)
- none **of** whom (هیچی از آنها)
- one **of** which (یکی از آنها)
- some **of** which (بعضی از آنها)
- two **of** which (دو تا از آنها)

این ساختارها می توانند در نقش های فاعلی، مفعولی و متمم ظاهر شوند. به مثال های زیر توجه کنید:

She has three brothers, **two of whom** are in the army.

"او سه برادر دارد، **دو تای آنها** در ارتش هستند."

I read three books last week, **one of which** I really enjoyed.

"من هفته پیش سه کتاب خواندم، **از یکی از آنها** واقعا لذت بردم."

There were some good programs on the radio, **none of which** I listened to.

"چند برنامه خوب از رادیو پخش می شد، **به هیچکدام از آنها** گوش نکردم."

حذف ضمایر موصولی (جزء سؤالات بسیار پرتکرار در زبان عمومی کنکور نظام قدیم):

توجه: این قسمت از گرامر در کتب درسی اصلاً ذکر نشده و انتظار نمی رود در کنکورهای نظام جدید سؤالی از این بخش طرح شود. اما با توجه به اهمیت این گرامر، مطالعه و یادگیری آن توصیه میشود.

الف: بعد از ضمیر موصولی مفعولی، "فاعل" آمده باشد میتوانیم آن ضمیر را حذف کنیم. به عبارتی دیگر، اگر ضمیر موصولی، مفعول جمله واره موصولی باشد می توانیم آن را حذف کنیم بدون اینکه تغییری در معنای آن جمله به وجود آید:

The man **whom / who / that you** met at school yesterday is an English teacher.
فاعل "مردی را که تو دیروز در مدرسه ملاقات کردی، یک معلم انگلیسی است."

This is the book **which / that everyone** is talking about.
فاعل "این همان کتابی است که همه درباره اش صحبت میکنند."

The car **which / that Jason** bought runs on electricity and gas.
فاعل "ماشینی را که جیسون خرید با برق و بنزین کار میکند."

I know the person **that we** saw yesterday.
فاعل "شخصی را که ما دیروز دیدیم، می شناسم."

در این جمله the person مفعول جمله است و that نیز برای آن بکار رفته است. به همین دلیل می توانیم that را حذف کنیم.

Did you find the money **which you** lost?
فاعل "پولی رو که گم کرده بودی پیدا کردی؟"
اینجا نیز می توانیم ضمیر مفعولی which را حذف کنیم.

ب: چنانچه ضمایر موصولی بر سر "جمله استمراری" یا "جمله مجهول" بیایند، همراه با فعل to be بعد از خود حذف میشوند:

The person **who is talking** to Richard is the new member.
جمله استمراری

=> The person **talking** to Richard is the new member "شخصی که داره با ریچارد صحبت می کنه عضو جدیده."

The student **who was watching** TV was my classmate.
جمله استمراری

=> The student **watching** TV was my classmate "دانش آموزی که در حال تماشای تلویزیون بود، همکلاسیم بود."

Most of the students **who were invited** to the party did not come.
جمله مجهول

=> Most of the students **invited** to the party did not come.
"بیشتر دانش آموزانی که به میهمانی دعوت شده بودند نیامدند."

ج: چنانچه ضمایر موصولی در نقش "فاعلی" باشند و بلافاصله بعد از آنها فعلی آمده باشد، میتوانید ضمیر موصولی فاعلی و فعل کمکی را حذف کرده و فعل بعد از آن را بدون توجه به زمانش، **ing** دار کنید!

I don't know the person who / that donated this money.
انسان نقش فاعلی فعل "من مردی که پول را اهدا کرد، نمیشناسم."

=> I don't know the person donating this money.

The student **who watches** TV is my classmate. (زمان حال ساده)

The student **watching** TV is my classmate. "این دانش آموز که تلویزیون تماشا میکند، همکلاسی من است."

The student **who will watch** TV tomorrow is my classmate. (زمان آینده ساده)

The student **watching** TV tomorrow is my classmate.

"این دانش آموز **که** فردا تلویزیون تماشا خواهد کرد، همکلاسی من است."

The student **who watched** TV last night was my classmate. (زمان گذشته ساده)

The student **watching** TV last night was my classmate.

"این دانش آموز **که** تلویزیون تماشا کرد، همکلاسی من بود."

The student **who has watched** TV for 2 hours is my classmate. (زمان حال کامل)

The student **watching** TV for 2 hours is my classmate.

"این دانش آموز **که** به مدت ۲ ساعت تلویزیون تماشا کرده، همکلاسی من است."

The student **who had watched** TV was my classmate. (زمان گذشته کامل)

The student **watching** TV was my classmate.

"این دانش آموز **که** تلویزیون تماشا کرده بود، همکلاسی من بود."

د: حذف ضمایر موصولی در ساختار (حرف اضافه + ضمیر موصولی): زمانی که ضمایر موصولی بعنوان یک متمم حرف اضافه در جمله‌واره موصولی تعریف کننده باشند، می توان آنها را حذف کرد. در این حالت حرف اضافه پس از حذف ضمیر موصولی، در انتهای جمله‌واره موصولی قرار می گیرد.

She was at the party **about which** I was telling you.

She was at the party **which** I was telling you **about**. "او در مهمانی بود **که** من در مورد آن به شما گفتم."

در جمله پایانی ضمیر موصولی **which** به درستی حذف شده و حرف اضافه **about** در انتهای جمله‌واره موصولی واقع شده است.

نکته ی بسیار مهم (زبان تخصصی): جمله موصولی غیر محدود کننده:

این جملات، همان جمله‌واره موصولی است، با این تفاوت که جمله‌ای است که یا بین دو ویرگول یا در انتهای جمله می آید و می تواند از جمله حذف شود و این حذف شدن هیچ اثری بر معنای کلی جمله نمی گذارد. (همانند نقش " بدل " در زبان فارسی)

جمله غیر محدود کننده، در زبان انگلیسی با ضمایر موصولی **who** و **whom** و **whose** و **which** برای صحبت کردن درباره یک چیز یا شخص استفاده می شود.

توجه بسیار مهم: از **that** نمی توانیم در این کاربرد استفاده کنیم.

My uncle, **who** was born in Hong Kong, lived most of his life overseas.

"عموی من، **که** در هنگ کنگ به دنیا آمده بود، بیشتر عمرش را خارج کشور زندگی کرد."

My favorite actor is Marlon Brando, **whom** I saw in "On the Waterfront".

"هنرپیشه مورد علاقه من مارلون براندو است، **که** من در فیلم "در بارانداز" دیدم."

He decided to telephone Mrs. Jackson, **whom** he had read about in the newspaper.

"او تصمیم گرفت به خانم "جکسون"، **که** راجع به او در روزنامه خوانده بود، تلفن کند."

1. The students talked to the teacher ----- John had met before.
a. which b. who c. that d. whom
2. I received a letter, ----- was written by one of my students.
a. who b. which c. whose d. that
3. He showed me the rocks ----- he had brought back from Australia.
a. who b. which c. whom d. where
4. The mechanic ----- is very skillful, had an accident.
a. who b. whose c. when d. which
5. The student ----- parents are both teachers, won the first prize in the competition.
a. whose b. who c. whom d. which
6. The novel ----- my father bought for me last week was very amusing.
a. where b. when c. that d. who
7. An actor with ----- Asghar Farhadi had previously worked contacted him about the role.
a. whom b. who c. which d. that
8. This was the teacher ----- told me my son had behaved badly in class.
a. which b. whose c. whom d. who
9. My sister, ----- I love very much, sent me flowers at work yesterday.
a. who b. whom c. which d. whose
10. She was the girl ----- car hit that tree last week.
a. who b. which c. whose d. whom
11. Those are the boxes ----- were sent to us last month.
a. which b. who c. whose d. whom
12. She watched the DVD ----- her father bought.
a. whom b. who c. whose d. which
13. We bought some books ----- the teacher suggested.
a. which b. who c. whose d. whom
14. I have friends ----- love me so much, they made a birthday party for me last night.
a. which b. who c. whose d. whom
15. That young man ----- saved our brother's life on that car accident is very brave.
a. which b. whose c. who d. whom
16. That's another way of saying it. I'm talking about the car ----- parked over there.
a. who's b. that's c. who d. how
17. Well, I should say for ----- money is no object.
a. which b. who c. whose d. whom
18. I saw the man ----- lives next door.
a. that b. whom c. which d. where
19. That's interesting. We are talking about the car ----- has a red roof.
a. that b. who c. that's d. whose
20. It's the best car ----- I've ever had. Why do you ask?
a. whose b. when c. who d. that

- سطح تستهای ۱ تا ۲۷: در حد کتاب و کنکور ۹۸ "ساده" و "متوسط"
- سطح تستهای ۲۸ تا ۹۰ (حذف ضمائر موصولی - زبان تخصصی-): "کنکوری" و "دشوار".

1. Thomas Edison, ----- was American, invented many things, including the light bulb.
a. which b. whom c. who d. whose
2. It seems that the Earth is the only planet ----- can support life.
a. who b. when c. that d. where
3. Did I tell you about the people ----- lived next door?
a. who b. whom c. that they d. who they
4. Students ----- register before September do not have any problems.
a. who b. when c. what d. whom
5. China is the country ----- paper, silk and gunpowder were first produced in.
a. that b. in where c. in there d. in that
6. The man ----- telephoned you is reading the newspaper.
a. who b. whom c. whose d. which
7. There was a man at the party ----- name I didn't know.
a. whose b. who c. whom d. which
8. You may not believe it, but the stories ----- I have told are all true.
a. if b. which c. because d. what
9. The girl ----- was injured in the terrible accident is now in the hospital.
a. whom b. whose c. who d. which
10. Each year, universities in the West take in quite a number of students ----- come from Asian countries.
a. they b. who c. that they d. most of them
11. The man ----- life was saved was my father.
a. who b. whom c. whose d. which
12. The garden ----- Reza works in is full of flower.
a. in that b. where c. which d. in which
13. This is the house in ----- we lived for ten years.
a. where b. that c. whose d. which
14. He is the man about ----- I told you.
a. who b. whom c. whose d. that
15. For many animals, the problem is their habitat -the place ----- they live - is disappearing.
a. which b. as c. where d. whom
16. I think you have to speak to the man ----- standing with a notebook in front of the car.
a. which b. whom c. who's d. how
17. The man ----- answered the phone was polite.
a. which b. that he c. who d. whom

18. He didn't wait at the traffic lights ----- were red.
a. which they b. which c. who d. whom
19. He wore a mask ----- made him look like Mickey Mouse.
a. which it b. that c. that he d. whom
20. Here is an article ----- might interest you.
a. it b. which it c. which d. that it
21. The hired man ----- we interviewed last week, was very poor.
a. whom b. they whom c. whom you d. they
22. People ----- paint houses for a living are called house painters.
a. who b. whom c. which d. who they
23. While I was waiting at the bus stop, I stood next to an elderly man ----- started a conversation.
a. whom b. to whom c. that he d. that
24. What did you do with the money ----- your mother lent you.
a. which you b. --- c. who d. that when
25. The robber stole a car ----- the lady parked in front of the supermarket.
a. that b. when c. where that d. from that
26. He was a person ----- everyone regarded as trustworthy.
a. who b. whom c. whose d. which
27. She wanted to write on a topic ----- she knew nothing about.
a. who b. that c. whose d. what
28. The man ----- in front of me at the movies was wearing a big hat.
a. sits b. sat c. who sits d. sitting
29. The man ----- to the principal is my uncle.
a. talked b. talking c. to talk d. talks
30. The machine ----- down has now been repaired.
a. breaks b. which breaking c. broke d. that broke
31. The woman ----- dinner in the kitchen is my mother.
a. cooking b. to cook c. cooks d. cooked
32. She is one of those people ----- to be the center of attention.
a. are loved b. who are loved c. who loves d. being loved
33. What was the name of the horse ----- the race?
a. won b. which won c. wins d. which wining
34. The people ----- yesterday wanted to buy the house.
a. who call b. calling c. to call d. whom I call
35. Who were those people ----- outside?
a. waited b. who are waiting c. waiting d. they wait
36. The road ----- the two villages is very narrow.
a. connecting b. that connecting c. connected d. it connects
37. Can you think of the name of a flower ----- with T?
a. it begins b. begun c. to begin d. beginning

38. There are some children ----- in the river.
a. who swims b. swum c. being swimming d. swimming
39. The company sent me a letter ----- the information I needed.
a. that is containing b. containing c. contained d. to contain
40. The bridge ----- in the storm has now been repaired.
a. which damaged b. damaging c. being damaged d. damaged
41. We have eaten nearly all the chocolates. There are only a few -----.
a. that leave b. leaving c. left d. which left
42. Do you know anyone ----- French and Italian?
a. spoken b. speaking c. can speak d. who speak
43. Everybody can enjoy the useful effects ----- by exercise.
a. that they provide b. provides c. provided d. providing
44. The woman ----- over there is waiting for a taxi.
a. standing b. stands c. stood d. is standing
45. Antarctica is covered by a huge ice cap ----- 70 percent of the earth's fresh water.
a. contains b. to contain c. which is containing d. containing
46. It would cost a lot to rebuild the houses ----- in the earthquake that happened a week ago.
a. destroyed b. were destroyed
c. which destroyed d. they were destroyed
47. The valley, ----- by the mountains, was very calm and pleasant.
a. protected b. protect c. protecting d. was protected
48. Her friend, on the other hand, worked for famous companies ----- high salaries.
a. pay b. to pay c. paid d. paying
49. He says that the books ----- by this writer are very interesting.
a. writes b. wrote c. written d. are written
50. Anyone ----- in this country should plan to attend another lecture tonight.
a. who is interesting b. interesting c. is interested d. interested
51. The story ----- to everyone here is one that has actually happened.
a. told b. is told c. telling d. it is told
52. The tasks ----- in that company are very complex.
a. performs b. to perform c. performing d. performed
53. Acid rain, ----- by burning of gas, oil, and coal, destroys forests.
a. is created b. creating c. created d. which created
54. Somebody ----- Jack phoned while you were out.
a. named b. naming c. being named d. which named
55. The man ----- the car was badly injured in the accident.
a. driven b. drives c. driving d. to drive
56. The people ----- last month had to take a preparation course this month.
a. who hired b. hiring c. were hired d. hired

57. There is a small wall ----- the living room from the rest of the house.
a. which separating b. separating c. separated d. separate
58. The children ----- that school receive a good education.
a. attended b. are attending c. who to attend d. attending
59. A new drug ----- at a British university may give us eternal youth.
a. the developing b. developed c. is developed d. which developed
60. Many people believe that we should avoid all foods ----- chemical substances.
a. contain b. contained c. containing d. which containing
61. The teacher advised us ----- the article ----- about the greenhouse effect.
a. to read - writing b. reading - writing
c. to read - written d. reading - written
62. The man ----- for the best place to park his car has spent a lot of time.
a. looks b. looked c. looking d. to look
63. The cinema ----- in the square nearby is very wonderful.
a. locates b. locating c. to locate d. located
64. Trash ----- to produce energy can be really useful.
a. burning b. which burns c. burned d. burns
65. The teacher showed us some pictures ----- by his son.
a. painting b. paint c. painted d. to paint
66. The man who ----- next door has ten children.
a. lives b. living c. he lives d. he's living
67. Most of the people ----- in this area are originally from France.
a. lived b. to live c. living d. live
68. The students ----- Dr. Smith's class this semester are enjoying it.
a. taken b. taking c. to take d. are taking
69. The prisoners ----- are all women.
a. releasing b. released c. who will release d. who are releasing
70. In big cities cars ----- fossil fuels do a lot of harm to the air.
a. using b. are using c. used d. uses
71. My grandfather often tells stories -----.
a. which people laugh b. what people laugh at
c. that people laugh at d. at what people laugh
72. Those birthday cards ----- by you made me very excited.
a. was sent b. that sent c. sent d. were sending
73. These are the books Mary and her sister ----- to buy.
a. wanted b. wanting c. who wanted d. who they want
74. A few days after the interview, I received a letter ----- me the job.
a. offered b. offering c. which offered d. to offer

75. The rules ----- public access to the wild areas need to be reconsidered.
a. allowing **b. allowed** **c. are allowed** **d. that allows**
76. A healthful diet ----- fruit and fiber will decrease one's risk of cancer.
a. includes **b. included** **c. which included** **d. including**
77. The man ----- beside the host is the guest.
a. seating **b. who seats** **c. seated** **d. who seated**
78. Prisoners ----- at Alcatraz knew that escape from the Island was impossible.
a. were hold **b. held**
c. holding **d. who were holding**
79. The glasses ----- were on the floor belonged to my grandmother.
a. which **b. which it** **c. whose** **d. that it**
80. A person ----- at least 30 minutes of exercise a day will feel better.
a. doing **b. does** **c. who did** **d. did**
81. Today, the number of people ----- from AIDS is finally decreasing.
a. who they die **b. dying** **c. died** **d. who died**
82. My wife and I are really enjoying the TV set ----- for our anniversary.
a. that we bought it **b. that we bought**
c. we bought that **d. we bought it**
83. The official ----- clean energy explained his plan.
a. supports **b. who supporting** **c. supporting** **d. supported**
84. Many of the students ----- to enter the university will be disappointed because only one-tenth of those ----- for admission will be accepted.
a. hope - apply **b. who hope - which applies**
c. hoped - applied **d. hoping - applying**
85. Competitors ----- in the marathon should get to the stadium early to warm up.
a. will run **b. running** **c. who runs** **d. run**
86. Fifty years ago, many people ----- from the flu eventually died.
a. who have suffered **b. suffering**
c. suffered **d. were suffering**
87. The woman ----- last night was interesting.
a. I met her **b. who met**
c. met me **d. whom I met**
88. The student ----- missed the quiz.
a. that come to class late **b. who came to class late**
c. came to class late **d. whom came to class late**
89. I've become good friends with several of the people ----- in my English class last year.
a. I meet **b. who I have met**
c. whom I met **d. that met**
90. He should get an animal ----- a few days, like a horse.
a. he can leave alone it for **b. that he can leave alone for**
c. which can leave it alone for **d. he can leave alone them for**

این نوع از جملات، جملات مرکبی هستند که در آنها انجام یک عمل مشروط به انجام کاری دیگری میباشد. مثال:

If it doesn't rain, I will go out. "اگر باران نبارد من بیرون می روم."

- در این مثال شرط بیرون رفتن گوینده، باران نباریدن است.

He won't be late **if** the train isn't delayed. "اگر قطار تاخیر نداشته باشد او دیر نخواهد کرد."

- در این مثال شرط تاخیر نداشتن فاعل، این است که قطار تاخیر نداشته باشد.

ساختار کلی جملات شرطی:

جمله شرط **if** جواب شرط → جواب شرط , جمله شرط **if**

همانطور که ملاحظه می نمائید میتوان جواب شرط را به ابتدای جمله منتقل کرد و در این حالت برای معنای جمله مشکلی پیش نخواهد آمد و تنها ویرگول حذف میشود.

انواع جملات شرطی:

۱- شرطی نوع اول ۲- شرطی نوع دوم ۳- شرطی نوع سوم ۴- شرطی نوع صفر

۱- جملات شرطی نوع اول: در شرطی نوع اول، جمله شرط در زمان "حال ساده" و جواب شرط در زمان "آینده ساده" خواهد بود. یعنی عملی که به شرط انجام کار دیگری، احتمال دارد در آینده انجام شود.

زمان آینده ساده , زمان حال ساده **if**

If you study more, you will learn a lot. → You will learn a lot **if** you study more.
حال ساده آینده ساده آینده ساده حال ساده

نکته ۱: در جواب شرط به جای Will میتوان از شکل اول افعال ناقص (**can, may, should, must**) استفاده کرد.

If you don't go now, you may miss the train. "اگه الان نروی، ممکن است به قطار نرسی."

نکته ۲: برای سؤالی کردن جملات شرطی، **جواب شرط** را سؤالی میکنیم:

Will you stay home **if** it rains in the afternoon? "اگه در بعد از ظهر باران ببارد، در خانه خواهی ماند؟"

نکته ۳: در جملات شرطی نوع اول میتوان جواب شرط را برای اشاره به توصیه، پیشنهاد یا دستور به صورت **امری** بیان کرد:

یادآوری: جملات امری با **شکل ساده فعل** شروع شده و با **don't** منفی میشوند:

If he **comes** here, **tell** him that I'm not at home. "اگه او به اینجا آمد، بهش بگو که من در خانه نیستم."
جمله امری

نکته ۴: اگر قصد انجام عملی را در آینده داشته باشیم و یا بخواهیم برنامه ریزی را در آینده بیان کنیم، در جواب شرط، به جای

Will میتوان از ساختار "**be going to**" استفاده کرد:

If Raman **wins** the competition, he **is going to invite** us to dinner next Friday.

"اگه رامان در رقابت برنده بشود، جمعه آینده ما را به شام دعوت خواهد کرد."

نکته ۵: در جمله شرط به جای زمان حال ساده میتوان از زمانهای "**حال استمراری**" برای اشاره به عملی که هم اکنون در حال

انجام میباشد و زمان "**حال کامل**" برای اشاره به عملی که در گذشته انجام شده و اثر و نتیجه آن باقی مانده باشد، هم استفاده کرد:

If you **are studying** for your final exams, you **shouldn't use** your cell phone.

حال استمراری

"اگه برای امتحانات نهایی در حال مطالعه کردن هستی، نباید از تلفن همراهت استفاده کنی."

If he **has written** the letter, I **will post** it soon.

حال حامل

"اگه او نامه را نوشته است، من آن را پست خواهم کرد."

نکته ۶: بعد از **if** هرگز **will** و یا **would** بکار برده نمیشود:

You will learn a lot **if** you **will** study more.

"تو بیشتر یاد خواهی گرفت اگه بیشتر مطالعه کنی."

۲- جملات شرطی نوع دوم: این جملات درباره موقعیتهای فرضی یا خیالی صحبت می کنند که احتمال رخ دادن آنها غیر

ممکن است یا در گذشته می توانستند رخ بدهند اما چون اتفاق نیافتاده اند، حالا احتمال رخ دادن آنها غیر ممکن شده است. در

این نوع از جملات شرطی، جمله شرط در "**زمان گذشته ساده**" (شکل دوم فعل + فاعل) و جواب شرط در "**زمان آینده در**

گذشته ساده" (شکل ساده فعل + Would + فاعل) خواهد بود. در جواب شرط به جای **would** میتوان از شکل دوم افعال ناقص

(**could, might**) هم استفاده کرد.

زمان آینده در گذشته ساده , زمان گذشته ساده **if**

If you **studied** more, you **would learn** more.

گذشته ساده

آینده در گذشته ساده

→

You **would learn** more **if** you **studied** more.

"اگه بیشتر مطالعه میکردی، بیشتر یاد میگرفتی."

If it **didn't rain**, she **would go** on a picnic.

گذشته ساده

آینده در گذشته ساده

→

she **would go** on a picnic **if** it **didn't rain**.

"اگه باران نمیبارد او به گردش میرفت."

If I **had** enough money, I **could** visit 80 countries.

"اگر به اندازه کافی پول داشتم میتونستم از ۸۰ کشور دیدن کنم."

If I **knew** his name, I **would** tell you.

"اگر اسمش را می دانستم به تو می گفتم."

نکته ۱: در جملات شرطی نوع دوم، اگر بخواهیم یکی از افعال **to be** را بکار ببریم، برای تمامی فاعلها، از **were** استفاده میکنیم.

(در این حالت میتوان از **was** هم استفاده کرد اما بهتر است برای تمامی فاعلها فقط از **were** بهره بگیریم.)

If I **were** you, I **would** tell my parents.

"اگر من به جای تو بودم، به والدینم می گفتم."

If he **were** a millionaire, he **could** travel around the world.

"اگه میلیونر بود، میتوانست به دور دنیا سفر کنه."

If my brother **were** you, he **would** never buy that car.

"اگه برادرم جای تو بود، هرگز اون ماشین را نمیخرید."

If I **were** rich, I **might** spend all my time traveling.

"اگه ثروتمند بودم، احتمالاً همه وقتم را صرف مسافرت میکردم."

نکته ۲ (زبان تخصصی): در این حالت میتوان if را از جمله حذف کرده و were را به ابتدای جمله بیاوریم، در این صورت جمله خبری، دارای ساختار سؤالی میشود اما در معنی جمله تغییر ایجاد نخواهد شد:

"اگه برادرم جای تو بود، هرگز اون ماشین را نمیخرید." **Were** my brother you, he **would** never buy that car.
"اگه ثروتمند بودم، احتمالاً همه وقتم را صرف مسافرت میکردم." **Were** I rich, I **might** spend all my time traveling.

۳- جملات شرطی نوع سوم (زبان تخصصی): از این نوع از جملات شرطی در مواردی که کاری در گذشته انجام نشده است و یا اتفاقی که امکان وقوع آن در زمان حال یا آینده دیگر وجود ندارد، استفاده میکنیم. (زمان در این نوع از جملات مربوط به گذشته است که برای تصور کردن نتیجه چیزی که در گذشته روی نداده است به کار می رود.)

در این نوع از جملات شرطی، جمله شرط در زمان گذشته کامل (شکل سوم فعل + had + فاعل) و جواب شرط در زمان آینده در گذشته ساده (شکل سوم فعل + would + have + فاعل) خواهد بود. در جواب شرط به جای would میتوان از شکل دوم افعال ناقص (could, might) هم استفاده کرد. در درس سوم با زمان گذشته کامل آشنا خواهیم شد!!!!

زمان آینده در گذشته کامل , زمان گذشته کامل If

"اگه بیشتر مطالعه کرده بودی، بیشتر یاد میگرفتی." **If** you **had studied** more, you **would have learnt** a lot.
گذشته کامل آینده در گذشته کامل

→ You **would have learnt** a lot **if** you **had studied** more.
گذشته کامل آینده در گذشته کامل

"اگه باران نباریده بود، آنها به گردش میرفتند." **If** it **hadn't rained**, they **could have gone** on a picnic
گذشته کامل آینده در گذشته کامل

→ They **could have gone** on a picnic **if** it **hadn't rained**.
گذشته کامل آینده در گذشته کامل

برای فهم بهتر این نوع از جملات شرطی نوع سوم، به مثالهای زیر و معنی آنها توجه کنید:

If we **had taken** a taxi, we **wouldn't have missed** the train
"اگر تاکسی گرفته بودیم قطار را از دست نمی دادیم." (ولی ما تاکسی نگرفتیم و قطار را هم از دست دادیم)

If I **had found** his address, I **would have sent** him an invitation
"اگر آدرسش را پیدا می کردم دعوتش می کردم." (ولی آدرس او را پیدا نکردم و دعوتش هم نکردم).

نکته ۱ (زبان تخصصی): در این حالت میتوان if را از جمله حذف کرده و had را به ابتدای جمله بیاوریم، در این صورت جمله خبری، دارای ساختار سؤالی میشود اما در معنی جمله تغییر ایجاد نخواهد شد:

"اگه میدانستم تو میخواستی با من حرف بزنی، من اداره را ترک نمیکردم." **Had** I **known** you wanted to talk to me, I **wouldn't have left** the office." (= if I had known...)

Had we **not missed** the plane, we **would all have been killed** in the crash. (NOT: **Hadn't** we missed...)
"اگه ما قطار را از دست نداده بودیم در تصادف کشته شده بودیم."
- در ساختار بالا، NOT به اول جمله نمیآید و صورت منفی فعل، مخفف نمی شود.

۴- جملات شرطی نوع صفر (زبان تخصصی): با جملات شرطی نوع صفر میتوانیم درباره شرطهای علمی، حقایق همیشگی و عادات صحبت کنیم که در این حالت در جمله جواب شرط از "زمان حال ساده" بهره میگیریم. (به عبارت دیگر، اگر بخواهیم درباره قواعد و قوانین ثابت جهان صحبت کنیم از شرطی نوع صفر استفاده می کنیم.) در جملات شرطی نوع صفر، هر دو جمله شرط و جواب شرط، در "زمان حال ساده" میباشند.

If you boil the water, it turns into steam. "اگر آب را بجوشانی، به بخار تبدیل میشود."
 حال ساده حال ساده

If you heat the ice, it melts quickly. "اگر یخ را گرم کنی، فوراً ذوب میشه."
 حال ساده حال ساده

نکته ۱ (بسیار مهم و کاملاً کنکوری): برای ساختن "عبارات الحاقی" (Tag Questions) در جملات شرطی، از "جواب شرط" که جمله ای مستقل و بدون کلمه ربط میباشد، استفاده میکنیم. (در درس ۱ پایه دوازدهم با عبارات الحاقی آشنا شدیم.)

I would have found a better job, if I had studied medicine at the university, wouldn't I?
 جمله شرط (با if بکار میرود) جواب شرط
 "اگر در دانشگاه پزشکی را خوانده بودم، کار بهتری پیدا میکردم، مگه نه؟"

If people eat too much food, they will get fat, won't they?
 جواب شرط جمله شرط (با if بکار میرود)
 "اگر مردم زیاد غذا بخورند، چاق خواهند شد، مگه نه؟"

If you want to see me, come to my office, won't you?
 جواب شرط جمله شرط (با if بکار میرود)
 "اگر میخواهی من را ببینی، به اداره من بیا، نمیایی؟"

نکته ۲ (زبان تخصصی): برای بیان جملات شرطی منفی میتوان بجای If... not از "unless" به معنی "مادامیکه" استفاده کرد. اما دقت نمائید جمله ای که در آن unless آمده باشد باید حتماً "مثبت" باشد چون که این کلمه معادل If... not میباشد.
 You can't buy this car if you don't have enough money.
 فعل منفی "اگر پول کافی نداشته باشی، نمیتوانی آن ماشین را بخری."

You can't buy this car unless you have enough money.
 فعل مثبت "مادامیکه پول کافی نداشته باشی، نمیتوانی آن ماشین را بخری."

نکته ۳ (زبان تخصصی): در جملات شرطی، میتوان از سایر ادوات شرط به جای if استفاده کرد:

providing (that)	provided (that)	on (the) condition (that)	as long as
even if	if only	assuming (that)	so long as
what if	imagine	supposing	unless

She can get better provided that = if she takes some medicine.
 "او میتونه بهتر بشه به شرط اینکه کمی دارو مصرف کنه."

I'll drive over and see you, except if the car breaks down.
 "من با ماشینم میآیم و تو را میبینم مگر اینکه ماشین خراب بشه."

سطح تستها: "آموزشی" و "کنکوری"

1. I ----- tell you to tell him anything if you were not his close friend.
a. don't b. won't c. wouldn't d. hadn't
2. If I were you, I ----- that coat. It was too expensive.
a. wouldn't buy b. won't buy c. would buy d. didn't buy
3. What ----- you ----- if you have a big garden?
a. would / do b. are / doing c. were / done d. will / do
4. What could we do if we ----- a key?
a. don't have b. hadn't had c. didn't have d. haven't had
5. If they were here, I ----- their car.
a. would borrow b. borrowed c. will borrow d. borrow
6. You wouldn't be so fat if you ----- too much.
a. don't eat b. hadn't eaten c. didn't eat d. can't eat
7. How ----- you write if you didn't have any fingers?
a. can b. will c. could d. should
8. If I ----- you, I wouldn't risk it.
a. had been b. am c. would be d. were
9. If they had waited another month, they could probably ----- a better price for their house.
a. got b. had got c. have got d. will get
10. If I ----- very hard, I would have been able to stop smoking.
a. try b. would have tried c. tried d. had tried
11. If he decides to accept that job, he ----- it for the rest of his life.
a. has regretted b. had regretted c. is regretting d. will regret
12. If you ----- of applying for that job, my advice is: Forget it.
a. are thinking b. will think c. will be thinking d. would think
13. If she goes on passing her exams, ----- soon be qualified to practice as a lawyer.
a. she's b. she had c. she has d. she'll
14. If you really want to be helpful, then you ----- to tell me the truth.
a. have b. had c. will have d. would have
15. If I win that competition, I ----- buy you a very big toy car as a present.
a. should b. will c. am d. have
16. ----- I bought you a new car, would you be very happy?
a. When b. If c. As d. Since
17. I would move to a new house if I ----- as wealthy as he is.
a. am b. had c. were d. would be
18. Will you come to dinner with us if we ----- a babysitter for you?
a. had found b. will find c. found d. find
19. I will try very hard to come and have dinner at your house if I ----- able to.
a. am b. was c. were d. will be

20. If I ----- you, I would work very hard so that I could earn more money.
a. am b. were c. are d. have
21. I ----- to save the man if I knew how to swim.
a. tried b. will try c. would try d. had tried
22. I am absolutely sure that Jennifer would do the same task differently if she ----- you.
a. is b. was c. were d. had been
23. The boss will get mad if you leave early again, so ----- ask for his permission first.
a. you should b. you might c. would you d. you are going to
24. ----- that difficult job if they offered it to you?
a. Did you take b. Would you take c. Have you taken d. Had you taken
25. If they weren't in a hurry, they ----- in their exams.
a. succeed b. succeeded c. will succeed d. would succeed
26. If I had enough apples, I ----- an apple pie.
a. could bake b. will bake c. baked d. must bake
27. I think everything will be fine, but if ----- any problem, ----- call you, OK?
a. there is - I'll b. there was - I call c. there will be - I call d. there was - I called
28. This soup isn't very good. It ----- better if it weren't salty.
a. can taste b. will be tasted c. could be tasted d. would taste
29. I ----- the bicycle myself if nobody helps me.
a. have repaired b. am repairing c. will repair d. repair
30. You are always tired. If you ----- to bed so late, you wouldn't be so tired.
a. don't go b. didn't go c. hadn't gone d. haven't gone
31. ----- you jump out of a plane if you ----- a parachute?
a. Will / had b. Do / have c. Would / had d. Could / have
32. If he ----- enough experience for the job, the boss ----- hire him.
a. has / would b. had / could c. have / will d. had / may
33. I ----- a house like a palace if I ----- a rich man but I'm poor.
a. will buy / am b. would buy / were c. buy / was d. bought / were
34. If I could ----- English very well, I ----- look for a job in foreign companies.
a. speak / will b. spoke / may c. speak / would d. spoke / might
35. If I ----- to work, I would come to the amusement park with you.
a. didn't have b. don't have c. had d. won't have
36. If Ali and Reza ----- older, they ----- play in our football team.
a. are / might b. was / would c. is / can d. were / would
37. Everyone ----- pass the test if the questions ----- easy enough.
a. will / were b. could / are c. would / were d. might / was
38. If he ----- richer, he ----- in a bigger house.
a. was / will live b. were / would live c. is / could live d. were / lived
39. The taxi is late. If Farhad ----- his job interview, he won't have a new job.
a. misses b. missed c. miss d. is missing

40. If the weather ----- good, we ----- football.
a. was / played b. were / may play c. is / will play d. are / would play
41. Where ----- you live if you could live anywhere in the world?
a. will b. would c. did d. do
42. If Ali had enough free time to practice, he ----- a good guitarist.
a. can be b. will be c. is d. would be
43. If I were you, I ----- wait. I ----- now.
a. wouldn't / would go b. won't / will go c. wouldn't / am going d. won't / can go
44. You ----- a better job if you could use a computer.
a. got b. would get c. will get d. have got
45. Your grandfather ----- the newspaper better if he ----- his glasses.
a. can read / wore b. reads / wears c. could read / wore d. have read / wore
46. If he ----- me to marry him, I'd ----- yes.
a. asked / said b. asks / say c. would ask / said d. asked / say
47. If my grandmother ----- smoke, she ----- a lot healthier.
a. didn't / would be b. wouldn't / were c. doesn't / could be d. won't / is
48. A lot of health problems could be prevented if people ----- better.
a. would eat b. ate c. will eat d. have eaten
49. If you lend me some money, I ----- you back before the end of the month.
a. would pay b. paid c. will pay d. might pay
50. You ----- so many accidents if you drove more carefully.
a. wouldn't have b. had c. didn't have d. haven't had
51. I don't know anything about cars. If the car broke down, what-----?
a. I would have done b. will I do c. could I have done d. would I do
52. What ----- to your family if you leave them? They depend on you.
a. will happen b. has happened c. could happen d. should happen
53. I ----- to a movie tonight if I ----- any homework to do.
a. would go- don't have b. would go- didn't have
c. go – don't have d. could go- won't have
54. Sally ----- the phone if she ----- in her office in the morning.
a. would answer- was b. would answer- were c. answers- will be d. will answer- will be
55. If I had eaten breakfast -----.
a. I will not feel hungry now b. I will be feeling hungry now
c. I won't feel hungry now d. I wouldn't have felt hungry now
56. Tell me what to do, where to go, and what to expect if I ----- your home town as a tourist.
a. visited b. would visit c. visit d. have visited
57. If I went anywhere, it ----- Italy; it's a wonderful country, and I can already speak Italian.
a. will be b. would be c. would have been d. had been
58. If you had to teach your language to a person who knew nothing at all about your language, -----?
a. how would you begin b. how you would begin c. how did you begin d. how had you begun

59. I am sure he ----- his parents if he became rich.
 a. is looking after b. will look after c. would look after d. looks after
60. A: Are you coming to the party?
 B: I don't think so, but if I ----- my mind, I ----- you.
 a. have changed- will tell b. changed- would tell c. changed- will tell d. change- will tell
61. If the music were better at the party, everybody -----.
 a. could dance b. will dance c. was dancing d. is dancing
62. If I were living in Brazil, I ----- at a bank.
 a. will be working b. would be working c. will work d. have worked
63. If we ----- machines, we ----- the work much more easily.
 a. used - will finish b. uses - finish c. were using - may finish d. use - can finish
64. Jane hasn't been in a good mood recently because of her father's death. I believe she ----- happy if we ----- her to the party.
 a. becomes - invited b. will become - invited c. will be - invite d. is - invited
65. You ----- a brilliant and successful teacher in the future if you study hard. To be a good teacher, you also need to be patient and kind enough.
 a. are become b. will be became c. will become d. have become
66. Your mother won't buy that beautiful bicycle you showed us yesterday for you if you ----- your exams. So, study your lessons as much as possible.
 a. will fail b. are failing c. failed d. fail
67. If you ----- to have a healthy body, you ----- do a lot of exercise.
 a. want - should b. are going to want - may c. have wanted - could d. want - will
68. Which of the following sentences is grammatically WRONG?
 a. If you mix red and yellow, you'll get orange. b. If you decide to have a birthday party, tell me!
 c. We'll miss the train if you're late. d. Paper makes a lot of smoke if it'll burn.
69. If you decide to go to the central department store, ----- some shopping for me?
 a. will you do b. you will do c. do you do d. you can do
70. I think the air will be clean if people -----.
 a. used public transportation b. will walk to work
 c. would cycle to work d. stop driving their own cars
76. We'll be late -----.
 a. if you don't hurry b. if the train didn't come
 c. if we won't take a taxi d. if you woke up late
72. The math teacher ----- let the students leave the class if they don't finish their homework carefully.
 a. will not b. do not c. would d. will
73. If you ----- to know a country or a nation well, you ----- study its art.
 a. want / should b. are going to want / may
 c. have wanted / could d. want / will
74. If you do not see any special thing in an artwork, you ----- appreciate its value.
 a. can b. will c. didn't d. won't
75. If there ----- some rice in the supermarket, ----- you ----- some for dinner tonight?
 a. had been / would - buy b. were / would - buy
 c. is / will - buy d. are / will - buy

نگارش درس دوم و سوم: "پاراگراف نویسی"

اگر تا به حال به متن کتابها و مقاله ها دقت کرده باشید، دیده اید که متن ها به صورت کامل و با هم نیامده اند بلکه یک متن به تکه های مختلفی تقسیم شده و هر کدام از این بخش ها با یک فاصله ای از بخش قبلی خود جدا شده اند. به هر کدام از این بخش ها و دسته های نوشته، "پاراگراف" می گوئیم. خواندن نوشته ای که پاراگراف بندی نشده خسته کننده است. اما این پاراگراف بندی تنها جنبه زیبایی ندارد. بلکه هر پاراگراف در واقع ایده خاص یا کمی متفاوت از پاراگراف قبلی خود را بیان می کند. پس در واقع پاراگراف بندی یک نوشته از ساختار خاصی پیروی می کند که در کتاب درسی پایه دوازدهم در درسهای دوم و سوم آموزش داده شده است اما ما در زیر تمامی نکات ضروری برای شناخت و نوشتن یک پاراگراف استاندارد در زبان انگلیسی را مورد تجزیه و تحلیل قرار خواهیم داد.

چرا ما نیاز داریم با ساختار یک پاراگراف آشنا شویم؟

بلد بودن ساختار یک پاراگراف هم به عنوان یک خواننده، هم به عنوان یک نویسنده و هم برای حل سؤالات درک مطلب امتحانات مختلف دبیرستانی و دانشگاهی و .. بسیار مفید است. به عنوان یک نویسنده از آن نظر مفید است که به شما کمک می کند راحتتر و حرفه ای تر افکار و اطلاعات تان را سازماندهی کنید. پاراگراف بندی خوب، متن شما را زیباتر، ساده تر و برای خواننده قابل فهم تر می کند. اکثر آزمون های زبان در مدارس، دانشگاه ها و ... داری بخشی هستند به عنوان کلوز تست و درک مطلب. در این بخش سؤالات زیادی درباره جمله موضوعی، عنوان مناسب برای این پاراگراف، ایده اصلی نویسنده و ... می پرسند. اگر با ساختار یک پاراگراف آشنا باشید، پاسخگویی به این سؤالات برای شما بسیار ساده تر خواهد شد. و از آنجایی که اکثر داوطلبان به این سؤالات پاسخ نمی دهند، پاسخ صحیح شما می تواند برایتان بسیار امتیاز آور شود.

پاراگراف چیست؟

هر متن یا مقاله از حداقل یک یا چند پاراگراف تشکیل می شود. پاراگراف واحد تشکیل دهنده یک متن است. پس پاراگراف ها گروهی از جملات هستند که در کنار هم ایده خاصی را بیان می کنند. ایده اصلی معمولاً در جمله موضوعی (topic sentence) آن بیان می شود و بقیه جملات پاراگراف به شرح، بسط و تقویت جمله موضوعی می پردازند.

ظاهر یک پاراگراف:

اول هر پاراگراف باید کمی از حاشیه اصلی فاصله داشته باشد (در زبان انگلیسی به این فاصله **Indentation** میگویند). به این ترتیب خواننده متوجه می شود ایده جدیدی مطرح شده یا جنبه کمی متفاوت تر موضوع قرار است مورد بحث قرار گیرد. پس دانستن اینکه چه موقع یک پاراگراف را تمام کرده و به پاراگراف بعد برویم از هنرهای نویسنده است.

نکته: هنگام ترجمه یک متن بسیار دقت داشته باشید که مترجم موظف است دقیقاً چیدمان پاراگراف بندی نویسنده را حفظ کند و در این زمینه باید کاملاً تابع نویسنده باشد. (یعنی به عنوان یک مترجم شما اجازه ندارید چیدمان پاراگراف های نویسنده را تغییر دهید).

طول یک پاراگراف

یک پاراگراف ممکن است بسیار طولانی و یا بسیار کوتاه باشد. اما اکثر پاراگراف ها معمولاً از بیش از سه جمله تشکیل می شوند. و حدود ۱۰۰ تا ۲۰۰ کلمه دارند.

اجزای تشکیل دهنده یک پاراگراف در انگلیسی :

۱ - جمله موضوع

۲ - جملات حمایت کننده

۳ - جمله نتیجه گیری

۱- جمله موضوع (Topic Sentence):

جمله موضوع در واقع هسته اصلی پاراگراف است. جمله موضوع جمله ای هست که ایده اصلی یک پاراگراف انگلیسی (Main idea) در آن قرار دارد، به عبارتی وقتی خواننده این جمله را می خواند باید بتواند به محتوای پاراگراف شما پی ببرد. این جمله ممکنه در اول پاراگراف بیاید. ممکن است در وسط پاراگراف (به عنوان پیوند بین دو مبحث) مطرح شود. و یا ممکن است (به عنوان نتیجه گیری) در آخر پاراگراف بیان شود. اما متداول ترین و بهترین مکان آن در اول پاراگراف است. وقتی اولین جمله پاراگراف جمله موضوعی باشد، هم شما آسانتر پاراگراف خود را بسط میدهید و هم خواننده راحتتر مبحث را متوجه میشود.

چگونه یک متن را براساس پاراگراف ها بنویسیم؟

اجازه دهید این موضوع را با یک مثال برای شما شرح دهم. فرض کنید می خواهید در مورد موضوع فوتبال مطلبی بنویسید. topic یا موضوع کلی متن شما میشود "فوتبال". حال فکر کنید می خواهید درباره کدام جنبه های فوتبال صحبت کنید؟

- تاریخ فوتبال
- مقایسه آن با دیگر ورزش ها
- قوانین آن
- بزرگترین فوتبالیستهای جهان و ...

هرکدام از این جنبه های مختلف یک عنوان فرعی و یک یا چند پاراگراف را به خود اختصاص می دهند. ابتدا اصل مطلب را در اولین جمله پاراگراف تان بنویسید سپس شروع به شرح دادن آن کنید. جزئیات بیشتر را اضافه نمایید و یا به آن شاخ و برگ دهید. البته باید دقت کنید تمام این موارد را باید فقط حول و حوش جمله اصلی بیان کنید.

پس با توجه به این توضیحات راحتترین راه این است که قبل از شروع مقاله و یا متن خود یک طرح کلی از آن داشته باشید و تصمیم بگیرید درباره کدام جنبه های موضوع قرار است صحبت کنید. حتی قبل از شروع شرح پاراگراف ها بهتر است چیدمان موضوع را نیز مشخص کنید. یعنی بدانید کدام جنبه و موضوع فرعی اول بیاید، کدام دوم و ... و تصمیم بگیرید به هر کدام چقدر قرار است شاخ و برگ دهید. یعنی کلمات و جملات کلیدی هر پاراگراف یا عنوان فرعی را از قبل مشخص کنید.

- فوتبال اولین بار در کجا و چه زمانی بازی شد.
- این ورزش چگونه به کشورهای دیگر راه یافت.
- به مرور زمان چه تغییراتی در نحوه بازی آن رخ داد.
- تفاوت این ورزش با دیگر ورزش ها در چیست.

۲ - جملات حمایت کننده (Supporting Sentences):

پاراگراف از جملات دیگری هم تشکیل می شود. این جملات به بسط و شرح جمله موضوعی می پردازند. به این جملات Supporting Sentences میگویند. همانطور که از اسمش پیداست جملاتی هستند که برای توضیح ایده اصلی، که در جمله اول بیان می شود می آیند و می تواند شامل مثال هایی نیز باشد. مثلا اگر در Topic Sentence ادعایی را مطرح کردید می توانید با آوردن مثال های متعدد از ایده اصلی خود پشتیبانی کنید. یک پاراگراف همیشه یک Topic Sentence دارد اما تعداد Supporting Sentences ها معمولا بیش از دو جمله است. غیر از Topic Sentence، همه جملات دیگر یک پاراگراف Supporting Sentence هستند. در ادامه درباره نحوه ی نوشتن Supporting Sentences ها توضیح داده خواهد شد.

۳ - جمله نتیجه (Concluding Sentences): جمله نتیجه گیری، جمله ای است که پاراگراف شما را به اتمام می رساند و تمام نکات مهم پاراگراف را در خود دارد و خواننده متوجه می شود که شما در حال بستن و جمع بندی پاراگراف هستید. فراموش نکنید که در هیچ جمله پایانی نباید اطلاعاتی را بیاورید که در پاراگراف وجود نداشته و به آن اشاره نکرده اید (آوردن اطلاعات جدید ممنوع!).

نوشتن پاراگراف در زبان انگلیسی:

با توجه به مطالب بالا، برای نوشتن پاراگراف در انگلیسی، قبل از نوشتن Topic Sentence باید به این موضوع فکر کنید که راجع به چه چیزی قرار هست بنویسید. وقتی که خوب در این مورد فکر کردید حال باید موارد مهمی هم که در ارتباط با موضوعی که می خواهید بنویسید را در نظر بگیرید.

برای مثال می خواهید راجع به تهران بنویسید. تهران یک کلمه کلیدی در نوشته شما محسوب می شود. قدم بعدی این است که بگویید راجع به چه چیزی از تهران می خواهید بنویسید، (مثلا نکات منفی شهر تهران. قدم بعدی مشخص کردن این نکات میباشد، مثلا آلودگی هوا، ترافیک سنگین، هزینه های بالای زندگی) مسکن، اجاره...). این سه موردی که ذکر شد در پاراگراف نویسی به آن Thesis Statement می گویند که در مقالات آکادمیک و رایتینگ های پنج پاراگرافی کاربرد دارد و جمله ای هست در پایان پاراگراف مقدمه که همه آن چیزهایی که قرار هست در پاراگراف های شما بیاید را مطرح میکند.

قدم آخر کنار هم قرار دادن همه ی این ایده هاست تا یک جمله کامل شکل بگیرد. جمله به این صورت در می آید تهران را برای زندگی نمی پسندم، به خاطر آلودگی، ترافیک سنگین و هزینه های بالای زندگی. حالا باید هر یک از این سه مورد را به صورت Supporting Sentence بعد از Topic Sentences بیاورید. در نهایت با یک جمله که Concluding Sentence هست پاراگراف را تمام می کنیم، این جمله می تواند بیان دوباره Topic Sentence باشد.

نمونه پاراگراف در زبان انگلیسی مثال اول:

I do not like to live in Tehran, because of its air pollution, heavy traffic and high cost of living. Air pollution as one of the biggest problems of metropolitan can cause irritation in the eyes, lungs, nose, and throat. It creates respiratory problems and aggravates current conditions such as emphysema and asthma, therefore it is harmful for one's health. In addition, heavy traffic is another reason that I hate to live in Tehran; it wastes lots of one's precious time and if one is in hurry, he should depart at least two hours earlier in rush hours. This condition is not tolerable for me. The third reason is high cost of living in Tehran like the cost of renting or buying a house. I prefer to live in a smaller city with fewer facilities where I can afford the cost of living. **All in all, air pollution, heavy traffic and high cost of living are the reasons that I prefer not to live in Tehran.**

نمونه پاراگراف در زبان انگلیسی مثال دوم:

There are three important qualities necessary in a good boss. The most important is fairness. If the boss is fair, the workers can feel that if they do a good job, their work will be appreciated, and their efforts will be rewarded. The second important quality is leadership. The boss should be an example and a teacher. This allows workers to learn from a boss so that they can increase their job skills and get promoted. The third factor is that the boss acts with consistency. That way the workers know what to expect each day. They know how they will be treated and what their share of the workload will be. **Indeed, I would hire a boss with these characteristics for myself.**

نمونه پاراگراف در زبان انگلیسی مثال سوم:

Gold a precious metal, is prized for two important features. First of all, gold has a lustrous beauty that is resistant to corrosion. Therefore, it is suitable for jewelry, coins and ornamental purposes. Gold never needs to be polished and will remain beautiful forever. For example, a Macedonian coin remains as untarnished today as the day it was minted twenty-three centuries ago. Another important characteristic of gold is its usefulness to industry and science. For many years, it has been used in hundreds of industrial applications. The most recent use of gold is in astronauts' suits. Astronauts wear gold-plated heat shields for protection outside the spaceship. **In conclusion, gold is treasured not only for its beauty but also for its utility.**

ویژگی های یک پاراگراف خوب:

۱ - **تمامیت:** در بحث اصول پاراگراف نویسی در زبان انگلیسی پاراگرافی تمامیت دارد که به اندازه کافی جملات پشتیبان داشته باشد و بتواند به طور کامل و واضح Topic Sentence را توضیح دهد. برای رسیدن به یک متن با تمامیت مناسب می توانید از راهکار های زیر استفاده کنید:

- تعداد مناسبی از جزئیات مختلف را برای پیشبرد و بسط دادن Topic Sentence استفاده کنید. غالباً استفاده از دو الی سه جمله برای بدنه پاراگراف منجر به ناکافی بودن تمامیت متن می شود.

- همانطوری که کم نویسی مشکل ایجاد می کند، پاراگراف های طولانی و بلند هم مناسب نخواهند بود. زیاده گویی و یا تعداد خیلی زیاد جملات پشتیبان ممکن است باعث کاهش تاثیر گذاری متن و خسته کردن خواننده شود.

- برای جملات پشتیبان از مثال ها و جزئیات خاص و واقعی استفاده کنید که برای خواننده ملموس و قابل هضم باشد، این خیلی بهتر از این است که در جملات پشتیبان از ایده و نظر خودتان استفاده کنید. می توانید از مثال های عینی، حکایات، آمار و ارقام و یا واقعیت ها برای ملموس کردن جملات پشتیبان استفاده کنید.

۲ - **پیوستگی:** پاراگرافی پیوستگی دارد که تمام جملات پشتیبانش با ایده اصلی که در Topic Sentence آمده

است مرتبط باشد. یعنی برای داشتن نوشته ای با پیوستگی مناسب تمام جملات پشتیبان باید در خدمت Topic sentence باشند.

به بیان دیگر، همه جملات پشتیبان اصلی باید Topic sentence را توصیف کنند و جملات پشتیبان فرعی باید جملات پشتیبان اصلی را روشن و قابل فهم کنند.

۳ - **ارتباط معنایی:** پاراگرافی ارتباط معنایی خوبی دارد که تمام ایده ها و جملات به شکل کاملاً روان به دنبال هم بیایند و ارتباط بین ایده ها و جملات واضح و قابل فهم باشند. برای دستیابی به این مورد، حرکت از یک جمله به جمله دیگر باید منطقی و روان باشد. نباید بی جهت به سمت نوشتن جمله دیگر رفت.

الف: تکرار کلمات کلیدی

ب: استفاده از ضمائر، مترادف ها و حرف تعریف the

پ: موازات (parallelism)

ث: کلمات ربطی

ت: ترتیب منطقی

۱. جملات زیر را با استفاده از ضمیر موصولی (who) ترکیب کنید.

1. A woman opened the door. She was wearing a blue scarf.

1.

2. The people are very friendly. They work in the office.

2.

3. A police officer stopped my car. He was very gentle.

3.

4. Some students took the exam. Most of them passed.

4.

5. I have a friend. He is very good at fixing cars.

5.

6. We visited a man. He is a famous scientist.

6.

7. I met a boy. He can speak four languages.

7.

8. A girl phoned. She didn't give her name.

8.

۲. جملات زیر را با استفاده از ضمیر موصولی (whom) ترکیب کنید.

1. Our math teacher is very strict. We saw him in the park yesterday.

1.

2. The football players talked to the coach. I met him before.

2.

3. The boy is coming to dinner. We met him last week.

3.

4. Mina has four brothers. All of them are doctors.

4.

5. I have two sisters. Both of them are married.

5.

6. I met a man last night. He was from Russia.

6.

7. He is a doctor. I will see him this afternoon.

7.

8. The woman is my aunt. You spoke to her.

8.

۳. جملات زیر را با استفاده از ضمیر موصولی (which) ترکیب کنید.

1. The children are playing with a toy. Their father bought it yesterday.
1. -----.
2. They bought some useful books. Their teacher suggested them.
2. -----.
3. Your brother is wearing a shirt. It is too big for him.
3. -----.
4. The flowers have died. My friend gave them to me.
4. -----.
5. Show me letters. He sent them to you before.
5. -----.
6. You lent me a book. It was very interesting.
6. -----.
7. This is an umbrella. I lost it three days ago.
7. -----.
8. We live in a big house. It is 80 years old.
8. -----.

۴. جاهای خالی را با ضمائر موصولی مناسب پر کنید. (از that استفاده نکنید.)

1. A thief is a person ----- steals things.
2. A liar is a person ----- doesn't tell the truth.
3. Did you see the pictures ----- my brother took?
4. Have you seen the money ----- was on the table?
5. I know a man ----- owns a very famous restaurant.
6. Marie Curie is the woman ----- discovered radium.
7. This is George, ----- you met at our house last year.
8. I met Rebecca in town yesterday, ----- was a nice surprise.
9. The engineers ----- designed the building received an award.
10. These four cats, two of ----- are mine, are all born in Mordad.
11. Our English teacher always asks questions ----- are difficult to answer.
12. The robber stole the car ----- the lady parked in front of the supermarket.
13. There were some good programmes on the radio, none of ----- I listened to.
14. The musicians ----- we heard yesterday have played together for many years.
15. The couple ----- we met at the shopping center yesterday are my new neighbors.

۵. در جملات زیر یک اشتباه گرامری وجود دارد، آن را پیدا کرده و تصحیح نمایید.

1. We had fish and chips, whom I always enjoy. (-----)
2. I know somebody which works in a luxury hotel. (-----)
3. What's the name of the woman which cat you found? (-----)
4. My uncle is a farmer whom lives in a beautiful village. (-----)
5. I know a man which restaurant is highly recommended. (-----)
6. I think everybody whom went to the party enjoyed it a lot. (-----)
7. The police officer whom came was a friend of my father's. (-----)
8. I read three books last week, one of whose I really enjoyed. (-----)
9. He's marrying a girl which family doesn't seem to like him. (-----)
10. The house who owner is on vacation has an unsightly garden. (-----)
11. I know the doctor whose you visited in the hospital last week. (-----)
12. There are some very good art books who you can get ideas from. (-----)
13. His grandchildren, whose he loves so much, are in town for a visit. (-----)
14. There's a hill whom begins five kilometers after the start of the race. (-----)
15. He reads newspapers whom he borrows from the stand in the station. (-----)

۶. شکل صحیح افعال را در جای خالی بنویسید.

1. If I ----- so much, I wouldn't play the piano very well. (**not / practice**)
2. Would you ----- me a lot of money if you were a rich man? (**lend**)
3. If I spoke to him directly, I might ----- convince him. (**be able to**)
4. If I ----- salt in my coffee, it would not taste very good. (**put**)
5. If I could go anywhere in the world, I ----- to Antarctica. (**go**)
6. The world would be a better place if there ----- no guns. (**be**)
7. How could you write if you ----- any fingers? (**not / have**)
8. They would travel all over the world if they ----- rich. (**be**)
9. I wouldn't be very happy if I ----- my friends. (**not / have**)
10. If I saw an accident in the street, I'd ----- the police. (**call**)
11. If I ----- where she lived, I would go and see her. (**know**)
12. If I ate twenty hamburgers, my stomach ----- . (**explode**)
13. She ----- if her sister didn't bring her. (**not / come**)
14. I'd go to the dentist if I ----- a toothache. (**have**)
15. If I were you, I ----- the old house. (**sell**)

1. The train ----- he catches early in the morning is not very crowded.

a. whom	b. which	c. who	d. whose
---------	----------	--------	----------

2. The man ----- is wearing glasses is my best friend.

a. whose	b. whom	c. who	d. which
----------	---------	--------	----------

3. She was the person ----- everyone regarded as trustworthy.

a. which	b. when	c. whose	d. whom
----------	---------	----------	---------

4. A: Where is his car? B: The car ----- is parked there belongs to him.

a. which	b. when	c. whom	d. whose
----------	---------	---------	----------

5. They bought the house ----- was next to the post office.

a. when	b. whose	c. which	d. who
---------	----------	----------	--------

6. The police caught the one ----- was entering into my flat.

a. which	b. when	c. who	d. whose
----------	---------	--------	----------

7. The boys ----- were injured in the accident are now in hospital.

a. whom	b. who	c. where	d. which
---------	--------	----------	----------

8. They give their children everything ----- they want.

a. that	b. whom	c. who	d. whose
---------	---------	--------	----------

9. I met someone ----- brother I went to school with.

a. which	b. whose	c. where	d. whom
----------	----------	----------	---------

10. My friend told me about his new job, ----- he's enjoying very much.

a. who	b. which	c. whom	d. whose
--------	----------	---------	----------

11. This play, the title of ----- I can't remember, was written by Albert Camus.

a. whose	b. who	c. whom	d. which
----------	--------	---------	----------

12. A parrot is a bird ----- can speak.

a. who	b. which	c. whose	d. whom
--------	----------	----------	---------

13. He is famous now for a theory ----- has changed our ideas of time space and universe.

a. when	b. whom	c. whose	d. which
---------	---------	----------	----------

14. He had to deliver a message to a person ----- name was Bashir.

a. which	b. whose	c. whom	d. who
----------	----------	---------	--------

15. Zinedine Zidane ----- everybody admires, won the World Cup in 1998.

a. which	b. whom	c. whose	d. where
----------	---------	----------	----------

16. You ----- a better job if you could use a computer.

<i>a. will get</i>	<i>b. could get</i>	<i>c. get</i>	<i>d. have got</i>
--------------------	---------------------	---------------	--------------------

17. If you really loved me, you ----- me a diamond ring.

<i>a. would buy</i>	<i>b. bought</i>	<i>c. will buy</i>	<i>d. buy</i>
---------------------	------------------	--------------------	---------------

18. He ----- to the concert if you gave him your ticket.

<i>a. can go</i>	<i>b. went</i>	<i>c. has gone</i>	<i>d. could go</i>
------------------	----------------	--------------------	--------------------

19. If you ----- so far away, we'd see you more often.

<i>a. lived</i>	<i>b. could live</i>	<i>c. didn't live</i>	<i>d. don't live</i>
-----------------	----------------------	-----------------------	----------------------

20. This soup isn't very good. It ----- better if it weren't so salty.

<i>a. would taste</i>	<i>b. tasted</i>	<i>c. will taste</i>	<i>d. tastes</i>
-----------------------	------------------	----------------------	------------------

21. If you went to bed earlier, you ----- so tired.

<i>a. would be</i>	<i>b. weren't</i>	<i>c. wouldn't be</i>	<i>d. haven't been</i>
--------------------	-------------------	-----------------------	------------------------

22. I would like to be invisible or read people's minds if I ----- superhuman powers.

<i>a. had</i>	<i>b. have</i>	<i>c. didn't have</i>	<i>d. had had</i>
---------------	----------------	-----------------------	-------------------

23. A: Can she get a good mark now?

B: No, but she could get a good score if she ----- more.

<i>a. have studied</i>	<i>b. studied</i>	<i>c. studies</i>	<i>d. would study</i>
------------------------	-------------------	-------------------	-----------------------

24. There ----- fewer accidents if everyone drove more carefully.

<i>a. was</i>	<i>b. were</i>	<i>c. will be</i>	<i>d. would be</i>
---------------	----------------	-------------------	--------------------

25. If I ----- President, I would reduce the salaries of all politicians.

<i>a. became</i>	<i>b. become</i>	<i>c. will become</i>	<i>d. have become</i>
------------------	------------------	-----------------------	-----------------------

26. If I were an alien, I ----- able to travel around the universe.

<i>a. may be</i>	<i>b. was</i>	<i>c. would be</i>	<i>d. were</i>
------------------	---------------	--------------------	----------------

27. I'd be very frightened if somebody ----- a gun at me.

<i>a. would point</i>	<i>b. pointed</i>	<i>c. points</i>	<i>d. might point</i>
-----------------------	-------------------	------------------	-----------------------

28. If you could change one thing in the world, what ----- you -----?

<i>a. have - changed</i>	<i>b. did - change</i>	<i>c. would - change</i>	<i>d. do - change</i>
--------------------------	------------------------	--------------------------	-----------------------

29. My sister lives in a city. She ----- happy if she lived in the country.

<i>a. was not</i>	<i>b. were not</i>	<i>c. won't be</i>	<i>d. wouldn't be</i>
-------------------	--------------------	--------------------	-----------------------

30. If I were you, I ----- money instead of wasting it.

<i>a. couldn't save</i>	<i>b. would save</i>	<i>c. saved</i>	<i>d. didn't save</i>
-------------------------	----------------------	-----------------	-----------------------

۸. با هر گروه از کلمات زیر یک جمله کامل بسازید.

1. bird / which / ostrich / can / a / fly / is / not / .
1. -----.
2. wings / you / you / if / what / had / would / do / ?
2. -----?
3. my father / you / would / were / what / if / do / you / ?
3. -----?
4. warmer / we / would / got / travel / if / it / to the North / .
4. -----.
5. famous / lives / the man / professor / next door / is / who / a / .
5. -----.
6. watching / bought / her father / is / the DVD / has / she / that / .
6. -----.
7. my teacher / would / help / if / here / him / were / for / ask / I / .
7. -----.
8. my mother / this / the golden watch / is / which / to buy / wants / .
8. -----.
9. if / could / he / a car / my uncle / his driving test / passed / drive / .
9. -----.
10. whom / saw / is / friend / the woman / you / last night / my mother's / .
10. -----.

۹. جملات زیر را کامل کنید. از جدول زیر استفاده کنید و شکل صحیح افعال را بنویسید.

we (have) a bigger house	it (be) a little cheaper	I (watch) it
we (buy) a bigger house	every day (be) the same	I (be) bored
we (have) some pictures on the wall	the air (be) cleaner	

1. We could invite all our friends to stay if -----.
2. If there were a good film on TV tonight, -----.
3. If there weren't so much traffic, -----.
4. This room would be nicer if -----.
5. If we had more money, -----.
6. Life would be boring if -----.
7. If I had nothing to do, -----.
8. I'd buy that jacket if -----.

A: Vocabulary:**1- Match the pictures with the given sentences: (1)**

1. Try to avoid foods that contain a lot of fat. ()
2. If we use magnifying glass, little things look big. ()
3. I can put things in a neat, attractive, or useful order. ()
4. I couldn't figure out what my teacher was talking about. ()

2- Fill in the blanks with the proper words. One word is extra: (2)

recommend / jumped / respect / wonder / compile / advanced / suppose / arrange / combine

1. Two atoms of hydrogen ----- with one atom of oxygen to form a molecule of water.
2. I'm trying to ----- my work so that I can have a couple of days off next week.
3. It often takes five or six years of hard work to ----- a good dictionary.
4. Without more training or ----- technical skills, they'll lose their jobs.
5. My father didn't read the introduction and ----- into the next part.
6. I ----- that you avoid processed foods whenever possible.
7. My brothers and I ----- our parents all the time.
8. Getting a visa isn't as simple as you might -----.

3- Make collocations by matching the exact words: (1)

1. helpful ()	a. dictionary
2. word ()	b. symbol
3. complicated ()	c. tips
4. bilingual ()	d. words
	e. attack

4- Match the definitions with the given words. One word is extra: (1)

symbol / entry / effective / jump into / figure out

1. Successful or achieving the results that you want: (-----)
2. Something that stands for something else: (-----)
3. To suddenly decide to do something: (-----)
4. To understand or solve something: (-----)

B: Grammar:

5- Choose the best item: (2)

1. He is not very -----, thus he doesn't feel comfortable to talk to people.

a. <i>communicatively</i>	b. <i>communicative</i>	c. <i>communication</i>	d. <i>communicate</i>
---------------------------	-------------------------	-------------------------	-----------------------
2. The team had a football match, but it finished -----.

a. <i>success</i>	b. <i>unsuccessfully</i>	c. <i>succeed</i>	d. <i>unsuccessful</i>
-------------------	--------------------------	-------------------	------------------------
3. We went out to play football, but it started to rain -----.

a. <i>unexpectedly</i>	b. <i>expected</i>	c. <i>expectation</i>	d. <i>unexpected</i>
------------------------	--------------------	-----------------------	----------------------
4. Scientists believe that hot weather is often ----- the crops.

a. <i>endanger</i>	b. <i>endangering</i>	c. <i>endangered</i>	d. <i>dangers</i>
--------------------	-----------------------	----------------------	-------------------
5. ----- you ----- to the movie theatre with me tonight if you didn't work?

a. <i>Would / go</i>	b. <i>Would / went</i>	c. <i>Will / go</i>	d. <i>Will / went</i>
----------------------	------------------------	---------------------	-----------------------
6. Where would you like to travel if you ----- an astronaut?

a. <i>would be</i>	b. <i>are</i>	c. <i>might be</i>	d. <i>were</i>
--------------------	---------------	--------------------	----------------
7. What was the name of the horse ----- won the race?

a. <i>whom</i>	b. <i>which</i>	c. <i>who</i>	d. <i>whose</i>
----------------	-----------------	---------------	-----------------
8. My father spoke to the man ----- was standing next to him.

a. <i>where</i>	b. <i>who</i>	c. <i>which</i>	d. <i>whom</i>
-----------------	---------------	-----------------	----------------

6- Read the following sentences and fill in the blanks with "who" or "which": (1)

1. Summer holidays, ----- are starting soon, are the best period to learn languages.
2. This is the pocket dictionary ----- my brother bought last week.
3. The old lady ----- was here yesterday has gone to England.
4. The child ----- is crying loudly is my little sister.

7- Write the correct form of the verbs in the parenthesis: (1)

1. If I ----- my job, I might go abroad for a while. (**lose**)
2. They ----- healthier if they didn't live in a crowded city. (**be**)
3. If he ----- me to his birth day party, I wouldn't come. (**not / invite**)
4. If the questions were easy enough, everyone ----- the test. (**pass**)

8- Unscramble the following words to make complete sentences: (2)

1. which / detective story / read / I / the book / a / yesterday / was / .
1. -----.
2. a / would / enough / I / buy / car / had / I / money / if / modern / .
2. -----.
3. didn't / you / you / any / what / teeth / do / have / would / if / ?
3. -----?
4. jokes / his / who / a woman / loves / is / wife / .
4. -----.

C: Writing:

9- Write a topic sentence for the following items: (2)

1. sport:
2. writing:
3. forest:
4. smoking:
5. firefighters:
6. Avicenna:
7. clean energy:
8. Persian Gulf:

D: Cloze Test:

10- Read the passage and then fill in the blanks with choices: (2.5)

People who speak two languages may have brains that are more efficient at language processing and other tasks. Brain scans showed that people (---1---) spoke only one language had to work harder to focus on a single word, according to the study (---2---) on Nov. 12 in the journal Brain and Language. People who are (---3---) are constantly activating both languages in their brain, choosing which to use and (---4---) to ignore, said study leader Viorica Marian, a linguistic psychologist at Northwestern University. Bilingual people were no faster at performing the task than (---5---). However, their brain activity was markedly different, the scans revealed.

1	a. who	b. which	c. whose	d. whom
2	a. transmitted	b. surrounded	c. published	d. supported
3	a. sweet	b. superhuman	c. right	d. bilingual
4	a. which	b. whose	c. what	d. who
5	a. monolinguals	b. jumps	c. designs	d. disconnections

E: Reading:

11- Read the passage and then answer the following questions: (2.5)

Albert Einstein, a physicist, was born on March 14, 1879, in Germany. He could change people's understanding of the physical world; therefore, he has been considered as one of the greatest thinkers in science. After graduating in 1900, Einstein had a hard time finding a job. He finally got a job at the Swiss Patent Office in 1902. This job gave him the time to do some of his important works like writing theoretic papers on physics, especially his Theory of Relativity.

He became a professor at the German University in Prague. He began working at the Prussian Academy of Sciences in Berlin in 1914, and soon finished his work on his General Theory of Relativity, which was published in 1916. Einstein was awarded the Nobel Prize for physics in 1921. In 1933, he left Germany because of the strict rules of Hitler. He went to work at the Institute of Advanced Study at Princeton University in New Jersey. He later became a U.S citizen.

During World War II, he wrote a letter to President Roosevelt expressing his worry about the atomic bomb.

After stopping his work in the institute in 1945, he spent much of his time giving lectures and speeches and working on theories. In his final years, he lost his health. He was hospitalized with stomach pains several times, and he died on April 18, 1955.

Choose the best answer.

1. Before the World War II, Einstein left Germany and became a/an -----.

<i>a. president</i>	<i>b. American citizen</i>	<i>c. physicist</i>	<i>d. student</i>
---------------------	----------------------------	---------------------	-------------------

2. He died because of his -----.

<i>a. Relativity Theory</i>	<i>b. scientific research</i>
<i>c. health problems</i>	<i>d. academic studies</i>

True / False

3. His job helped him to think about his theory.

a. True **b. False**

4. He found a job easily after graduation.

a. True **b. False**

Answer the questions.

5. When was the Nobel Prize awarded to Einstein?

5. -----.

6. What did Einstein do for expressing his fear of the atomic bomb?

6. -----.

12- Read the passage and then choose the best items: (2)

Young Leonardo was the happiest boy in Italy when in 1460, Verrocchio, a famous master painter, agreed to take him as his student. Verrocchio taught many subjects that Leonardo wanted to learn: drawing, painting, modeling, music, architecture, geometry and botany. Leonardo was a bright and quick pupil.

Before long Leonardo became known as a talented artist, he ***eagerly*** drew everything that he was interested in, from children at play, people in church, soldiers, to animals, birds, trees and buildings. You can still see some of his drawing's paintings in Rome.

One of the most famous paintings is a picture of a lady known to us as "Mona Lisa". It shows her with a mysterious half-smile on her face. The picture is kept in the Louvre Museum in Paris. An amazing thing about Leonardo da Vinci was that, as well as being great in all kinds of art he was a talented inventor. Many of his notebooks show that he had planned machine that were not developed until centuries later. After studying the flight of birds and the shape of their wings, he drew plans for a flying machine. Later he even launched a glider from the top of a high building, but the flight was not successful enough to be tried again.

One very successful invention was a pump worked by water-power to bring water from a stream to a house. Leonardo was also good at making guns. Once he drew plans for a submarine. Very few people have shown such imagination and skill as Leonardo. He was not only a great artist but also one of the greatest men that ever lived.

1. What does paragraph 3 mainly discuss?

- | |
|---|
| <i>a. What were the subjects that Leonardo wanted to learn</i> |
| <i>b. Leonardo's art and invention talent</i> |
| <i>c. The role of Leonardo in the invention of the airplane</i> |
| <i>d. most famous painting</i> |

2. The word "eagerly" in paragraph 2 is closest in meaning to -----.

- | | | | |
|------------------|-----------------|---------------------|-------------------|
| <i>a. nearly</i> | <i>b. sadly</i> | <i>c. anxiously</i> | <i>d. bravely</i> |
|------------------|-----------------|---------------------|-------------------|

3. According to the passage, which of the following statements is true?

- | |
|--|
| <i>a. Verrocchio, the famous master painter who was taught by Leonardo.</i> |
| <i>b. Leonardo started to draw everything after he known as a talented artist.</i> |
| <i>c. Once Leonardo succeeded in making a glider flight.</i> |
| <i>d. A pump worked by water-power to bring water from a stream to a house was invented by Leonardo.</i> |

4. The passage provides enough information to answer which of the following questions?

- | |
|--|
| <i>a. How did Verrocchio accept Leonardo as his student in Italy?</i> |
| <i>b. Where is one of the most Leonardo's famous paintings now?</i> |
| <i>c. Why did the glider flight was not successful enough to be tried again?</i> |
| <i>d. What were Leonardo's plans for a submarine?</i> |

Note:

:Lesson Three

“Renewable Energy”

“انرژی تجدید پذیر”

۱۲۳	واژگان کلیدی و تکمیلی
۱۲۷	ترجمه مکالمه
۱۲۸	ترجمه ریدینگ کتاب درسی
۱۳۰	ترجمه ریدینگ کتاب کار
۱۳۱	آزمون تشریحی واژگان
۱۳۴	۱۰۰ تست واژه
۱۴۰	گرامر (زمان گذشته کامل)
۱۴۵	تمرین دستگرمی گرامر
۱۴۶	تست مرور زمانها (بخش اول)
۱۴۸	تست مرور زمانها (بخش دوم)
۱۵۲	گرامر (مجهول جملاتی که فعل ناقص دارند)
۱۵۶	۳۰ تست کاربرد افعال ناقص
۱۵۸	۳۴ تست جملات معلوم و مجهول (درس ۱ و ۳)
۱۶۰	۱۶ تست کاربرد افعال ناقص در زمان گذشته
۱۶۱	۳۵ تست کاربرد افعال ناقص در زمان گذشته
۱۶۳	نگارش (ضرب المثل ها)
۱۶۹	آزمون تشریحی گرامر
۱۷۲	آزمون جامع تشریحی

<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>	<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>
absence	غیبت - فقدان	chemical	شیمیایی
absorb	جذب کردن، مجذوب شدن - تحلیل کردن	chemistry	شیمی
air conditioner	دستگاه تهویه هوا	chemist	شیمیدان - دارو ساز
alcoholic	الکلی، حاوی الکل	circulate	چرخش کردن، چرخیدن
alternative	جایگزین، جانشین - پیشنهاد، گزینه	circulation	گردش، جریان، دوران
anger	خشم، عصبانیت، غضب	clean energy	انرژی پاک
angry	عصبانی، خشمگین	client	مشتری - موکل
annual	سالیانه	climate	شرایط آب و هوایی
apologize	معذرت خواهی کردن	cloth	پارچه - دستمال
apology	معذرت خواهی	coal	زغال سنگ
application	تقاضا نامه، درخواست - ضمیمه	collect	جمع آوری کردن
apply	درخواست کردن، تقاضا کردن	collective	مشترک، جمعی، عمومی، اشتراکی
apply for	نام نویسی کردن برای	collector	فراهم کننده، جمع کننده
argument	جر و بحث، مشاجره	come from	سرچشمه گرفتن، اهل جایی بودن
arrangement	آرایش، چیدمان، ترتیب	community	جامعه، اجتماع
as a result of	در نتیجه - به دلیل	component	جزء سازنده، اجزاء
atmosphere	جو- فضا	conclude	نتیجه گرفتن - تمام کردن
attitude	نگرش، گرایش، روش و رفتار	conflict	کشمکش، نبرد - ناسازگاری، تضاد
awareness	هوشیاری، آگاهی	considerable	قابل توجه، شایان توجه، مهم
background	پس زمینه	consist of	تشکیل شدن از
balcony	ایوان - بالکن	constantly	پیوسته - دائماً
basis	اساس - اصل	consume	مصرف کردن
battery	باتری	consumer	مصرف کننده
beach	ساحل	convert	تبدیل کردن
beam	اشعه، پرتو، شعاع - تیر سقف، تیرک	cool	خنک - با حال، معرکه، محشر
beloved	محبوب، مورد علاقه	cooling	خنک سازی
benefit	سود، بهره، منفعت	cooler	خنک کننده
bill	صورتحساب - اسکناس	consumption	مصرف، استفاده
blow	وزیدن - فوت - دمیدن	convince	قانع کردن، راضی کردن، متقاعد کردن
broth	آبگوشت	cooperate	همیاری کردن، با هم کار کردن، همدستی
budget	بودجه	cost	هزینه - ارزش - ارزش داشتن
burn	سوختن، سوزاندن - مصرف کردن	counterpart	همکار، شریک - همتا، المثنی - نقطه مقابل
character	شخصیت - ماهیت - ویژگی	couple	زوج، زن و شوهر
charge	شارژ کردن	cross out	چیزی را خط زدن، اخراج کردن
check	بررسی کردن، چک کردن	deal with	سروکار داشتن با، پرداختن به

<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>	<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>
decade	دهه (ده سال)	fossil fuel	سوخت فسیلی
delivery	تحویل	fuel	سوخت - سوخت گیری کردن
deliver	تحویل دادن	gadget	وسيله، ابزار، اسباب
demand	تقاضا-نیاز	garbage	آشغال - زباله
digest	هضم کردن - فهمیدن	gasoline	بنزین
disability	معلولیت - نقص	generate	تولید کردن، بوجود آوردن
distance	فاصله - مسافت	generation	تولید - نسل
document	مدرک - سند	give off	رها کردن - منتشر کردن
dread	ترس، بیم، وحشت، ترسیدن از	global	جهانی
dreadful	ترسناک	global warming	گرمايش جهانی
economy	اقتصاد	goal	هدف، مقصد، منظور
Egyptian	مصری (اهل کشور مصر)	gone	ناپدید - رفته - مرده
electric	برقی	gradually	به تدریج - کم کم
electrical	برقی	harm	آسیب زدن - صدمه، آسیب، زیان
electricity	برق	harmful	مضر، زیان آور
energy	انرژی	hatch	از تخم بیرون آمدن
energetic	پر انرژی، فعال	heart	مرکز - قلب - دل و جرأت، رشادت
energetically	به طور جدی، از روی حرارت	heat	حرارت - گرما
ensure	مطمئن کردن، اطمینان دادن	herd	گروه - دسته - گله
environment	محیط زیست	hold	نگه داشتن، برگزار کردن
equivalent	برابر	holder	نگهدارنده، گره، گیرنده
except	به جزء، به غیر از	hole	چاله، سوراخ، گودال
exclamation	علامت تعجب - حرف ندا	household	خانگی، خانوار، خانواده
fall	افتادن - پاییز	huge	عظیم - بزرگ
fall asleep	به خواب رفتن	hybrid	دوگانه
fan	پنکه - طرفدار، هوادار	hydropower	نیروی برق آبی
fantastic	عالی، معرکه، محشر	identifiable	قابل شناسایی
feather	پر (پرندهگان و حشرات و...)	idiom	اصطلاح، تعبیر ویژه - زبان ویژه
fitness	تناسب اندام	I'm afraid	شرمندم، متأسفم
flashlight	چراغ قوه	impression	اثر - احساس، ادراک
flock	دسته دسته رفتن - جمع شدن	inform	اطلاع دادن - با خبر کردن
fly	پرواز کردن - مگس	initial	ابتدایی، آغازین، نخستین
fond	علاقمند، مایل، مشتاق، شیفته، خواهان	innovation	نوآوری، ابداع
force	نیرو، اجبار - مجبور کردن	instead of	به جای - در عوض
forever	برای همیشه	involve	شامل بودن، در برداشتن
formula	فرمول، راه حل	joint	مفصل - محل اتصال

<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>	<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>
kinetic	جنبشی	organized	سازمان یافته، آرایش داده شده
landfill	محل دفن زباله - گورستان زباله	organization	سازمان، نهاد
last	طول کشیدن، دوام یافتن - آخرین	outlet	پریز (برق)
lead	راهنمایی کردن - هدایت کردن	overcome	غلبه کردن - برتری یافتن
leader	رهبر - راهنما	panel	تابلو - صفحه
lead to	منجر شدن	particularly	به ویژه، به طور خاص
lettuce	کاهو	perfect	کامل - بی نقص
light	روشن کردن	permanently	به طور پایدار، ماندگار
likelihood	احتمال	place	قرار دادن - مکان
line	صف، خط	plug in	به برق وصل کردن
load	بار، محموله - مسئولیت - بار کردن	politics	سیاست
machine	دستگاه - ماشین	pollute	آلوده کردن
magic	جادویی - غیر معمولی	pollution	آلودگی
mammals	(موجودات) پستاندار	polluted	آلوده
margin	حاشیه - مرز - کناره	provide for	فراهم کردن برای
marketplace	بازار، میدان فروش کالا	portable	قابل حمل
material	ماده - عنصر - جنس	power	نیرو، برق - قدرت
meaningful	معنا دار، با معنی - مهم	practical	عملی - مفید
mechanical	مکانیکی	principal	مدیر - اصلی
mixed up	قاطی کردن، گیج شدن	principle	قانون - اصل
mouth	دهان	process	فرآیند - جریان
multiplication	افزایش، ضرب، تکثیر، ازدیاد	produce	تولید کردن
namely	یعنی - بدین معنی	product	محصول
natural	طبیعی	proverb	ضرب المثل
natural gas	گاز طبیعی	quotation	نقل قول، اقتباس - سهمیه بندی
nephew	پسر خواهر، پسر برادر	radiation	اشعه - تابش
noise - free	بدون صدا	reach	رسیدن به... - نائل شدن به
nonrenewable	تجدید ناپذیر	reasonable	منطقی، معقول
nuclear	هسته ای - اتمی	reduce	کم کردن، پائین آوردن
obey	اطاعت کردن - پیروی کردن	remind	یادآوری کردن
obedient	مطیع، فرمان بردار	remote	دور - پرت، دور افتاده
oil	نفت - روغن	renewable	تجدید پذیر
opposite	برعکس	repeat	تکرار کردن
other than	به جز، به غیر از	replace	جایگزین کردن
organic	طبیعی	require	نیاز داشتن، لازم داشتن - ملزم بودن
organize	سازماندهی کردن - مرتب کردن	resource	منبع - ذخیره

<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>	<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>
result	نتیجه - حاصل	sunshine	نور خورشید
review	مرور کردن	supply	فراهم کردن
revolve	چرخیدن، گردش کردن، دور زدن	supporting	قانع کننده - مکمل
rise	افزایش - ترقی - طلوع	sweaty	خیس عرق
roll	چرخاندن	take a note	نکته برداری کردن
roof	طاق - سقف	take in	جذب کردن - به داخل کشیدن
roof beam	تیر سقف	tendency	تمایل، میل، استعداد، علاقه - گرایش
roofless	بی سقف	throughout	سراسر، تماماً، به کلی
rubbish	آشغال، زباله	tide	جزر و مد - موج
run	دویدن - اداره کردن - جریان داشتن	total	کل، مجموع، جمع کل
running water	آب جاری - آب تصفیه شده	track	مسیر، راه، راه آهن، رد پا، اثر
screen	صفحه، صفحه تصویر	track and field	ورزش دومیدانی
select	انتخاب کردن	truck	کامیون
separate	جدا - مجزا - جدا کردن	turn	چرخیدن - نوبت
shelf	قفسه	use up	به طور کامل مصرف کردن، تمام کردن
shine (shone)	درخشیدن	variety	تنوع، گوناگونی
shiny	درخشان، تابناک، براق	videophone	تلفن تصویری
sight	دید - قدرت بصری - چشم	visible	مرئی، آشکار، قابل رؤیت
sign	تابلو - علامت، نشانه، امضاء کردن	warn	هشدار دادن
solar	خورشیدی	warning	هشدار، اخطار
solar panel	صفحه خورشیدی	waste	آشغال - هدر دادن
source	منبع	weigh	وزن داشتن، وزن کردن
space	فضا - فاصله	weight	وزن، وزن داشتن، وزن کردن
space station	ایستگاه فضایی	whereas	در حالیکه، نظر به اینکه، از آنجائیکه
spoil	خراب کردن - لوس کردن	whether	که آیا - چه - خواه
stable	طویل - استوار، ثابت	widely	به طور گسترده
store	ذخیره کردن - مغازه	wind machine	آسیاب بادی
stove	اجاق گاز	wind turbine	توربین بادی
string	رشته	work	اثر کردن - عملی بودن - کار
string light bulb	لامپ رشته ای	work out	خوب از آب در آمدن - حل کردن
structure	ساختار - ترکیب	worm	کرم، سوسمار - خزنده، خزیدن
sunlight	نور خورشید	yard	حیاط - واحد اندازه گیری طول

Conversation (Student Book: Pages 75 -76)

Emad and his father are traveling to Guilan. On the way, in Manjeel, Emad sees huge wind turbines.

عماد و پدرش در حال سفر به گیلان هستند. عماد در طی مسیر در منجیل، توربین های بادی بزرگی را می بیند.

Emad: Daddy, look at those big fans!

عماد: پدر، به آن پنکه های بزرگ نگاه کن.

Father: They are actually wind turbines.

پدر: در واقع آنها توربین های بادی هستند.

Emad: Wind turbines?

عماد: توربین های بادی؟

Father: Yes, wind turbines are used to produce electricity from wind power.

پدر: بله، توربین های بادی برای تولید برق از نیروی باد مورد استفاده قرار میگیرند.

Emad: I know electricity can be produced from water and sunlight. How might it be generated from wind?

عماد: من میدانم که نیروی برق می تواند از نور خورشید و آب تولید شود. اما چگونه ممکن است از باد تولید شود؟

Father: Well, a wind turbine works the opposite of a fan. Instead of using electricity to make wind, a turbine uses wind to make electricity. It is a type of clean energy.

پدر: خوب، یک توربین بادی بر خلاف یک پنکه عمل میکند. به جای استفاده از برق برای تولید باد، توربین از باد برای تولید برق استفاده میکند. این یک نوع انرژی پاک است.

Emad: These wind turbines remind me of what I read about using wind power in Yazd's buildings.

عماد: این توربین های بادی، چیزیکه درباره استفاده از نیروی باد در ساختمان های یزد خوانده بودم را به خاطر می آورد.

Father: You mean wind towers?

پدر: منظور تو برج های بادی است؟

Emad: Yes, they are natural air cooling systems and can be used instead of electrical air conditioners. This is another source of clean energy, isn't it?

عماد: بله، آنها سیستم های خنک کننده طبیعی هوا هستند و می توانند به جای دستگاههای تهویه های هوای برقی استفاده شوند. این نوع دیگری از انرژی پاک است، اینطور نیست؟

Father: Yes, it is. An excellent type of clean energy!

پدر: بله، اینطور است. یک نوع عالی از انرژی پاک.

Emad: Daddy, can we travel to Yazd this Norooz?

عماد: پدر، ما می توانیم این نوروز به یزد سفر کنیم؟

Father: That's OK with me. Let's check it with others.

پدر: من مشکلی ندارم. بیا با بقیه هماهنگ کنیم.

Energy is the ability to do work. It can take a variety of forms: mechanical, electrical, chemical, and nuclear. To produce any type of energy, the resources of the earth are used. The main resources of the earth are fossil fuels such as natural gas, oil, and coal.

انرژی توانایی برای انجام کار است. انرژی میتواند شکل های متفاوتی داشته باشد: مکانیکی، الکتریکی، شیمیایی و هسته ای. برای تولید هر نوع انرژی، منابع کره زمین مورد استفاده قرار میگیرند. منابع اصلی کره زمین سوخت های فسیلی از قبیل گاز طبیعی، نفت و زغال سنگ هستند.

We get most of our energy from these fossil fuels, but this is harmful to the environment. Fossil fuels are nonrenewable and cannot be replaced easily. Once we use them up, they're gone forever. They are not clean as they pollute water or air

ما بیشتر انرژیهایمان را از این سوخت های فسیلی میگیریم، اما این (سوخت) برای محیط زیست مضر است. سوخت های فسیلی تجدید ناپذیر هستند و به راحتی نمیتوان آنها را جایگزین کرد. اگر یک بار از آنها استفاده کنیم برای همیشه از بین میروند. آنها (سوخت های فسیلی) چون آب و هوا را آلوده میکنند، (انرژی) پاک نیستند.

In recent years, scientists try to use other types of energy resources. They call them clean energy resources because they do not pollute the earth. Clean energy is renewable. It is made from resources that can be replaced, like wind, water, sunshine, tides, and plants. When renewable energy resources are used, the demand for fossil fuels is reduced.

در سال های اخیر، دانشمندان سعی کرده اند از منابع دیگر انرژی استفاده کنند. چونکه سایر منابع انرژی زمین را آلوده نمی کنند، دانشمندان آنها را منابع انرژی پاک نامیده اند. انرژی پاک، تجدید پذیر است. این (نوع از انرژی) از منابعی تشکیل شده است که میتواند جایگزین شود، مانند باد، آب، نور خورشید، جزر و مد، و گیاهان. هنگامی که منابع انرژی تجدید پذیر استفاده شود، نیاز به سوخت های فسیلی کاهش پیدا می کند.

The most common type of clean energy is the solar power. Solar energy is produced by the radiation that reaches the earth. People have used the sun as a heat source for thousands of years. Iranians, for instance, use special designs and arrangements of windows, balconies and yards to get the most sunshine. Different types of materials might also be used in building the houses. This keeps people warm during cold seasons and cool during hot days of the year.

رایج ترین نوع انرژی پاک، انرژی خورشیدی است. انرژی خورشیدی از تابش هایی که به زمین میرسد تولید میشود. مردم سال ها است که از خورشید به عنوان منبع گرمایشی استفاده کرده اند. ایرانی ها به عنوان مثال از چیدمان و طراحی های خاص برای پنجره ها، بالکن ها و حیاط ها استفاده میکنند تا بیشترین نور خورشید را جذب کنند. انواع متفاوتی از مواد هم ممکن است برای ساختن ساختمان ها استفاده شوند. این (کار) مردم را در طول فصل های سرد، گرم کرده و در طی روز های گرم سال، خنک نگه میدارد.

Nowadays, solar energy can be converted into other forms of energy, such as heat and electricity. Solar energy might be used for heating water and air in homes, buildings, or swimming pools. Maybe you've seen buildings or houses with big shiny panels on the roof. These are solar collectors that collect heat by absorbing sunlight and producing solar power. Also, solar energy can be used in generating electricity to provide power for watches, highway signs, houses and even space stations.

Reading (Workbook: Pages 47 - 48)

Many countries now think that cars that burn fossil fuels should be replaced by electric cars. Electric cars don't burn gasoline in the engine, so they don't pollute the air. They use electricity stored on the car in batteries.

امروزه بسیاری از کشورها فکر میکنند که اتومبیل‌های برقی باید جایگزین اتومبیل‌های شونند که سوخت فسیلی مصرف میکنند. اتومبیل‌های برقی بنزین را در موتور نمی سوزانند، بنابراین هوا را آلوده نمی کنند. آنها از برقی استفاده میکنند که در باطری های ماشین ذخیره شده است.

Sometimes, 12 or 24 batteries, or more, are needed to power the car. Just like a remote-controlled car, an electric car has an electric motor that turns the wheels and a battery to run the motor.

گاهی اوقات ۱۲ یا ۲۴ باطری، یا بیشتر، مورد نیاز است تا ماشین به حرکت درآید. دقیقاً همانند یک ماشین کنترل از راه دور، اتومبیل برقی یک موتور برقی دارد که چرخ ها را میچرخاند و (دارای) یک باطری است که موتور را به جریان می اندازد.

Electricity, the same energy that lights your lamps and runs your TV, is stored in batteries on an electric car. The batteries can be like the batteries you find in flashlights or in regular gasoline cars.

برق که در باطری‌های یک اتومبیل برقی ذخیره شده است، همان انرژی است که لامپ هایتان را روشن کرده و تلویزیونتان را بکار می اندازد. باطریها میتوانند مشابه باطری‌هایی باشند که در چراغ قوه ها یا ماشین‌های بنزینی معمولی می بینید.

To get the battery ready to roll, you have to charge it. This process isn't much different from the way you charge the portable devices you carry around every day: your cell phone, MP3 player, or digital camera. The difference is that you deal with a much bigger gadget that carries you around instead.

برای اینکه باطری آماده کار شود باید آنرا شارژ کنید. این پروسه چندان با شیوه ای که هر روزه وسایل قابل حملی که با خود به اطراف میبرید، متفاوت نیست: گوشی موبایلتان، پخش کننده موسیقی و دوربین دیجیتالی. تفاوت این است که شما با یک وسیله ی بزرگتر در ارتباط هستید که شما را با خود به اطراف میبرد.

The electric car is usually plugged in at night. The car can be plugged into a special charging unit even at houses. Some electric cars can be plugged right into a regular electrical wall outlet. Others need a larger outlet, like the kind that a stove or a vacuum cleaner plugs into.

اتومبیل برقی معمولاً در شب به برق وصل میشود. اتومبیل میتواند به یک واحد شارژی مخصوص حتی در خانه ها وصل شود. بعضی از اتومبیل های برقی میتوانند به پریز های معمولی برق روی دیوار وصل شوند. بقیه به یک پریز بزرگتر نیاز دارند، همانند پریز هایی که گاز یا جارو برقی به آنها وصل میشوند.

The engineers are trying to make better batteries that hold more energy and last longer. To overcome the problem of charging electric cars, hybrid cars are also available. Hybrid cars combine the benefits of gasoline engines and electric motors. They can be designed to meet different goals, such as better fuel economy or more power.

مهندسان دارند تلاش میکنند که باطری های بهتری را تولید کنند که انرژی بیشتری را در خود ذخیره کرده و بیشتر دوام داشته باشند. برای غلبه بر مشکل شارژ کردن اتومبیل های برقی، اتومبیل های هیبریدی نیز موجود هستند. اتومبیل های هیبریدی مزیت موتورهای بنزینی و موتور های برقی را با هم ترکیب کرده اند. آنها میتوانند برای رسیدن به اهداف متفاوتی، از قبیل صرفه جویی بهتر سوخت و قدرت بیشتر، طراحی شوند.

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد)

remind / demand / blow / replaced / variety / plugged / convert / generate / absorb

1. A poet is one who can ----- ordinary words into a meaningful and effective piece of writing.
2. Today more people buy smart phones, so the ----- for smart phones are increasing.
3. Your phone can be ----- into the cigarette lighter socket in your car.
4. In the opposite of fans, wind turbines use wind to ----- electricity.
5. He made a few notes to ----- himself of what he wanted to say.
6. My guess is we won't have to ----- all this information.
7. The factory ----- most of its workers with robots.
8. Those boys do a ----- of fitness activities.

arrangement / fossil fuels / shiny / solar / resources / forever / pollute / consume / result

9. We all know that no one can live -----.
10. We do not have the ----- to update our computer software.
11. My friend made one big mistake, and, as a -----, lost his job.
12. Today some people use ----- panels on the roofs to collect heat.
13. Every year, about 2.5 million joules of ----- energy reach the earth.
14. Environmentalists would like to see ----- replaced by renewable energy sources.
15. She made an ----- with her employer whereby she worked a reduced number of hours.
16. The fact of the matter is that most people ----- far more protein than they actually need.

۲. جملات زیر را با نوشتن یک کلمه مناسب کامل کنید.

1. Carbon dioxide is produced in huge amounts when fossil fuels are (b _ _ _ _).
2. Solar (p _ _ _) is the conversion of the sun's energy into heat and electricity.
3. The (a _ _ _ _) Egyptian civilization is one of the oldest in the world.
4. Vitamin D helps your body (a _ _ _ _) calcium and phosphorus.
5. Nowadays the new light bulbs (c _ _ _ _) less electricity.
6. Potential energy is convertible to (k _ _ _ _) energy.
7. We can (c _ _ _ _) some sofas into a bed.
8. Strong (t _ _ _) make swimming dangerous.

۳. کلمات زیر را با تعاریف داده شده مطابقت دهید. (یک کلمه اضافی می باشد)

1. To produce energy in a particular form: (-----)
2. Something that can be used to help you: (-----)
3. Many different types of things or people: (-----)
4. The amount of a product or service that people want: (-----)
5. A small device or machine with a particular purpose: (-----)
6. A person who buys goods or services for their own use: (-----)
7. To defeat or succeed in controlling or dealing with something: (-----)
8. Damage caused to water, air, etc. by harmful substances or waste: (-----)

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. The people of this city come from a ----- of different background.

a. variety	b. convertor	c. replacement	d. pollution
------------	--------------	----------------	--------------

2. The problem with fossil fuels is that they are not -----.

a. creative	b. ancient	c. absorbant	d. renewable
-------------	------------	--------------	--------------

3. There's a plan to ----- the farm buildings into private apartments.

a. combine	b. plug	c. convert	d. destroy
------------	---------	------------	------------

4. When two or more elements combine and form a compound, a ----- change takes place.

a. nuclear	b. chemical	c. mechanical	d. physical
------------	-------------	---------------	-------------

5. Those who bring ----- into the lives of others, cannot keep it from themselves.

a. flock	b. sunshine	c. sight	d. fossil
----------	-------------	----------	-----------

6. Fossil fuels are ----- and cannot be replaced easily.

a. effective	b. renewable	c. absorbent	d. nonrenewable
--------------	--------------	--------------	-----------------

7. Scientists try to use clean energy because they do not ----- the earth.

a. pollute	b. clear	c. arrange	d. collocate
------------	----------	------------	--------------

8. If I am unsuccessful there are others who may hold the answers I ----- and I now have plans to get them as well.

a. create	b. combine	c. demand	d. generate
-----------	------------	-----------	-------------

9. The unexpected information was coming so fast it was hard to -----.

a. convert	b. absorb	c. produce	d. remind
------------	-----------	------------	-----------

10. Wind towers are natural air ----- systems and can be used instead of electrical air conditioners.

a. production	b. destructive	c. generation	d. cooling
---------------	----------------	---------------	------------

11. When renewable energy is used, the ----- for fossil fuels is reduced.

<i>a. presentation</i>	<i>b. offer</i>	<i>c. charge</i>	<i>d. demand</i>
------------------------	-----------------	------------------	------------------

12. New research found that industrial ----- goes high in the atmosphere and travels far.

<i>a. garbage</i>	<i>b. conversion</i>	<i>c. pollution</i>	<i>d. reduction</i>
-------------------	----------------------	---------------------	---------------------

13. The library was a valuable -----, and he frequently made use of it.

<i>a. waste</i>	<i>b. digest</i>	<i>c. arrangement</i>	<i>d. resource</i>
-----------------	------------------	-----------------------	--------------------

14. Because of illness she didn't get much ----- from her stay abroad.

<i>a. benefit</i>	<i>b. damage</i>	<i>c. collection</i>	<i>d. panel</i>
-------------------	------------------	----------------------	-----------------

15. The seeds from the autumn flowers do not usually mature; the plants ----- the food supply before the winter period.

<i>a. set in</i>	<i>b. appear</i>	<i>c. use up</i>	<i>d. arise</i>
------------------	------------------	------------------	-----------------

16. Part of the beauty of a big city lies in the ----- of styles that can be seen in the buildings.

<i>a. alternative</i>	<i>b. variety</i>	<i>c. consumption</i>	<i>d. supportive</i>
-----------------------	-------------------	-----------------------	----------------------

17. Scientists haven't yet reached a/an ----- on the causes of this illness.

<i>a. activation</i>	<i>b. charity</i>	<i>c. pollution</i>	<i>d. conclusion</i>
----------------------	-------------------	---------------------	----------------------

18. The doctor recommended that she lower her ----- of sugar.

<i>a. consumption</i>	<i>b. description</i>	<i>c. production</i>	<i>d. generation</i>
-----------------------	-----------------------	----------------------	----------------------

19. Hybrid cars combine the ----- of gasoline engines and electric motors.

<i>a. benefits</i>	<i>b. faults</i>	<i>c. variances</i>	<i>d. shapes</i>
--------------------	------------------	---------------------	------------------

20. This ----- device enables deaf people to telephone the hospital by typing a message instead of speaking.

<i>a. immovable</i>	<i>b. stable</i>	<i>c. portable</i>	<i>d. changeless</i>
---------------------	------------------	--------------------	----------------------

21. The goal is to create something the size of a ----- battery, holding only about 30 percent as much energy, but able to charge or discharge in two seconds, almost forever.

<i>a. flashcard</i>	<i>b. flashlight</i>	<i>c. flashback</i>	<i>d. flasher</i>
---------------------	----------------------	---------------------	-------------------

22. A graph which shows this ----- with time is called a waveform.

<i>a. inaction</i>	<i>b. invariance</i>	<i>c. extension</i>	<i>d. variation</i>
--------------------	----------------------	---------------------	---------------------

23. Parents are afraid that their children's minds will be ----- with the violence that they see on television.

<i>a. reminded</i>	<i>b. polluted</i>	<i>c. converted</i>	<i>d. won</i>
--------------------	--------------------	---------------------	---------------

24. A ----- is an area with a wall or bars around it that is joined to the outside wall of a building on an upper level

<i>a. panel</i>	<i>b. turbine</i>	<i>c. balcony</i>	<i>d. source</i>
-----------------	-------------------	-------------------	------------------

سطح تستها "متوسط" و "کنکوری"

1. After finishing reading the novel, I ----- the book correctly on the shelf.
a. replaced b. defended c. covered d. attracted
2. In a natural process, nitrogen is ----- into nitrates in the soil which plants can then use.
a. magnified b. visited c. consumed d. converted
3. As the number of population increases, power plants should ----- more fossil fuels to generate electricity.
a. consider b. endanger c. consume d. expand
4. They have greatly ----- the size and cost of most electronic products, while at the same time increasing their power and quality.
a. reduced b. developed c. generated d. labeled
5. I see China as a necessary part of a growing new ----- economy.
a. global b. renewable c. suitable d. common
6. The concert was a ----- to raise money for a young boy who had to have an expensive operation.
a. benefit b. choice c. course d. ceremony
7. He believes that eating ----- food reduces one`s chances of developing certain types of cancer.
a. organic b. renewable c. ordinary d. junk
8. This article teaches how you can permanently lose your weight by ----- the carbohydrates.
a. reducing b. absorbing c. increasing d. tasting
9. Some writers` memories make you so ----- of them that you wish you knew them personally.
a. magic b. shiny c. fond d. invisible
10. The market economy means peaceful ----- and peaceful exchange of goods and services.
a. activity b. suggestion c. cooperation d. manner
11. The ----- of these three experiments suggest that there are many ways to feed young horses.
a. guidelines b. differences c. results d. panels
12. Contracts are made for an initial 4 years, ----- up to an additional 4-year period.
a. countless b. global c. renewable d. suitable
13. Last week a satellite weighing 12 tons was successfully ----- in orbit.
a. revolved b. heated c. placed d. generated
14. The makers of the car claim that hybrid cars use up to 50% less ----- than other similar cars.
a. fuel b. heat c. pollution d. power
15. Scientists are looking for a ----- which will produce energy without polluting the air.
a. fuel b. gadget c. panel d. variety
16. Wind turbines are used to ----- electricity for the local community.
a. generate b. consume c. power d. form
17. Researchers are looking at ways of ----- power using the action of the ocean's tides.
a. saving b. pumping c. orbiting d. generating
18. Fish is a key ----- of omega 3 oils which have health benefits particularly for the heart.
a. alternative b. center c. absence d. source

19. We can start by reducing our energy consumption and turning to ----- resources.
a. separate **b. portable** **c. remote** **d. renewable**
20. If you are serious about -----, you should eat less junk food and more vegetables so your body can stay in shape.
a. diet **b. blood pressure** **c. addiction** **d. fitness**
21. We are constantly ----- about the dangers, but at the end of the day it depends on parents to be sure about the safety of their children.
a. searching **b. considering** **c. expressing** **d. warning**
22. You might love sheep or cow meat but you`ll find that a / an ----- meal is easier to digest.
a. fast food **b. veggie** **c. strong** **d. junk food**
23. She needs to have an emergency operation on her eyes to save her ----- because she has been blind as a result of a heavy accident.
a. power **b. sight** **c. hearing** **d. life**
24. Because they are mostly Muslim, Egyptians do not ----- alcoholic drinks.
a. like **b. consume** **c. absorb** **d. deliver**
25. You should wear something light-colored when you`re cycling at night so that you`re more -----.
a. shiny **b. visible** **c. loving** **d. fantastic**
26. His family are convinced the drug was the cause of the depression which ----- his death.
a. led to **b. gave off** **c. worked out** **d. figured out**
27. My little sister is coming home after 12 years and has been saying that ----- all through her trip back.
a. there`s no place like home **b. out of sign, out of mind**
c. birds of a feather flock together **d. absence makes the heart grow fonder**
28. It seems reasonable to ----- that people`s behavior is influenced by what they see on TV.
a. conclude **b. demand** **c. allow** **d. protect**
29. Decisions could be made on the ----- of price, delivery dates, after- sales service.
a. basis **b. expression** **c. term** **d. type**
30. The first analysis is based on all 434 patients, whereas a number of patients after two months was ----- to less than 200.
a. applied **b. concluded** **c. reduced** **d. generated**
31. Many people have been ordered to stay indoors and some people are suffering ----- sickness.
a. magic **b. magnet** **c. radiation** **d. issue**
32. Ted knows that he would have no problem speaking in public if he would only ----- his fears instead of running away from them.
a. overcome **b. combine** **c. discover** **d. remind**
33. Billy was a good student because he would actively participate in class and ----- all the rules.
a. power **b. obey** **c. discover** **d. transmit**
34. An expert recently noted that the world has gradually moved toward cleaner ----- from wood to coal, from coal to oil, and from oil to natural gas.
a. fuels **b. supplies** **c. powers** **d. formulas**
35. This fruit is also an important ----- of many traditional Chinese medicines.
a. component **b. variety** **c. demand** **d. product**

36. The purpose of the steam turbine is to ----- the heat contained in steam into mechanical energy.
a. convert b. consume c. cooperate d. absorb
37. The teacher will probably ----- I am not listening to her lecture because I have my eyes closed.
a. conclude b. elicit c. warn d. consider
38. Some babies are unable to ----- the sugar lactose, which is in cow's milk formulas.
a. convert b. consume c. digest d. absorb
39. Solar panels, wind turbines, and hydroelectricity are renewable ----- sources of power.
a. alternative b. light c. waste d. radiation
40. When she heard her sons ----- to one another, the mother was glad that they knew how to solve a disagreement.
a. apologize b. absorb c. dread d. spoil
41. I always ----- if I hurt someone's feelings and find a way to show that I'm sorry
a. allow b. apologize c. arrange d. disconnect
42. Many rivers have been so ----- that they can no longer be used for drinking water.
a. designed b. polluted c. highlighted d. recognized
43. 25 Percent of the world's population ----- 80 percent of the planet's resources.
a. handles b. consumes c. regards d. replace
44. The ----- from the bomb circulated through the air and killed thousands.
a. component b. feather c. radiation d. garbage
45. She has a lot of ----- experience in dealing with these kinds of problems.
a. portable b. gone c. practical d. supporting
46. Students should not write outside the ----- but instead stay inside the lines.
a. booklet b. diary c. margin d. diploma
47. A robot must ----- the orders given it by men except where such orders conflict with the first law.
a. demand b. obey c. combine d. record
48. Our technology and ability to cooperate in societies allows us to ----- many of the things that kill other mammals.
a. claim b. overcome c. consume d. absorb
49. Cutting the police force is not a ----- idea when crime is high in our city.
a. confusing b. practical c. ancient d. magic
50. The rocks on this beach ----- me of those summer days when we were there.
a. waste b. roll c. select d. remind
51. It's our hope that we will play an greater role in the marketplace and, therefore, ----- more jobs.
a. replace b. spoil c. reduce d. supply
52. In addition to teaching basic academic skills, we offer a large ----- of activities for students.
a. source b. benefit c. variety d. background
53. Do not throw rubbish onto the ground. Do not ----- water. Use both sides of paper when you write. Stop using plastic bags for shopping.
a. use up b. consume c. waste d. revolve
54. Note that you will have to be running this program in a relatively noise-free environment, so ----- your headphones and make sure your CD drive is spun down.
a. deal with b. hold c. plug in d. work out

55. Because of his learning -----, the student had a difficult time solving multiplication problems in his mind.
a. disability **b. strength** **c. identity** **d. likelihood**
56. The results showed that cookies are very good for the -----, so babies can generally eat them without problem.
a. digestion **b. broth** **c. joint** **d. sweet**
57. According to the U. S. Department of Energy, an average household spends over 40 percent of its total annual energy budget on heating and ----- costs.
a. cooling **b. organic** **c. string** **d. stove**
58. Because my father is a huge ----- of alcohol, he has probably done considerable damage to his liver.
a. physician **b. consumer** **c. researcher** **d. discoverer**
59. This display is updated ----- so that the information shown on the screen is as accurate as possible.
a. primarily **b. constantly** **c. unsystematically** **d. especially**
60. The only ----- of the sandwich that I do not like is the tomato, but the turkey, lettuce and mayonnaise are fine.
a. combination **b. component** **c. unit** **d. device**
61. There are about 13,000 identifiable ----- of roses throughout the world.
a. series **b. varieties** **c. products** **d. designs**
62. When planning meals, you need to think about ----- and taste as well as nutritional value.
a. grocery **b. variety** **c. supply** **d. junk**
63. The family rooms have a / an ----- children's sleeping area, with TVs at the end of both beds – thus avoiding arguments over what to watch.
a. supporting **b. separate** **c. alternative** **d. remote**
64. Over the last six decades, several technological innovations have changed how we communicate, ----- the Internet and the smartphone.
a. thus **b. namely** **c. actually** **d. calmly**
65. Electronic Arts developed a nice version of Scrabble for iGoogle and the NPR ----- allows you to share news stories with your friends.
a. agreement **b. gadget** **c. heritage** **d. guideline**
66. While European football is often mixed up with American football, the two sports are not -----.
a. joint **b. basis** **c. component** **d. equivalent**
67. My mother practiced some relaxation techniques to help her ----- the pain she suffered as a result of having cancer.
a. apply for **b. check with** **c. provide for** **d. deal with**
68. There is a potential educational ----- in allowing pictures to tell the story, rather than the spoken word.
a. benefit **b. center** **c. collocation** **d. ethic**
69. It is generally difficult for parents to ----- information about several major problems in their baby all at the same time.
a. absorb **b. wonder** **c. transmit** **d. cooperate**

70. They ----- discuss ways to increase awareness and understanding of their problems.
a. alphabetically b. constantly c. accidentally d. unsystematically
71. She was forced to ----- early from teaching because of her special medical condition.
a. describe b. decide c. retire d. recite
72. On the afternoon of May 8, 2005, Chinese President Hu Jintao met in the hotel where he stayed with his Turkmen ----- Saparmurat Niyazov.
a. astronaut b. component c. collector d. counterpart
73. The company has angered its employees with its decision to ----- the number of hours worked to part-time.
a. claim b. cooperate c. reduce d. obey
74. For most of the time the United Kingdom played an important part in the organization of world ----- sources even in the Middle East.
a. power b. reminder c. travel d. building
75. We, I mean Rachel and I, are a really happy couple although we have ----- views when it comes to such issues as politics and religion.
a. opposite b. practical c. impossible d. following
76. In cold climates, houses need to have walls that will ----- heat.
a. absorb b. blow c. dread d. demand
77. Please call this number if you ----- any further information.
a. reduce b. collect c. consider d. require
78. I didn't like him at first, but in the end I actually got quite ----- of him.
a. fond b. available c. common d. excellent
79. The role of the police is to ensure that the law is -----.
a. combined b. forgive c. demanded d. discovered
80. Within a short space of time you could be speaking ----- English!
a. essential b. perfect c. bilingual d. dedicated
81. He returns to the England team after a long ----- from international football.
a. community b. source c. formula d. absence
82. The wind farm may be able to ----- enough electricity for 2000 homes.
a. reduce b. generate c. increase d. flock
83. It's important to create a good impression when you meet a new -----.
a. broth b. client c. distance d. charger
84. The art department and the music department are in two ----- buildings.
a. meaningful b. countless c. immediate d. separate
85. Good communication is an important ----- of any relationship.
a. community b. outlet c. component d. device
86. He was careful to keep out of ----- because he had not obeyed the traffic rules when the traffic light was red.
a. vision b. sight c. effect d. sense

87. Doctors recommend that after having your meal sit still and allow it to ----- calmly.
a. arrange **b. hug** **c. digest** **d. pump**
88. I'm ----- my English exam on writing and I'm sure I'm going to fail.
a. collecting **b. reviewing** **c. dreading** **d. attempting**
89. He had walked for two hours, so he took off his shoes to ----- his sweaty feet.
a. change **b. cool** **c. convert** **d. compare**
90. He is a dedicated physician who helps poor people and he is well-known in the local -----.
a. community **b. morality** **c. heritage** **d. personality**
91. I shone the ----- into the dark room, and it sent out a powerful beam of light.
a. bulb **b. flashlight** **c. outlet** **d. electricity**
92. As I love my beloved nephew a lot, I always try to ----- some chocolate to give to him.
a. repeat **b. save** **c. require** **d. revolve**
93. Marry didn't like Jack at first, but in the end, she actually got quite ----- of him.
a. loud **b. cruel** **c. fond** **d. fortunate**
94. God helps, says the -----, those who help themselves.
a. idiom **b. proverb** **c. quotation** **d. exclamation**
95. You are disturbing me, and I'm afraid I have no ----- but to ask you to leave.
a. attitude **b. tendency** **c. alternative** **d. item**
96. All the students ran out in to the ----- happily to take break when the bell rang.
a. class **b. hall** **c. yard** **d. balcony**
97. The English course has four main ----- : reading, speaking, listening and writing skills.
a. patterns **b. points** **c. components** **d. situations**
98. We should continue using fossil fuels until we manage to find cleaner ----- of energy.
a. cases **b. qualities** **c. differences** **d. sources**
99. Reza is sick and the doctor has advised him to ----- the amount of fat in his food.
a. produce **b. reduce** **c. prepare** **d. destroy**
100. He is not poor; he actually has more money than ----- for the support of a family.
a. required **b. transferred** **c. handled** **d. involved**

Note:

گرامر درس سوم: زمان گذشته کامل (ماضی بعید)

تعریف: برای اشاره به عملی که در گذشته قبل از عمل دیگری انجام گرفته باشد، از زمان "گذشته کامل" یا "ماضی بعید" استفاده میکنیم.

به این مثال دقت کنید: "وقتی من به خانه رسیدم برادرم رفته بود." بخش دوم این جمله یعنی "برادرم رفته بود" نشان دهنده "زمان گذشته کامل" است. (چون قبل از اینکه گوینده به خانه برسد، انجام شده بود.) معادل فارسی این زمان در زبان فارسی، "ماضی بعید" است و بصورت (رفته بودم، رفته بودی، رفته بود و ...) ترجمه میشود:

When I arrived home, my brother **had left**.

قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	شکل سوم فعل (p.p.)	had	فاعل
----------	----------	----------	-------	--------------------	-----	------

They **had killed** the man **before** the police arrived.

"آنها آن مرد را **کشته بودند** قبل از اینکه پلیس برسد."

همان گونه که از فرمول و مثال دیده میشود، فعل این زمان با استفاده از "فعل کمکی had" و "قسمت سوم فعل (p.p.)" ساخته می شود. همانند زمان حال کامل (ماضی نقلی)، در این زمان نیز قسمت سوم فعل با استفاده از اضافه کردن -ed یا -d به آخر افعال با قاعده ساخته می شود. (در حالی که قسمت سوم فعل افعال بی قاعده از قواعد خاصی پیروی نمی کند و میبایستی آنها را حفظ نمود.)

توجه: مخفف had بصورت (d) نوشته میشود.

سؤالی و منفی کردن این زمان: برای سؤالی کردن این زمان، فعل کمکی had را به قبل از فاعل منتقل کرده و برای منفی کردن این زمان، بعد از فعل کمکی had ، قید منفی ساز not و یا مخفف آن n't را اضافه میکنیم. جدول زیر، سه حالت جملات مثبت، سؤالی و منفی این زمان را نشان می دهد:

جملات مثبت:

They **had practiced** together **before** they **gave** the concert.

"آنها قبل از این که کنسرت را اجرا کنند، با هم تمرین کرده بودند."

جملات منفی:

They **hadn't practiced** together **before** they **gave** the concert.

"آنها قبل از این که کنسرت را اجرا کنند، با هم تمرین نکرده بودند."

جملات سؤالی:

Had they **practiced** together **before** they **gave** the concert?

"آیا آنها قبل از این که کنسرت را اجرا کنند، با هم تمرین کرده بودند؟"

مهم ترین کاربردهای "زمان گذشته کامل":

کاربرد اول: برای بیان عمل یا کاری که در گذشته قبل از عمل دیگری اتفاق افتاده باشد از "زمان گذشته کامل" (ماضی بعید) استفاده می شود که نیازمند دو عمل است: عملی که در گذشته ی دورتر انجام شده به شکل "زمان گذشته کامل" و عملی که بعداً انجام شده به شکل "زمان گذشته ساده" بیان می شوند. به مثالهای زیر و ترجمه آنها توجه نمائید:

I had eaten my breakfast, when my little baby brother got up.

گذشته کامل

گذشته ساده

"هنگامی که برادر کوچکترم از خواب بیدار شد، من صبحانه ام را خورده بودم."

My mother had gone shopping before she started cooking dinner.

گذشته کامل

گذشته ساده

"مادرم قبل از پختن شام، به خرید رفته بود."

He was very tired because he hadn't slept well.

گذشته ساده

گذشته کامل

"او خیلی خسته بود چون خوب نخوابیده بود."

When Sarah arrived, we had finished cooking.

گذشته ساده

گذشته کامل

"وقتی سارا رسید، ما آشپزی را تمام کرده بودیم."

کاربرد دوم: برای بیان عمل یا حالتی که در گذشته شروع شده و تا انجام دادن عملی دیگر در گذشته ادامه داشته است، از "زمان گذشته کامل" استفاده میکنیم. مثال:

My teacher had lived in Paris before he studied art there.

گذشته کامل

گذشته ساده

"معلم من قبل از اینکه تحصیل در رشته هنر را در پاریس آغاز کند، آنجا زندگی کرده بود."

کاربرد سوم: قبلاً یاد گرفته بودیم که برای بیان عمل یا حالتی که در زمان مشخص در گذشته اتفاق افتاده است (قید زمان گذشته در جمله موجود باشد). از "زمان گذشته ساده" استفاده میکنیم. امروز یاد میگیریم که علاوه بر زمان گذشته ساده، از "زمان گذشته کامل" نیز می توان استفاده کرد. در این حالت، کلمات ربط "before" و "after" تعیین کننده هستند که کدام عمل ابتدا انجام شده است.

I sent an email on October 7th before she asked me on October 10th.

گذشته ساده

گذشته ساده

"قبل از این که او در تاریخ دهم اکتبر درخواست کند، من ایمیل را در تاریخ هفتم اکتبر فرستادم."

I had sent an email on October 7th before she asked me on October 10th.

گذشته کامل

گذشته ساده

"قبل از این که او در تاریخ دهم اکتبر درخواست کند، من ایمیل را در تاریخ هفتم اکتبر فرستاده بودم."

کاربرد چهارم: برای صحبت کردن درباره اتفاقی که در گذشته افتاده، اما تاثیرش بر زمانی در گذشته باقی مانده است و به زمان حال نرسیده، از "زمان گذشته کامل" استفاده میکنیم. به مثالهای زیر توجه کنید:

I couldn't get into the house yesterday. I had lost my keys.

گذشته ساده

گذشته کامل

"من دیروز نمیتوانستم وارد خانه شوم. کلیدهایم را گم کرده بودم."

Teresa wasn't at home. She had gone shopping.

گذشته ساده

گذشته کامل

"ترزا در خانه نبود. او به خرید رفته بود."

کاربرد پنجم: برای صحبت کردن درباره اتفاقی که در گذشته شروع شده و تا زمانی مشخص در گذشته ادامه داشته، از "زمان گذشته کامل" استفاده میکنیم. به مثال‌های زیر توجه کنید:

When George **died**, he **had married** Elizabeth for nearly fifty years.

گذشته کامل گذشته ساده

"وقتی جرج فوت کرد او با الیزابت نزدیک به پنجاه سال بود که ازدواج کرده بود."

She **didn't want** to move **since** she **had lived** in Liverpool all her life.

گذشته کامل گذشته ساده

"او دوست نداشت نقل مکان کند از آنجائیکه او تمام عمرش را در لیورپول زندگی کرده بود."

کاربرد ششم (زبان تخصصی): در جملات شرطی نوع سوم، برای نشان دادن فرضیه‌ها و آرزوها اگر بخواهیم درباره گذشته صحبت کنیم همیشه از گذشته کامل استفاده می‌کنیم. یعنی زمانی که شما انتظار یک شرایط و نتیجه خاصی را در گذشته داشته بودید. از گذشته کامل استفاده میکنید. (رجوع به گرامر درس دوم پایه دوازدهم)

If I **had woken up** earlier this morning, I **wouldn't have missed** the class.

گذشته کامل

آینده در گذشته کامل

"اگر امروز صبح زودتر بیدار شده بودم، کلاس را از دست نمیدادم."

If you **had cleaned** the house, you **could have gone** to the park.

"اگر خانه را تمیز کرده بودی میتوانستی به پارک بروی."

نکات بسیار مهم زیر که در تمارین و تستهای مربوط به این گرامر، خیلی مفید هستند:

۱- **قانون توالی زمانی:** چنانچه جمله مرکبی را داشته باشیم که یک طرف آن (جمله پایه) زمان گذشته باشد، ادامه آن جمله هم (جمله پیرو یا وابسته) در زمان گذشته خواهد بود. با توجه به این نکته:

هرگاه قیدهای **before, after, just, already, for** در زمان گذشته بکار برده شوند، یک طرف آنها "زمان گذشته کامل" و طرف دیگر "زمان گذشته ساده" خواهد بود. و چنانچه در زمان حال بکار برده شوند یک طرف آنها زمان حال کامل و طرف دیگر زمان حال ساده میباشد. مثال:

When I **sent** the book to her, she **had already bought** it.

گذشته ساده

گذشته کامل

"زمانیکه من کتاب را برای او فرستادم، او قبلاً آن را خریده بود."

I **knew** I **had seen** that man somewhere **before**.

گذشته کامل گذشته ساده

"من میدانستم که قبلاً آن مرد را در یک جایی دیده بودم."

She **had just turned** on the TV **when** the electricity **went off**.

گذشته کامل

گذشته ساده

"او تازه تلویزیون را روشن کرده بود، زمانیکه برق رفت."

۲- **بیان دلیل و علت در گذشته:** برای نشان دادن رابطه علت و معلولی در زمان گذشته از "because", "since" استفاده میکنیم (در معنی "چونکه", "از آنجائیکه").

گذشته کامل + **since** / **because** + گذشته ی ساده

I **didn't have** any money **because / since** I **had lost** my wallet.

گذشته ساده

گذشته کامل

"من هیچ پولی نداشتم چونکه کیف پولم را گم کرده بودم."

He **bought** a new laptop **because / since** his son **had broken** his old one.

گذشته ساده

گذشته کامل

"او یک لپ تاپ جدید خرید چونکه پسرش لپ تاپ قدیمی او را خراب کرده بود."

She **could understand** the movie easily **because / since** she **had read** the book before.

گذشته ساده

گذشته کامل

"او از آنجائیکه کتاب را قبلاً خوانده بود، به راحتی توانست فیلم را بفهمد."

۳- چنانچه چند عمل در گذشته با فاصله کم یا یکی پس از دیگری اتفاق بیافتند، فقط از "زمان گذشته ساده" استفاده میکنیم. در این حالت استفاده از زمان گذشته کامل اشتباه میباشد.

I **arrived** home at 1:30, **ate** my lunch, **took** a nap, and **did** my homework.

گذشته ساده

گذشته ساده

گذشته ساده

گذشته ساده

"ساعت یک و نیم به خانه رسیدم، نهار خوردم، چرت زدم و تکالیفم را انجام دادم."

توجه مهم: اگر بخواهیم به مقایسه گذشته ساده و گذشته کامل اشاره کنیم، می توان گفت اگر دو عمل در گذشته پشت سر هم یا با فاصله کوتاهی انجام شده باشند هر دو عمل به شکل "گذشته ساده" بیان می شوند و اگر عملی در گذشته قبل از عمل دیگر با فاصله انجام شده باشد از "گذشته کامل" استفاده می شود. به دو مثال زیر دقت کنید:

When I **arrived** at the airport (at 7), the plane **had landed** (at 5).

گذشته ساده

گذشته کامل

"وقتی که به فرودگاه رسیدم، هواپیما به زمین نشسته بود." (با فاصله زمانی زیاد)

When I **arrived** at the airport, the plane **landed** immediately.

گذشته ساده

گذشته ساده

"وقتی که به فرودگاه رسیدم، هواپیما به زمین نشست." (با فاصله زمانی کم و بلافاصله)

۴- "as soon as", "till", "until", "by the time" از دیگر مشخصه های "زمان گذشته کامل" هستند:

The teacher **didn't check** our papers **until** everyone **had finished**.

گذشته ساده

گذشته کامل

"تا زمانی که همه تمام نشدند، معلم ما ورقه هایمان را چک نکرد."

By the time his uncle **got** a very good job, he **had taken** many risks.

گذشته ساده

گذشته کامل

"تا زمانی که عمویش شغل خوبی بدست آورد، ریسک های زیادی را کرده بود."

Hassan **had left as soon as** we **came** here.

گذشته کامل

گذشته ساده

"حسن رفته بود به محض اینکه ما به آنجا آمدیم."

Had you **cleaned up** the rooms **by the time** your parents **came back** home?

گذشته کامل

گذشته ساده

"آیا اتاقها را تمیز کرده بودی زمانیکه والدینت به خانه برگشتند؟"

گذشته ی ساده + before + گذشته کامل
گذشته ی ساده + when + گذشته کامل
گذشته کامل + because + گذشته ی ساده
گذشته کامل + after + گذشته ی ساده
گذشته ی ساده + by the time + گذشته کامل
گذشته ی ساده + as soon as + گذشته کامل
گذشته کامل + until + گذشته ی ساده
گذشته کامل + till + گذشته ی ساده
گذشته کامل + if + آینده در گذشته ی ساده

برای فهم این گرامر، به مثالهای زیر و معانی فارسی آنها توجه نمائید:

After she'd studied a lot, she **turned** on the TV.

"بعد از اینکه زیاد درس خوانده بود، تلویزیون را روشن کرد."

They **didn't get good marks** because They **hadn't studied** well for the test.

"آنها نمرات خوبی را نگرفتند چونکه آنها برای امتحان خوب درس نخوانده بودند."

I'd **been** a professional chess player before my friend **gave** me a chess set.

"قبل از این که دوستم ست شطرنج به من بدهد، یک شطرنج باز حرفه ای بودم."

My mother **had gone** shopping before she **started** cooking dinner.

"قبل از پختن شام، مادرم خرید کرده بود."

My teacher **had lived** in Paris before he **studied** art there.

"معلم من قبل از اینکه تحصیل در رشته هنر را در پاریس آغاز کند، آنجا زندگی کرده بود."

When my mother **called**, I **hadn't done** my homework.

"وقتی مادرم تماس گرفت من تکالیفم را انجام نداده بودم."

Had they called you before they **came**?

"آیا آنها قبل از اینکه بیایند با شما تماس گرفته بودند؟"

مجهول جملات زمان گذشته کامل (ماضی بعید)

یادآوری: در درس اول پایه دوازدهم با جملات مجهول زمان گذشته کامل آشنا شدیم:

فرمول جمله مجهول زمان گذشته کامل یا ماضی بعید:

... + (فاعل + by) قید زمان + قید مکان + قید حالت + شکل سوم فعل + **been** + **had** + مفعول

Active: They **had learnt** French carefully before they traveled to France.

"آنها به دقت زبان فرانسوی را یادگرفته بودند قبل از اینکه به کشور فرانسه سفر کنند."

Passive: French **had been learnt** carefully (by them) before they traveled to France.

"زبان فرانسوی به دقت توسط آنها یاد گرفته شده بود قبل از اینکه به کشور فرانسه سفر کنند."

- 1- She ----- never ----- a bear before she went to the zoo. (to see)
- 2- When I ----- at the party, my grandparents had already gone home. (to arrive)
- 3- I ----- my homework before I left the house. (to do)
- 4- When she arrived, David ----- pizza. (to cook)
- 5- After John had graduated from university, his family ----- to California. (to move)
- 6- I ----- already ----- my room when the guests arrived. (to clean)
- 7- I hadn't traveled to Japan Before I ----- on business trip. (to go)
- 8- She hadn't finished her class before I ----- . (to arrive)
- 9- They ----- the money before I paid. (not to pay)
- 10- Had you finished your education when you ----- married? (to get)
- 11- If I ----- English literature, I would have studied engineering. (not to study)
- 12- She had changed her hair style before we ----- her. (to meet)
- 13- We ----- so many different places, before we came home. (to visit)
- 14- I ----- never ----- such a beautiful beach before I went to Babol. (to see)
- 15- My brother did not have any money since he ----- my wallet. (to lose)
- 16- ----- Susan ever ----- Chinese before she moved to China? (to study)
- 17- We ----- able to get a hotel room because we had not booked in advance. (not to be)
- 18- I ----- at that restaurant before I met you. (not to eat)
- 19- They ----- well for the test When they took it. (not to study)
- 20- I'd been a professional chess player before my friend ----- me a chess set. (to give)
- 21- When we arrived at the cinema, the film ----- . (to start)
- 22- She ----- in China before she went to Thailand. (to live)
- 23- After they ----- the seafood, they began to feel sick. (to eat)
- 24- If you ----- to me, you would have got the job. (to listen)
- 25- Julie didn't come to the party since she ----- the address. (to lose)
- 26- When we ----- dinner, we went out. (to finish)
- 27- The garden was dead because it ----- dry all summer. (to be)
- 28- He ----- her somewhere before he came to this city. (to meet)
- 29- We were late for the plane because we ----- our passports. (to forget)
- 30- She told me she ----- a lot before the exam. (to study)

15. Their mother usually ----- a short story for Pari and her little brother before they go to bed.
a. am reading b. had read c. reading d. reads
16. I hadn't ever been to any of Asian countries before I ----- to china.
a. travelling b. was going to travel
c. has traveled d. traveled
17. I think your uncle ----- you the money you need. He is a rich man.
a. is going to lend b. will lend c. lends d. won't lend
18. We were having dinner at the restaurant when we ----- an old friend.
a. saw b. see c. were seeing d. are going to see
19. A: "Would you like something to have?" B: "No, thanks. I ----- a sandwich."
a. have just eaten b. just ate c. will just eat d. had just eaten
20. A: "Why did you buy a lot of paint?"
B: "I ----- my bedroom tomorrow."
a. paint b. painted c. will paint d. am going to paint
21. While he ----- a newspaper, his dog was lying beside him.
a. read b. was reading c. had read d. has read
22. I ----- a game of tennis with Mike when Mary -----.
a. finished / had arrived b. have finished / arrived
c. finished / has arrived d. had finished / arrived
23. Sara was very tired because she ----- all her homework.
a. did b. does c. had done d. would do
24. A: The windows of your room are dirty. B: Yes, I know, I ----- them later.
a. am going to wash b. have washed c. will wash d. wash
25. By the time you ----- me, I had written most parts of my book.
a. calls b. will call c. called d. has been called
26. A: I don't have any money. B: Really? Well, don't worry. I ----- you some.
a. am going to lend b. am lending c. will lend d. lent
27. They have won all the other games easily since they ----- the football game to Germany.
a. lose b. were losing c. lost d. had lost
28. This is the second time I ----- in such a hard situation because of your mistakes.
a. am b. were c. was d. have been
29. While I ----- at this time yesterday, my brother called and invited us to dinner.
a. am going to study b. was studying c. studied d. study
30. We think that Raman has the most expensive sport car that we ----- in the city.
a. have ever seen b. ever saw
c. was ever going to see d. will ever see

سطح تستها: "آموزشی" و "کنکوری"

1. She felt a little better after I ----- her the medicine.
a. have taken b. was taking c. had taken d. am taking
2. The man sitting next to me on the plane was very afraid because he-----never-----before.
a. has / flown b. had / flown c. would / fly d. will / fly
3. ----- they swimming when the phone rang?
a. Were b. Are c. Do d. Did
4. Mary hasn't been able to play volleyball since he ----- his arm.
a. is broking b. broke c. was broking d. had broken
5. He had eaten his dinner before he ----- to bed.
a. had gone b. gone c. went d. go
6. Alex was very tired because he----- football all afternoon yesterday.
a. played b. had played c. plays d. will play
7. My friend, Jack, is a better football player than I am, but in the last few months he ----- some trouble with his left knee.
a. has have b. is having c. had have d. has had
8. My mother----- the dishes after the guests had gone away.
a. had washed b. have washed c. washed d. wash
9. I couldn't buy ticket because I ----- my money.
a. had forgot b. forgot c. forget d. had forgotten
10. The woman told me that she ----- in Isfahan before.
a. has worked b. worked c. had worked d. work
11. I'm too tired to walk home. I think I ----- a taxi.
a. am going to take b. will take c. take d. took
12. I have been to Norway but I haven't been to Sweden -----.
a. still b. yet c. already d. recently
13. ----- he moved to China?
a. Had studied Joe Chinese after b. Had Joe studied Chinese after
c. Had Joe studied Chinese before d. Have Joe studied Chinese before
14. The football game had already started when we----- there.
a. arrived b. had arrived c. were arrived d. had been arriving
15. He hadn't left the shop until I ----- him to do so.
a. will ask b. had asked c. asked d. were asking
16. When we arrived at the party, most of the guests----- home.
a. had already gone b. would have gone c. had never gone d. will go
17. Jack and David ----- together as partners for ten years.
a. have worked b. were working c. were going to work d. work
18. Will she ----- our grandmother next week?
a. visits b. visit c. visiting d. to visit

19. We had just eaten two sandwiches when David----- the bell.
 a. ring b. has rung c. rang d. have rung
20. It's a great movie. I have ----- it many times.
 a. saw b. seen c. see d. seeing
21. A: What would you like to drink, sir? B: I ----- a glass of milk, please.
 a. will have b. am going to drink c. am drinking d. drink
22. I hadn't ever been to any of Asian countries before I ----- to china.
 a. travelling b. was going to travel c. has traveled d. traveled
23. She ----- worried because she had failed the test.
 a. was looking b. looked c. has looked d. is going to look
24. We ----- TV after we had had lunch.
 a. watched b. will watch c. watch d. has watched
25. While he----- a newspaper, his dog was lying beside him.
 a. read b. was reading c. had read d. has read
26. Sara was very tired because she ----- all her homework.
 a. did b. does c. had done d. would do
27. My sister----- the room before the guests arrived.
 a. will clean b. has cleaned c. had cleaned d. would clean
28. I ----- a game of tennis with Mike when Mary-----.
 a. finished / had arrived b. have finished / arrived c. finished / has arrived d. had finished / arrived
29. A: There's no milk at home. B: I know. I ----- some milk from Mr. Amini's shop soon.
 a. will get b. got c. am going to get d. get
30. He has not ----- my book -----.
 a. given back -/ already b. given back / yet c. gave back / yet d. already / given back
31. They ----- English very well. They ----- English for many years.
 a. speak / speak b. had spoken / spoke c. speak / have spoken d. speak / had spoken
32. I was surprised because he----- never----- the apartment before.
 a. have / cleaned b. had / cleaned c. would / clean d. was / cleaning
33. This is the second time I ----- in such a hard situation because of your mistakes.
 a. am b. were c. was d. have been
34. It hasn't rained here----- last month.
 a. for b. after c. since d. from
35. I ----- in that restaurant yet, but I'm going to eat there soon.
 a. don't eat b. didn't eat c. hadn't eat d. haven't eaten
36. The plane ----- the airport when we got there.
 a. has left b. has been leaving c. will leave d. had left
37. My grades are good because I ----- carefully.
 a. will study b. had studied c. have studied d. are studying
38. We arrived at work in the morning and found that sb ----- the window during the night.
 a. had broken b. has broken c. was breaking d. would break

39. I saw my close friend yesterday while she ----- a nice red dress.
 a. wears b. wore c. was wearing d. is going to wear
40. Only after posting the letter, I remembered that I ----- to put on a stamp.
 a. have forgotten b. will forget c. would forget d. had forgotten
41. When she had read all the greeting cards, she----- a short thank-you speech.
 a. has made b. made c. was making d. had made
42. A: There is a good movie on TV tonight. B: Yes, I know. I ----- it.
 a. am going to watch b. will watch c. watched d. watching
43. When I entered the garden, I noticed that it was completely dry. I think the owner ----- it for weeks.
 a. was not watering b. won't water c. isn't watering d. hadn't watered
44. Despite the imagination of many people, over the years, technology ----- amazing tools and put useful information at our fingertips.
 a. created b. has created c. creating d. will create
45. By the time you----- me, I had written most parts of my book about biology.
 a. calls b. will call c. called d. has been called
46. It was my first time in an airplane. I was very nervous because I ----- before.
 a. had just b. had just flown c. had never flew d. had never flown
47. Mr. Thomson has just received an offer for a job but he ----- what to do about it yet.
 a. didn't decide b. hadn't decided c. hasn't decided d. won't decide
48. A: I don't know how to use this computer. B: OK, ----- you.
 a. I'm going to show b. I showed c. I'm showing d. I'll show
49. Amir didn't want to come to the movies with us because he----- the film twice.
 a. was seeing b. had yet seen c. would see d. had already seen
50. I haven't spoken Italian since I ----- a child.
 a. am b. was c. were d. have been
51. Mehran is always late. I'm sure he ----- late tomorrow evening.
 a. will be b. is going to be c. is d. was
52. A: Hello B: Hi Mum, it's me. I just want to say I----- safely and everything is fine.
 a. had arrived b. was arriving c. have arrived d. would arrive
53. They were upset because I ----- to see them before they left the city.
 a. do not go b. had not gone c. would not go d. have not gone
54. I haven't cleaned my fridge -----.
 a. since two days b. for two days ago c. for a long time d. since a week
55. We had shopped in that store for the past ten years until it-----.
 a. had closed b. will close c. closed down d. was closing
56. When I spoke to the woman, I realized that I----- her somewhere before.
 a. have met b. would have met c. had met d. am going to meet
57. Amir is very happy because he ----- very good marks in his exam.
 a. was getting b. has gotten c. got d. would get

58. While Reza was eating dinner, Kamran ----- and ----- about the events of the day.
a. came / speaking b. came / was speaking c. came / spoke d. was coming / spoke
59. The house was very quiet when I got home. Everybody ----- to bed.
a. will go b. had gone c. was going d. has gone
60. My father ----- at 70 km/h when a policeman ----- him.
a. drove / stopped b. drove / stops
c. was driving / stopped d. was walking / was stopping
61. I ----- my hand while I ----- dinner last night.
a. burned / was cooking b. burned / am going to cook
c. burned / cooked d. burn / cook
62. We were running to the station exactly when the train -----.
a. were leaving b. was leaving c. left d. leaving
63. Maria just telephoned from Italy. I ----- to her a few minutes ago.
a. have spoken b. had spoken c. am going to speak d. spoke
64. I ----- her for more than 11 years. It is because I haven't been in her hometown ----- we broke up.
a. haven't seen / for b. haven't seen / since
c. didn't see / just don't d. see / since
65. Which hotel ----- you staying in when you ----- your passport?
a. were / were losing b. were / lost c. did / were losing d. did / lost
66. Look! There is not a cloud in the sky. It ----- a beautiful day.
a. will be b. is going to be c. is d. was
67. She ----- what the problem was until her advisor ----- it to her in detail.
a. hadn't understood / explained b. didn't understand / would explain
c. hadn't understood / had explained d. won't understand / had explained
68. I ----- much of the book yet, but I have to finish it by the weekend.
a. didn't read b. haven't read c. will not reading d. hadn't read
69. What a boring film! It's the most boring film -----.
a. I ever see b. I ever saw c. I've ever seen d. had ever see
70. As soon as she came in, I knew I ----- her before.
a. saw b. have seen c. would see d. had seen
71. A: Why do you need to borrow my suitcase? B: I ----- Mr. Kane in Scotland next month.
a. visited b. visit c. will visit d. am going to visit
72. It was my first time in an airplane. I was very nervous because I ----- before.
a. had just b. had just flown c. had never flew d. had never flown
73. I've traveled in Europe a lot, and in 2001 ----- to Africa.
a. I was going b. I've gone c. I went d. I'll go
74. A: How long have they known each other? B: Since they ----- at school.
a. are b. were c. have been d. had been
75. A: "Did you send an e-mail to Marry?" B: "NO, I forgot. I ----- her tomorrow.
a. am going to send b. will send c. send d. sent

مجهول کردن جملاتی که افعال ناقص (وجهی) دارند:

یادآوری: در درس چهارم پایه دهم به طور مفصل با افعال ناقص و کاربردهای آنها آشنا شدیم. همچنین در درس اول پایه دوازدهم ساختارهای مجهول آنها را یاد گرفتیم. بهتر است برای مرور مجدد، به درسهای ذکر شده مراجعه نمائید.

فرمول مجهول جملاتی که فعل ناقص دارند:

(فاعل + by) قید زمان + قید مکان + قید حالت + شکل سوم فعل + be + فعل ناقص + مفعول

Active: The principal **should call** the parents. "مدیر باید به والدین زنگ بزند."

Passive: The parents **should be called** (by the principal). "به والدین باید زنگ زده شود. (توسط مدیر)"

کاربرد افعال ناقص در ساختارهای زمان گذشته (زبان تخصصی):

یادآوری: در اینجا با یکی از مهمترین گرامرهای زبان انگلیسی که در کنکور نظام قدیم جزء اصلی ترین گرامرها برای طراحی سؤال بود آشنا میشویم. (چون در کتاب درسی این گرامر اصلاً نیامده است، اجباری برای یادگیری آن نمیباشد.)
نکته: چنانچه بعد از افعال ناقص، ساختار have + p.p. آمده باشد، به زمان گذشته اشاره دارد.

1- should + have + p.p.

از این ساختار برای اشاره به عملی که **میبایست** (یا بهتر بود) در گذشته انجام بگیرد استفاده میکنیم. (برای نصیحت و توصیه و بیان سهل انگاری و بی توجهی در زمان گذشته):

Alfred failed the test. He **should have studied** so hard.

"آلفرد در آزمون قبول نشد. او میبایستی خیلی به سختی مطالعه میکرد." (اما مطالعه نکرد.)

You **should have practiced** more to win the competition. But you shouldn't.

"تو باید بیشتر تمرین میکردی تا در مسابقه پیروز بشوی. اما این کار را نکردی."

He lost his watch yesterday. He **should have been** more careful. (but he wasn't.)

"او ساعتش را دیروز گم کرد. باید بیشتر مراقب می بود. (اما نبود)"

2- shouldn't + have + p.p.

این ساختار حالت منفی ساختار شماره ۱ میباشد و برای اشاره به عملی بکار میرود که **نمیبایست** در گذشته انجام گیرد. (انجام گرفته است اما بهتر بود انجام نمی گرفت).

I hurt my back. I **shouldn't have lifted** that heavy box alone.

"پشتم درد میکنه. من نباید آن جعبه سنگین را به تنهایی برمیداشتم." (اما این کار را کردم)

The letter wasn't for her. She **shouldn't have opened** it. (but she did.)

"نامه برای او نبود. او نمی بایست نامه را باز می کرد." (ولی باز کرد.)

It was very cold. You **shouldn't have gone out** without a coat. (but you did.)

"هوا سرد بود. شما نمی بایست بدون کت بیرون می رفتید." (اما بیرون رفتید)

3- may / might + have + pp

این ساختار برای بیان **احتمال ضعیف وقوع عملی در گذشته** که احتمال آن کمتر از ۵۰٪ باشد، بکار برده میشود. (شک، تردید و عدم اطمینان)

Mary wasn't at the party. She **may / might have been** sick.

"مری در مهمانی نبود. احتمال داره مریض بوده باشد."

در جمله بالا، گوینده از مریض بودن "مری" مطمئن نمی باشد و تنها احتمال می دهد که او مریض است.

نکته: باید توجه داشت که **might** نسبت به **may** از درجه احتمال کمتری برخوردار میباشد.

4- may / might + not + have + pp

حالت منفی فرمول شماره ۳ میباشد. این ساختار برای بیان **احتمال ضعیف عدم وقوع عملی در گذشته** که احتمال آن کمتر از ۵۰٪ باشد بکار برده میشود. یعنی برای اشاره به عملی که احتمال ندارد در گذشته انجام گرفته باشد. (اما مطمئن نیستیم که انجام گرفته است یا نه)

about it. I wonder why the math teacher didn't come to the meeting. He **might not have known** "من نمی دانم چرا معلم ریاضی به جلسه نیامد. ممکن است او درباره آن خبر نداشته باشد." (شاید از جلسه خبر نداشت.)

A: "I was surprised that Maryam wasn't at the party." "عجیب بود که مریم در جلسه حضور پیدا نکرد."

B: I'm not sure. "She **might not have been** sick." "مطمئن نیستم. احتمال نداشت مریض باشد."

5- must + have + pp

از این ساختار برای اشاره به عملی که **لابد یا حتماً** در گذشته انجام گرفته، استفاده میشود. (با دلیل، مدرک و یا استنباط منطقی) یعنی برای بیان عملی است که به احتمال قوی (بیش از ۹۵٪) در گذشته رخ داده است. از آن برای نتیجه گیری در زمان گذشته استفاده میشود. این ساختار حالت منفی ندارد و در تستها حالت منفی آن همواره اشتباه میباشد.

Raman passed all the final exams with the highest grades. He **must have studied** very hard during the academic year.

"رامان" تمامی امتحانات نهایی را با بالاترین نمرات قبول شد. او لابد در طی سال تحصیلی خیلی سخت درس خوانده است."

6- can't / couldn't + have + pp

فرمول شماره ۵ حالت منفی ندارد و این فرمول برای حالت منفی آن بکار میرود. از این ساختار برای اشاره به عملی که **لابد یا حتماً** (با دلیل، مدرک و یا استنباط منطقی) در گذشته **نمی توانسته** انجام گرفته باشد، استفاده می شود.

A: "Your grandfather answered the phone." "پدر بزرگت جواب تلفن را داد."

B: "He **can't / couldn't have been** my grandfather. He died many years ago."

"او نمی توانسته پدر بزرگم باشد چون او خیلی سالها قبل فوت کرد."

She passed the exam without studying for it. The exam **can't have been** very difficult.

"او بدون این که درس خوانده باشد در امتحان قبول شد. حتماً امتحان آن قدرها دشوار نبوده است."

7- could + have + pp

از این ساختار برای اشاره به عملی استفاده میکنیم که میتوانست انجام بگیرد اما انجام نگرفته است. (برای بیان عملی است که توانایی انجام آن در گذشته وجود داشته، ولی روی نداده است.) این ترکیب نشان میدهد که فاعل امکان، شانس و فرصت انجام کاری را در گذشته داشته ولی بنا به ملاحظاتی آنرا انجام نداده است.

There was an interesting film on TV. I **could have watched** it, but I went to the cinema.

"تلویزیون فیلم عالی را نشان میداد. میتوانستم که فیلم را تماشا کنم (ولی تماشا نکردم) و به جای آن به سینما رفتم."

He is a rich man. He **could have bought** an expensive car. (But he didn't.)

"او مرد ثروتمندی است. او میتوانست یک ماشین گران قیمت بخرد. (ولی نخریده است.)"

They had enough time. They **could have gone** to park. (but they didn't.)

"آنها وقت کافی داشتند، میتوانستند به پارک بروند. (اما نرفتند.)"

برای فهم بهتر گرامر کاربرد افعال ناقص در گذشته، به مثالهای زیر و ترجمه ی فارسی آنها به دقت توجه نمائید:

(زبان تخصصی)

1- Farid worked very hard all day long. So, he went to bed so early last night.

He **must have been** too tired.

"فرید در تمام طول روز خیلی به سختی کار کرد. بنابراین دیشب خیلی زود به بستر رفت.
حتماً (لابد) بیش از حد خسته بوده است." (نتیجه گیری منطقی)

2- I wonder why she didn't answer the phone. She **may have been** asleep.

"منی دانم چرا تلفن را جواب نداد. شاید او خواب بوده باشد." (احتمال ضعیف)

3- Farhad caught a bad cold last night. He **must have stayed** in the rain for a long time.

"فرهاد دیشب سرماخوردگی شدیدی گرفت، باید مدت طولانی زیر باران مانده باشد." (یک نتیجه گیری منطقی و عقلایی)

4- This report is full of mistakes. You **should have worked** more carefully.

"این گزارش پر از غلط املائی است، باید با دقت بیشتر کار می کردی. (اما با دقت بیش تری کار نکردی.)"

5- A: I can't find my bag anywhere.

B: you **might have left** in the shop. I'm not sure.

- "من کیفم را نمی توانم هیچ جا پیدا کنم.
- ممکن است شما آن را در مغازه جا گذاشته باشی. مطمئن نیستم." (احتمال ضعیف)

6- They aren't home. They **may have gone** out shopping.

"آنها خانه نیستند. ممکن است برای خرید بیرون رفته باشند." (احتمال ضعیف)

7- That was a bad place to go skiing. You **may have broken** your leg.

"مکان بدی برای اسکی کردن بود. ممکن بود پایت بشکند." (احتمال ضعیف)

8- That big box was very heavy. He **can't / couldn't have taken** it by himself.

"آن جعبه بزرگ خیلی سنگین بود. او به تنهایی نمی توانسته آن را برده باشد." (بر اساس شواهد موجود و یک نتیجه گیری منطقی و عقلایی)

9- You shouldn't have driven so fast! You **might have had** an accident.

"نبايد اين قدر به سرعت رانندگي ميكردي! ممكن بود تصادف كني." (احتمال داست تصادفي روي دهد ولي ميدانيم تصادفي رخ نداده است.)

10- We had enough food at home. They **could have eaten** lunch with us, but they ate at a restaurant.

"ما در خانه غذاي كافي داشتيم. آنها مي توانستند با ما ناهار بخورند اما در رستوران ناهار ميل كردند." (كاري كه ميتوانست در گذشته روي دهد اما انجام نگرفته است.)

11- Why did you throw the bottle out of the window? It **might have hit** somebody.

"چرا بطري را از پنجره بيرون انداختي؟ ممكن بود به كسي بخورد. (احتمال ضعيف)

12- She didn't tell her mother the truth. She **should have told** her the truth. (But she didn't.)

"او حقيقت را به مادرش نگفت. او مي بايست حقيقت را به او مي گفت (ولي نگفت)."

13- Everywhere is very wet. It **must have rained** last night.

"همه جا خيلي خيس است. حتما ديشب باران باريده است." (بر اساس يك نتيجه گيري منطقي و عقلايي)

14- A: "How did Mina hurt herself?" B: "I'm not sure. She **might have fallen down**."

"- مينا چه طوري به خودش صدمه زد؟ - نمي دانم. شايد از جايي افتاده باشد."

15- I'm feeling sick. I **shouldn't have eaten** so much chocolate.

"حالم خوب نيست. نبايد آن همه شكلات مي خوردم." (اما خوردم.)

16- I can't find my keys. I **might have left** them in the house.

"نميتوانم دسته كليدم را پيدا كنم. شايد آن را در خانه جا گذاشته باشم." (احتمال ضعيف)

17- We **could have gone** to the cinema, but we stayed at home.

"ما مي توانستيم به سينما برويم ولي در خانه مانديم." (كاري كه ميتوانست در گذشته روي دهد اما انجام نگرفته است.)

Note

سطح تستها: "ساده" و "آموزشی" (همراه با مرور درس ۴ پایه دهم)

1. Mina ----- answer the letter last week.
a. have to b. has to c. must d. had to
2. He didn't have a bicycle. He ----- walk to school.
a. can b. had to c. must d. should
3. Reza couldn't ----- English 3 years ago.
a. learn b. to learn c. learns d. learned
4. He must----- on that chair.
a. sits b. sitting c. sit d. to sit
5. I was sick, I ----- to see the doctor last night.
a. had b. could c. would d. have
6. He ----- the English alphabet when he was 8 years old.
a. should read b. could be read c. could read d. shouldn't read
7. Some useful information on how to use this dictionary ----- at the beginning of the book.
a. can find b. must found c. must find d. can be found
8. You may even find wide ranges of poor people in the US that ----- their basic needs.
a. cannot be met b. must not meet c. cannot meet d. must not be met
9. Traffic rules and regulations about how to drive safely ----- by drivers to reduce the number of accidents.
a. can be obeyed b. might be obeyed c. must be obeyed d. will be obeyed
10. Tom is 16 years old and a fast runner who ----- 200 meters in 22 seconds.
a. can run b. must run c. can be run d. must be run
11. He will be having lessons for another two hours, so we ----- him now.
a. may be visited b. can be visited c. should visit d. must not be visited
12. English language ----- better in different countries if language learners are exposed to great deal of authentic language.
a. must be learned b. can learn c. must learn d. can be learned
13. Lots of trees----- regularly to make building by local people illegally right now.
a. may cut b. are being cut c. must be cut d. are cutting
14. Thank you for calling Zee Company, how ----- I help you?
a. should b. may c. must be d. can be
15. The bill ----- on time, or we won't have light next month.
a. can be paid b. must be paid c. may be paid d. should pay
16. Some milk ----- for the night because we don't have enough milk in the fridge.
a. should be bought b. must buy c. may buy d. can be bought
17. You really ----- TV too much because it may have harmful effects on your vision.
a. can not watch b. may not watch c. should not watch d. must be watched

18. You don't need to be worry because I have got plenty of time and I ----- as long as you are ready to go.
a. must be waited b. may wait c. should be waited d. can wait
19. The window ----- because lots of dust enters the room every time, we open it.
a. should close b. must be closed c. may be closed d. can close
20. A: "Where are you going to go on your vacation next summer?"
 B: "I am not completely sure. I ----- to Spain or England."
a. should go b. must be gone c. may go d. can be gone
21. I believe that this quarrel----- an end to before something serious happens.
a. can be put b. must be put c. may be put d. should put
22. Children ----- vaccinated against the major childhood diseases that are seriously dangerous.
a. may be b. should be c. can d. must have
23. Do you think that less money----- on buying books or fast-food?
a. can be spent b. must spend c. may have spent d. should be spent
24. The huge consumption of fossil fuels----- visible damage to the environment in various forms in the near future.
a. can be caused b. must be caused c. may cause d. had to be caused
25. Some low-price stuff----- from the downtown mall because they offer high discount.
a. must buy b. can be bought c. should buy d. might buy
26. Recently, an experiment----- on bacteria to discover the probable role of harmful bacteria in causing some diseases.
a. has done b. can do c. has been done d. may do
27. At least 200 jobs ----- if the company stops working.
a. may be lost b. may lose c. will lose d. must be lost
28. We have come to this conclusion that no decision----- until the next meeting.
a. can make b. was being c. will be made d. is making
29. My father has traveled to England many times. So he ----- English well.
a. may be spoken b. can be spoken c. should speaks d. can speak
30. If you want to learn a foreign language better, you ----- it more.
a. must be practiced b. should practice c. would practice d. should be practiced

Note

سطح تستها: "آموزشی" و "کنکوری" (پاسخنامه کلیدی صفحه: ۳۰۵)

1. Someone must send this letter immediately. In other words, this letter ----- immediately.
a. must send b. may send c. must be sent d. are sent
2. The house is very old. It ----- over 100 years ago.
a. built b. builds c. is built d. was built
3. English ----- in schools, so many Iranian students know a little English.
a. taught b. teaches c. is taught d. is to teach
4. The mail ----- when the secretary gets back from lunch.
a. will be sent b. is going to send c. has sent d. should send
5. That picture ----- by a great artist.
a. will paint b. was painting c. has painted d. was painted
6. This book ----- to the library today.
a. has to be return b. has returned c. has to return d. has to be returned
7. All the coconuts ----- by the monkey in those old days.
a. pick quickly b. were quickly picked c. are quickly picked d. picked quickly
8. I think our windows ----- late in the evening.
a. will clean b. are clean c. clean d. will be cleaned
9. By the time I arrived at the theater, there were no tickets left. They -----.
a. have been sold b. were sold c. had been sold d. would sell
10. All the windows ----- last week.
a. washed b. will wash c. were washed d. are washed
11. The music at the party was loud and ----- from far away.
a. could hear b. can be heard c. can hear d. could be heard
12. Who wrote that letter? It ----- by a student.
a. is written b. is writing c. was written d. was writing
13. The television ----- . It is working again now.
a. has repaired b. is repaired c. was repaired d. will be repaired
14. People should plant tomatoes in the spring. "Tomatoes ----- in the spring."
a. should be planted b. should plant c. can be planted d. they can plant
15. Computers ----- in any field of activity.
a. should use b. can be used c. can use d. must be use
16. I have heard that a new house ----- next to ours next year.
a. must build b. could be build c. will be built d. has been built
17. That's not my coat. It ----- to Sara.
a. is belonged b. belongs c. may be belonged d. is belonging
18. When I arrived at the airport yesterday, I ----- by my cousin and a couple of her friends.
a. have been met b. could meet c. was met d. met

19. If I ----- to University, I would have studied computers.
 a. had went b. had gone c. have gone d. go
20. Marjan said she was really busy this week, but I think she ----- the party if she doesn't have to work overtime on Friday.
 a. should attend b. will attend
 c. will be attended d. should be attended
21. The road over the mountains ----- if this rain turns to snow.
 a. are closed b. can close
 c. those can close d. may be closed
22. It is expected that a new law ----- by the government next year.
 a. is going to introduce b. would be introduced
 c. will introduce d. will be introduced
23. Why----- the doctor----- before I was told?
 a. had / been called b. had been / called
 c. has been / called d. has / been called
24. The five great lakes of the world----- in Michigan.
 a. can find b. can be found c. can found d. can be find
25. That new bridge----- before the first snow hits this winter.
 a. may been finished b. may be finished
 c. may finished be d. may finish
26. The application form ----- carefully to make sure we don't miss anything.
 a. should to be filled out b. should be filled out
 c. should be fill out d. should fill out
27. The bill ----- before leaving the restaurant.
 a. must be paid b. may be paid c. had paid d. may pay
28. Some dangerous gases----- when garbage is burned.
 a. should be produced b. may be produced
 c. should produce d. may produce
29. Mom says we----- watch TV after we have finished our homework.
 a. can be b. must be c. can d. must
30. Problems with policies----- to the customer service manager.
 a. should reported b. be should reported
 c. should be reported d. should report
31. I believe more apartments must----- to the workers.
 a. be built and given b. be built and give
 c. be built given d. built and give
32. The new book has been recently written----- very soon.
 a. will be published b. will publish
 c. would publish d. are publishing
33. A man's worth----- by his character rather than by his social position.
 a. should be judge b. should be judged
 c. should judge d. judge
34. A mere repetition of other people's research----- true scientific research.
 a. cannot be called b. may be called
 c. cannot call d. may call

بخش دوم سطح تستها: "استاندارد" و "کنکوری"

1. The man does not know the ABC of driving; I wonder why he ----- to take the car.
a. could allow b. must have allowed c. should be allowed d. might have allowed
2. You have to prepare yourself for the interview in which you ----- a number of unexpected questions.
a. must have asked b. may be asked c. have to be asked d. should have asked
3. It is not enough to do the task; what is more important is that it----- as carefully as possible.
a. maybe done b. might have done c. must have done d. should be done
4. The plant is dead. You----- it more water.
a. could give b. should gave c. must be given d. should have given
5. You----- my grandmother, she died before you were born.
a. couldn't meet b. couldn't have met c. shouldn't meet d. shouldn't have met
6. I knocked at the door, but nobody answered. They----- out.
a. might have gone b. should have gone c. should go d. must go
7. Reza doesn't feel sleepy today. He----- very well last night.
a. must have slept b. should have slept c. would have slept d. could have slept
8. I sent a telegram to my uncle a few days ago. He----- it by now.
a. could have received b. must have received c. should have received d. would have received
9. The host was rich and----- more and better food for the guests, but he didn't.
a. could prepare b. must have prepared c. must prepare d. could have prepared
10. What a beautiful painting! It----- by a famous painter.
a. must have painted b. should have been painted
c. must have been painted d. should have painted
11. In the morning the streets were wet. There----- a heavy rain during the night.
a. would have been b. must have been c. should have been d. could have been
12. I can't find my bag anywhere. You----- in the shop.
a. could leave b. should have left c. would leave d. might have left
13. My shirts are nice and clean. My mother----- and pressed them.
a. should wash b. must have washed c. must wash d. should have washed
14. A: "The luggage was too heavy. I almost died."
B: "You----- a telephone taxi. There are plenty of them."
a. could taken b. must have taken c. must take d. could have taken
15. A: The police stopped the taxi driver. B: He ----- while the traffic light was red.
a. should have stopped b. must have stopped
c. could have stopped d. may have stopped
16. Fatima caught a bad cold last night. She----- in the rain for a long time.
a. must stay b. must have stayed c. should stay d. would have stayed
17. James did not know about the trip. He----- informed about it earlier.
a. should be b. should have been c. must be d. might have been
18. A: "Where is that cold air coming from?" B: "Someone----- the door open."
a. must leave b. must have left c. should leave d. should have left

<i>Proverbs</i>	<i>Persian Meanings</i>
Ask me no questions, I'll tell you no lies.	از من نپرس تا به تو دروغ نگویم.
Ask no questions and hear no lies.	نپرس تا دروغ نشنوی.
As you make your bed, so you must lie in it.	آش کشک خالته، بخوری پاته نخوری پاته.
As you sow, so shall you reap.	هرچه بکاری، همان بدروی.
You scratch my back and I'll scratch yours.	چیزی که عوض داره، گله نداره
A word to the wise is enough.	عقلان را اشارتی کافیهست.
A word spoken is past recalling.	تیری که رها شد به چله باز نگرده.
Barking dogs seldom bite.	از آن نترس که های و هویی دارد، از آن بترس که سر به تویی دارد.
Beauty is in the eye of the beholder.	علف به دهن بزی باید شیرین بیاد.
Beggars can't be choosers.	دندان اسب پیش کشی را نمی شمردند.
Better be alone than in bad company.	دلا خو کن به تنهایی که از تنها بلا خیزد.
Better late than never.	دیر رسیدن بهتر از هرگز نرسیدن است.
Better safe than sorry.	چرا عاقل کند کاری که باز آرد پشیمانی.
Birds of a feather flock together.	کبوتر با کبوتر، باز با باز.
Blood is thicker than water.	چراغی را که به خانه رواست، به مسجد حرام است.
Brain is better than brawn.	عقل، بهتر از زور بازو است.
Bread is the staff of life.	شکم از همه چیز مهم تره.
Business is business.	حساب حسابه کاکا برادر.
Clothes make the man.	آستین نو پلو بخور - احترام مرد به لباس است.
Clothes don't make the man.	نه همین لباس زیباست نشان آدمیت.
Cross the stream where it is the shallowest.	بی گدار به آب نزن.
Cry wolf.	چوپان دروغگو.
Curiosity killed the cat.	فضولی موقوف.
Cut your coat according to your cloth.	پا را به اندازه گلیم خود دراز کن.
Charity begins at home.	چراغی که به خانه رواست به مسجد حرام است.
Delays are dangerous.	کار امروز را به فردا میفکن.
Do as you would be done by.	آنچه را برای خود نمی پسندی برای دیگران نیز میسند.
Don't bite the hand that feeds you.	نمک خوردن و نمکدان شکستن.
Don't burn your bridges before they're crossed.	پل های پشت سرت را خراب نکن.
Don't change horses in midstream.	وسط دعوا، نرخ تعیین نکن.
Don't count your chickens before they hatched.	جوجه را آخر پاییز می شمارند.
Don't cross a bridge until you come to it.	چو فردا رسد فکر فردا کنیم.
Don't cry over spilt milk	آب ریخته جمع شدنی نیست.
Don't look a gift horse in the mouth	دندون اسب پیشکشی رو نمیشمارند.

ضرب المثل ها "صفحه سوم"

<i>Proverbs</i>	<i>Persian Meanings</i>
Don't put all your eggs in one basket.	همه‌ی دارایی‌ات را روی یک چیز سرمایه‌گذاری نکن.
Don't put the cart before the horse.	سرنا از ته نمی‌زنند.
Don't spit into the wind.	مثل تف سربالا می‌مونه.
Do or die.	انجام بده یا بمیر.
Eagles don't catch flies.	شاهین حشره شکار نمی‌کنه.
The Early bird catches the worm.	سحرخیز باش تا کامروا باشی.
Easy come, easy go	باد آورده را باد می‌برد.
Eat to live, don't live to eat.	بخور تا زندگی کنی، زندگی نکن برای خوردن.
East or West, home is best.	هیچ جا خونه خود آدم نمیشه.
The person who has nothing to say, often speaks most.	طبل هرچه تو خالی تر صدایش بلندتر.
Every cloud has a silver lining.	در نا امیدی بسی امید است.
Every day is a new beginning.	روز از نو، روزی از نو.
Every disease will have its course.	هر علتی، معلولی داره.
Every man has a price.	هر کسی یه قیمتی داره.
Every rule has its exception.	حکمت خدا بی دلیل نیست.
Everything comes to him who waits.	گر صبر کنی ز غوره حلوا سازی.
Every why has a wherefore.	هیچ دردی بی دلیل نیست - هر علتی، معلولی داره.
Friend in need is a friend indeed.	دوست آن باشد که گیرد دست دوست در پریشان حالی و درماندگی
God helps those who help themselves.	از تو حرکت از خدا برکت.
Good fences make good neighbors.	مواظب مالت باش همسایه ات رو دزد نکن.
Good men are scarce.	آدم خوب کم پیدا میشه.
Half a loaf is better than none.	چراغ موشی به ز خاموشی - نصف نان بهتر از هیچی.
Haste makes waste.	عجله کار شیطان است.
Health is better than wealth.	سلامتی بهتر از توانگری است.
He is a button short.	یه تخته اش کمه.
He that will steal an egg will steal an ox.	تخم مرغ دزد شتر دزد می‌شود.
He who hesitates is lost.	کسی که تردید می‌کند، می‌بازد.
His bark is worse than his bite.	واقی واقی کردنش بدتر از گاز گرفتنش است.
His bread is buttered in both sides.	نونش تو روغنه.
His fingers are all thumbs.	دست و پا چلفتی.
Home is where the heart is.	آنجا خوش است که دل آنجاست.
Home is where you hang your hat	خونه اونجاییه که کلاهت رو آویزان میکنی.
Horses for courses.	هر کسی را بهر کاری ساختن.
It's easy to be wise after the event.	معما چو حل گشت آسان شود.

<i>Proverbs</i>	<i>Persian Meanings</i>
It's never too late to mend.	ماهی را هروقت از آب بگیری تازه است.
I would sooner die than lie.	مردن را به دروغ گفتن ترجیح میدهم.
Kill two birds with one stone.	با یک تیر دو نشان زدن.
Laughter is the best medicine.	خنده بر هر درد بی درمان دواست.
Liars ought to have good memories.	دروغگو کم حافظه است.
Like a duck in thunderstorm.	مثل خر در گل ماندن.
Like father like son.	پسر کو ندارد نشان از پدر.
Little by little and bit by bit.	قطره قطره جمع گردد وانگهی دریا شود.
Long absent, soon forgotten.	از دل برود هر آن که از دیده برفت.
Love is blind.	عشق کور است.
Make hay while the sun shines.	تا تنور گرم است باید نان را چسباند.
Make love not war.	تا توانی دلی به دست آور دل شکستن هنر نمی باشد.
Money does not grow on trees.	پول علف خرس نیست.
Money makes the world go around.	دنیا رو پول میچرخونه.
Necessity is the mother of all invention.	نیاز مادر اختراع است.
Never put off till tomorrow what you can do today.	کار امروز به فردا مینکن.
No gain, no pain.	نابرده رنج گنج میسر نمی شود.
No news is good news.	بی خبری خوش خبریست.
Once bitten, twice shy.	مار گزیده از ریسمان سیاه و سفید می ترسه.
One swallow doesn't make summer.	با یه گل بهار نمیشه.
Out of sight, out of mind.	از دل برود هر آنکه از دیده رود.
Practice makes perfect.	کار نیکو کردن از پر کردن است.
Prevention is better than cure.	پیش گیری بهتر از درمان است.
Rome wasn't built in a day.	گر صبر کنی ز غوره حلوا سازی.
Seek knowledge from the cradle to the grave.	ز گهواره تا گور دانش بجوی.
Smell fishy.	کاسه ای زیر نیم کاسه است.
Smile, and the world smiles with you. Cry, and you cry alone.	تا پول داری رفیقتم، قربان [عاشق] بند کیفتم.
Still waters are the deepest.	درخت هر چه پر بارتر، سر به زیرتر.
Strike while the iron is hot.	تا تنور گرم است باید نان را چسباند.
Sweet nothing.	حرفهای صد من یه غاز.
Talk of the devil – and the devil appears.	مثل جن می ماند اسمش را می برند می آید.
The better, the best.	هر چه بیشتر، بهتر.
The bigger they are, the harder they are.	هر که بامش بیش، برفش بیشتر.

ضرب المثل ها "صفحه پنجم"

<i>Proverbs</i>	<i>Persian Meanings</i>
The cat dreams of mice.	شتر در خواب بیند پنبه دانه.
The miles of God grind slowly.	چوب خدا صدا ندارد.
The pot calls the kettle black.	دیگ به دیگ میگو روت سیاه.
The sooner the better.	هر چه زودتر، بهتر.
There's no place like home.	هیچ جا خونه خود آدم نمیشه.
There's something in the wind.	کاسه ای زیر نیم کاسه است.
Third time lucky.	تا سه نشه، بازی نشه.
Think before you speak.	سخن را سنجیده بزن
Time is money.	وقت طلاست
This too, shall pass.	این نیز بگذرد
To carry coals to Newcastle.	زیره به کرمان بردن.
To dance with a person's tune.	با ساز کسی رقصیدن.
To each his own.	عیسی به دینش، موسی به دینش.
To fall from the frying pan into the fire.	از چاه درآمدن و تو چاله افتادن.
To get out of bed on the wrong side.	از دنده چپ برخاستن.
To go the stream.	هم رنگ جماعت شدن.
To have a finger in every pie.	نخود هر آش بودن.
Tomorrow is another day.	فردا هم روز خداست.
Too many cooks spoil the broth.	آشپز که دو تا شد، آش یا شور می شه یا بی نمک.
To pour oil on the fire.	آتش بیار معرکه بودن.
Two heads are better than one.	یه دست صدا ندارد.
Variety is the spice of life.	تنوع چاشنی زندگی است.
We all make mistakes.	انسان جایز الخطاست
When in Rome do as the Romans do.	خواهی نشوی رسوا هم رنگ جماعت باش!
We are all in this together.	ما هممون دستمون توی یه کاسه است.
What goes around comes around.	هر چی بکاری همون رو درو میکنی.
What doesn't kill you, makes you stronger.	هر چی که نکشدت، قویترت میکنه.
When the cat's away, the mice will play.	موش که چشم گربه رو دور ببینه، دم در میاره.
Where one door shuts, another opens.	خدا گر ز حکمت ببندد دری گشاید ز رحمت در دیگری
If something is good for one person, it is good for everyone.	هر چه را برای خود میپسندی، برای دیگران هم بپسند.
Where there's a will, there's a way.	خواستن، توانستن است
While there's life, there's hope.	هر جا زندگی باشه، امید هم هست.
Who keeps company with the wolves, will learn to howl?	عاقبت گرگ زاده گرگ شود.
You pay your money, you take your choice.	هر چقدر پول بدی، همون اندازه آش میخوری.

ضرب المثل ها "صفحه ششم"

Proverbs	Persian Meanings
You are responsible for you.	هر کسی رو تو گور خودش میذارند
You can catch more flies with honey than with vinegar.	زبون نرم، مار رو از سوراخش میکشونه بیرون
You can't have your cake and eat it too.	هم خر و میخوای هم خرما؟
You can't judge a book by its cover.	نمیشه از روی ظاهر آدمها قضاوت کرد
You can't mend a broken egg.	آب رفته به جوی برنمیگرده.
You can't run with the hare and hunt with the hounds.	شریک دزد و رفیق قافله
You can't teach an old dog new tricks.	نرود میخ آهنین در سنگ
You can't teach grandma to suck eggs.	جلوی قاضی و معلق بازی

۴ نمونه تست "ضرب المثل" از کنکورهای سراسری سال ۹۸

1) Julie always says she'll donate to the school, and she never does, so I doubt she will this year. -----, after all.

(کنکور ریاضی داخل کشور ۹۸)

- | | |
|--|--|
| a) Actions speak louder than words | b) Cut your coat according to your cloth |
| c) God helps those who help themselves | d) Don't count your chickens before they hatch |

2) Ever since I moved, none of my old friends have gotten in touch with me. It's ----- with them, evidently.

(کنکور انسانی داخل کشور ۹۸)

- | | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| a) easy come, easy go | b) all the same |
| c) out of sight, out of mind | d) birds of a feather flock together |

3) A: "We've got my boss, his boss, the assistant manager, an advisor, and the head of IT all involved in this project, and it's turning into a complete failure!"

(کنکور زبان داخل کشور ۹۸)

B: "Well, -----, after all!"

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| a) birds of a feather fly together | b) practice makes perfect |
| c) two heads are better than one | d) too many cooks spoil the broth |

4) Mary: This watch is for your birthday, Pam.

Pam: Thank you, but this watch looks cheap, so I don't know if I'm going to wear it.

Pam' mother: -----.

(کنکور غیر انسانی خارج از کشور ۹۸)

- | | |
|---|--|
| a) The early bird catches the worm | b) Actions speak louder than words |
| c) Don't look a gift horse in the mouth | d) Don't count your chickens before they hatch |

۱- گزینه (a) "جولی همیشه میگوید که به مدرسه کمک مالی خواهد کرد و هرگز این کار را نمیکند. برای همین شک دارم امسال نیز این کار را بکند. به قول معروف: به عمل کار برآید، به سخندانی نیست."

۲- گزینه (c) "هیچ یک از دوستان قدیمی ام از وقتی که اسباب کشی کرده ام، با من تماس نگرفته اند. ظاهراً که از نظر آنها: از دل برود هر آنکه از دیده رود."

۳- گزینه (d) الف: "رئیس من، رئیس او، معاون مدیر، یک مشاور و رئیس بخش فن آوری اطلاعات همه درگیر این پروژه هستند. (اما پروژه) دارد به شکست منتهی میشود."

ب) بالاخره آشپز که دوتا شد، آش یا شور میشود یا بی نمک.

۴- گزینه (c) ماری: "این ساعت برای تولدته، یم"

یم: "ممنون، ولی این ساعت ارزان قیمت به نظر میرسد، به همین دلیل، مطمئن نیستم آن را دستم کنم."

مادر یم: "دندان اسب پیشکشی را نمیشمارند."

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جمله معلوم بسازید و سپس آن را مجهول کنید.

1. obey / rules / you / traffic / must / the / .

Active:

Passive:

2. damage / should / the / who / pay / ?

Active:?

Passive:?

3. win / Benjamin / competition / must / the / .

Active:

Passive:

4. may / rules / quickly / you / the / forget / .

Active:

Passive:

5. office / not / today / they / the / clean / should / .

Active:

Passive:

6. repeatedly / the / you / study / should / lessons / .

Active:

Passive:

7. may / English / today / our / give / an exam / teacher / .

Active:

Passive:

8. build / location / they / new / this / a / at / house / cannot / .

Active:

Passive:

9. them / the job / Reza / information / about / can / some / give / .

Active:

Passive (1):

Passive (2):

10. leaving / the bill / do / the restaurant / have to / before / you / pay / ?

Active:?

Passive:?

۲. شکل صحیح افعال داخل پرانتز (معلوم یا مجهول) را بنویسید.

- The project ----- (**must finish**) by tomorrow.
- Some interesting animals ----- (**can find**) at the zoo.
- A mystery is something that ----- (**can not explain**).
- My grandmother ----- (**may make**) a tasty meal for lunch.
- New workers ----- (**will employ**) by the factory in two weeks.
- This medication ----- (**should not take**) on an empty stomach.
- Trees ----- (**should not cut**) down, it is a very important issue.
- The situation is serious. Something ----- (**must do**) before it's too late.
- Don't wear that old hat! You look like a clown and you ----- (**will laugh**) at.
- We haven't decided yet where to go for our holidays. We ----- (**may go**) to Yazd.

۳. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (همراه با مرور درس ۱)

1. A: ----- anybody injured in the accident? B: Yes, two people ----- to the hospital.

a. Were - were taken	b. Was - were taken	c. Are - took	d. Is / took
----------------------	---------------------	---------------	--------------

2. Behnam always does really well on exams. He ----- a lot.

a. mustn't study	b. must study	c. mustn't be studied	d. must be studied
------------------	---------------	-----------------------	--------------------

3. A: What happens if someone parks in a "no parking" zone? B: A fine -----.

a. must pay	b. must to be paid	c. must to pay	d. must be paid
-------------	--------------------	----------------	-----------------

4. Some streets are in bad shape. Will they -----?

a. repair	b. repaired	c. be repaired	d. should be repaired
-----------	-------------	----------------	-----------------------

5. This button ----- while the experiment is in progress.

a. mustn't be touched	b. must not touch	c. weren't touched	d. are not touched
-----------------------	-------------------	--------------------	--------------------

6. The parents are often not ----- to their words.

a. attention pay	b. pay attention	c. attention paid	d. paid attention
------------------	------------------	-------------------	-------------------

7. In some countries people ----- that fresh air is bad for sick people.

a. are believed	b. believe	c. is believed	d. have been believed
-----------------	------------	----------------	-----------------------

8. A lot of questions must ----- by the pupils.

a. to answer	b. be answered	c. answer	d. to be answered
--------------	----------------	-----------	-------------------

9. The police ----- at once after the accident by us.

a. should be called	b. should call	c. was called	d. is called
---------------------	----------------	---------------	--------------

10. A: Does somebody look after the child? B: Yes, the child -----.

a. looks after	b. is after be looked	c. is looked after	d. after be looking
----------------	-----------------------	--------------------	---------------------

11. Drivers ----- of their rights.

a. must be informed	b. has been informed	c. should inform	d. was informed
---------------------	----------------------	------------------	-----------------

12. My neighbour ----- to hospital in an ambulance.

a. were taken	b. takes	c. was taken	d. is taken
---------------	----------	--------------	-------------

13. A lot of homework ----- by me tomorrow.

a. is going to write	b. should to be written	c. must write	d. must be written
----------------------	-------------------------	---------------	--------------------

14. Garbage should be collected and ----- to a landfill by workers.

a. take	b. taken	c. to be taken	d. is taken
---------	----------	----------------	-------------

15. You soon ----- people or things that are no longer visible or present.

a. forget	b. will be forgotten	c. are forgotten	d. were forgotten
-----------	----------------------	------------------	-------------------

۴. شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید.

1. Sorry I'm late. The car ----- (**break**) down on my way here.

2. I felt very tired when I got home, so I ----- (**go**) straight to bed.

3. The house ----- (**be**) dirty. They ----- (**not clean**) it for weeks.

4. The house was very quiet when I got home. Everybody ----- (**go**) to bed.

5. A: Was your friend at the party when you arrived? B: No, he ----- (**go**) home.

6. I tried to phone Zahra this morning, but there ----- (**be**) no answer. She ----- (**go**) out.

7. The man sitting next to me on the plane ----- (**be**) very nervous. He ----- (**not fly**) before.

8. We were driving along the road when we ----- (**see**) a car which ----- (**break**) down, so we ----- (**stop**) to help.

9. At first I thought I ----- (**do**) the right thing, but soon realized that I ----- (**make**) a big mistake.

10. We arrived at work in the morning and ----- (**find**) that somebody ----- (**break**) into the office during the night, so we ----- (**call**) the police.

11. I met Parviz a few days ago. He'd just ----- (**come back**) from holiday.

He ----- (**look**) very well.

12. Yesterday I ----- (**get**) a phone call from my friend. I was very surprised.

I ----- (**send**) him lots of emails, but he ----- (**never reply**) to them.

A: **Vocabulary:**

1- Match the pictures with the given sentences: (1)



1. Wind towers are natural air cooling systems. ()
2. The new light bulbs consume less electricity. ()
3. The main sources of renewable energy are wind, water and sun. ()
4. The wind turbine will replace both the coal mine and the oil well. ()

2- Fill in the blanks with the proper words. One word is extra: (2)

demand / blow / generate / pollute / common / absorb / forever / remind / opposite

1. Solar cell can ----- sunlight and convert it into electricity.
2. Factories are no longer allowed to ----- the air with black smoke.
3. There's increasing ----- for cars which are more economical on fuel.
4. I had to ----- myself that being confident is not the same as being perfect!
5. In England you must drive on the ----- side of the road to the rest of Europe.
6. The company should be able to ----- business on the back of existing contracts.
7. The winds ----- across the sea, pushing little waves into bigger and bigger ones.
8. The results of the research should be used for the ----- good rather than for individual profit.

3- Make collocations by matching the exact words: (1)

1. fossil ()	a. instance
2. kinetic ()	b. balcony
3. for ()	c. fuels
4. main ()	d. energy
	e. sources

4- Match the definitions with the given words. One word is extra: (1)

generation / replace / conversion / consumption / pollution

1. To put something back in the right place: 1. (-----)
2. The act of using energy, food or materials: 2. (-----)
3. The process of making air, water, soil, etc. dirty: 3. (-----)
4. The production of something, especially electricity, heat, etc: 4. (-----)

B: Grammar:

5- Choose the best item: (1)

- The police reported that they finally ----- the thief.

a. had been captured	b. had captured	c. will be captured	d. capture
----------------------	-----------------	---------------------	------------
- They didn't want to go to the cinema because they ----- the film the week before.

a. saw	b. may be seen	c. had been seen	d. had seen
--------	----------------	------------------	-------------
- They ----- something about global warming, or some types of animals will die out.

a. should do	b. had done	c. should be done	d. have to be done
--------------	-------------	-------------------	--------------------
- A fish salad ----- for dinner by the cook.

a. may make	b. may be made	c. had made	d. have been made
-------------	----------------	-------------	-------------------

6- Write the passive form in the correct tenses: (1)

- The bill ----- (**must** / **pay**) before leaving the restaurant.
- Some dangerous gases ----- (**may** / **produce**) when garbage is burned.
- It is important to know that not all types of waste ----- (**can** / **use**) to produce fuel.
- People ----- (**should** / **inform**) of this danger and warned about the possible harms.

7- Make active and passive sentences with the given words: (2)

- must / rules / the / obey / people / traffic / .
Active:
Passive:
- electricity / can / scientists / into / change / wind / .
Active:
Passive:

8- Put the verb into the correct form, past simple or past perfect: (2)

- The meeting was at nine o'clock. When I ----- (**arrive**) at ten, the meeting ----- (**finish**).
- Sina had just got home when I ----- (**phone**). He ----- (**be**) at his mother's house.
- We ----- (**have**) the car for ten years before it ----- (**break**) down.
- We ----- (**play**) chess after the children ----- (**go**) to bed.

9- Order the words to make a meaningful sentence: (2)

- already / at the party / my friends / I / when / gone / arrived / had / .
1.
- possible / should / about / be / students / the / harms / informed / .
2.

C: Writing:

10- Write topic sentence, supporting sentences, and concluding sentence in their proper place: (1)

- 1- We need water to drink, to wash our bodies and clothes, to cook our food and grow vegetables and fruits.
- 2- Thus, water is very important to our life and planet.
- 3- Water is the most essential element in our life.
- 4- Water is also essential for animals, birds, insects, etc.

Topic sentence: ()

Supporting sentence: ()

Supporting sentence: ()

Concluding sentence: ()

D: Cloze Test:

11- Read the passage and then choose the best items: (1.5)

One of my favorite Persian (---1---) is “You cannot carry two watermelons in one hand.” It’s often said when a person is taking on too much work or too many challenges. It means that you need to focus on one important task at a time and do it well. (---2---) in English is “Don’t bite off more than you can chew.” (---3---) like the first one better because it’s a (---4---) metaphor. Whenever I have to decide about a new project, I (---5---) myself trying to carry two watermelons, and I stop and think about (---6---) I can handle.

1	a. conversations	b. proverbs	c. abbreviations	d. barbecues
2	a. It is an equivalent	b. Its equivalent	c. It has an equivalent	d. It’s equivalent
3	a. But I	b. So I	c. But	d. So
4	a. fantastic	b. concluding	c. similar	d. confusing
5	a. can be seen	b. must be seen	c. can see	d. must see
6	a. how many works	b. how much works	c. how many work	d. how much work

1.	2.	3.	4.	5.	6.
----	----	----	----	----	----

12- Read the passage and then choose the best items: (2.5)

Wind is a form of (---1---) energy. Winds are caused by the uneven heating of the atmosphere by the sun, the irregularities of the earth’s surface, and rotation of the earth. Wind flow patterns are modified by the earth’s terrain, bodies of water, and vegetative cover. This wind flow, or motion energy, when “harvested” by modern wind turbines, (---2---) to generate electricity. The terms “wind energy” or “wind power” describe the process by which the wind is used to generate mechanical power or electricity. Wind turbines (---3---) the kinetic energy in the wind into mechanical power. This (---4---) power can be used for specific tasks (such as grinding grain or pumping water) or a generator can convert this mechanical power into electricity to (---5---) homes, businesses, schools, and the like.

1	a. cool	b. solar	c. upset	d. rich
2	a. may use	b. must be used	c. used	d. can be used
3	a. present	b. count	c. convert	d. apply
4	a. mechanical	b. cool	c. solar	d. excellent
5	a. waste	b. power	c. warn	d. use up

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

E: Reading:

13- Read the passage and then choose the best items: (2)

Dolphins are regarded as the friendliest creatures in the sea. Stories of them that help drowning sailors have been common since Roman times. The more we learn about dolphins, the more we realize that their society is more **complex** than people have previously imagined. Dolphins look after other dolphins when they are ill, care for pregnant mothers, and protect the weakest in the community, as we do. Some scientists have suggested that dolphins have a language, but it is much more probable that they communicate with one another without needing words.

Are dolphins more intelligent than man? Certainly, the most common argument in favor of man's superiority over them is that man can kill them more easily than they can kill us; however, this argument is the least satisfactory. On the contrary, the more we discover about these remarkable creatures, the less we appear superior when we destroy them.

1. It is clear from the passage that dolphins -----.

- | |
|---|
| <i>a. are the most powerful creatures that live in the oceans</i> |
| <i>b. don't want to be with us as much as we want to be with them</i> |
| <i>c. are proven to be less intelligent than once thought</i> |
| <i>d. have a reputation for being friendly to humans</i> |

2. The fact that the writer of the passage thinks man can kill dolphins more easily than they can kill us -----.

- | |
|---|
| <i>a. means that they are better adapted to their environment than we are</i> |
| <i>b. shows that dolphins have a very sophisticated form of communication</i> |
| <i>c. does not mean that we are superior to them</i> |
| <i>d. proves that dolphins have linguistic skills far beyond what we previously thought</i> |

3. One can understand from the passage that -----.

- | |
|--|
| <i>a. communication is the most fascinating aspect of the dolphins</i> |
| <i>b. dolphins have skills that no other living creatures have, such as the ability to think</i> |
| <i>c. it is not usual for dolphins to communicate with one another</i> |
| <i>d. dolphins have some social traits that are similar to those of humans</i> |

4. In line 3, **complex** is the synonym of -----.

- | | | | |
|-----------------------|------------------|---------------------|--------------------|
| <i>a. complicated</i> | <i>b. strong</i> | <i>c. dedicated</i> | <i>d. reliable</i> |
|-----------------------|------------------|---------------------|--------------------|

Part Five:

“Appendix”

“ضمیمہ”

۱۷۷	آزمونهای نهایی سال ۹۸ و ۹۹
۲۰۰	کلمات مترادف و متضاد پایه دوازدهم
۲۰۵	۳۰۰ تست واژه کنکوری
۲۲۱	سوالات "کلوز تست" سال ۹۸
۲۲۴	سوالات "درک مطلب" سال ۹۸
۲۳۶	اجزای کلام در زبان انگلیسی
۲۴۰	افعال بی قاعده (Irregular Verbs)
۲۴۳	آزمونهای سراسری سال ۹۹

تاریخ آزمون: ۱۳/۳/۱۳۹۸	رشته: کلیه رشته ها	سؤالات امتحان نهایی درس زبان انگلیسی پایه دوازدهم
مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	شروع امتحان: ۸ صبح	داوطلب روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد در نوبت خرداد ۹۸

(پاسخنامه آزمون: صفحه ۳۰۸ - ۳۰۹)

S

R

Listening:

۶ دانش آموزان عزیز در این قسمت شش سؤال خواهید شنید. هر سؤال سه بار تکرار خواهد شد و پس از شنیدن هر سؤال به شما فرصت داده خواهد که پاسخ خود را برای سؤالهای یک تا شش در پاسخنامه بنویسید.

۲/۲۵

دانش آموزان عزیز به فایل صوتی به دقت گوش دهید، سپس گزینه صحیح را انتخاب کنید.

7- Which one is clean energy? Wind or coal? -----

8- Scientists try to use clean energy because they -----.

- a. do not pollute the earth b. are harmful to the environment
c. cannot be replaced d. cannot be turned into other forms of energy

9- When renewable energy is used, the demand for fossil fuels -----.

- a. is produced b. is made c. is reduced d. is provided

۱/۵

دانش آموزان عزیز به فایل صوتی به دقت گوش دهید، سپس گزینه صحیح را انتخاب کنید.

10- Bijan didn't tell Mehran about the problem because -----.

- a. it was an emergency b. it was a secret
c. he didn't need any money d. he had no mobile phone

11- Why has Bijan saved some money?

- a. to buy a new pair of shoes b. to solve his friend's problem
c. to help Mehran d. to buy a new mobile phone

۲/۲۵

دانش آموزان عزیز به فایل صوتی به دقت گوش دهید، سپس گزینه صحیح را انتخاب کنید.

12- Ali is doing research on -----.

- a. heart attack b. human's life c. air pollution

13- Where does air pollution mostly happen?

- a. big cities b. roads c. highways

14- Pollution air caused different ----- to human.

- a. reasons b. diseases c. ways

۱

Vocabulary:

با توجه به تصاویر داده شده جملات زیر را کامل کنید.



15- we have to speak louder, because my grandfather is ----- of hearing.

16- In opposite to fans, ----- (s) use wind to generate electricity.

۵

۶ برای هر کلمه مشخص شده از ستون A یک تعریف از ستون B انتخاب کنید. (در ستون B یک تعریف اضافی است.)

A

- 17- There are some helpful tips on how to use a dictionary more **effectively**.
18- she agreed some part of her personal **diary** to be published.
19- Strong **tides** make swimming dangerous.
20- We can **convert** some sofas into a bed.

B

- a. the rise and fall the sea
b. in a quiet way
c. a book in which you record your thoughts and feelings
d. to change in form or character
e. in a way that is successful and achieves what you want

۷ جملات زیر را با کلمات داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است.)

combination / compile / dedicated / consume

- 21- Nowadays the new light bulbs ----- less electricity.
22- As a great artist, he has used a ----- of paints in his works.
23- Dr. Gharib was regarded as a ----- physician and he spared no pains to help sick people.

۸ جملات زیر را با کلمه ای مناسب از دانش خود کامل کنید.

- 24- Plants (a-----) carbon dioxide from the air
25- **H** is the chemical (s-----) for hydrogen
26- In Germany people usually (h-----) each other when they meet.

Grammar:

۹ مکالمه زیر را بخوانید و شکل صحیح افعال داخل پرانتز را در جاهای خالی بنویسید.

- Ali:** Hi, Amir. How are you?
Amir: Hi, Ali. Just fine
Ali: It ---27--- rather cold today, doesn't it? (**to seem**)
Amir: Yes. I ---28--- to go swimming before I left home. (**to decide**)
Ali: It's a pity! If it were fine, We ---29--- swimming today. (**to go**)
Amir: by the way, let's go to a restaurant and eat something.
Ali: OK. I know a restaurant in which a variety of sea foods ---30---. (**to serve**)
Amir: Umm! That's a great idea.

۱۰ پاسخ صحیح را از بین گزینه های داده شده انتخاب کنید.

- 31- The train ----- he catches early in the morning is not very crowded.
a. whom b. which c. who d. whose
- 32- Some dangerous gases ----- when we burn garbage.
a. was produced b. produce c. may produce d. may be produced
- 33- The old man wasn't very ----- and kept to himself.
a. communicate b. communication c. communicative d. to communicate
- 34- I did not read the introduction and jumped the next part.
a. into b. on c. up d. over

با هر گروه از کلمات زیر یک جمله ی کامل بنویسید.

35- rained / brown / for months / everything / because / hadn't / in the garden / was / it.

35.

36- famous / lives / the woman / professor / next door / is / who / a.

36.

Writing:

جملات زیر را با کلمات ربط داده شده کامل کنید.

(and / or / but / so)

37- The early bird catches the worm, ----- if you want to succeed, wake up and start work early.

38- He bought a house, found a job, ----- chose a school for his children last year.

39- The glass fell down to the floor, ----- it didn't break.

40- You can pay now, ----- when I finish your painting.

یک پاراگراف با عنوان **save our Earth** بنویسید و از تمام موارد ذیل در آن استفاده کنید. پاراگراف باید شامل جملات (topic sentence), (supporting sentence) و (concluding sentence) باشد.

41-

- Plant trees
- Use less fossil fuels
- Increase the use of solar and wind energy
- Change waste to energy

جملات زیر را مرتب کرده و به شکل یک پاراگراف درآوردید.

جملات (topic sentence), (supporting sentence) و (concluding sentence) را در جدول مشخص کرده داده شده در پاسخنامه بنویسید.

42- We cannot think of life without water.

43- so, water is also essential for animals, birds, insects, etc.

44- Water is the most essential element in our life.

45- Thus, water is very important to our life and our planet.

46- We need huge resources of water to generate electricity on a large and commercial scale.

47- Besides, no living-being can exist for long without water, the most valuable liquid.

Reading:

متن زیر را بخوانید و به سؤالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید.

Some people prefer to provide help and support directly to those in need. However, others prefer to give money to national and international charity organizations. Giving money to those in need can be a personally good experience, but there is a choice between donating nationally and internationally through charities or giving directly to those around you.

One of the advantages of providing direct support is that you can know exactly how your money is spent. Another **benefit** is that you can see the impacts on those you are helping, which can lead not only to great personal happiness but also to respect from others who appreciate the work you do.

There are advantages in giving to charities that are national and international. First and the best is helping in problems of global importance, such as curing diseases and human rights or helping those who are in bad environmental events like earthquakes and floods.

In conclusion a person should make their own choice in helping others. The important point is that we continue to give to those who are more in need than ourselves.

48- What can it lead to when you see the impacts on those you are helping?

49- What is the important point in helping others?

50- What is the closest synonym for the word "**benefit**"?

- a. experience b. advantage c. choice d. effect

51- Helping people in bad environmental events has the global importance.

- a. True b. False

52- All people feel great personal happiness when they help others.

- a. True b. False

متن زیر را بخوانید و به سوالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید. ۱۶

A dictionary is a collection of words ranging from letters A-Z. When reading or writing a story, an essay, a paragraph or even a sentence, using a dictionary is a great help.

There are many advantages of using a dictionary. So, using a dictionary is important for students.

The first advantage of using a dictionary is pronunciation. We can also listen to the pronunciation of the words if we use an audio dictionary. The second advantage of using a dictionary is checking out a word's right spelling. The third advantage of using it is learning a word's part of speech. It is one of the types into which words are divided in grammar according to their use, such as noun, verb, or adjective.

Lastly, example sentences are mostly available. Seeing specific words used in a sentence can provide more context and help you better understand proper usage. However, searching words by using a dictionary takes a lot of time. By using a talking dictionary, we are able to look the words up in a few minutes.

As a result, a dictionary is a great help for everyone, especially students who are learning a language and who are interested in language learning.

53- How can a talking dictionary help us?

54- What is the use of example sentences?

55- When is a dictionary a great help for us?

56- What does the pronoun (it) in line 7 refer to?

- a. pronunciation b. spelling c. part of speech d. example sentence

57- What is the opposite of the underlined word "available"?

- a. out of reach b. valuable c. repetitive d. accessible

58- Learning a word's part of speech helps us better understand proper usage of it.

- a. True b. False

S (پاسخنامه آزمون: صفحه ۳۱۰ - ۳۱۱) R

Listening:

۶ دانش آموزان عزیز در این قسمت شش سؤال خواهید شنید. هر سؤال سه بار تکرار خواهد شد و پس از شنیدن هر سؤال به شما فرصت داده خواهد که پاسخ خود را برای سؤالهای یک تا شش در پاسخنامه بنویسید.

۲/۵ دانش آموزان عزیز به فایل صوتی به دقت گوش دهید، سپس به سؤالات به شکل خواسته پاسخ دهید.

7- What are they talking about ?

- a. playing volleyball b. taking photographs c. picnic

8- When did they have barbecue?

- a. in the morning b. at midnight c. in the evening

9- What did they do in the afternoon? ----- .

۲ دانش آموزان عزیز به فایل صوتی به دقت گوش دهید، سپس به سؤالات به شکل خواسته پاسخ دهید.

10- How was the street at night? ----- .

11- Who waved at the man? ----- .

۱/۵ دانش آموزان عزیز به فایل صوتی به دقت گوش دهید، سپس جاهای خالی را پر کنید.

Sara: Excuse me, who is that man in the picture ?

Nurse: Oh, don't you know him? Have you ever heard of Dr. Mohammad Gharib ?

Sara: I guess I have only seen his name in my English book, but I'm not (---12---) about it .

Nurse: Dr. Gharib was a famous physician .

Sara: Oh, can you tell me a little about his (---13---)?

Nurse: Dr. Gharib was born in Tehran in 1288. After receiving his diploma, he went (---14---) to study medicine.

Vocabulary:

۵ با توجه به تصاویر داده شده جملات زیر را کامل کنید.



15- My grandfather feeds the ----- in the park every morning.

16- The new light bulbs ----- less electricity.

۶ برای هر کلمه مشخص شده از ستون A یک تعریف از ستون B انتخاب کنید. (در ستون B یک تعریف اضافی است.)

A

- 17- No one can live forever.
18- Those sofas convert into bed.
19- Mom will forgive me for breaking the vase .
20- We'll need to arrange the chairs around the table

B

- a. to change in form or character
b. to put things in a neat, attractive, or useful order
c. to suddenly decide to do something
d. to stop being angry with someone
e. for all time

۷ جملات زیر را با کلمات داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است.)

Origin / generous / effectively / share

- 21- Being able to communicate ----- is one of the most important life skills.
22- Elders have a lot to ----- with us: their life experiences, failures, successes and many more.
23- A complete dictionary tells you about the ----- of words and the story behind them.

۸ جملات زیر را با کلمه ای مناسب از دانش خود کامل کنید.

- 24- I have recorded my thoughts and feelings on my (d-----) every day for 10 years .
25- This book has only a two-page (i-----). It is about the writer and his success.
26- Nowadays (d-----) for organic food is increasing.

Grammar:

۹ شکل صحیح افعال داخل پرانتز را در جاهای خالی بنویسید.

- 27- I think more money should ----- on education. (**to spend**)
28- Paul had gone home before I ----- at the party. (**to arrive**)
29- Last night my father ----- home very late, didn't he? (**to come**)
30- If we found two hundred dollars, we ----- it to the police station. (**to give**)

۱۰ پاسخ صحیح را از بین گزینه های داده شده انتخاب کنید.

- 31- I ----- to play ping pong when I was six years old.
a. had taught b. was taught c. taught d. will be taught
- 32- She answered all the questions correctly ----- she had studied well
a. before b. although c. because d. when
- 33- The woman ----- my sister met in the hospital is a nurse
a. where b. what c. which d. whom
- 34- Aida burst ----- tears when she saw her score.
a. into b. on c. up d. over

35- very fast / the dog / is / can / which / runs / brown.
.....

36- employed / during / a lot of / the last five years / have been / workers.
.....

Writing:

جملات زیر را با کلمات ربط داده شده کامل کنید.

(and / or / but / so)

37- You can buy a shirt ----- you can save your money .

38- There was nothing at home to eat ----- I went to a restaurant .

39- My friend had a lot of problems ----- she didn't tell me anything .

40- He wrote some books for children ----- translated a lot of story books.
.....

یک پاراگراف با عنوان **smoking** بنویسید و از تمام موارد ذیل در آن استفاده کنید. پاراگراف باید شامل جملات (concluding sentence), (topic sentence) و (supporting sentence) باشد.

41-

- causing diseases such as lung cancer
 - increasing stress and depression
 - a common terrible habit among people
 - being addictive and difficult for smokers to quit
-

جملات زیر را مرتب کرده و به شکل یک پاراگراف درآورید.

جملات (concluding sentence), (topic sentence), (supporting sentence) و (concluding sentence) را در جدول مشخص کرده داده شده در پاسخنامه بنویسید.

42- You can often see them playing at school or in the street .

43- If a player is very good, he may go on to play for a famous team .

44- In high schools, students may play football on a team .

45- There are many popular sports in my country, but the most popular one is football .

46- Football is really a national sport in my country .

47- Many children begin learning to play football when they are very young.

Reading:

متن زیر را بخوانید و به سؤالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید .

Suppose that you have a very small vocabulary. Also suppose that you don't know how to get the meanings of new words. When you come across an unfamiliar word, that word may stop your understanding of the passage. Your eyes pause too long on the word as you try to get its meaning .

You go back and read the word again, try to get its meaning from the context. As a result, you read much more slowly than you should, and you find that the difficult word is a wall to your comprehension. Suppose that you know many words and you are skilled in finding the meanings of new words. Your eyes move quickly and you read rapidly. You comprehend what you are reading. If you have a good vocabulary, you are more interested in reading.

48- What may happen when you come across an unfamiliar word ?

49- How does having a good vocabulary influence your reading habit?

50- What is the closest synonym for the word "suppose?"

- a. believe b. accept c. understand d. imagine

51- Unknown words in a passage may make comprehension easier. a. True b. False

52- The meaning of a new word may be guessed from the text. a. True b. False

۴ متن زیر را بخوانید و به سوالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید. ۱۶

What do people need to light their homes and drive cars? Energy!

Energy gives power to many things we need and use. Most of the energy people use comes from coal, oil, and gas. They are called fossil fuels. Those fuels come from fossils under the ground .

Fossils are the remains of plants and animals that lived long ago. Burning fossil fuels pollutes the air. The air becomes dirty. That can be harmful to people, animals, and plants.

Now more people are using clean energy. Such energy does not pollute the air. Two kinds of clean energy are wind power and solar power .

Solar power: The sun gives Earth heat and light. Some homes have solar panels on the roof. The panels collect sun light and turn it into electricity. That is a kind of energy. It lets people do many things. For example, we use electricity to light our homes and watch television. Solar power can also be used to warm up the water in our homes.

Wind power: People can turn wind energy into electricity. Wind turbines are machines that spin when the wind blows. They make electricity.

53- Where does most of the energy that people use come from?

- a. the wind b. plants c. fossil fuels d. the sun

54- What are two examples of clean energy?

- a. solar power and electricity b. wind power and solar power
c. fossil fuels and wind power d. electricity and fossil fuels

55- What is the main goal of using clean energy?

- a. to replace the sun and wind with man-made energy sources
b. to remove pollution from the air as quickly as possible
c. to stop destroying fossils from long ago
d. to create electricity without creating pollution

56- What is the closest synonym for the word "spin?"

- a. turn b. run c. fly d. climb

جمع بارم: ۴۰ نمره

موفق باشید

S (پاسخنامه آزمون: صفحه ۳۱۲ - ۳۱۳) R

Listening:

۶ دانش آموزان عزیز در این قسمت شش سؤال خواهید شنید. هر سؤال سه بار تکرار خواهد شد و پس از شنیدن هر سؤال به شما فرصت داده خواهد که پاسخ خود را برای سؤالهای یک تا شش در پاسخنامه بنویسید.

۲/۵ دانش آموزان عزیز به فایل صوتی به دقت گوش دهید، سپس به سؤالات به شکل خواسته پاسخ دهید.

7- Zohreh was upset because she couldn't invite ----- to her birthday.
a. Mina's mother b. her close friend c. Maryam's sister

8- Who isn't available till next Wednesday?
a. Mina's mother b. Zoheh's mother c. Maryam's sister

9- Where does Mina live? -----.

۲ دانش آموزان عزیز به فایل صوتی به دقت گوش دهید، سپس به سؤالات به شکل خواسته پاسخ دهید.

10- Where did Michelle's father study? -----.

11- What are Michelle's brothers interested in? -----.

۱/۵ دانش آموزان عزیز به فایل صوتی به دقت گوش دهید، سپس جاهای خالی را پر کنید.

Sara: So did you have a good year, Andy?

Andy: Yeah, it was pretty good, thanks. How about you?

Sara: I had a good year, too.

Andy: Did you do anything (---12---) this year?

Sara: Well, I took a judo class. That was fun. And you?

Andy: I went to Canada for a (---13---). It was terrific.

Sara: What was your best experience in Canada?

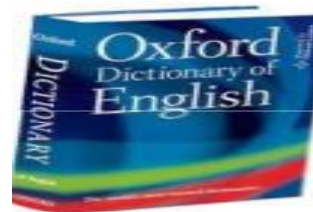
Andy: On the ski slopes. I went skiing every day.

I really enjoyed it.

Sara: That's great. And I (---14---) next year is even better.

Vocabulary:

۵ با توجه به تصاویر داده شده جملات زیر را کامل کنید.



15- "Where is your father, Ahmad?" -----.

16- My brother always uses a m ----- dictionary.

برای هر کلمه مشخص شده از ستون A یک تعریف از ستون B انتخاب کنید. (در ستون B یک تعریف اضافی است.)

A

B

- 17- calmly
18- tide
19- figure out
20- remind
- a. book in which you record
b. help somebody remember something
c. in a quiet way
d. the rise and fall of the sea
e. to find a solution or arrive at an answer to

جملات زیر را با کلمات داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است.)

shared / cooling / radiation / effectively / replaced

- 21- He played his role very -----.
- 22- My sister ----- her food among the poor children.
- 23- My mother carefully ----- the China plate on the shelf.
- 24- Wind towers are natural air ----- systems and can be used instead of electrical air conditioners.

کلمه ای که با سه گزینه دیگر هماهنگی ندارد را پیدا کنید.

- 25 - a. water b. tree c. coal d. sun
26 - a. pollution b. waste c. garbage d. resource
27 - a. effective b. useful c. confusing d. helpful
28 - a. generate b. use up c. absorb d. digest

Grammar:

شکل صحیح افعال داخل پرانتز را در جاهای خالی بنویسید.

- 29- I think Mina ----- a new mobile phone, hasn't she? (**to buy**)
- 30- Three people ----- in the car accident last week. (**to kill**)
- 31- Before my brother moved to China, he ----- Chinese. (**to learn**)
- 32- The letter must ----- to the company immediately. (**to send**)

پاسخ صحیح را از بین گزینه های داده شده انتخاب کنید.

- 33- I was sure I ----- him before.
a. meet b. have meet c. had met d. would meet
- 34- What ----- you do if you were my father?
a. would b. will c. may d. had
- 35- The book ----- you want isn't available now.
a. whose b. who c. which d. whom
- 36- A: When do they collect the waste every night? B: The waste ----- about at 9.
a. should collect b. collect c. collected d. is collected

37- went/ my brother/ to the library/ at all/ he/ didn't/ but/ study.

.....

38- watching/ bought/ her father/ is/ the DVD/ has/ she/ that/.

.....

Writing:

جملات زیر را با کلمات ربط داده شده کامل کنید.

(and / or / but / so)

39- He can buy the dictionary, ----- he can borrow it from the library.

40- There was no bread at home, ----- my mother went out to buy some.

41- My sister loves apples, ----- she hates bananas.

42- Ali bought a new coat, ----- he wore it for two years.

.....

۱/۵ جملات زیر از یک پاراگراف در هم ریخته انتخاب شده است. آنها را به گونه ای مرتب کنید که یک پاراگراف معنا دار شکل گیرد. سپس فقط با نوشتن حروف ، ترتیب درست جملات را در پاسخنامه بنویسید.

43-

a. They also cause rain.

b. The rain makes the air fresh and clean.

c. Trees are very valuable.

d. Thus, trees play a big and important role in our life.

e. They supply us with many necessary things of everyday life.

f. For example, they take carbon dioxide from the atmosphere and fill it with oxygen

.....

۱/۵ برای هر کدام از پاراگراف های زیر یک **Topic sentence** بنویسید.

44- **Doctors** ----- . They lead a hard life. They have a lot to do. They get up early in the morning and go to the hospital. They work without taking a break. Since doctors work so hard, we must realize their value.

45- **Fruits** ----- . Most of them have a good taste. They are really delicious. Examples of fruits are apples, oranges and bananas. Fruits have many vitamins and minerals, including Vitamin C, Vitamin E, and Potassium. For these reasons, it is a good idea to eat lots of fruits to stay healthy.

46- **Forests** ----- . We depend on forests for our survival, from the air we breathe to the wood we use. Besides providing habitats for animals and livelihoods for humans, forests also offer watershed protection, and climate change.

.....

۳ با استفاده از اطلاعات داده شده یک پاراگراف درباره ابوعلی سینا در پاسخنامه بنویسید.

Birth : 359 Shamsi, Bokhara

Job : scientist, physician, philosopher

Books : Ghanoon in medicine ,Shafa in philosophy

Death : 419 Shamsi, Hamedan

47- Avicenna was one of the most famous Iranian. -----.

Reading:

متن زیر را بخوانید و به سؤالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید.

Many countries now think that cars that burn fossil fuels should be replaced by electric cars. Electric cars don't burn gasoline in the engine, so they don't make the air dirty and unclean. They use electricity stored on the car in batteries. The electric car is usually plugged in at night. The car can be plugged into a special charging unit even at houses. Some electric cars can be plugged right into a regular electrical wall outlet. Others need a larger outlet, like the kind that a stove or a vacuum cleaner plugs into.

The engineers are trying to make better batteries that hold more energy and last longer. To overcome the problem of charging electric cars, hybrid cars are also available. Hybrid cars combine the benefits of gasoline engines and electric motors. They can be designed to meet different goals, such as better fuel economy or more power.

48- Why don't electric cars make the air dirty and unclean?

49- When is usually the electric car plugged in?

50- Why do people use hybrid cars?

51- Electric cars use both fossil fuel and electricity.

a. True b. False

52- Not all electric cars have batteries.

a. True b. False

متن زیر را بخوانید و به سؤالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید.

The size and shape of your ears show your character more than any other part of the face. Other parts of the face change shapes as we get older, but ears do not change their shapes. They only change in size. Reading people's character from their ears is a very old science. In the past people thought that a person's ears with color were dangerous. They also thought that the shape of the ears showed if a person was musical or not.

Today, too many people believe that the size and shape of the ears help you know if a person is musical. Ears are all different, and each different thing has a meaning. Next time you look at a person, see if his or her ears are large, medium-size, or small. Look at the lobes (نرمه گوش). Ears that are always red mean that a person may get angry easily. Ears that are always cold and nearly white color mean that a person has a nervous character.

53- When we grow up, -----.

a. our ears will not change in size

b. our ears will be the same size.

c. our ears will get colder

d. our ears will not change in shape.

54- If someone's ears are red, it means -----.

a. he/she is a kind person

b. he/she is very happy

c. he/she may get angry easily

d. he/she drinks a lot

55- If you look at someone's ears, the right way is to see -----.

a. his face, ears and nose

b. the size, color and shape

c. his mouth, eyes and nose

d. the hair, eyes and color

56- How can we find out a person has a nervous character through his/her ears?

a. When they are cold

b. When they are medium-size

c. When they are not white color

d. When they are musical

S

(پاسخنامه آزمون: صفحه ۳۱۴ - ۳۱۵)

R

Listening:

۳ دانش آموز عزیز به فایل صوتی شماره 1 به دقت گوش دهید و سپس به سؤالات به شکل خواسته شده پاسخ دهید.

1. The man has taken the laptop to the computer shop. a) True b) False
2. She wants to hit someone in the head. a) True b) False
3. The woman would buy a new laptop if -----.
4. Why does the woman want to throw the laptop out the window? Because -----.

۳ دانش آموز عزیز به فایل صوتی شماره 2 به دقت گوش دهید و سپس به سؤالات به شکل خواسته شده پاسخ دهید.

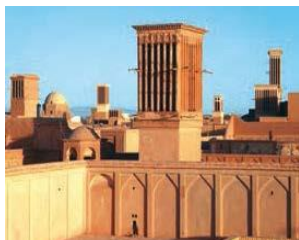
5. What is the woman doing?
 - a. She is trying to imagine.
 - b. She is trying to invite somebody.
 - c. She is working on her invention.
 - d. She is cooking food.
6. Which one is **NOT** mentioned in the dialog you heard?
 - a. energy source
 - b. fuel
 - c. coal
 - d. renewable energy
7. The woman thinks recycling unwanted food to fuel will happen in the future. a) True b) False
8. The man thinks that the woman is doing something new. a) True b) False
9. Does the man like the smell?
10. Does the man appreciate the woman's job?

۴ دانش آموز عزیز به فایل صوتی شماره 3 به دقت گوش دهید و سپس به سؤالات به شکل خواسته شده پاسخ دهید.

11. The man is working alone now. a) True b) False
12. The man likes the new environment. a) True b) False
13. According to the speaker, Delilah is the ----- member in the team.
14. The key to their success in working together is that they-----.
15. What was his idea about working in a team environment a year ago?

Vocabulary

۴ با توجه به تصاویر داده شده، جملات زیر را بخوانید و جمله مناسب برای هر تصویر را انتخاب کنید.



(16)



(17)



(18)



(19)

- a. Taking people's temperature can help them fight the coronavirus.
- b. If you focus the sun's rays through a magnifying glass on a dry leaf, it will start to burn.
- c. Teenagers who help others are more successful in life.
- d. Wind tower is a type of natural air cooling system.
- e. John couldn't figure out what the teacher was talking about.

suppose / honored / demand / overcome

20. Elders feel ----- when we appreciate them.
 21. People use hybrid cars to ----- the problem of charging electric cars.
 22. Let us ----- for a moment that the news is really true.

جملات زیر را با کلمه ای مناسب از دانش خود کامل کنید.

23. Dictionaries are usually in three levels: elementary, (i-----) and advanced.
 24. The factory could (r-----) most of its workers with robots two years ago.
 25. The two words at the top of each page of a dictionary are called (g-----) words.

Grammar:

پاسخ صحیح را از بین گزینه های داده شده انتخاب کنید.

26. She was the person ----- everyone regarded as trustworthy.
 a) which b) when c) whom d) whose
 27. Scientists believe that hot weather is often ----- the corps.
 a) endanger b) endangering c) endangered d) dangers
 28. Zhila never says a word when she is sad, -----?
 a) isn't she b) did she c) doesn't she d) does she
 29. My father might buy a new car if some more dollars ----- by the family.
 a) could save b) were saved c) had saved d) were saving

جمله ی زیر را با استفاده از ضمیر موصولی مناسب whom, who یا which کامل کنید.

30. A pigeon is a bird -----.

مکالمه زیر را بخوانید و شکل صحیح افعال را در جای خالی بنویسید.

Babak: I met Javid this morning.

Ali: Do you know Javid's birthday is this Friday? You ---(31)--- (invite) to his birthday party, haven't you?

Babak: No, nothing ---(32)--- (say) about it while I was talking to him.

Ali: He may call you tomorrow. He always ---(33)--- (decide) to do things at the last moment, doesn't he?

Babak: You are right! But if he told us sooner we ---(34)--- (choose) a better gift to buy.

Ali: Exactly!

Reading:

متن زیر را بخوانید و به سوالات داده شده هر قسمت پاسخ دهید.

There are many languages in the world, some of which may seem harder to learn for second or foreign learners. But which is the most difficult language to learn? Well, it's not easy to reply because there are many factors to discuss.

A native speaker of French, for example, will find English easier to learn than Chinese, because English is very similar to French, while Chinese is very different. As a result, first Language can affect learning a second language. The greater the differences between the second language and the first, the harder **it** will be to learn. Many people answer that Chinese is the hardest language to learn, possibly influenced by the thought of learning the Chinese writing system. Besides, the pronunciation of Chinese does appear to be very difficult for many foreign learners. However, for Japanese speakers, who already use Chinese letters in their own language, learning writing will be less difficult than for speakers of languages using the Roman alphabet.

Teachers and the conditions in which the language is learned also play an important role, as well as each learner's motivation for learning. If people learn a language because they need to use it for a living, they often learn it faster than people who study a language that has no direct use in their day to day life.

Read the questions and choose the best choice.

35. The word "**it**" in paragraph 2 line 4 refers to -----.

- a) learning first language
- b) second language
- c) difference of languages
- d) Chinese language

36. Hardness of learning a language can depend on -----.

- a) how different it is from one's mother tongue
- b) whether it is French or English
- c) whether you are learning Japanese or Chinese
- d) how long it takes to master pronunciation

True / False

37. Being familiar with writing system of the second language makes it harder to learn.

- a) True b) False

38. The reason behind learning a language can slow down or speed up learning.

- a) True b) False

Answer the following questions.

39. Which language is easier for French people to learn, English or Chinese? Why?

40. Why does a Japanese speaker find the Chinese writing system less difficult?

متن زیر را بخوانید و به سوالات داده شده هر قسمت پاسخ دهید.

The research for new sources of energy has led into various ways. To produce any type of energy, the resources of the earth are used. The main resources of the earth are fossil fuels such as natural gas, oil and coal. Electricity is generated from coal, oil and natural gas, but the process has been proven to be expensive.

Experimental works are in progress to produce energy from other resources. Scientists and experts spared no pains to search for new ways of producing new source of energy. For instance, electricity has been produced with giant wind turbines. Geothermal power or the heat from the earth is also being tested to produce energy. Many societies are burning rubbish and other biological waste products to generate electricity. Not only changing unwanted products to gas or oil is a cheap way to produce energy, but also it is an effective way to get rid of waste.

Some experts expect service companies to expand hydroelectric power generated from streams and rivers. As an example, 50 years ago hydroelectric power provided one-third of the electricity used in the United States but today it includes only 4%. The oceans are another possible source of energy. Scientists are studying ways to change the energy of oceans' tides and waves into electricity. Experiments are also underway to make use of temperature differences in ocean water to produce energy.

Clean energy resources are vastly respected, valued, and used all over the world to keep the environment clean. As a result, scientists try to introduce new types of energy resources called clean energy resources to nations of the world.

Read the questions and choose the best choice.

41. Which is the best title for this passage?

- a) The use of waste products for energy
- b) The search for new sources of energy
- c) Effective ways of producing hydropower
- d) New discoveries in geothermal power

42. Which of the following is **NOT** offered in the passage as a source of energy?

- a) **Electrical power**
- b) **Clean energy**
- c) **Nuclear energy**
- d) **Hydroelectric power**

43. Changing waste products to gas or oil is an expensive way to generate energy, but it is very effective.

- a) True
- b) False

44. Geothermal power is the heat from the Earth.

- a) True
- b) False

Answer the following questions.

45. What is hydroelectric power produced from?

46. What will happen if the nations of the world use clean sources of energy?

Writing:

متن زیر را با کلمات ربط (but, and, so, or) کامل کنید.

Teachers work hard every day to make sure you have learnt your lessons, ---(47)--- they deserve your respect. You should know their values, ---(48)--- tell them that you are grateful to them for their help. You may sometimes forget their kindness, ---(49)--- you need to remember that they shape your lives like your parents. Treat them well when they are still around, ---(50)--- you will be sorry one day.



(52)



(51)

51. Many people are still becoming sick because of the COVID 19, so
52. Jimmy seems very tired, but

برای هر یک از پاراگرافهای زیر یک Topic Sentence بنویسید.

53. Reading Unlike sitting in front of the TV, reading makes you use your brain. It also gives you a view into other cultures and places in the world. Besides, it improves your concentration and helps you have something to talk about.

54. Nature..... In order to connect to the nature, you can go outside and choose a quiet place, whether it is a forest, or grassland, lake or mountain. You will find how relaxing it is to just sit and enjoy the natural sounds of the woods, leaves or birds. You can also feel free from all the pressure you have in crowded cities in your daily life. Nature is really the world's wonderful gift.

توجه: دانش آموز عزیز در این قسمت؛ بخشهای مختلفی ارائه شده است در هر قسمت طبق دستور العمل فقط به یکی از دو بخش به دلخواه پاسخ دهید.

در این قسمت فقط به یکی از بخشهای (الف) یا (ب) به اختیار پاسخ دهید.

(الف) برای هر کلمه مشخص شده از ستون A یک تعریف از ستون B انتخاب کنید. (در ستون B یک تعریف اضافی است).

A

55. Our parents have a lot to share with us like their experiences and **failures**.
56. I really like the **variety** the store has to offer.
57. The factory **polluted** the river.
58. Try to avoid foods that **contain** a lot of fat.

B

- a. to make water, air, etc. dirty
- b. lack of success in doing something
- c. have something inside
- d. an arrangement in a particular order
- e. many different types of things or people

ب) مفهوم و تعریف ضرب المثل های ستون A را از ستون B انتخاب نمایید . (در ستون B یک تعریف اضافه است) .

A

- 55. God helps those who help themselves
- 56. Two heads are better than one
- 57. Action speak louder than words
- 58. A burnt child dreads the fire

B

- f. Just saying that you will do something doesn't mean much. Actually, doing it is harder.
- g. Don't just wait for good things to happen to you. Work hard to achieve your goals.
- h. Someone who has experienced some kind of negative situation will try to avoid making the same mistake.
- i. People like to spend time with others who are similar to them.
- j. When two people cooperate with each other, they come up with better idea.

۱۶ در سوالهای ۵۹ و ۶۰ به دلخواه فقط یکی از بخشهای (a) یا (b) را انتخاب کرده و با هر گروه از کلمات یک جمله بنویسید.

59. a) more free time / Mina / would / had / help / you / if / she / with your homework / .

یا

b) was / because / he / my mother / hadn't / angry / my brother / washed / with / his hands / .

60. a) bought / the students / which / their teacher / some / useful / suggested / books / .

یا

b) cold weather / into / converted / water / in / ice / be / can / ?

۱۷ در این قسمت فقط به یکی از بخشهای (ج) یا (د) به اختیار پاسخ دهید.

ج) با استفاده از تصاویر داده شده برای عنوان های زیر یک **Topic Sentence** در پاسخنامه بنویسید.



د) با استفاده از اطلاعات داده شده یک پاراگراف درباره شهید محمد حسین فهمیده در پاسخنامه بنویسید.

Birth: May 6, 1967, Qom

Death: (Martyred) October 30, 1980, Khorramshahr

Job: Student

War: Iran-Iraq War, in Khorramshahr



introduction, dedicated, alphabetically, conditioner

19. A: Why is he so famous?
B: Because he is a/an ----- university professor.
20. A: How do you keep this room cool?
B: We use a perfect air ----- to keep here cool.
21. A: How should we find a book written by a great poet at this library?
B: The books are arranged by authors' names.

جملات زیر را با کلمه ای مناسب از دانش خود کامل کنید.

22. You should tell him the truth one day. You can't keep it a secret f -----.
23. In order to be healthy, try to avoid foods that c ----- a lot of fat.
24. The baby enjoys sitting on her mother's l -----.

Grammar:

پاسخ صحیح را از بین گزینه های داده شده انتخاب کنید.

25. A: Where is his car? B: The car -----s parked there belongs to him.
a) which b) when c) whom d) whose
26. A: Can she get a good mark now? B: No, but she could get a good score if she ----- more.
a) have studied b) studied c) studies d) would study
27. There is a new building in the neighborhood. The workers ----- it very well.
a) have built b) are built c) were built d) have been built
28. Their sister bought a new dress at a very low price, -----?
a) doesn't she b) don't they c) didn't she d) didn't they
29. He is not very -----, thus he doesn't feel comfortable to talk to people.
a) communicatively b) communicate c) communication d) communicative

شکل صحیح افعال را در جای خالی بنویسید.

30. His job became ----- difficult because of his illness. (**increase**)
31. They ----- the waste every night and send it to the landfill, don't they? (**collect**)
32. A: Is there any medicine for the disease?
B: A new medicine ----- by the doctors to cure it since last month. (**discover**)
33. Smart phones and tablets ----- by lots of hard work some years ago. (**invent**)
34. They would travel all over the world if they rich. (**be**)

Reading:

متن زیر را بخوانید و به سؤالات هر قسمت پاسخ دهید.

Albert Einstein, a physicist, was born on March 14, 1879, in Germany. He could change people's understanding of the physical world, therefore, he has been considered as one of the greatest thinkers in science. After graduating in 1900, Einstein had a hard time finding a job. He finally got a job at the Swiss Patent Office in 1902. This job gave him the time to do some of his important works like writing theoretic papers on physics, especially his Theory of Relativity.

He became a professor at the German University in Prague. He began working at the Prussian Academy of Sciences in Berlin in 1914, and soon finished his work on his General Theory of Relativity, which was published in 1916. Einstein was awarded the Nobel Prize for physics in 1921. In 1933, he left Germany because of the strict rules of Hitler. He went to work at the Institute of Advanced Study at Princeton University in New Jersey. He later became a U.S citizen. During World War II, he wrote a letter to President Roosevelt expressing his worry about the atomic bomb.

After stopping his work in the institute in 1945, he spent much of his time giving lectures and speeches and working on theories. In his final years, he lost his health. He was hospitalized with stomach pains several times, and he died on April 18, 1955.

35. Before the World War II, Einstein left Germany and became a/an -----.
- a) president b) American citizen c) physicist d) student
36. He died because of his -----.
- b) Relativity Theory b) scientific research c) health problems d) academic studies
37. His job helped him to think about his theory. a) True b) False
38. He found a job easily after graduation. a) True b) False
39. When was the Nobel Prize awarded to Einstein?
40. What did Einstein do for expressing his fear of the atomic bomb?

متن زیر را بخوانید و به سوالات داده شده هر قسمت پاسخ دهید.

All of our energy comes from the sun which is our nearest star. The sun sends out huge amounts of energy through its rays every day. We call this energy solar energy or radiant energy. Life on earth would not exist without the sun because our planet would become totally frozen. We use this solar energy in many different ways. The sunlight lets us see and warms us. Plants use light from the sun to grow and they store it as chemical energy. This process is called Photosynthesis. The energy is stored in their roots, fruits, and leaves. This energy feeds every living thing on the earth. When we eat plants and the food made from plants, the energy is stored in our bodies especially in our muscles and brain cells. We use this energy for everything we do. We use energy when we sing a song, think a thought, tell a joke or climb mountains. Everything needs energy.

Just as humans store energy in their bodies, the earth stores the sun's energy too. The sun's energy has also been stored in coal, oil, and natural gases which are known as fossil fuels. We may use the energy in these fossil fuels to make electricity. We light and heat our homes, schools, and offices and also run our computers by electricity. Our cars and planes run on gasoline which comes from oil. Fossil fuels are known as non-renewable sources of energy, so they can't be used over and over again. This means that one day they will run out!

Luckily, there are some renewable energy sources we can use, and we can keep using. Unlike non-renewable fossil fuels, **they** will not run out. Three forms of renewable energy are: solar energy, water energy and wind energy. Solar energy can be caught through solar panels. People put solar panels on the top of houses to help capture the sun's energy and transform it into heat and electricity. Water is also used to produce electricity. Wind is a third form of renewable energy. Wind turbines can get the energy of the moving air and turn it into electricity. All these renewable energy sources are essential for us because they will not run out, so we need to get better and better at using them.

41. What does "they" in paragraph 3, line 2 refer to?
- a) fossil fuels b) non-renewable energy sources
c) renewable sources of energy d) solar panels
42. What is this passage mostly about? It is about -----.
- a) how long it takes for light to reach the earth from the sun
b) the importance of energy for human life and where energy comes from
c) different types of non-renewable sources of energy used by people
d) how fossil fuels were formed

43. Our nearest star is the source of all the energy we need on earth.

a) True

b) False

44. The sun's energy can only be stored in the form of coal, oil, and natural gases.

a) True

b) False

45. Where is energy stored in plants?

46. What are the three forms of renewable energy?

Writing

جملات مناسب را برای ستون A از ستون B انتخاب کرده و در پاسخ نامه بنویسید.

A

47. You can use mobile dictionary, or

48. The roads were covered with ice, so

49. I wanted to call you, but

50. I went to the window, and

B

a) I didn't have your number.

b) I looked out.

c) you can buy a pocket one.

d) it was not safe to drive.

متن زیر را با کلمات ربط (but, and, so, or) کامل کنید.

Amin is a student, ---(51)--- he goes to a school near his house. He can come home by taxi,---(52)--- he can come on foot. He usually gets back on time, ---(53)--- yesterday he came home late because one of his friends got sick, ---(54)--- Amin waited until his friend's father arrived.

برای هر کدام از پاراگراف های زیر یک Topic sentence بنویسید.

55. **Plants** ----- . There are some plants which grow inside a house. They are cared for each day with water and sunlight. On the other hand, there are some other types which grow with no care from Human. These plants are easily found in nature. You can simply see different kinds of plants throughout the world, on every continent. Some of them can only live in a few environments, while others can live in almost any condition.

56. **Vitamin D**----- . It is used by the body to form strong bones and teeth. That is why growing children need it. It is called sunshine vitamin. Long before people knew what vitamin D was, they learned that sunshine was important. As a result, it is a good idea to eat kinds of food with Vitamin D or to have more sunshine to stay healthy.

vocabulary

در این قسمت فقط به یکی از بخشهای (الف) یا (ب) به اختیار پاسخ دهید.

الف) برای هر کلمه مشخص شده از ستون A یک تعریف از ستون B انتخاب کنید. (در ستون B یک تعریف اضافی است).

A

57. I may **forgive** myself for the accident, but it is very difficult to forget.

58. They really liked the **combination** of colors in my painting.

59. Scientists work **effectively** to find new ways to make life easier for us.

60. These days the **demand** for oil is decreasing in many areas in the country.

B

a. cry suddenly

b. the amount of a product or service that people want

c. in a way that is successful and achieves what you want

d. stop being angry with someone

e. an arrangement in a particular order

(ب) مفهوم و تعریف ضرب المثل های A را از ستون B انتخاب نمایید. (در ستون B یک تعریف اضافه است).

A

- 57. Out of sight, out of mind
- 58. Too many cooks spoil the broth
- 59. Birds of a feather flock together
- 60. Practice makes perfect

B

- f. People like to spend time with those who are similar to them.
- g. When two people cooperate with each other, they come up with better ideas.
- h. When there are too many people trying to lead and give their opinions, it's confusing and leads to bad results.
- i. You soon forget people or things that are no longer visible or present.
- j. You have to practice a skill a lot to become good at it.

در سؤالیهای 61 و 62 به دلخواه فقط یکی از بخشهای (a) یا (b) را انتخاب کرده و با هر گروه از کلمات زیر یک جمله بنویسید.

61. a) talking / to the neighbors / the woman / bought / that apartment / who / was / in the yard /.

یا

b) met / their son / had / happy / after / his parents / they / became /.

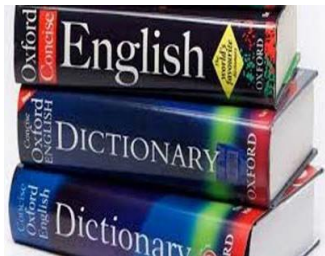
62. a) a good runner / to practice / could be / if / free time / had / he / John / more/.

یا

b) about / informed / they / today / must / the result / be /.

در این قسمت فقط به یکی از بخشهای (ج) یا (د) به اختیار پاسخ دهید.

ج) با استفاده از تصاویر داده شده برای عنوان های زیر یک **Topic Sentence** در پاسخنامه بنویسید.



د) یک پاراگراف با عنوان **Firefighters** در پاسخنامه بنویسید و از تمام موارد ذیل در آن استفاده کنید. پاراگراف باید شامل جملات (Topic Sentence), (Supporting Sentence), (Concluding Sentence) باشد.

- Keeping others safe
- being always ready



- wearing uniform for

یادآوری: کلمات مترادف کلماتی هستند که از نظر معنی با همدیگر برابر هستند و میتوانند در جمله به جای هم قرار بگیرند و جمله از نظر معنی تغییر نکند. کلمات مترادف میتوانند از نظر ظاهری کلماتی کاملاً متفاوت باشند.

معنی	مترادف	کلمه	معنی	مترادف	کلمه
پیشرفت کردن	advance	progress	راه و روش	way	manner
عقیده- باور	though	opinion	اضافی- زائد	extra	additional
قوی- پر انرژی	powerful	energetic	شوخ- بذله گو	jolly	funny
سریع- تند	rapid	quick	قوی- پرانرژی	powerful	strong
دنبال چیزی گشتن	seek	look for	پیشرفت کردن	grow	develop
مشاهده کردن	observe	view	آسان	simple	easy
اختراع کردن	create	make new things	سخت	difficult	hard
پیشرفت کردن	advance	improve	فعال- پرانرژی	active	energetic
تلاش	attempt	effort	غیرفعال	passive	inactive
پخش کردن	print	publish	مشهور- معروف	well know	famous
دنبال چیزی بودن	to search for	to be after	سعی- تلاش	attempt	try
علم- دانش	science	knowledge	فکر- عقیده	idea	belief
شرکت کردن	take part	attend	متأسفانه	unfortunately	sadly
دارو	drug	medicine	خوشبختانه	luckily	fortunately
جمع کردن	gather	collect	سریع	fast	rapid
جمع کردن	take	pick up	رمان	a long story	novel
نوع	kind	type	زود- به زودی	early	soon
پخش کردن	spread	print	به خاطر آوردن	recall	remember
شرکت کردن	participate	take part	پیروزی	victory	success
درمان	cure	drug	شرمنده- متأسف	ashamed	sorry
نوع	sort	kind	رفتار کردن	act	behave
پر از سنگ	full of rocks	rocky	هدف	aim	end
حقیقت	truth	fact	هدف	goal	purpose
ورزش- تمرین	sport	exercise	غیرمنتظره	unexpectedly	suddenly
دور زدن	orbit	go around	بزرگ شدن	become older	grow up
هدیه	present	gift	جستجو کردن	search for	seek
قوی	strong	powerful	مشهور- معروف	celebrated	popular
دور زدن	circle	orbit	دیدن- مشاهده	see	observe
خطرناک	risky	dangerous	انجام دادن	perform	do
خطرناک	unsafe	risky	اختراع کردن	create	invent
پیشنهاد	offer	proposal	کوچک	little	tiny
روش	style	way	بزرگ	large	big
پیشنهاد	suggestion	offer	خوشمزه	tasty	delicious

معنی	مترادف	کلمه	معنی	مترادف	کلمه
متعجب	amazed	shocked	احتمالاً	maybe	possibly
مصاحبه کردن	cross-examine	interview	حتماً	surely	of course,
مشهور	famous	well-known	محافظت کردن	take care	protect
سرگرمی	hobby	fun	جدید	new	modern
ملی	domestic	national	اصلی	main	important
سرگرمی	entertainment	amusement	مهم	necessary	chief
محلی	local	domestic	بی اهمیت	unnecessary	unimportant
مهارت	knowledge	skill	دفاع کردن	protect	defend
جشن	ceremony	celebration	پاک-تمیز	clean	clear
مهارت	knowledge	experience	مرتب	tidy	neat
خارج از کشور	out of country	abroad	دفاع کردن	protect	support
مناسب	fit	suitable	کثیف	dirty	unclear
مناسب	appropriate	proper	مفید	helpful	useful
نامناسب	inappropriate	unsuitable	سالم	well	healthy
گرم-داغ	warm	hot	مریض	sick	ill
احترام گذاشتن	admire	respect	علاقمند بودن	like	be interested in
سنتی - قدیمی	old	ancient	تنفر داشتن	hate	dislike
جدید- مدرن	modern	new	ناحیه - مکان	place	site
قدیمی- سنتی	traditional	old	منطقه - ناحیه	region	area
گسترده- نامحدود	broad	wide	منطقه	zone	region
محدود	restricted	limited	تعطیلات	holiday	vacation
گسترده	vast	large	هدف - پایان	end	destination
جذب کردن	absorb	attract	جستجو کردن	search	surf
اجتناب ورزیدن	avoid	reject	هدف	purpose	aim
جذب کردن	absorb	interest	مسافر	traveler	pilgrim
بد مزه	tasteless	bad taste	هدف	purpose	goal
مهم - اصلی	important	main	مسافرت کردن	go on a trip	travel
احتمالاً	likely	probably	مقایسه کردن	compare	contrast
حتماً	surely	certainly	مسافرت کردن	journey	travel
احتمالاً	maybe	perhaps	روش	method	style
در دسترس	accessible	available	صدمه زدن	damage	hurt
چمن	lawn	grass	حمایت	take care	support
قاره	landmass	continent	خراب کردن	destroy	injure
محل کار	workplace	office	باهوش	brilliant	smart
مقدار	quantity	amount	ساده	easy	simple
محل کار	workplace	agency	مهارت	skill	ability
تغییر کردن	range	vary	درک	perception	understanding

معنی	مترادف	کلمه	معنی	مترادف	کلمه
ستون	pillar	column	مهارت	skill	talent
همچنین	furthermore	besides	زبان	tongue	language
شکل دادن	shape	to form	گرفتن	get	catch
همچنین	also	besides	ورزشکار	athlete	sportsman
توضیح دادن	clarify	explain	هدف	purpose	intent
شی-مفعول	item	object	غمگین	sad	depressed
شیرین	sweet	candy	حداقل	minimum	at least
توضیح دادن	clarify	elucidate	کاملاً	completely	totally
منطقه	area	region	تلاش کردن	try	attempt
ناحیه	area	zone	سرزمین مادری	motherland	hometown
ذهنی	cerebral	mental	به دست آوردن	gain	earn
جامعه- تمدن	civilization	society	سلامتی	health	wellness
ذهنی	cerebral	psychological	دریافت کردن	receive	get
اندازه گیری کردن	gage	measure	عالی	great	excellent
توسعه	growth	development	نمره	grade	mark
مترادف	equivalent	synonym	احساس	sentiment	feeling
توسعه	increase	growth	کاملاً	totally	quite
خطرناک	risky	dangerous	حقیقت	fact	truth
تعداد زیادی	a large number of	a lot of	کاملاً	totally	really
خطرناک	risky	unsafe	درصد	in a hundred	percent
اخیرا	newly	recently	تعداد زیادی	a lot of	many
حقیقتا	actually	really	کافی	sufficient	enough
اخیرا	lately	lastly	ناکافی	inadequate	insufficient
حقیقتا	in fact	surely	کافی	enough	adequate
مثلا	for instance	for example	جذاب	entertaining	amusing
حقیقتا	honestly	in fact	کسل کننده	tiring	boring
مانند	such as	like	جذاب	amusing	attractive
بشر	a person	human	قبلی	previous	last
به جای	in place of	instead	نزدیک	close	near
بشر	mankind	man	توجه کردن	notice	pay attention
به جای	instead	rather than	خطر	risk	danger
تعجب آور	wonderful	amazing	درست کردن	build	make
جنگل	jungle	forest	مصنوعی	unreal	unnatural
بخشیدن	grant	donate	طبیعی	real	natural
انتقال دادن	transfer	carry	مصنوعی	unreal	artificial
بخشیدن	grant	give	زندگی کردن	live	be born
مخصوصاً	particularly	especially	مشابه	similar	same

کلمات متضاد سال دوازدهم: *Antonyms*

یادآوری: کلمات متضاد کلماتی هستند که از نظر معنی و مفهوم ضد و مخالف یکدیگر هستند و چنانچه در جمله ای به جای کلمه ای از متضاد آن استفاده کنیم معنی جمله بر عکس میشود.

گاهی دو لغت متضاد ممکن است دو شکل متفاوت داشته باشند مثلاً لغات beautiful و ugly. این دو لغت شکلشان کاملاً با یکدیگر متفاوت است. گاهی هم دو لغت متضاد با افزودن پیشوند prefix یا پسوند suffix به یک لغت ساخته می شوند. برای مثال دو لغت متضاد useful و useless که با اضافه کردن پسوندهای -ful و -less به کلمه ساخته شده اند.

معنی	متضاد	کلمه	معنی	متضاد	کلمه
کم کردن # اضافه کردن	subtract	add	بیدار # خواب	awake	asleep
فرد # زوج	add	even	ثروتمند # فقیر	poor	rich
افسانه # حقیقت	fiction	face	از دست دادن # به دست	loss	gain
حدس زدن # یقین داشتن	guess	know	باختن # بردن	lose	win
ماندن # رفتن	stay	leave	باز کردن # بستن	untie	tie
راست # چپ	right	left	معمولی # منحصر به فرد	usual	unique
پایین # بالا	low	high	سخت # نرم	hard	soft
کمترین # بیشترین	least	most	بزرگ # کوچک	big	little
دور # نزدیک	far	near	گرفتن # پرتاب کردن	catch	throw
جنوب # شمال	south	north	دیر # زود	late	early
باریک # پهن	narrow	wide	موافق # مخالفت	agree	disagree
خاموش # روشن	off	on	کسل کننده # هیجان انگیز	boring	exciting
بسته # باز	close	open	لاغر # چاق	thin	fat
جدا کردن # متصل کردن	unzip	zip	ناراحت # شاد	sad	glad
عمومی # خصوصی	public	private	آخرین # اولین	last	first
پاسخ # پرسش	answer	question	دادن # گرفتن	give	get
پایین آوردن # بالا بردن	lower	raise	جدی # شوخ	serious	funny
غلط # درست	wrong	right	جلو # عقب	front	back
افقی # عمودی	horizontal	vertical	باهم # تنها	together	alone
اشتباه # صحیح	false	true	هرگز # همیشه	never	always
ایستادن # نشستن	stand	sit	پایین # بالا	below	above
اینجا # آنجا	here	there	گرم # سرد	warm	cool
ضعیف # قوی	weak	strong	کشیدن # هل دادن	pull	push
درون # بیرون	inside	outside	روشن # تاریک	light	dark
سخت # آسان	hard	simple	هیچکدام # همه	none	all
غیرفعال # فعال	inactive	active	مرطوب # خشک	wet	dry
خوشبختانه # متأسفانه	fortunately	unfortunately	غرب # شرق	west	east
آهسته # سریع	slow	quick	پر # خالی	full	empty
دیر # زود	late	soon	پایین # بالا	down	up
یکسان # مختلف	same	different	بی احترامی کردن # احترام گذاشتن	disrespect	respect

معنی	متضاد	کلمه	معنی	متضاد	کلمه
آرام # بلند	quiet	loud	زیر # بالا	under	over
بدمزه # خوشمزه	bad taste	delicious	تمام # بخش	whole	part
تحويل دادن # تحويل گرفتن	check out	check in	ناشناخته # معروف	unknown	well know
یقیناً # احتمالاً	certainly	probably	شکست # پیروزی	failure	success
محافظت کردن # صدمه زدن	injure	take care	بدترین # بهترین	worst	best
اضافی # زائد	excessive	extra	پیر # جوان	old	young
داوطلبانه # اجباری	voluntary	obligatory	ضعیف # قوی	weak	strong
زنده # مرده	alive	dead	خطرناک # امن	safe	unsafe
افزایش # کاهش	increase	decrease	بدون # با	without	with
وحشی # اهلی	wild	domestic	بی مزه # خوشمزه	tasteless	tasty
تعداد کمی # تعداد زیادی	a few	a lot of	قدیمی # نو	old	new
پیدا کردن # گم کردن	find	lose	مهم # بی اهمیت	unimportant	important
نا کافی # کافی	insufficient	sufficient	حمله کردن # دفاع کردن	attack	defend
بعدی # قبلی	next	last	ترسو # شجاع	timid	brave
دور # نزدیک	far	near	ضروری # غیر ضروری	unnecessary	necessary
نادیده گرفته # توجه کردن	ignore	notice	کثیف # تمیز	unclear	clear
آتش زدن # خاموش کردن	fire	put out	بی فایده # مفید	useless	useful
امنیت # خطر	safety	danger	کثیف # تمیز	dirty	clean
خراب کردن # درست کردن	destroy	build	بیمار # سالم	sick	healthy
طبیعی # مصنوعی	natural	unnatural	جامد # مایع	solid	liquid
نابود شدن # به دنیا آمدن	die out	be born	تنفر داشتن # علاقمند بودن	dislike	like
فراموش کردن # به خاطر آوردن	forget	remember	متفاوت # یکسان	different	same
مدرن # قدیمی	modern	ancient	داخل کشور # خارج کشور	domestic	abroad
محدود # نامحدود	limited	wide	نامناسب # مناسب	unsuitable	suitable
اجتناب کردن # جذب کردن	reject	attract	سرد # گرم	cold	hot
مشغول # بیکار	busy	free	نامناسب # مناسب	inappropriate	appropriate

Directions: Questions 1- 300 are in complete sentence. Beneath each sentence you will see four words or phrase marked (a), (b), (c) and (d). Choose the one word or phrase that best completes the sentence.

1. Research has shown the weather can ----- people's behavior.
a. raise b. bother c. influence d. introduce
2. So far, we haven't been able to find much about this metal but we are still ----- on it.
a. remembering b. researching c. recognizing d. releasing
3. Here is some ----- information about the history of Iran.
a. useful b. careful c. powerful d. successful
4. My study involves the ----- of the animals in their natural surroundings.
a. impression b. destination c. promotion d. observation
5. You must decide for yourself. Don't let anybody else ----- you.
a. promise b. influence c. improve d. encourage
6. He had to cancel his weekend plan because of the ----- of work at the office.
a. publicity b. pressure c. capacity d. resource
7. The imposed war had a very serious ----- on the economy of our country.
a. effect b. import c. income d. labor
8. My friend didn't----- well in the group, so he was put away.
a. relax b. dissolve c. behave d. contain
9. Many ----- are being done to show the effect of watching TV on people's lives
a. arrangements b. arguments c. agreements d. experiments
10. After a long discussion, she finally agreed that I was right in several -----.
a. cases b. fields c. scenes d. topics
11. Don't hold the book too near while reading. It may damage your -----.
a. mind b. memory c. eyesight d. brain
12. The shirts and their colors are so beautiful that it's not easy for me to make a ----- of which to buy.
a. opportunity b. fortune c. election d. choice
13. You have to listen to different cassettes if you want to ----- your listening comprehension.
a. allow b. improve c. observe d. provide
14. The influence of your new book on the readers is unbelievable. " Influence " means -----.
a. effect b. contact c. contract d. product
15. Whether young or old, the environment in which we work has a great ----- on us .
a. education b. emotion c. experience d. effect
16. In several cases which children were gotten away from TV, their ----- improved a lot.
a. pressure b. eyesight c. advice d. fashion
17. She showed such a great ----- in playing the piano that everybody admired her.
a. health b. idea c. skill d. expression

18. He's not an honest person, so people hate him. " Hate " means -----.
 a. dislike b. excuse c. hold d. prefer
19. Don't light the cigarette. Smoking is ----- inside the building.
 a. handled b. punished c. suffered d. forbidden
20. Do you ----- how much work I have done today.
 a. organize b. advise c. promise d. realize
21. Women are ----- from going out without a scarf in this country.
 a. forbidden b. removed c. handled d. organized
22. Parents play a vital ----- in their children's education.
 a. norm b. mood c. role d. comment
23. People can ----- for a storm if they know it is coming.
 a. provide b. prepare c. present d. polish
24. To be ----- with you, I do not think your plan is practical.
 a. perfect b. secure c. desirable d. honest
25. There are a large number of young people with university ----- who look for job.
 a. habits b. degrees c. measures d. accounts
26. The law ----- people to sell cigarettes to anyone under the age of 16.
 a. refuses b. forbids c. follows d. recalls
27. We conduct regular checks on our ----- to make sure that they are of high quality.
 a. products b. brackets c. convents d. gestures
28. One ----- tool in time management is to check how to spend your time for a week.
 a. artificial b. economical c. elementary d. valuable
29. Some people aren't ----- of themselves for telling lies.
 a. ashamed b. composed c. disturbed d. informed
30. She's the most efficient secretary we had ever had. She does everything -----.
 a. awfully b. carelessly c. perfectly d. greedily
31. Babak is a stupid boy. The more he studies the less he learns. " Stupid " is the opposite of -----.
 a. brave b. clever c. polite d. strong
32. It is said that our country is ----- more cars now than before.
 a. improving b. suggesting c. crowding d. producing
33. There are always more jobs for highly ----- people than those who have not been to the university.
 a. supervised b. educated c. inventive d. productive
34. As I watched the TV play, I suddenly ----- that I had seen it before.
 a. displeased b. wondered c. realized d. compared
35. My mother is sick and I have to ----- her while my father is away.
 a. look up b. take part in c. look after d. take away
36. Children usually ----- their parents for food and clothes.
 a. depend on b. insist on c. keep on d. turn on
37. They are still ----- dead bodies in Bam.
 a. giving up b. sticking out c. bored with d. searching for

38. Please ----- the television before you go to bed; or we would not be able to sleep.
a. look for b. put on c. turn off d. wake up
39. How could you ----- what he said was not true, by fortune?
a. stick out b. find out c. pick up d. give up
40. I ----- my neighbor's son while she was out last night.
a. set up b. gave up c. looked after d. took place
41. I ----- quickly to see if someone was following me.
a. turned round b. looked after c. searched for d. turned down
42. My job seemed to ----- standing and smiling at people.
a. devoted to b. be aware of c. take part in d. consist of
43. We are ----- him finishing the job on Friday.
a. keeping up b. depending on c. concentrating on d. passing on
44. If you ----- the radio, we can hear better.
a. make up b. pass on c. call up d. turn up
45. He ----- the door of the shop and went home.
a. got away from b. locked up c. took off d. take part in
46. Mrs. Ahmadi's servant will ----- her children while she is in hospital.
a. look up b. look for c. look after d. look at
47. The airline agency is directly ----- the safety of its passengers.
a. similar to b. responsible for c. willing to d. continuous for
48. We will achieve more if we ----- our studies.
a. pick up b. look up c. take part d. concentrate on
49. Our ----- to think and speak makes us different from other animals.
a. ability b. activity c. memory d. research
50. Everybody needs to have both ----- and physical health.
a. mental b. reasonable c. conscious d. religious
51. Many tourists carry cameras of various kinds to keep a ----- of what they have seen on their trips.
a. record b. sight c. scene d. memory
52. Collecting stamps is an interesting ----- if one can afford to buy them.
a. duty b. habit c. hobby d. role
53. Some people can never recall the stories they are told. "Recall" is the opposite of -----.
a. continue b. explain c. discover d. forget
54. He has got such a strong ----- . He never forgets anything.
a. brain b. capacity c. memory d. mind
55. When she opened her eyes, she saw a white ----- standing by her bedside.
a. object b. event c. member d. view
56. I had to make a ----- effort not to get angry at her silly behavior.
a. conscious b. disappointed c. dependent d. responsible
57. Please write to us for more ----- of the job.
a. advantages b. customers c. details d. expressions

58. Watching the photos we had taken in Australia brought me back a lot of nice -----.
a. hobbies **b. periods** **c. memories** **d. collections**
59. If your back is still -----, take an aspirin. It will be good for you.
a. painful **b. unusual** **c. secure** **d. average**
60. The American war against Iraq has been the worst ----- of the year 2003.
a. event **b. account** **c. element** **d. accident**
61. The police ----- everywhere for the thieves, but couldn't find them.
a. improved **b. searched** **c. employed** **d. measured**
62. She works in a hospital for the ----- ill.
a. mentally **b. attentively** **c. commonly** **d. emotionally**
63. If you are going to walk a long way, it is better to start at a slow -----.
a. pace **b. action** **c. extent** **d. attempt**
64. Children's ----- needs are as important as their physical ones.
a. emotional **b. amusing** **c. constant** **d. primitive**
65. The school is ----- for the safety of the children during the school hours.
a. responsible **b. particular** **c. flexible** **d. similar**
66. Anyone ----- joining the club should contact us at the address below.
a. interested in **b. careful** **c. responsible** **d. influenced by**
67. The idea of "law" ----- in every culture.
a. attaches **b. removes** **c. traps** **d. exists**
68. Mohsen is a very careless driver. His parents are worried about his -----.
a. ability **b. honesty** **c. safety** **d. variety**
69. Millions of people all over the world spend hours every week watching sports -----.
a. sessions **b. reasons** **c. accidents** **d. events**
70. I had to study for the exam, so I had a ----- sleep last night.
a. brief **b. extreme** **c. concerned** **d. unbelievable**
71. Today thousands of men and women from different countries take part in the Olympic Games.
"Take part in" means -----.
a. appreciate **b. communicate** **c. concentrate** **d. participate**
72. The price ----- the return ticket, hotel and meals for two days.
a. composes **b. attends** **c. requires** **d. includes**
73. The Islamic Republic of Iran has had a good ----- diplomacy since the beginning of the Revolution.
a. international **b. physical** **c. mechanical** **d. equal**
74. In doing a test, first we should read the ----- carefully.
a. decisions **b. collections** **c. instructions** **d. publication**
75. He had a good ----- to be selected as the president of the company.
a. service **b. device** **c. fortune** **d. culture**
76. The government should encourage people to have ----- with each other in using things again and again.
a. huntings **b. fightings** **c. competitions** **d. observations**
77. The ----- of these machines is very simple.
a. situation **b. attention** **c. operation** **d. pollution**

78. He ----- the police to search every corner of his apartment.
 a. permitted b. treated c. respected d. reported
79. Our basketball team played well and was the ----- of the competition.
 a. stranger b. winner c. viewer d. conductor
80. Doctors said that they could not ----- the patient now because it was too risky.
 a. respect b. overtake c. operate d. offend
81. He had better read the ----- before he continues his work.
 a. instruments b. characters c. instructions d. conditions
82. The ----- that you make at school often lasts for life.
 a. friendships b. operations c. organizations d. memberships
83. It is against the law to open someone's mail without ----- or to secretly listen someone's telephone exchange.
 a. permission b. occasion c. missionary d. advertised
84. The design has not changed – the new one is ----- the same as the old one.
 a. basically b. constantly c. efficiently d. interchangeably
85. I tried to follow the -----, but I got confused.
 a. instructions b. collections c. conditions d. endeavors
86. The situation has got better by several ----- new developments.
 a. willing b. exciting c. confusing d. shocking
87. Some students were too confused to answer the questions correctly. " Confused " means -----.
 a. amused b. excited c. puzzled d. relaxed
88. I am always surprisingly ----- before an exam and never feel any kind of stress.
 a. confused b. shocked c. disappointed d. relaxed
89. The teacher asked the students to write the answers in a separate ----- of paper.
 a. sheet b. field c. edge d. area
90. The woman was ----- by the little dog outside the house.
 a. qualified b. separated c. overcrowded d. frightened
91. At last we have found a solution to a problem which was very -----.
 a. excited b. balanced c. confusing d. producing
92. The instruction on the box are very -----, I don't know how to use it.
 a. amusing b. amazing c. confusing d. interesting
93. It's wonderful what they can do these days. "Wonderful" means -----.
 a. interesting b. surprising c. amusing d. producing
94. Margaret has to do all that work before Friday – do you think she'll -----.
 a. manage b. organize c. occur d. allow
95. Smoking and drinking are among his bad -----.
 a. topics b. means c. degrees d. habits
96. A Moslem breaks his ----- at the end of the day.
 a. task b. fast c. scene d. content
97. We were in a(n) ----- state last night because of the explosion.
 a. amusing b. shocking c. confusing d. relaxing
98. There is always a degree of risk ----- in mountain climbing.
 a. involved b. preceded c. operated d. influenced

99. The noisy student was ordered to leave the room -----.
- a. finally b. comfortably c. continuously d. immediately
100. I sometimes got involved in a(n) ----- conversation about food prices and got tired.
- a. boring b. sleeping c. chemical d. emotional
101. Listen! I'm ----- . I'm not lending you any more money.
- a. serious b. famous c. religious d. surprised
102. That man ----- stealing the money.
- a. repairs b. denies c. borrows d. invents
103. Jim is not experienced enough to work six hours a day constantly. " constantly " means -----.
- a. previously b. continuously c. definitely d. appropriately
104. Frances is a natural leader; he's very good at ----- people.
- a. designing b. handling c. restating d. devoting
105. The brain receives information from scenes, ----- the information, and rapidly sends our responses.
- a. products b. publishes c. processes d. permits
106. An instruction handbook from the manufacturer is ----- to the customers.
- a. personal b. available c. relative d. brilliant
107. I have fifty books on my shelves which cover every ----- of Iranian history.
- a. mission b. aspect c. effect d. focus
108. On September 11th, the twin ----- of the World Trade Center were destroyed.
- a. regions b. rows c. tracks d. towers
109. The pianist ----- brilliantly in the last night's concert.
- a. attracts b. issued c. magnified d. performed
110. They were worried about the ----- of western films and television on young people.
- a. ignorance b. importance c. influence d. instance
111. There isn't much ----- for young people in this town. There's only one cinema.
- a. entertainment b. arrangement c. experiment d. assignment
112. The clothes were ----- for extremely cold climates.
- a. designed b. absorbed c. afforded d. developed
113. Walking to and from work is the ----- I enjoy much.
- a. function b. activity c. event d. behavior
114. A teacher should know how to handle the class well. " Handle " means -----.
- a. behave b. educate c. manage d. receive
115. At sea the wind can build up giant powerful waves. " Giant " means -----.
- a. amused b. confused c. enormous d. ancient
116. She was able to ----- her weight from 60 kg to 55 kg.
- a. release b. reduce c. control d. measure
117. Some animals ----- the plants and other animals of that place for their food, and become used to the climate.
- a. depend on b. insist on c. carry out d. concentrate on
118. Too much pressure produced by the blood pressing against inner walls of the blood ----- is called high blood pressure.
- a. joints b. vessels c. nutrients d. ankles

119. The amount of money one earns ----- the work he is doing.
a. depends on **b. refers to** **c. asks for** **d. consists of**
120. Children usually have ----- bodies since they can bend and stretch easily.
a. relaxed **b. mild** **c. reduced** **d. flexible**
121. Plants draw minerals and other ----- from the soil.
a. nutrients **b. chemicals** **c. underpass** **d. features**
122. Things needed to keep a living thing alive and to help it grow are -----.
a. contents **b. joints** **c. nutrients** **d. networks**
123. Television can ----- our knowledge of the outside world; there are high quality programs that help us understand many fields of study.
a. decrease **b. reduce** **c. magnify** **d. increase**
124. In most countries, the people all understand one language. They feel----- of their country, its history and way of life.
a. anxious **b. nervous** **c. proud** **d. worried**
125. We don't know exactly when the house was built, but it was ----- over 100 years ago.
a) recently **b) certainly** **c) successfully** **d) constantly**
126. Our plans need to be ----- enough to provide the needs of everyone.
a. repetitive **b. flexible** **c. physical** **d. emotional**
127. You will lose weight and become weak unless you receive all the ----- your body needs.
a. qualities **b. functions** **c. endorphins** **d. nutrients**
128. He did his best to ----- his arm to reach the apple, but he couldn't.
a. stretch **b. join** **c. release** **d. join**
129. Eating ----- foods and getting regular exercise have become important to both younger and older people.
a. individual **b. serious** **c. repetitive** **d. healthful**
130. You have to take regular ----- to reduce the risk of heart attack.
a. practice **b. influence** **c. activity** **d. exercise**
131. When we exercise, our body can release endorphins. " Release " means -----.
a. raise **b. keep** **c. set free** **d. lie**
132. The office is going to ----- working hours from 25 to 30 per week.
a. decide **b. increase** **c. combine** **d. research**
133. The aim of having a nuclear free world is to obtain more ----- in our lives.
a. safety **b. effect** **c. calorie** **d. focus**
134. Students are normally ----- about the results of their exams.
a. anxious **b. emotional** **c. conscious** **d. impolite**
135. We can, therefore, ----- and say that most of our students are middle - class.
a. organize **b. summarize** **c. generalize** **d. surprise**
136. Jane can get the job done. I have full ----- in her abilities.
a. endeavor **b. confidence** **c. situation** **d. contact**
137. Could you stop talking, please? You are ----- me from my work.
a. recalling **b. influencing** **c. denying** **d. distracting**

138. Don't ----- out of the window while the train is moving.
a. react b. cross c. lean d. handle
139. No matter what you wear, your clothes send a ----- about who you are.
a. message b. respect c. definition d. warning
140. Many people like talk shows because guests are usually ----- in challenging situations.
a. organized b. involved c. prepared d. described
141. A: What do you think that ----- means? B: It could mean goodbye.
a. expression b. occasion c. gesture d. course
142. "There's no way I'm letting you go to the party," my mother said -----.
a. briefly b. heavily c. suitably d. firmly
143. If she is asleep, don't disturb her. "Disturb" means -----.
a. control b. bother c. lower d. ignore
144. It is important to ----- the road when you are driving.
a. mention b. protect c. react with d. concentrate on
145. We want to ----- the latest technology into schools.
a. publish b. emphasize c. introduce d. improve
146. The man is being ----- the police station for further questioning.
a. held at b. tired of c. used for d. influenced by
147. We met on several ----- to discuss the matter.
a. purposes b. occasions c. permissions d. expressions
148. I could hear him ----- his fingers on the desk.
a. leaning b. crossing c. lowering d. tapping
149. They greatly ----- the fact that healthy eating is important.
a. distracted b. encouraged c. emphasized d. attracted
150. The ----- of prizes began right after the speeches.
a. information b. presentation c. explanation d. observational
151. He ----- me about the danger of walking home alone at night.
1) wondered 2) warned 3) distracted 4) disturbed
152. She always moves into the same ----- for the cameras.
1) posture 2) formation 3) capacity 4) scene
153. I felt ----- that I would pass my driving test.
1) confident 2) useful 3) involved 4) public
154. Our ----- with this company started in 1998.
1) entertainment 2) economy 3) involvement 4) environment
155. She was greatly ----- in the play and cried in the final act.
1) developed 2) involved 3) expressed 4) contained
156. My cousin has a strong ----- likeness to his father.
1) regular 2) facial 3) actual 4) particular
157. A limited area of land with grass or crops growing on it is called a -----.
1) valley 2) field 3) region 4) forest

- 158.** No one exactly knows what led to the ----- of dinosaurs.
 1) **extinction** 2) **involvement** 3) **inaction** 4) **relationship**
- 159.** What you consider as ----- can be recycled to be used again.
 1) **coal** 2) **item** 3) **trash** 4) **fuel**
- 160.** The new social behavior among young people is in part ----- by the recent changes in the ----- of family life.
 1) **raised - result** 2) **referred - concern** 3) **defined - material** 4) **caused - pattern**
- 161.** Weather means the ----- of the atmosphere at a certain place over a short period. It may be cold or hot, cloudy or sunny.
 1) **pollution** 2) **composition** 3) **occasion** 4) **condition**
- 162.** Some scientists think that using coal and oil, and ----- tropical forests, might lead to a change in the weather.
 1) **orbiting** 2) **trapping** 3) **burning** 4) **felling**
- 163.** Half the earth is lit by sunlight at a time, just as the moon and the other planets are. It ----- one-third of the sunlight that falls on it.
 1) **reflects** 2) **reduces** 3) **increases** 4) **releases**
- 164.** Public water supply must be protected against ----- very carefully.
 1) **climate** 2) **pollution** 3) **wildlife** 4) **pressure**
- 165.** A storm is a very, very strong wind. It may have a speed of about 120 kilometers an hour. It can cause heavy ----- to trees and houses.
 1) **variety** 2) **support** 3) **damage** 4) **transfer**
- 166.** He was ----- to hear that two of his active workers would leave the factory.
 1) **defined** 2) **enhanced** 3) **concerned** 4) **contained**
- 167.** Child labor is also a growing concern in Eastern Europe. "Concern" means -----.
 1) **aspect** 2) **habit** 3) **reason** 4) **worry**
- 168.** I think you should listen to the doctor's medical ----- if you want to get well quickly.
 1) **struggles** 2) **influences** 3) **intentions** 4) **instructions**
- 169.** Man will use ----- heating instead of coal and oil in future.
 1) **extra** 2) **solar** 3) **global** 4) **regular**
- 170.** You need to take all the necessary nutrients if you really want to ----- your health condition.
 1) **disturb** 2) **provide** 3) **enhance** 4) **perform**
- 171.** A comfortable working ----- will increase the products of the factory.
 1) **achievement** 2) **environment** 3) **experiment** 4) **entertainment**
- 172.** The school arranges social ----- for students on the weekends.
 1) **activities** 2) **respects** 3) **achievements** 4) **capacities**
- 173.** When we talk about the weather, we talk about the ----- that is, how cold or hot it is.
 1) **situation** 2) **degree** 3) **temperature** 4) **pollution**
- 174.** Formed from plants thousands of years ago, oil has been an important ----- of energy for the whole world.
 1) **income** 2) **column** 3) **source** 4) **skill**
- 175.** After any large earthquake, most people look -----.
 1) **shocked** 2) **destructive** 3) **extreme** 4) **complex**

176. There was something ----- on the surface of the water.
 1) leaning 2) locating 3) including 4) floating
177. The houses along the shore have been built into the -----.
 1) societies 2) holes 3) rocks 4) shocks
178. We are ----- against the presence of America in that country.
 1) strongly 2) proudly 3) flexibly 4) smoothly
179. I'm afraid there is no mechanism for dealing with your complaint. 'Mechanism' means -----.
 1) purpose 2) method 3) function 4) occasion
180. There are about 18 big earthquakes every year but it is hard to ----- where or when an earthquake will occur.
 1) protect 2) provide 3) produce 4) predict
181. Rainwater is never pure water. It always ----- tiny dust or salt from the sea.
 1) locates 2) consists 3) causes 4) contains
182. An organization that works to prevent fires and stop them burning is called a fire -----.
 1) department 2) committee 3) community 4) instrument
183. They are concerned about the ----- effects that bad films have on children.
 1) available 2) electrical 3) populated 4) destructive
184. Scientists are now able to ----- the global weather in the future.
 1) float 2) forecast 3) emphasize 4) experience
185. You should always call the police in a(n) -----.
 1) emergency 2) experience 3) vacation 4) instruction
186. These plants cannot ----- in very cold conditions.
 1) locate 2) survive 3) protect 4) include
187. ----- Bob didn't break any of his bones.
 1) Confidently 2) Primarily 3) Basically 4) Luckily
188. It was the first time I'd ever ----- failure. What about you?
 1) performed 2) estimated 3) experienced 4) enhanced
189. The road was closed for two hours after the accident, but the vehicles are now moving ----- again.
 1) directly 2) efficiently 3) smoothly 4) commonly
190. The restaurant is ----- for its friendly atmosphere and excellent service.
 1) well-known 2) balanced 3) appropriate 4) interesting
191. A piece of furniture with shelves used for storing or showing decorative things is called a -----.
 1) bulb 2) column 3) cabinet 4) laboratory
192. A way of doing something, especially the usual way, is a -----.
 1) posture 2) procedure 3) gesture 4) prediction
193. The open windows were ----- all night because of the wind.
 1) rattling 2) floating 3) damaging 4) reacting
194. A microscope is an ----- used for viewing objects too small to be seen easily with real eyes.
 1) experience 2) instrument 3) organization 4) operation

195. A particular area or a part in a country or in the world is called a -----.
- 1) pole 2) region 3) site 4) plain
196. I believe ----- life is usually more peaceful than city life.
- 1) global 2) available 3) formal 4) rural
197. She says that living in an urban area or a rural one does not ----- a difference to her.
- 1) do 2) bring 3) make 4) have
198. Weather affects our lives in several ways. It affects our food and drinks. It affects ----- industry, transport and communication as well.
- 1) achievement 2) category 3) ceramics 4) agriculture
199. Philosophers of the past ----- the moon with birth, growth, and death.
- 1) defined 2) expressed 3) supported 4) related
200. The teachers' main task is to create conditions that will ----- learning.
- 1) estimate 2) encourage 3) experience 4) exercise
201. This isn't the ----- time to discuss such an important matter.
- 1) appropriate 2) probable 3) successful 4) responsible
202. Some factories hire children to work to pay them less. "Hire" means -----.
- 1) enter 2) employ 3) design 4) describe
203. You should tell the children not to ----- dangerous materials.
- 1) promote 2) create 3) support 4) handle
204. The bridge is a strange work of engineering and -----.
- 1) instruction 2) competition 3) construction 4) organization
205. The only way we are going to compete with the West is to ----- our country.
- 1) industrialize 2) emphasize 3) summarize 4) exemplify
206. People should be ----- to use their abilities to the maximum.
- 1) encouraged 2) promised 3) survived 4) established
207. A group of people having the same religion, job, etc. are a -----.
- 1) category 2) community 3) government 4) missionary
208. His great ----- in the film won him an Oscar. '
- 1) experiment 2) importance 3) missionary 4) performance
209. The government should act quickly to help people in -----.
- 1) poverty 2) struggle 3) extinction 4) region
210. The book was written in a way appropriate to the age of the children. "Appropriate" means -----.
- 1) Inefficient 2) serious 3) suitable 4) successful
211. He first worked as an ----- to his father before he started his own business.
- 1) emotion 2) aspect 3) apprentice 4) agriculture
212. The speaker didn't answer the question I asked because he said it was ----- to what he was talking about.
- 1) talkative 2) irrelevant 3) specific 4) individual
213. You have to learn how to ----- the problems in this business.
- 1) instruct 2) handle 3) contain 4) include

- 214.** The number of people ----- in construction industry has been decreased.
 1) employed 2) performed 3) prepared 4) informed
- 215.** The engineers ----- that it would take more than a year to finish building the factory.
 1) observed 2) experimented 3) supported 4) estimated
- 216.** As a father, he is concerned about violence but does not want to ----- the opportunity of viewing the news from his children.
 1) reduce 2) distract 3) damage 4) remove
- 217.** A ----- number of students are becoming engineers these days.
 1) developing 2) growing 3) flexible 4) social
- 218.** Someone had ----- the radio from my car but done no other damage.
 1) removed 2) invented 3) located 4) lifted
- 219.** Freedom of speech is one of the basic human's -----.
 1) rights 2) effects 3) averages 4) results
- 220.** As he had no practical skill, he had to work as a/an ----- for six months to get the job.
 1) apprentice 2) employee 3) viewer 4) manager
- 221.** Japan doesn't have much land suitable for ----- so it depends on other countries for food
 1) development 2) agriculture 3) strategy 4) movement
- 222.** The pressure of ----- forces many young children in poor families to leave school and work.
 1) union 2) labor 3) society 4) poverty
- 223.** The amount of something in a unit, volume, area, or length is called -----.
 1) structure 2) quality 3) density 4) pattern
- 224.** Taking coal, gold, etc. from a large hole or tunnel in the ground is called -----.
 1) stretching 2) mining 3) recycling 4) manufacturing
- 225.** We all know that Mrs. Smith is a good manager and runs her business very -----.
 1) previously 2) efficiently 3) straightly 4) artificially
- 226.** An object that is sent into space to travel around the Earth in order to receive and send information is called a(n) -----.
 1) train 2) ship 3) helicopter 4) satellite
- 227.** The fact that I am as old as you do not make any -----.
 1) pattern 2) content 3) average 4) difference
- 228.** The area has a high population ----- . Therefore, there will be a heavy traffic over there.
 1) income 2) density 3) function 4) issue
- 229.** France plans to ----- a satellite to measure the temperature of the Earth's upper atmosphere.
 1) recycle 2) enter 3) launch 4) explore
- 230.** There will be a meeting on the ----- of a new kind of airplane very soon.
 1) invitation 2) permission 3) projection 4) extinction
- 231.** When raw materials or foods are ----- they are changed in a suitable manner for a particular purpose.
 1) transferred 2) processed 3) managed 4) stored
- 232.** The moon is the natural ----- of the earth.
 1) satellite 2) surface 3) semicolon 4) summary

- 233.** The products of this company contain no ----- materials.
 1) **physical** 2) **mental** 3) **central** 4) **artificial**
- 234.** The latest model has an important new feature. "Feature" is closest in meaning to -----.
 1) **poverty** 2) **quality** 3) **density** 4) **possibility**
- 235.** Do you know that the earth takes a year to ----- the sun.
 1) **define** 2) **indicate** 3) **record** 4) **orbit**
- 236.** He began by making a few general ----- about the moon and the stars.
 1) **assignments** 2) **movements** 3) **observations** 4) **competitions**
- 237.** Someone whose job is to decide how to make things and how they will work is called a/an -----.
 1) **designer** 2) **pioneer** 3) **teacher** 4) **writer**
- 238.** The blood ----- were sent to the laboratory for analysis.
 1) **vessels** 2) **injuries** 3) **samples** 4) **aspects**
- 239.** An area of low land between hills or mountains is called a -----.
 1) **valley** 2) **river** 3) **channel** 4) **mountain**
- 240.** Some people think it's wrong to spend money on ----- space.
 1) **realizing** 2) **exploring** 3) **surviving** 4) **emphasizing**
- 241.** An ----- is a person who travels in a spaceship into the space.
 1) **electrician** 2) **apprentice** 3) **astronaut** 4) **observer**
- 242.** Our ability to think and find answers to problems is one of man's important -----.
 1) **features** 2) **imagination** 3) **processes** 4) **explorations**
- 243.** Child labor was ----- defined as the employment of young children in factories.
 1) **suddenly** 2) **smoothly** 3) **firmly** 4) **formerly**
- 244.** Some people believed that much of modern human depression was due to urban ----- and loss of contact with nature.
 1) **extinction** 2) **construction** 3) **environments** 4) **predictions**
- 245.** We are living in the ----- of the computer.
 1) **pace** 2) **era** 3) **plain** 4) **space**
- 246.** We are ----- with a new chemical in the laboratory at present.
 1) **exploring** 2) **emphasizing** 3) **experimenting** 4) **experiencing**
- 247.** Today, scientists use different satellites and space probes to get more ----- about the Earth and solar system.
 1) **predictions** 2) **instructions** 3) **information** 4) **organization**
- 248.** We will ----- new computers for all the school over the next year.
 1) **follow** 2) **improve** 3) **provide** 4) **perform**
- 249.** Doctors are ----- to report certain serious diseases.
 1) **required** 2) **referred** 3) **removed** 4) **released**
- 250.** There used to be a closer ----- between arts and sciences than there is today.
 1) **imagination** 2) **impression** 3) **exploration** 4) **connection**
- 251-** If you just ----- the great number of people who are leaving our town in search for a job somewhere else, you may rightly conclude that our town has no future.
 1) **consider** 2) **suggest** 3) **suppose** 4) **expect**

252- It is no surprise that Neil didn't learn much in that course; he actually didn't attend classes as -----
----- as he should have.

- 1) really 2) necessarily 3) emotionally 4) regularly

253- Parents often forget how important it is to talk to a child, and I think that lack of communication between these two ----- makes understanding more difficult.

- 1) customs 2) diversities 3) combinations 4) generations

254- I can't believe you ----- all of my shampoo and just left the empty bottle in the shower?

- 1) died out 2) used up 3) gave up 4) put aside

255- A: Dr. Gharib was a dedicated physician who was very friendly and helpful to poor families.

B: -----! I didn't know such a great man.

- 1) It's a pity 2) Well done 3) I hope not 4) Not surprisingly

256- Now that their business is good enough, they plan to ----- their store by adding another room.

- 1) replace 2) expand 3) provide 4) found

257- A proper diet, a balanced life style, practicing sports and avoiding ----- can help us live a healthy and long life.

- 1) fuels 2) chemicals 3) pleasures 4) addictions

258- A person can gain ----- fast by adding 500 calories to a daily diet, eating 180 grams of protein each day, and consuming high-quality carbohydrates.

- 1) size 2) weight 3) illness 4) blood pressure

259- I ----- what I would be doing now in this strange country without your kind help.

- 1) suppose 2) wonder 3) prefer 4) hate

260- He was absolutely -----, as he was speaking in a language with which I was anything but familiar.

- 1) proud 2) skillful 3) monolingual 4) incomprehensible

261- The education offered beyond high school, especially at a college or university, is technically known as ----- education.

- 1) higher 2) creative 3) advanced 4) intermediate

262- We cancelled our camping trip because the weatherman said the ----- of heavy rain was very high.

- 1) variety 2) strength 3) beginning 4) likelihood

263- Jane was not that good at learning languages, so I was surprised to learn she could ----- speak three foreign languages very fluently.

- 1) widely 2) actually 3) hopefully 4) necessarily

264- I am more on the side of people who ----- health above money; I believe health and happiness have a direct relationship.

- 1) hang 2) leave 3) value 4) identify

265- A: How would you ----- Tim? B: He said he'd have on a red shirt, didn't he?

- 1) recognize 2) remind 3) discover 4) expect

266- All that we children can do is ----- the mistakes of our parents; after all no human being is perfect.

- 1) respect 2) forgive 3) suppose 4) exchange

267- The supply of the goods is lower than the ----- existing for it; that is why the prices are so high.

- 1) bill 2) cost 3) demand 4) discount

- 268-** Tom's parents are fully ----- the academic progress he is making at college these days.
 1) available to 2) satisfied with 3) enjoyable to 4) skillful in
- 269-** Nowadays people depend ----- on TV; in fact, they are ever more influenced by whatever they see there.
 1) suddenly 2) quietly 3) increasingly 4) hopefully
- 270-** They are hoping to ----- their current training workshop into a large educational center.
 1) convert 2) magnify 3) reflect 4) receive
- 271-** We do not always remember that it is a great ----- when everyone in our family feels all right. We should appreciate this.
 1) amazement 2) identity 3) heritage 4) blessing
- 272-** My grandparents have been together for over 50 years and they still-----!
 1) take care 2) get along 3) keep on 4) spare no pain
- 273-** Police tried to control the large group of supporters ----- the famous artist.
 1) seeking 2) absorbing 3) surrounding 4) identifying
- 274-** The road system was so ----- that we had to stop several times to find out if we were driving in the right direction.
 1) harmful 2) invisible 3) traditional 4) complicated
- 275-** There was a large ----- on the wall saying "No Parking".
 1) plan 2) space 3) notice 4) abbreviation
- 276-** You may not believe it, but thousands of years ago, that the Earth was round was a ----- held belief in Europe.
 1) directly 2) widely 3) suddenly 4) surprisingly
- 277-** The role of the police is not to break the rules but make people ----- them.
 1) risk 2) obey 3) achieve 4) inform
- 278-** Eating correctly and exercising every day are both needed to help boost ----- in people, young and old alike.
 1) resources 2) principles 3) wellness 4) diversity
- 279-** If they know the cause of the problem, they might be able to ----- how to prevent it from happening again.
 1) keep on 2) give up 3) turn around 4) figure out
- 280-** We have two people called Paul James working here, so it's a bit -----!
 1) crowded 2) popular 3) incomprehensible 4) confusing
- 281-** The police are asked to take immediate action to ----- further road accidents.
 1) save 2) defend 3) prevent 4) surround
- 282-** Stress can cause a variety of physical ----- ranging from headaches to stomach ulcers.
 1) combinations 2) disorders 3) patients 4) notices
- 283-** In my opinion, anyone with ----- values would do everything possible to avoid war.
 1) brave 2) moral 3) favorite 4) hospitable
- 284-** The photos Paul takes are almost always the same and boring, but his new collection of photos are ----- exciting and attractive.
 1) unexpectedly 2) suddenly 3) invisibly 4) willingly

285- Whenever I want to read an English story, I first ----- the meaning of new words in a dictionary and only then begin reading the story.

- 1) stand for 2) check in 3) pass away 4) look up

286- Having been a nurse a few years ago was a ----- for Victoria as a mother; it actually allowed her to take better care of her baby.

- 1) demand 2) function 3) blessing 4) souvenir

287- The old man down the street always ----- to himself. I just realized I don't even know his name.

- 1) keeps 2) cares 3) gives up 4) gets away

288- The electricity they ----- is not enough to meet their country's needs.

- 1) achieve 2) collect 3) require 4) generate

289- Michael Mann, a/an ----- professor of atmospheric science, has been invited to give a speech about the dangerous effects of global warming.

- 1) offered 2) donated 3) identified 4) distinguished

290- The man wrote a book based on the events he had recorded in a/an ----- that he kept during the war between his country Japan and China.

- 1) loss 2) diary 3) mission 4) imagination

291- Can you two just----- your differences for now and get this done together, please?

- 1) put aside 2) keep on 3) call back 4) get away

292- Based on the belief that our worldview is influenced by the language we speak; it is often concluded that language is like a pair of eyeglasses through which we "see" the world in a/an ----- way.

- 1) decorative 2) intermediate 3) particular 4) monolingual

293- With all his energy ----- already, the jogger was not able to take one more step ahead and so sat down to rest.

- 1) turned off 2) passed away 3) used up 4) given up

294- The war was very depressing but gave to the community a greater ----- of togetherness.

- 1) sense 2) device 3) factor 4) notice

295- We didn't win this time, but we never become hopeless and live to ----- another day.

- 1) fight 2) rise 3) lose 4) defend

296- The car had to be ----- because it was old and no longer in working condition.

- 1) converted 2) replaced 3) expanded 4) prevented

297- This business company needs a ----- secretary-a secretary who can speak Arabic besides her own native language.

- 1) familiar 2) bilingual 3) intermediate 4) hardworking

298- Body movement is a/an ----- of communication; it is in fact the unspoken element of communication.

- 1) origin 2) result 3) means 4) synonym

299- Hasan's mother died when he was two and he was actually ----- by his father alone.

- 1) brought up 2) depended on 3) kept to himself 4) watched out

300- One group was ----- the explanation, but the other group asked for much more explanation.

- 1) ready for 2) absorbed in 3) uncertain of 4) satisfied with

"کلوز تستهای کنکورهای سراسری سال ۹۸"

۱- ریاضی ۹۸ (داخل کشور - نظام جدید) (پاسخنامه صفحه: ۳۳۹)

In many companies, perhaps the best way to do certain new projects is to put a group of people together ---(1)---. Having a team of people attack a project ---(2)--- several advantages or positive points. First of all, a group of people has a wider ---(3)--- of knowledge, expertise, and skills than any single group ---(4)--- is likely to have. Also, because of the numbers of people involved and the greater resources ---(5)---, a group can work more quickly in response to the project they are to get done and can present highly creative solutions to problems and issues.

- | | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|--------------------------|
| 1- a. that a team is formed | b. and so forming a team | | |
| c. but forms a team | d. and form a team | | |
| 2- a. offers | b. to offer | c. which offers | d. is offered by |
| 3- a. item | b. range | c. means | d. function |
| 4- a. section | b. mission | c. member | d. responsibility |
| 5- a. are available | b. than they are available | | |
| c. that are available | d. which they are available | | |

۲- انسانی ۹۸ (داخل کشور - نظام جدید) (پاسخنامه صفحه: ۳۳۹)

The Run For it Foundation ---(1)--- by Albert and Grace Donner in memory of their son Felix, a victim of brain cancer who passed away in 1985 at the age of 11. Begun in 1987, the foundation's Fun Run has ---(2)--- increased in size from almost 50 runners to just over 800 as of last year. Every year the foundation holds ceremonies ---(3)---. The first ceremony brought in about \$50,000 for cancer research. This year organizers hope to raise even more money. As the ceremony ---(4)--- by volunteers and supported by community donations, every penny raised goes directly to Children's Hospital in support of cancer research and efforts to ---(5)--- the lives of children with cancer.

- | | | | |
|--|--|---|---|
| 1- a. that founded | b. it founded | c. was founded | d. founded |
| 2- a. widely | b. patiently | c. helpfully | d. gradually |
| 3- a. to collect money from charitable people | b. for money from charitable people collect | c. which collects from charitable people money | d. that from them charitable people were collected money |
| 4- a. organizes | b. is organized | c. has organized | d. which is organized |
| 5- a. cure | b. identify | c. arrange | d. improve |

"کلوز تستهای کنکورهای سراسری سال ۹۸"

۳- تجربی ۹۸ (داخل کشور - نظام جدید) (پاسخنامه صفحه: ۳۴۰)

The modern age is an age of electricity. People are so used to electric lights, radio, televisions, and telephones that it is hard to ---(1)--- what life would be like without them. When there is a power failure, people are badly affected. Cars may be stuck in heavy traffic because there are no traffic lights ---(2)---, and food goes bad in silent refrigerators.

Yet, people began to understand how electricity works ---(3)--- two centuries ago. Nature has apparently been experimenting in this field ---(4)--- millions of years. Scientists are discovering more and more that the living world may ---(5)--- a lot of interesting information about electricity that could benefit humanity.

- | | | | |
|--------------------------------|----------------------------|-------------|---------------|
| 1- a. save | b. remind | c. compare | d. imagine |
| 2- a. guide | b. are guiding | c. to guide | d. they guide |
| 3- a. only more than a little | b. more than a little only | | |
| c. for more than only a little | d. only a little more than | | |
| 4- a. since | b. from | c. for | d. in |
| 5- a. hold | b. learn | c. surround | d. consume |

۴- هنر ۹۸ (داخل کشور - نظام جدید) (پاسخنامه صفحه: ۳۴۰)

Language is the main ---(1)--- of communication between peoples, but because there are so many different languages, people all ---(2)--- the world have a difficult time understanding one another. ---(3)--- many years, people have dreamed of ---(4)--- an international or universal language which all people could speak and understand. Their reasons are straightforward and clear. If all people ---(5)--- the same tongue, cultural and economic connections would be much closer, and good will would increase between countries.

- | | | | |
|--------------|-------------|----------------|----------------|
| 1- a. means | b. origin | c. demand | d. custom |
| 2- a. of | b. for | c. from | d. around |
| 3- a. Of | b. In | c. For | d. Since |
| 4- a. create | b. creating | c. to create | d. they create |
| 5- a. spoke | b. speak | c. have spoken | d. had spoken |

"کلوز تستهای کنکورهای سراسری سال ۹۸"

۵- تجربی و ریاضی ۹۸ (خارج از کشور - نظام جدید) (پاسخنامه صفحه: ۳۴۱)

Recent advances in the fields of medicine and biotechnology ---(1)--- in situations that could not be even ---(2)--- only a generation ago. Battery-operated plastic hearts can be implanted into people. People ---(3)--- be kept alive indefinitely by machines. --(4)--- of animals can be made. While such scientific achievements may ultimately help (---(5)---, they have also created complex legal and ethical issues.

- | | | | |
|----------------------|-------------------|-----------------|------------------|
| 1- a. will result | b. was resulting | c. had resulted | d. have resulted |
| 2- a. replaced | b. imagined | c. compared | d. required |
| 3- a. can | b. should | c. must | d. are going to |
| 4- a. Exactly copies | b. Copies exactly | c. Exact copies | d. Copy exact |
| 5- a. ethics | b. behavior | c. heritage | d. humankind |

۶- انسانی ۹۸ (خارج کشور - نظام جدید) (پاسخنامه صفحه: ۳۴۱)

Have you ever wanted a certain vegetable at the wrong time of the year? Have you ever come home from a long day only to ---(1)--- that you have no vegetables for your dinner? I've been there. I enjoy ---(2)--- my vegetables with my dinner. Dinner feels incomplete without just the right vegetable on my plate. But it seemed that every time I wanted to have a certain type of vegetable, it was always the---(3)--- time. Well, not anymore! I've begun freezing my own vegetables, and I'm happy to say that now I have my ---(4)--- vegetables all year long, not to mention the savings. To most people, freezing vegetables seems like a time-consuming and ---(5)--- process; however, it's really very simple. You just need to know which kinds of vegetables are freezable, how to prepare them, and how to blanch them.

- | | | | |
|-----------------------|------------------|---------------|----------------|
| 1- a. believe | b. identify | c. discover | d. inform |
| 2- a. have | b. having | c. to have | d. from having |
| 3- a. wrong | b. exact | c. possible | d. enjoyable |
| 4- a. vast | b. recent | c. favorite | d. expensive |
| 5- a. complication of | b. to complicate | c. complicate | d. complicated |

Passage 1 (متن اول - ریاضی داخل کشور ۹۸)

(پاسخنامه صفحه: ۳۴۲)

The cultural context can also influence life expectancy for men and women. (Life expectancy is the expected length of a person's life.) For example, women generally smoke cigarettes less than men, which has been proven to cause many health problems and to shorten lives.

Another factor that has influenced the lives of women is the lack of stress. Stress is well known to shorten lives. Until recently, women who worked were usually in less responsible, less stressful positions. At home, housework tends to keep women in better physical condition than men. This generally better physical condition is yet another factor in women's longer lives.

These cultural factors have played an important part for the women who are now getting old. But the social habits of women are changing. Young women are smoking more than women used to. More women are working now and holding more responsible positions. These changes may mean that the cultural context will no longer help women live healthier lives. However, women will continue to live longer than men because of certain other factors.

93- The passage would most probably continue with a discussion of -----.

- 1) why women are no longer willing to stay home and do housework
- 2) the reasons behind the change in different countries' culture around the world
- 3) factors other than cultural factors in relation to women's living longer than men
- 4) how a healthy lifestyle is important for both men and women in today's ever-changing world

94- It can be understood from the passage that the author considers cigarette smoking to -----

- 1) become more common among women than it is now among men
- 2) have a relationship with the amount of stress in people's lives
- 3) be more harmful to women than to men
- 4) be a culture-related habit

95- It can be understood from the passage that men can improve their physical condition by ----.

- 1) doing housework
- 2) giving their jobs to women
- 3) working jobs with more responsibility
- 4) taking better care of their health problems

96- Which of the following statements is TRUE, according to the passage?

- 1) Women in the past did not smoke because it was considered a socially negative habit.
- 2) The difference in life expectancy between men and women is very likely to become smaller
- 3) Women's health problems and those of men are similar in terms of both their causes and effects.
- 4) If women realize their health problems are because of their new social roles, they would renew their past habits.

Passage 2 (متن دوم - ریاضی داخل کشور ۹۸)

(پاسخنامه صفحه: ۳۴۲)

The advantages or positive points of e-readers certainly seem to be more than the disadvantages. They are light and mobile devices that can be taken anywhere. Taking one gadget on holiday allows us to take hundreds of novels with us without having to pay for extra luggage on the plane.

The electronic nature of e-readers gives us so much more than a print copy of a book can do. It lets us read in the dark (handy in case of a power cut). We can look up unfamiliar words in the in-built dictionary with just one click, we can make notes, and we never forget what page we were on: the e-reader remembers that for us. If our eyesight declines, we can make the letters bigger. We can re-read Jane Eyre as often as we like and the book will never look any worse for it. And even if our taste in books is unusual, nobody need know, others can't see what we are reading. Not only that, most e-books are cheaper than their print versions, and many older books can be downloaded for free.

So why have only one in three of us read an e-book? The answer must be that there is something special about the look, the feel, and maybe even the smell of printed books. "Real" books are objects that have a past and their physical presence surrounds us with happy memories.

97- The author seems to believe that -----.

- 1) printed books are here to stay
- 2) everyone will soon be using e-books only
- 3) the digital world has totally changed the publishing industry
- 4) e-books are difficult to use because they require the use of some extra digital devices

98- What does paragraph 2 mainly discuss?

- 1) The way e-books have changed people's reading habits
- 2) The reason why e-books are more fun to read
- 3) The effects of e-books on human health
- 4) The advantages of e-books

99- The name "Jane Eyre" in paragraph 2 is most probably -----.

- 1) an author's name
- 2) a book title
- 3) an e-reader brand
- 4) a text that is difficult to understand

100- What does the word "that" in paragraph 2 refer to?

- 1) making notes
- 2) the page we were reading
- 3) the reading act
- 4) the meaning of unknown words

Passage 3 (متن اول - انسانی داخل کشور ۹۸)

(پاسخنامه صفحه: ۳۴۳)

All countries that send objects into space find themselves face to face with a serious problem: space junk. The "junk" includes parts of rockets, unwanted remaining parts from launches, dead satellites, and other manufactured items that simply stay there in space with no use at all. There may well be half a million pieces of dangerous waste in orbit. As you might expect, countries around the world are worried. Many are working on solutions to destroy the detritus.

Japan's space agency has built an electromagnetic tether. This giant steel and aluminum net, nearly half a mile wide, would orbit in space and attract metallic pieces as it travels. Once full of waste, the net would fall back into the Earth's atmosphere. The gathered pieces would burn upon re-entry. If this net idea works, Japan plans to build a much larger one.

A Swiss company proposes a different answer. It is developing a spacecraft that would act as a huge device to collect harmful debris. Like the Japanese net, the Swiss device would fall back into Earth's atmosphere, destroying its contents in the process.

93- What is the subject of the passage?

- 1) A new type of waste
- 2) Useless solutions to a difficulty
- 3) Difficulty for future space missions
- 4) Ways to send objects into space

94- Which of the following has been described in the passage?

- 1) launches (paragraph 1)
- 2) orbit (paragraph 1)
- 3) electromagnetic tether (paragraph 2)
- 4) re-entry (paragraph 2)

95- The device made by Japan's space agency and that made by a Swiss company are similar in all of the following features EXCEPT that they -----.

- 1) collect waste in space
- 2) look very much alike
- 3) serve the same purpose
- 4) are designed to make waste burn on their return to Earth

96- What does the word "one" in paragraph 2 refer to?

- | | |
|----------|-------------|
| 1) net | 2) idea |
| 3) piece | 4) re-entry |

Passage 4 (متن دوم - انسانی داخل کشور ۹۸)

(پاسخنامه صفحه: ۳۴۳)

You may think that people are capable of living in a wide range of environments, from the hot deserts of Africa and the Middle East to the freezing cold of Siberia or Northern Canada. Being an intelligent species, we worked out how to use fire to keep us warm in cold conditions and considerably later, air conditioning to keep us cool in hot climates. But there is a wide variety of organisms capable of living in environments in which no human could survive-the extremophiles.

Take, for example. *Spinoloricus cinzia*, a tiny creature, about a millimeter long and looking a little like a jellyfish. This recently discovered animal is particularly interesting, as it appears to be capable of living without oxygen and is thus a multi-cellular anaerobe. The cells of most organisms contain mitochondria, **which** use oxygen to generate energy, whereas the cells of *Spinoloricus cinzia* do not contain mitochondria. Most anaerobes so far discovered are microbes and use a form of fermentation to gain energy. Some anaerobes will actually die in the presence of oxygen.

97- What is the main purpose of the passage?

- 1) To introduce a special type of creature
- 2) To show the role of fire in human survival
- 3) To prove the unimportance of oxygen for life
- 4) To describe newly discovered unfriendly environments

98- Which of the following statements about anaerobic organisms is supported by the passage?

- 1) They are all discovered and known to us.
- 2) They can live in a wide range of environments.
- 3) They have cells all of which have no mitochondria.
- 4) They are capable of surviving in environments empty of oxygen.

99- What does the word "which" in paragraph 2 refer to?

- 1) organisms
- 2) cells of most organisms
- 3) mitochondria
- 4) multi-cellular anaerobe

100- Which of the following reasoning techniques is NOT used in the passage?

- 1) Describing cause-and-effect relationships
- 2) Describing the steps in a process
- 3) Referring to differences
- 4) Use of examples

Passage 5 (متن اول - تجربی داخل کشور ۹۸)

(پاسخنامه صفحه: ۳۴۴)

In the early 1990s, many villages turned to solar power in parts of Africa where life was hard because of the absence of electricity. Perhaps the greatest project of this nature, and one that is often mentioned, is a Zimbabwean project supported by UNDP through the Global Environment Facility (GEF). The plan, jointly funded by GEF (57) and Zimbabwe (5400,000), made use of some 9,000 solar power systems throughout the country to improve living standards, but also to decrease land degradation and pollution.

Shamva, 70 kilometers from Zimbabwe's capital, Harare, is now one of the best solar-village models in the country. Fifty-two commercial farming families share systems; there is one system for every two houses. Each family has two lamps and a connection for a radio or small television set. The new lighting systems have improved the quality of life for the community. They have increased study hours for schoolchildren, reduced rural-to-urban migration in the area, and upgraded health standards by electrifying a local health center.

93- What is the best title for the passage?

- 1) Shamva's Farmers Share Solar Power Systems
- 2) Zimbabwean Development Program
- 3) Future of Solar Power in Africa
- 4) New Ways to Produce Energy

94- According to the passage, the Zimbabwean project.....

- 1) has been successful in one particular village
- 2) has been financially supported by the Zimbabwean government only
- 3) has influenced the living standards of some rural people in Zimbabwe
- 4) has a long way to go before its effects can be actually observed in people's life

95- Which of the following is TRUE about Shamyra?

- 1) It did not use to have a local health center,
- 2) It is the closest village to Zimbabwe's capital
- 3) It is located in an area where access to electricity is very difficult
- 4) It is equipped with some solar systems shared by the families living there.

96- What does the word "They" in paragraph 2 refer to?

- 1) lamps
- 2) lighting systems
- 3) people in Shamva
- 4) radio and television sets

Passage 6 (متن دوم - تجربی داخل کشور ۹۸)

(پاسخنامه صفحه: ۳۴۴)

Culture shock is a term used to describe the process a person experiences when living outside his or her culture for a long period of time. Culture shock is a reality to many international students. When moving to a new culture, international students must deal with a language that may be unfamiliar, incomprehensible customs and values, and cultural expectations the students may not be fully aware of. As a result, the students may go through emotional extremes ranging from excitement with the new culture to depression. I like most foreign students, had to face the harsh reality of culture shock as I pursued my college career. But it wasn't an easy process. **There's no magic pill or vaccine.** To be successful, international students should become familiar with the process of culture shock, a process that became my way of feeling at ease with French culture.

97- According to the passage, culture shock is experienced -----.

- 1) by almost all international students
- 2) by students not familiar with their own culture
- 3) specially when foreign students do not know the language of the foreign country
- 4) because students who start college are not old enough to take care of themselves alone

98- Which of the following statements is TRUE about the author of this passage?

- 1) He did not have the problem of culture shock
- 2) It took him a long time to adapt himself to his native culture.
- 3) He spent at least part of his education for from his homeland.
- 4) He went to France in order to find a job to pay his education fees.

99- According to the passage, an effect of culture shock is -----.

- 1) poor language ability
- 2) excitement with the new culture
- 3) unfamiliar cultural expectations
- 4) incomprehensible customs and values

100- The author's purpose of saying, "There's no magic pill or vaccine", is to emphasize the fact that -----.

- 1) getting over culture shock is not easy and takes time and effort
- 2) even doctors cannot help the students who suffer from culture shock
- 3) medical doctors have not yet found a way to help those who are culturally shocked
- 4) becoming successful in a foreign country becomes a reality only if foreigners work hard

Passage 7 (متن اول - هنر داخل کشور ۹۸)

(پاسخنامه صفحه: ۳۴۵)

Language is one of the important abilities of humans which makes humans stand out from animals, so language loss raises serious questions about our history, our humanity and perhaps about our future, too. Any study of the history of language shows that languages, like humans, develop over time. According to some estimates, around 7,000 languages are still spoken in the world. This number is a sign of the diversity and range of human experience in all around the world. But not all those languages are equally healthy. In fact, while some languages are healthy and powerful, others are in the process of dying and disappearing. In fact, research shows that languages are dying out very fast. Some believe that by 2100, most of these languages, perhaps as many as 90% of them, will no longer exist in the spoken medium. If this were plant life, or whales and dolphins, many people would be worried and ask something to be done to stop this unlucky process. Yet, surprisingly, there seems to be little interest in this terrible event. What is lost when a language ceases to exist?

93- What is the subject of the passage?

- 1) Language loss
- 2) How languages die out
- 3) Comparison of modern and old languages
- 4) The main difference between humans and animals

94- Why does the author make a comparison between languages and humans in the second sentence, "Any study of the history of language ...?"

- 1) Because languages are spoken by humans
- 2) Because both languages and humans have histories
- 3) Because both languages and humans do not stay the same in the course of time
- 4) Because when languages are lost, humans lose whatever knowledge and experience they have collected through them

95- What does the phrase "these languages" refer to?

- 1) Healthy and powerful languages
- 2) The languages that are dying out very fast
- 3) Those languages that manage to survive by 2100)
- 4) The 7,000 languages that are still spoken in the world

96- The passage most probably continues with a discussion of -----.

- 1) the reasons why languages die
- 2) what to do to prevent languages from going out of existence
- 3) why people are worried about the gradual death of languages
- 4) what language loss makes us lose in addition to the language itself

Passage 8 (متن دوم - هنر داخل کشور ۹۸)

(پاسخنامه صفحه: ۳۴۵)

Some people are shy, which means they feel uncomfortable in the presence of others. If you suffer from shyness, you are not alone, for there are many people having the same problem. According to recent research, close to 50 percent of the general population report that they currently experience some degree of shyness in their lives. In addition, close to 80 percent of people report having felt shy at some point of their lives. As shyness is so widespread in the world, it is not surprising that social scientists are learning more about its causes. They have found that shyness in an individual can result from both biological and environmental factors.

Recent research shows that some people are genetically predisposed to shyness. In other words, some people say that some people are born shy. Researchers say that between 5 and 20 percent of newborn babies show signs of shyness: they are quieter and more watchful. Researchers have identified physiological differences between sociable and shy babies that show up as early as two months. In one study, two-month-olds who were later identified as shy children reacted with signs of stress when they were shown moving mobiles and tape recordings of human voices: increased heart rates, jerky movements of arms and legs, and excessive crying. Further evidence of the genetic basis of shyness is the fact that parents and grandparents of shy children more often say that they were shy as children than parents and grandparents of non-shy children.

97- Social scientists have tried to find out about the causes of shyness because -----.

- 1) it is a problem many people suffer from
- 2) it surely has a mental but not a physical origin
- 3) previously suggested ways to control it did not work
- 4) some people who report that they are shy may not really be shy

98- It can be concluded from paragraph 2 that if a person's parents and grandparents are shy, he -----.

- 1) would turn out to be less sociable than they were
- 2) needs to see a medical doctor immediately
- 3) has had a difficult childhood
- 4) is likely to be shy

99- The word "they" in paragraph 2 refers to

- 1) signs of stress
- 2) two-month-olds
- 3) shy children in general
- 4) mobiles and tape recordings of human voices

100- Which of the following statements is TRUE, according to paragraph 2?

- 1) No one is born shy.
- 2) There are physiological differences between shy and sociable babies.
- 3) Shy people are typically quieter but less careful than those who are not shy.
- 4) Heart rates, jerky movements of arms and legs, and excessive crying are some physiological causes of shyness.

Passage 9 (متن اول - انسانی خارج از کشور ۹۸)

(پاسخنامه صفحه: ۳۴۶)

It is said that about 40 per cent of the world's population use social media, and many of these billions of social media users look up to influencers to help them decide what to buy and what trends to follow. So, what is an influencer and how do we become one?

An influencer is a person who can influence the decisions of their followers because of their relationship with their audience and their knowledge in a particular area, e.g. fashion, travel or technology. Influencers often have a large following of people who pay close attention to their views. They have the power to make people buy things, and influencers are now seen by many companies as a direct way to customers' hearts. Brands are now asking powerful influencers to market their products. With some influencers asking for \$25,000 for one social media post, it is no surprise that more and more people are interested in becoming influencers too. If you are one of them, then here are five tips on how to do it.

First, choose your niche. What is the area that you know most about? What do you feel most excited talking about? Find the specific area that you're most interested in and develop it. Next, choose your medium and write an interesting bio. Most influencers these days are bloggers and micro-bloggers. Decide which medium - such as your own online blog, Instagram or Snapchat - is the best way to connect with your followers and chat about your niche area. When you have done that, write an attention - grabbing bio that describes you and your specialty area in an interesting and unique way. Make sure that people who read your bio will want to follow you.

93- What is the main purpose of paragraph 2?

- 1) To describe who an influencer is
- 2) To identify new ways of social media
- 3) To help influencers do their job better
- 4) To explain why people follow social media posts

94- It can be understood from the passage that more and more people would like to be influencers because this way they could -----.

- 1) have a large number of followers
- 2) make a considerable amount of money
- 3) increase their knowledge in different fields
- 4) help people make the right decisions in their lives

95- According to the passage, what is an influencer's niche?

- 1) His / Her followers
- 2) The companies he/she works for
- 3) The area in which he/she is knowledgeable
- 4) His / Her social media posts as an influencer

96- Which of the following is NOT named as a medium in paragraph 3?

- 1) online blog 2) Instagram 3) Snapchat 4) bio

Passage 10 (متن دوم – انسانی خارج از کشور ۹۸)

(پاسخنامه صفحه: ۳۴۶)

At the start of every new year, many of us promise ourselves that a certain number of times a week we will go to the gym, go jogging, attend an exercise class, etc. But many of us have a hard time including exercise in our lives, or we start off well and then stop.

The key could be to find the right type of exercise for you. After all, if we end up doing something we enjoy and can see the positive effects of, we are more likely to do it for longer than a few weeks. Studies suggest that six weeks are all it takes to form a habit, so once we have managed to continue for that length of time, chances are that exercise has become a routine part of our lives that we do not question. So what exercise is right for you!

First of all, you need to find out what your goal is. Are you mainly interested in de-stressing or in getting healthier? If your important goal is relaxation, then ask yourself if you want to do this energetically, in which case a type of exercise based on boxing may, for example, be right for you. If you have a calmer style, then you could choose some exercise you can do alone, such as walking, doing some gardening, or selecting a brisk daily walk around the block. If you get more interested in working with others, then you could join a tennis, fitness or t'ai chi class, all designed to stretch and strengthen your muscles and with the added benefit of calming the mind.

97- The passage claims that many of those who promise themselves at the beginning of each new year that they would start doing some type of exercise -----.

- 1) never join a sports club
- 2) fail to keep their promise
- 3) have not already done any exercise
- 4) can only exercise several times a week

98 - On the whole, the passage is intended to.....

- 1) help people choose the right exercise for themselves
- 2) introduce the positive effects of exercise on people's health
- 3) explain the reasons why people stop exercising after some time
- 4) compare and contrast different types of exercise plans with one another

99- The passage mentions all of the following about the effects of joining a t'ai chi class EXCEPT -----.

- 1) working with others
- 2) getting relaxation
- 3) strengthening your muscles
- 4) calming the mind

100- According to the passage, doing exercise can become a habit if the person doing it -----

- 1) has made himself/herself a promise to do so
- 2) knows about his goal of exercising
- 3) selects an easy type of exercise
- 4) goes on doing it for six weeks

Passage 11 (متن اول - تجربی و ریاضی خارج از کشور ۹۸)

(پاسخنامه صفحه: ۳۴۷)

For thousands of years, people have tried to find ways to keep food for longer. In the past, this was important as people needed to save fresh food for times when it was hard to find, such as the winter. Today there are still many places without electricity and people living in these places need to preserve food in ways that don't use refrigerators. They need to make food last as long as possible.

Drying is the oldest type of food preservation. If water is removed from food, the bacteria can't grow. In ancient times in hot countries, people simply left fruit and meat outside to dry in the sun and the wind until all its natural water was gone. This made the fruit last a very long time. Drying fruit sometimes results in a completely new product. For example, grapes turn into raisins and plums turn into prunes. Drying food in the sun does not work in cooler or wetter climates, but people have other methods to preserve food in cold places.

93- The word "preserve" in paragraph 1 is closest in meaning to -----.

- 1) need 2) find 3) last 4) save

94- What is the subject of paragraph 2?

- 1) How food preservation prevents the growth of bacteria
2) Types of food that can be preserved
3) Importance of food preservation
4) A food preservation technique

95- In paragraph 2, what is the role of the example of "grapes turn into raisins and plums turn into prunes"?

- 1) To describe an unusual event
2) To support an earlier statement
3) To describe a food preservation mechanism
4) To emphasize the function of fruit as a food source in the past

96- The passage is most likely to continue with a discussion of -----.

- 1) different ways used by people in cold regions to prepare food stuff
2) why drying was first used in hot countries
3) some other food preservation methods
4) how people in cold places found food

Passage 12 (متن دوم - تجربی و ریاضی خارج از کشور ۹۸)

(پاسخنامه صفحه: ۳۴۷)

One single person cannot be named as the one responsible for the invention of the cinema. In fact, lots of people played a part in the development of the cinema. A man called Muybridge made the first moving picture in 1878. It was a film of a horse running and it was only a few seconds long. By 1895, other people had invented various machines for showing moving pictures, but many of these could only be watched by one person at a time. The development of machines that could project films onto a screen was important. Thomas Edison was one of the first to show very short films to audiences of 20 or more people. His films showed acrobats performing or everyday events like a man eating!

At first, films were only a few minutes long. They were black and white and silent. They were usually documentaries about different places or news events, or comedic showing people falling over and making funny faces. Later they became longer stories. but there was still no sound. Instead, there might be a musician playing a piano in the hall while the film was shown.

Musicals were probably the most popular kind of film throughout the 1930s and 1940s. A very famous actress and singer at that time was Shirley Temple-she was a five-year-old girl everyone loved watching perform on stage.

97- What question is paragraph 1 mainly intended to answer?

- 1) Who invented films?
- 2) What did early films look like?
- 3) Why were early films short and simple?
- 4) How long did the cinema take to become popular?

98-The word "the" in paragraph 2 refers to -----.

- 1) films
- 2) documentaries
- 3) funny faces
- 4) places or news events, or comedies

99-The passage refers to all of the following as scenes shown in films EXCEPT -----.

- 1) someone singing on stage
- 2) a man eating some sort of food
- 3) someone doing acrobatic movements
- 4) a musician playing a musical instrument

100- Which of the following can be concluded about films in the 1930s and 1940s?

- 1) They were still watched by a few people at a time.
- 2) They were not only visual but also audio.
- 3) They still did not have any storyline.
- 4) They were musicals only.

"Parts of Speech"

اجزاء کلام در زبان انگلیسی:

اجزاء کلام یا همان اقسام کلام، به ۸ قسمت متمایز می‌شوند که از لحاظ کاربرد و معنا نقش خاصی را در جمله‌های زبان انگلیسی ایفا می‌کنند. ما از هزاران کلمه در صحبت‌های روزمره خود استفاده می‌کنیم و خوب است که بدانیم تمام این کلمات را می‌توانیم در ۸ دسته گروه‌بندی کنیم.

به عبارت دیگر هر یک از کلمات که ما در جملات استفاده می‌کنیم به یکی از این ۸ دسته تعلق دارد و زیر مجموعه یکی از این ۸ دسته به حساب می‌آیند، پس ما باید بدانیم یادگیری این ۸ دسته از عناصر زبان و نقش آنها، در یادگیری ساختار جمله‌های از اهمیت بالایی برخوردار است:

(۱) اسم در زبان انگلیسی: (Noun)

اسم کلمه‌ای است که برای نامیدن اشخاص، حیوانات، اشیاء، اماکن و یا حالات آن‌ها به کار می‌رود.

(۲) ضمیر در زبان انگلیسی: (Pronoun)

ضمیر کلمه‌ای است که جانشین اسم می‌گردد، و ما را از تکرار اسامی اشخاص و اشیاء و غیره بی‌نیاز می‌کند.

(۳) صفت در زبان انگلیسی: (Adjective)

کلمه‌ای است که اسم را توصیف می‌کند و معنی آن را روشن تر و مشخص تر و کامل تر بیان می‌کند.

(۴) فعل در زبان انگلیسی: (Verb)

کلمه‌ای است که عمل یا حالتی را بیان می‌کنند.

(۵) قید در زبان انگلیسی: (Adverb)

کلمه‌ای است که برای توصیف فعل، صفت و یا قید دیگر به کار می‌رود، در واقع قید حالت و چگونگی انجام یک فعل و وضعیت یک صفت یا قید دیگر را بیان می‌کند.

(۶) حرف اضافه در زبان انگلیسی: (Preposition)

حرف اضافه کلمه‌ای است که نسبت یا ارتباط اسم و ضمیر را با سایر قسمتهای جمله نشان می‌دهد. معمولاً از حروف اضافه برای نشان دادن مکان، زمان و جهت و ... استفاده می‌شود.

(۷) حرف ربط در زبان انگلیسی: (Conjunction)

حرف ربط کلمه‌ای است که برای وصل کردن دو شبه جمله، دو عبارت و یا دو کلمه به کار می‌رود.

(۸) صوت در زبان انگلیسی: (Interjection)

کلمه‌ای است که برای تعجب و تحسین افسوس و وحشت و سایر احساسات ناگهانی و تند مورد استفاده قرار می‌گیرد، و انواع آن عبارتند از: Hey!, wow!, hush!, ah!, oh

در این جزوه، به طور کافی در مورد ضمائر، حروف اضافه، حروف ربط توضیح داده شده است. حروف صوت هم که در حیثه کنکور نمی‌باشند. در چند صفحه بعد مهمترین اجزای کلامی (Parts of Speech) کنکور به ترتیب درس آمده اند که در افزایش دایره واژگان و برای ترجمه و فهم زبان بسیار مفید می‌باشند.

Parts of Speech (Lesson 1 - Vision 3)

اسم	معنی	فعل	صفت	قید
<i>accident</i>	تصادف	-----	accidental	accidentally
<i>agreement</i>	توافق	agree	agreeable	-----
<i>appreciation</i>	قدردانی	appreciate	-----	-----
<i>babysitter</i>	پرستار بچہ	babysit	-----	-----
<i>combination</i>	ترکیب	combine	combinable	-----
<i>confirmation</i>	تأیید	confirm	confirmed	-----
<i>dedication</i>	اہدا	dedicate	dedicated	-----
<i>description</i>	توصیف	describe	describable	-----
<i>discovery</i>	کشف	discover	discoverable	-----
<i>doer</i>	انجام دہندہ	do	doable	-----
<i>elicitation</i>	استنباط	elicit	-----	-----
<i>failure</i>	شکست	fail	-----	-----
<i>inspiration</i>	الہام	inspire	inspired	-----
<i>kindness</i>	مہربانی	-----	kind	kindly
<i>low</i>	پائین	lower	low	low
<i>medicine</i>	دارو	medicalize	medical	medically
<i>pain</i>	درد	pain	painful	painfully
<i>repetition</i>	تکرار	repeat	repeated	repeatedly
<i>responsibility</i>	مسئولیت	-----	responsible	responsibly
<i>robber</i>	دزد	rob	-----	-----
<i>selection</i>	انتخاب	select	selective	selectively
<i>solution</i>	راہ حل	solve	solvable	-----
<i>strength</i>	قدرت	strengthen	strong	strongly

Parts of Speech (Lesson 2 - Vision 3)

اسم	معنی	فعل	صفت	قید
<i>abbreviation</i>	اختصار	abbreviate	abbreviated	-----
<i>arrangement</i>	ترتیب	arrange	arranged	arrangeable
<i>browser</i>	جستجوگر	browse	-----	-----
<i>container</i>	ظرف	contain	containable	-----
<i>definition</i>	تعریف	define	definable	definably
<i>direction</i>	جهت	direct	direct	directly
<i>expansion</i>	انبساط	expand	expanded	-----
<i>infection</i>	عفونت	infect	infectious	infectiously
<i>neatness</i>	تمیزی	neaten	neat	neatly
<i>order</i>	نظم	order	ordered	orderly
<i>organization</i>	سازمان	organize	organized	-----
<i>origin</i>	سرچشمہ	originate	original	originally
<i>pollution</i>	آلودگی	pollute	polluted	-----
<i>primary</i>	ابتدائی	-----	primary	primarily
<i>publisher</i>	ناشر	publish	publishable	-----
<i>support</i>	حمایت	support	supportable	sportingly
<i>symbol</i>	نماد	symbolize	symbolic	symbolically
<i>technique</i>	فن	-----	technical	technically
<i>system</i>	سیستم	systematize	systematic	systematically
<i>user</i>	کاربر	use	useable	uselessly
<i>vibration</i>	لرزش	vibrate	vibrational	-----
<i>wisdom</i>	خرد، عقل	wise	wise	wisely

Parts of Speech (Lesson 3 - Vision 3)

اسم	معنی	فعل	صفت	قید
<i>basis</i>	اساس	base	baseless	basely
<i>benefit</i>	منفعت	benefit	beneficial	beneficially
<i>chemistry</i>	شیمی	-----	chemical	chemically
<i>Christ</i>	مسیحی	-----	Christian	-----
<i>collector</i>	گردآورنده	collect	collective	collectively
<i>conclusion</i>	نتیجہ	conclude	conclusive	-----
<i>constancy</i>	پایداری	-----	constant	constantly
<i>consumer</i>	مصرف کننده	consume	consumed	-----
<i>cookery</i>	آشپزی	cook	cooked	-----
<i>cooperation</i>	همکاری	cooperate	cooperative	cooperatively
<i>cost</i>	ہزینه	cost	costly	-----
<i>delivery</i>	تحویل	deliver	delivered	-----
<i>description</i>	توصیف	describe	descriptive	descriptively
<i>digestion</i>	ہضم	digest	digestive	digestively
<i>distance</i>	فاصلہ	distance	distant	distantly
<i>electricity</i>	برق	-----	electrical	electrically
<i>generation</i>	نسل	generate	generative	generatively
<i>leader</i>	رہبر	lead	leading	-----
<i>mechanic</i>	مکانیک	mechanize	mechanical	mechanically
<i>radiation</i>	تابش	radiate	radiative	-----
<i>replacement</i>	تعویض	replace	replaceable	-----
<i>shiner</i>	واکسی	shine	shiny	-----
<i>visibility</i>	رؤیت	visit	visible	visibly

افعال در زبان انگلیسی سه شکل دارند:

۱- شکل اول یا شکل ساده ۲- شکل دوم یا گذشته ۳- شکل سوم یا اسم مفعول

چنانچه فعلی از شکل اول، به شکلهای دیگر تبدیل شود، به آخر آن "ed" اضافه میکنیم. اما افعالی وجود دارند که از این قاعده پیروی نمیکنند و به جای گرفتن "ed"، تغییر شکل میدهند که باید آنها را حفظ کنیم. لیستی کامل از افعال نامنظم رایج انگلیسی به همراه معنی فارسی آنها در زیر قرار داده شده است:

معنی فارسی	شکل اول یا ساده	شکل دوم یا گذشته	شکل سوم
بیدار شدن، بیدار کردن	<i>awake</i>	awoke	awaken
بودن	<i>be</i>	was / were	been
شدن	<i>become</i>	became	become
شروع کردن	<i>begin</i>	began	begun
خم شدن، خم کردن	<i>bend</i>	bent	bent
شرط بستن	<i>bet</i>	bet	bet
پیشنهاد دادن	<i>bid</i>	bid	bid
خون ریزی کردن	<i>bleed</i>	bled	bled
وزیدن	<i>blow</i>	blew	blown
شکستن، خرد کردن	<i>break</i>	broke	broken
آوردن	<i>bring</i>	brought	brought
پخش کردن	<i>broadcast</i>	broadcast	broadcast
ساختن، بنا نهادن	<i>build</i>	built	built
سوختن، سوزاندن	<i>burn</i>	burnt	burnt
خریدن	<i>buy</i>	bought	bought
گرفتن، دستگیر کردن	<i>catch</i>	caught	caught
انتخاب کردن	<i>choose</i>	chose	chosen
آمدن، رسیدن	<i>come</i>	came	come
قیمت داشتن	<i>cost</i>	cost	cost
بریدن، قطع کردن	<i>cut</i>	cut	cut
رفتار کردن، معامله کردن	<i>deal</i>	dealt	dealt
انجام دادن	<i>do</i>	did	done
کشیدن، رسم کردن	<i>draw</i>	drew	drawn
خواب دیدن	<i>dream</i>	dreamt	dreamt
آشامیدن	<i>drink</i>	drank	drunk
راندن، رانندگی کردن	<i>drive</i>	drove	driven

<i>Persian Meanings</i>	شکل اول یا ساده	شکل دوم یا گذشته	شکل سوم
خوردن	<i>eat</i>	ate	eaten
زمین خوردن، سقوط کردن	<i>fall</i>	fell	fallen
غذا دادن به	<i>feed</i>	fed	fed
احساس کردن، لمس کردن	<i>feel</i>	felt	felt
جنگیدن، جنگ کردن	<i>fight</i>	fought	fought
پیدا کردن	<i>find</i>	found	found
پرواز کردن	<i>fly</i>	flew	flown
فراموش کردن	<i>forget</i>	forgot	forgotten
بخشیدن	<i>forgive</i>	forgave	forgiven
منجمد کردن، مسدود کردن	<i>freeze</i>	froze	frozen
به دست آوردن، فهمیدن	<i>get</i>	got	gotten
دادن (به)، بخشیدن	<i>give</i>	gave	given
رفتن	<i>go</i>	went	gone
رشد کردن، بزرگ شدن	<i>grow</i>	grew	grown
آویزان کردن	<i>hang</i>	hung	hung
داشتن	<i>have</i>	had	had
شنیدن	<i>hear</i>	heard	heard
پنهان کردن، پنهان شدن	<i>hide</i>	hid	hidden
زدن، ضربه زدن	<i>hit</i>	hit	hit
نگه داشتن	<i>hold</i>	held	held
آسیب زدن (به)	<i>hurt</i>	hurt	hurt
نگه داشتن، حفظ کردن	<i>keep</i>	kept	kept
دانستن، شناختن	<i>know</i>	knew	known
رهبری کردن، هدایت کردن	<i>lead</i>	led	led
یاد گرفتن	<i>learn</i>	learnt	learnt
ترک کردن، محول کردن	<i>leave</i>	left	left
قرض دادن	<i>lend</i>	lent	lent
اجازه دادن	<i>let</i>	let	let
گم کردن، از دست دادن، باختن	<i>lose</i>	lost	lost
ساختن، درست کردن	<i>make</i>	made	made
معنی دادن، منظور داشتن	<i>mean</i>	meant	meant

<i>Persian Meanings</i>	شکل اول یا ساده	شکل دوم یا گذشته	شکل سوم
ملاقات کردن	<i>meet</i>	met	met
پرداخت کردن	<i>pay</i>	paid	paid
گذاشتن ، قرار دادن	<i>put</i>	put	put
خواندن	<i>read</i>	read	read
سوار شدن، راندن	<i>ride</i>	rode	ridden
زنگ زدن	<i>ring</i>	rang	rung
دویدن ، اداره کردن	<i>run</i>	ran	run
دیدن	<i>see</i>	saw	seen
جستجو کردن	<i>seek</i>	sought	sought
فروختن	<i>sell</i>	sold	sold
فرستادن ، ارسال کردن	<i>send</i>	sent	sent
تیراندازی کردن، کشتن،	<i>shoot</i>	shot	shot
نشان دادن ، ابراز کردن	<i>show</i>	showed	shown
بستن، بسته شدن	<i>shut</i>	shut	shut
(آواز) خواندن	<i>sing</i>	sang	sung
غرق شدن، فرو رفتن	<i>sink</i>	sank	sunk
نشستن	<i>sit</i>	sat	sat
گذراندن، خرج کردن	<i>spend</i>	spent	spent
ایستادن	<i>stand</i>	stood	stood
دزدیدن	<i>steal</i>	stole	stolen
شنا کردن	<i>swim</i>	swam	swum
تاب خوردن، نوسان داشتن	<i>swing</i>	swung	swung

Note:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 76- The exercise did not seem to be as easy ----- I thought it would be.
1) that 2) than 3) from 4) as
- 77- An article in Space Science magazine reports that astronauts who live aboard space stations for long periods of time ---
----- physical as well as mental problems.
1) who may experience 2) may experience
3) then they may experience 4) they may experience
- 78- Some people think those who plan to get married ----- to take marriage preparation classes for some
time before their wedding.
1) need 2) to need 3) they need 4) are needed
- 79- Economists are concerned that the rate of inflation will double if the government ----- take immediate steps to control it.
1) were not 2) will not 3) does not 4) did not
- 80- To some people, the study of history is so valuable and is to be ----- as essential to a full education.
1) supplied 2) regarded 3) attended 4) informed
- 81- He received a phone call from the store telling him that someone had to be home to accept ----- of the
package they had ordered.
1) delivery 2) discount 3) demand 4) access
- 82- ----- tilled the minds of all of the passengers aboard the falling airplane.
1) Dread 2) Emotion 3) Disorder 4) Pain
- 83- Layla felt ----- because nobody paid attention to her and behaved as if she wasn't there.
1) rude 2) cruel 3) invisible 4) unchangeable
- 84- Because the writer penned over two thousand poems, it will take a while for the publisher to ----- the
poetry into one single book.
1) exchange 2) compile 3) recite 4) surround
- 85- There are many English words whose ----- can be followed back to the Greek language.
1) item 2) issue 3) sense 4) origin
- 86- A dictionary ----- is a set of information that describes a word or phrase.
1) abbreviation 2) calligraphy 3) guide 4) entry
- 87- The new computer system is so ----- that no one at the office is able to use it properly.
1) serious 2) skillful 3) complicated 4) distinguished

CLOZE PASSAGE:

Fossil analysis shows that at least five periods in the last 600 million years -----(88)----- a drastic reduction in the number of species of plants and animals on the Earth. However, on previous occasions such changes were -----(89)----- by asteroids or dramatic climatic changes. Scientists in general believe that this -
----- (90)----- is the work of man. The dominance of a single species type, homo sapiens, is badly hurting the rest of ----- (91)----- . With a population of barely six billion, humans are rapidly ----- (92)----- irreplaceable ecosystems. This sixth round of global dying of species could be far larger than the first five.

- 88- 1) have seen 2) was seen 3) see 4) saw
- 89- 1) fixed 2) caused 3) avoided 4) endangered
- 90- 1) factor 2) origin 3) ability 4) reduction
- 91- 1) the living world 2) world's life 3) the life of world 4) the world life
- 92- 1) generating 2) leaving 3) destroying 4) expanding

PASSAGE 1:

Throughout history, the difference between the old and the young has been a defining feature of both reality and literature. Parents have power over their children ... but as those children get older, they begin to put pressure on their parents' power. They test the rules; they rebel; they create their own rules. The parents are puzzled, disappointed and angry about the shift in the balance of power. They fight back; try to control their young sons and daughters in an attempt to maintain their power. But as they grow towards old age, they are forced to relinquish it and hold their hand up, while the world changes into a place they can hardly recognize from their youth.

The fight between old and young has also become a feature of the twenty-first century, as we approach a period where the balance of power reaches a new territory. This is not to say that relationships between the generations are expected to worsen; rather that the new demographic changes to come will have knock-on effects that we cannot yet imagine.

93- According to the passage, the gap between the old and the young ----- .

- | | |
|--|--|
| 1) is not a new story in human life | 2) has changed in favor of the old |
| 3) has become less and less over the years | 4) has become wider in the twenty-first century |

94- Parents' reaction towards the change of power balance, as described in paragraph 1, can be described as all of the following EXCEPT ----- .

- | | | | |
|-----------------|--------------|------------|----------|
| 1) hopelessness | 2) confusion | 3) anxiety | 4) anger |
|-----------------|--------------|------------|----------|

95- The word "relinquish" in paragraph 1 is closest in meaning to ----- .

- | | | | |
|-----------|----------|------------|-----------|
| 1) retake | 2) leave | 3) enhance | 4) follow |
|-----------|----------|------------|-----------|

95- Which of the following best describes the function of "This is not to say" in paragraph 2?

- | | |
|--|---|
| 1) To make a logical conclusion | 2) To repeat an earlier statement |
| 3) To introduce a new topic for discussion | 4) To prevent a probable misunderstanding |

PASSAGE 2:

When we take part in an online class, where are our bodies? Our physical bodies are positioned in front of our computers, but our virtual bodies can be anywhere imagined. We indeed use this separation between the physical and virtual body when we talk on the telephone. I would disagree with Dreyfus that this split makes us anonymous, because in the online class our responses are always posted with our names attached.

But the fact that we have no physical presence, Dreyfus argues, means that any learning that occurs can only be intellectual, not practical. In other words, it is more on a theoretical level than involving a grasping and mastery of particular skills. He thinks that true learning can only take place from physically being somewhere and doing a particular activity, and it is only under these conditions that information becomes relevant and people come to meaningfully understand reality. But if this is true, how can anyone learn anything from a book, newspaper, television, radio, a letter, or e-mail? Is not the expression of the content more important than the medium through which it is expressed?

97- Which of the following is implied in the passage about the author's opinion about online classes?

- 1) They will never ever be accepted in educational circles.
- 2) They are useful devices to employ for teaching and learning.
- 3) They are more helpful for teaching practical skills than theoretical ideas.
- 4) There would come a time when they will replace physical classes altogether.

98) The word "it" in the passage refers to ----- .

- | | | | |
|--------------------------|----------------------|-----------------|-------------|
| 1) intellectual learning | 2) physical presence | 3) online class | 4) Learning |
|--------------------------|----------------------|-----------------|-------------|

99) Why has the author mentioned "*a book, newspaper, television, radio, a letter, or e-mail*" near the end of the passage?

- 1) To question a claim made by Dreyfus
- 2) To refer to different ways of learning
- 3) To argue that technological progress is unavoidable
- 4) To make the reader remember that people have different learning preferences

100) There is enough information in the passage to answer which of the following questions?

- 1) What are some of the practical skills that are learned best through the medium of physical classes?
- 2) Why do we use the separation between the physical and virtual body when we talk on the telephone?
- 3) Why does the author believe that the separation between the physical and virtual body does not make us anonymous?
- 4) How is it that the author believes that the expression of the content is more important than the medium through which it is expressed?

76- In free writing, you should not worry about spelling or punctuating correctly, about erasing mistakes, about organizing material, or ----- exact words.

- 1) finding 2) how to find 3) about finding 4) the finding of

77- Gerald ----- forgot to lock the door the night our restaurant was robbed.

- 1) and I 2) or myself 3) and I themselves 4) himself and myself

78- Rescue helicopters had searched the whole area for the missing hikers for five hours before they finally ----- them in a remote area.

- 1) were found 2) would find 3) were finding 4) found

79- Mr. Thomason, the company president, is not a generous man. If I ----- the company president, I would for sure donate some money to charity.

- 1) was 2) were 3) be 4) would be

80- We are an old nation proud of our national -----.

- 1) generation 2) combination 3) continent 4) heritage

81- The children paid ----- attention when the teacher began explaining what would be on the next big exam.

- 1) particular 2) popular 3) willing 4) amused

82- Having to pay out ----- for car repairs made a big hole in my savings.

- 1) safely 2) absolutely 3) carelessly 4) unexpectedly

83- I think we should all respect nature and governments should do more to ----- environmental damage.

- 1) require 2) prevent 3) protect 4) convert

84- Henry likes to take long showers and ----- all the hot water before others get a chance to bathe.

- 1) fall down 2) pass away 3) use up 4) turn off

85- The man's ----- speech made little sense to the people in the audience, so many left before he was half through.

- 1) ancient 2) countless 3) monolingual 4) incomprehensible

86- Kinetic learners are students who learn better when they are allowed to be -----.

- 1) cheerful 2) emotional 3) active 4) sociable

87- No, no. You seem to not have gotten the ----- I have been trying to make; all I mean is that you should take better care of yourself.

- 1) point 2) matter 3) issue 4) advice

CLOZE PASSAGE:

The human eye is nature's most fantastic organ, and the high degree of development of human society probably depends upon -----(88)----- . When nature first developed this intricate and adaptable organism, human eyes ----- (89)----- mainly for outdoor work and living. With the stress of indoor life and unnatural lighting, much pressure is placed on eyes today. Sometimes more than nature's assistance is needed to keep eyes in shape for the many uses they -----(90)----- in modern life. It is also true that we have -----(91)----- man's normal lifespan to almost twice what it was in ancient societies. Visual problems increase with age, and eyes usually need some corrective -----(92)----- as one grows older.

- 88- 1) this organ is developing 2) this organ develops
3) developing of this organ 4) the development of this organ

- 89- 1) used 2) we used 3) were used 4) have been used

- 90- 1) serve 2) improve 3) identify 4) receive

- 91- 1) expanded 2) replaced 3) saved 4) ranged

- 92- 1) skill 2) care 3) space 4) addiction

PASSAGE 1:

A kind of bird known as pigeons have been taught to recognize human facial expressions, weakening long-held belief, that only humans have the sophisticated nervous systems to perform such an act. In some recent experiments, eight trained pigeons were shown photographs of people displaying emotions of happiness, anger, surprise, and hatred. The birds learned to recognize the difference between these expressions. Not only that, but they were also able to correctly identify the same expressions on photographs of unfamiliar faces. Their achievement does not suggest, of course, that the pigeons had any idea what the human expressions meant.

Some psychologists have theorized that because of the importance of facial expression to human communication, humans developed special nervous systems capable of recognizing subtle expressions. The pigeons cast doubt on that idea, however. In fact, the ability to recognize facial expressions of emotion is not necessarily inborn even in human babies, but may have to be learned in much the same way pigeons learn. In experiments conducted several years ago, it was found that pigeons organize images of things into the same logical categories that humans do.

93- What is the subject of the passage?

- 1) Differences in communication between humans and pigeons
- 2) Importance of body movement in human communication
- 3) Recognition of facial expressions
- 4) Emotions that our face can show

94- The passage suggests that the belief that animals may also be able to recognize facial expressions -----.

- 1) proves that they understand what each facial expression means
- 2) holds true in relation to trained, but not untrained, birds
- 3) was supposed to be wrong
- 4) is a long-held one

95- Which of the following describes the author's attitude towards the idea that the ability to recognize facial expressions of emotion is inborn (paragraph 2)?

- 1) Uncertain
- 2) Frightened
- 3) Shocked
- 4) Amused

96- The phrase "that idea" in paragraph 2 refers to the idea -----.

- 1) that pigeons can learn new things
- 2) expressed by the psychologists mentioned in paragraph 2
- 3) that recognizing facial expressions is important to human communication
- 4) according to which to recognize facial expressions of emotion is not necessarily inborn

PASSAGE 2:

For most modern airports, the major design problem is scale-how to allow enough space on the ground for maneuvering wide-body jets while permitting convenient and rapid movement of passengers departing, arriving, or transferring from one flight to another. Most designs for airport terminals take one of four approaches.

In the linear plan, the building may be straight or curved. The passengers board aircraft parked next to the terminal. This plan works well for small airports that need to provide boarding areas for only a few aircraft at a time.

In the pier plan, narrow corridors or piers extend from a central building. This plan allows many aircraft to park next to the building. However, it creates long walking distances for passengers.

In the satellite plan, passengers board aircraft from small terminals that are separated from the main terminals. Passengers reach the satellites by way of shuttle trains or ground passageways that have moving sidewalks.

97- The passage would most probably continue with a discussion of-----.

- 1) the best airport design
- 2) another approach to airport design
- 3) the reasons why airport design is important
- 4) the advantages and disadvantages of each airport design

98- According to the passage, the linear plan is more appropriate for airports -----.

- 1) with small planes
- 2) that offer domestic flights
- 3) the passengers of which prefer to board planes as quickly as they can
- 4) that can provide service to a limited number of planes at the same time

99- Which of the following is defined in the passage?

- 1) scale (paragraph 1)
- 2) terminals (paragraph 4)
- 3) board (paragraph 2)
- 4) passageways (paragraph 4)

100- In which of the designs described in the passage are buses used and the passengers must climb a flight of stairs to board the aircraft?

- 1) Linear
- 2) Pier
- 3) Satellite
- 4) None

- 76- This man is the richest man in the world, and the first man ----- a home costing more than one billion dollars to build.
1) he has 2) has 3) to have 4) who he has
- 77- The famous athlete was born in a small town ----- September 12th, 1980.
1) on 2) at 3) in 4) for
- 78- There is no clear evidence stating where and when football -----, but most historians agree that some type of ball game had been played centuries before the modern game developed in England.
1) invented 2) was invented 3) was inventing 4) would be invented
- 79- The most successful business people ----- the needs of the future earlier than the competition.
1) those are who predict 2) predict those that are
3) who those predict are 4) are those who predict
- 80- I think the arts are as ----- as math and science and thus should be taken very seriously.
1) peaceful 2) essential 3) skillful 4) traditional
- 81- It was difficult, but after many years I was able to ----- the man that had hit me with his car and taken my ability to walk.
1) hate 2) forgive 3) expect 4) appreciate
- 82- Naturally, Venice is very crowded and hotels and restaurants are expensive, but it is now a ----- opportunity and a great time for me to experience this beautiful city.
1) unique 2) sociable 3) recent 4) creative
- 83- It's good that they weren't ----- in danger in this project, but I agree, in a real situation people could have been killed.
1) actually 2) bravely 3) carelessly 4) uncertainly
- 84- The service they have started is intended to --- the needs of students in different age groups.
1) function 2) meet 3) range 4) obey
- 85- When you face an unfamiliar word, you had better ----- its meaning in a bilingual dictionary.
1) think of 2) keep to 3) look up 4) keep on
- 86- At first, the voters did not take much ----- of him as the right man for the post, but now they believe he is effective enough.
1) notice 2) matter 3) interest 4) attention
- 87- As the president of a large corporation, Jeff must act with --- and honesty to be successful.
1) heritage 2) blessing 3) achievement 4) dedication

CLOZE PASSAGE:

It is surprising to realize how popular fast food has become -----(88) ---- the first fast food restaurant opened 100 years ago. Since then, high-calorie processed meals have spread all over the world, with multinational restaurant chains quickly experiencing -----(89)---- that show no signs of slowing down. Much of this -----(90) ---- is currently taking place in less developed parts of the world, where potential for customer loyalty is seen as easier to develop, but it is not just in these areas where such growth is -----(91)----. Indeed, a recent study found that such an increase also happened in Europe where the number of takeaways -----(92) ---- by 45 per cent between 1997 and 2015.

- 88- 1) for 2) in 3) one of 4) since
- 89- 1) growth level 2) growth of level 3) levels of growth 4) growth in level
- 90- 1) expansion 2) improvement 3) likelihood 4) inspiration
- 91- 1) exact 2) visible 3) tiny 4) uncertain
- 92- 1) hit 2) took 3) rose 4) left

PASSAGE 1:

The country of Australia has a vast area of land called "the outback", where few people live. If you live in the outback, chances are you're far from any town. And that means you're a long way from a school. So what do you do if you can't go to school?

Well, school comes to you. Over 100 kids in the outback attend ASSOA-Alice Springs School of the Air. ASSOA students are connected by the Internet.

Some lessons happen in real time. When students log in, their teacher appears on their computer screens. She can talk to students, show an art project, or explain a science experiment. She can't see the students, but she can hear them. Students communicate with their teacher and with each other over the internet, using their computers. But because students are in a "virtual" classroom and not at a physical school, they must still have a home tutor. The tutor can be a parent or a hired teacher. All tutors are trained to help students understand and complete their work.

ASSOA tries to create a school community. Every two weeks, students attend a virtual school assembly. Three times a year, all students travel to the town of Alice Springs. For an entire week, they leave the virtual classroom and enter a real one.

93- What is the best title for the passage?"!

- 1) A Look at Future
- 2) The Model of Australia
- 3) School is a Click Away
- 4) An Outback is Really an Outback

94- Which of the following can be inferred about towns in Australia?"

- 1) They actually physical schools.
- 2) They present education through the Internet.
- 3) They are closer to the outback than to major cities.
- 4) They are Internet providers for people in the outback.

95- Which of the following is true about kids in the outback, according to the passage?"

- 1) Most of their lessons happen in real time.
- 2) They have teachers who visit them at home.
- 3) They have access to low educational standards.
- 4) They attend a physical school for a short time once every year.

96- According to the passage, the real-time virtual classes that the students have are classes in which -----.

- 1) the student, can't talk with one another
- 2) the teacher is also each student's tutor
- 3) the students can see their teacher
- 4) the students

PASSAGE 2:

When an earthquake hit the ancient Greek cities of Helike and Boura in 373 BC, reports claimed they were empty of animals: In the days before the quake, rats, weasels, snakes, and insects were recorded fleeing the area. There are many such stories of apparently clairvoyant creatures, but scientists have had trouble pinning down how animals might be able to sense future quakes. Research on the topic is fraught, since studies usually come after the fact and risk applying retroactive significance. In a 1981 study that controlled for this, researchers found that unusual animal behavior could only be significantly related to one of the four earthquakes investigated. As the paper puts forward, not all earthquakes are similar; each earthquake may have its own unique early signals, only some of which may be apparent to animals.

97- What does the passage mainly discuss?"

- 1) How destructive earthquakes in the past were
- 2) Why our knowledge of earthquakes is incomplete?
- 3) One way that can be used to predict some earthquakes
- 4) History of the scientific study of when earthquakes happen

98- The word "fleeing" in the passage is closest in meaning to -----.

- 1) attacking
- 2) informing
- 3) relying on
- 4) escaping from

99- According to the passage, it is true that animals -----.

- 1) have always helped mankind to prevent earthquakes
- 2) may be able to predict only certain earthquakes
- 3) are almost never killed during earthquakes
- 4) are the best means to predict earthquakes

100- The word "which" in the passage refers to -----.

- 1) signals
- 2) study
- 3) animals
- 4) earthquake

- 88- 1) add 2) exist 3) compile 4) influence
 89- 1) in 2) for 3) into 4) on
 90- 1) risen 2) joined 3) left 4) introduced
 91- 1) upset 2) lain 3) held 4) fought
 92- 1) lives any creature 2) than any other living creature
 3) and any other creature living 4) as any other creature that lives does

PASSAGE 1:

We hear about stress all the time. It's on the news, in the newspapers, people talk about it and often when we ask someone how they are, their answer is, 'Oh, I'm just so stressed!' We see it manifesting in people and ourselves in many different ways. Some people get nervous and lose their sense of humor, some withdraw or become irritable, others feel tired and helpless.

Stress is the body's response to what is happening in our lives and can take many forms. Some stressful situations in our lives are sudden and difficult, others life changing, but most are just part of our everyday life. With everyday stress, we deal with it along the way and it doesn't necessarily negatively affect our wellbeing. But it is when the demands or pressures of our days exceed our ability to cope that we find ourselves out of balance. That's why we need to take this seriously; if we realize that the pressures of our lives are greater than our capacity to cope, then we need to take responsibility to make the changes in our lives to protect our wellbeing.

93- What is the purpose of the last sentence in paragraph 1?

- 1) To correct a wrong belief
 2) To support an earlier statement
 3) To show what causes people to get stressed out
 4) To emphasize that stress does not have one definition only

94- The word "others" in paragraph 2 refers to -----.

- 1) Lives 2) forms 3) people 4) situations

95- The word "exceed" in paragraph 2 is closest in meaning to ---

- 1) go beyond 2) develop 3) fill in 4) force

96- The passage implies that people who suffer from stress -----.

- 1) are to be avoided 2) should see a doctor
 3) can take positive steps to control it 4) are socially irresponsible people

PASSAGE 2:

With age come changes in the structure and quality of our sleep. After about age 60, we have less deep (slow-wave) sleep and more rapid sleep cycles; we awaken more often, and we sleep an average of two hours less at night than we did as young adults. It was once thought that older people didn't need as much sleep as younger ones, but experts now agree that's not the case. Regardless of age, we typically need seven-and-a-half to eight hours of sleep to function at our best. So, if you're not getting enough sleep at night, what about daytime naps? Or does napping disrupt the sleep cycle, ultimately yielding less sleep and more daytime drowsiness?

These questions were addressed by researchers in a study conducted in 2011. The authors concluded that napping not only increases older individuals' total sleep time- without producing daytime drowsiness-but also provides measurable cognitive benefits. This small but well-designed study

involved 22 healthy women and men ages 50 to 83 who agreed to be evaluated in a sleep laboratory. During a one- or two-week preliminary period, participants kept sleep logs at home and wore monitors to track their nighttime movements. They were then brought into the sleep laboratory for three nights and two days and given a thorough sleep evaluation (using polysomnography and other techniques) and a battery of cognitive tests. After this initial laboratory session, participants started a month-long daily napping routine at home: half took short (45- minute) naps, and half took longer (two-hour) naps. After the second and fourth weeks, all returned to the lab for repeat assessments.

97- The study mentioned in paragraph 2 was primarily carried out to determine ---

1. the effect of napping on people's overall sleep pattern
2. the difference in men's and women's need for daily naps
3. if age had any effect on people's need for afternoon naps
4. young and old people's general attitude towards daily naps

98- Which of the following statements about the time length people need to sleep every day is supported by the passage?

1. It is disturbed by the amount of time people nap during the day.
2. It varies from person to person, depending on their health.
3. It is longer in young people than in old ones.
4. It is independent of people's age.

99- The people who took part in the study reported -----.

1. included more men than women
2. knew that they were part of the study
3. were used to napping on a daily basis
4. had problems with thinking and concentration

100- There is enough information in the passage to answer which of the following questions?

1. What made the 22 participants decide to be part of the study?
2. Why do people experience changes in the structure and quality of their sleep as they age?
3. Why is it argued that people in general need seven-and-a-half to eight hours of sleep per day?
4. What are some of the cognitive benefits old people get if they manage to take naps during the day?

- 76- I'm afraid I ----- the English homework; would you give me some more time?
1) don't finish 2) haven't finished 3) not finished 4) wasn't finishing
- 77- When a student doesn't listen to the teacher in class and talks to others, she prevents ----- and others from learning.
1) it 2) those 3) herself 4) themselves
- 78- To me, this job is as difficult to do ----- the one I already had.
1) as 2) from 3) like 4) that
- 79- The librarian told two of the students ----- to let others be able to concentrate on their lessons.
1) to keep quiet talking 2) they keep quiet by not talking
3) by not talking keep quiet 4) who were talking to keep quiet
- 81- The night-shift workers were forced to stop working when the ----- went out; everywhere was dark, actually.
1) rule 2) fuel 3) power 4) coal
- 82- After spending three hours in the doctor's waiting room, the woman still waited ----- for her appointment.
1) luckily 2) patiently 3) repeatedly 4) absolutely
- 82- The director never asks more than 10 people to work with him in his projects, and he wants the best IO. He always says, "----- there are too many people, no one ----- the job seriously."
1) gets 2) brings 3) takes 4) gives
- 83- Both parties ----- a solution to the problem and hope to talk things over during the meeting.
1) compare 2) arrange 3) join 4) seek
- 84- We'd been ----- to think that borrowing money was had.
1) figured out 2) brought up 3) looked up 4) gotten along with
- 85- Journalists sometimes promise to keep the ----- of their sources hidden.
1) ethics 2) guides 3) identities 4) destinations
- 86- The shirt is not ----- because the manufacturer has created millions of shirts just like it.
1) serious 2) traditional 3) decorative 4) unique
- 87- She teaches the students to have ----- for different nations and appreciate the diversity of other cultures.
1) Respect 2) pleasure 3) heritage 4) likelihood

CIOZE PASSAGE:

Globalization has affected most aspects of our lives. One area which has changed is education. More and more people move to different countries for their studies. At the same time, more people stay at home and study by ----- (88) ----- learning. It is now easy ----- (89) ----- without attending a college or university, or attending less often. "Blended learning" means studying partly in a traditional way in the classroom and partly online or via email. These changes also mean that there is now more interest in "lifelong learning", the idea that we go on learning throughout our working lives and even into ----- (90) ----- . It is easy to attend "webinars" or online seminars ----- (91) ----- being away from our offices. Many adults go back to college later in life because it is so easy to get a degree without ----- (92) ----- work or disrupting family life.

- | | | | |
|---------------------|-------------------|---------------------|-------------------|
| 88- 1) activity | 2) distance | 3) combination | 4) achievement |
| 89- 1) for learning | 2) learn | 3) to learn | 4) learning |
| 90- 1) ceremony | 2) childhood | 3) retirement | 4) entertainment |
| 91-1) without | 2) for | 3) by | 4) of |
| 92- 1) giving up | 2) turning around | 3) taking notice of | 4) taking part in |

PASSAGE I:

It's not necessarily true that the longer you study, the greater your chances of getting a high score on a test. Time alone won't guarantee your success. You must study effectively, making the best use of your time. First, before an exam, talk to your teacher. Instead of asking, "What's on the test?" You can request guidelines about what topics will be covered and how you can best prepare. This information will provide a purpose for your study. Next, find a place to study where you will remain awake and undistracted: a desk in a library is better than a bed near a television. Then, with your purpose in mind, reread your class notes, textbook sections, and other materials. Underline key information and mark points that you do not understand. When you have finished this review, go back to **these points** and try to answer them. Use any chapter summaries or review materials that are available. Finally, if the teacher has provided sample test questions-or if review questions are available in the textbook-try to answer them. They will help you do a final check of your readiness for the exam.

93- What does the passage mainly discuss?

- 1) The importance of tests in students' educational success
- 2) The negative effect of studying longer than normal
- 3) The teacher's role in students' test performance
- 4) The way to prepare the best for tests

94- Which of the following best describes the structure of the information in the passage?

- 1) A goal is set and its effects are described one after another.
- 2) An approach is introduced and the steps involved in it are mentioned.
- 3) A claim is made and evidence to show that the claim is wrong is offered.
- 4) A problem is referred to and the possible solutions to get rid of it are listed.

95- The passage suggests that when exam time is close if a student asks his/her teacher, "what's on the test?", that student -----.

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1) is on the wrong path | 2) shows he/she is anxious |
| 3) will not receive a response | 4) would make the teacher disappointed |

96- The phrase "these points" in the passage refers to the points -----.

- | | |
|---|--|
| 1) included in key information | 2) one has failed to take a look at |
| 3) of material other than class materials | 4) one has not been able to comprehend |

PASSAGE 2:

To start with, we cannot go on using oil forever. We can do so for a few more decades- perhaps until 2070, then it will **run out**. There will be none left or at least, there will be hardly any left.

At present, there is still plenty of oil under the ground. There is oil under the North Sea and under the Atlantic Ocean. Engineers keep finding new sources of oil. But there are some realities which cannot be avoided. The quantity of oil under the ground and under the sea is not infinite. It will not last forever. As oil becomes rarer, it will become harder to extract. It will also become more and more expensive. It will, therefore, become more expensive than other fuels. Oil will always cause pollution. Of course, there are also other truths: Scientists are making new forms of oil, using plants. Most of the oil that we eat comes from plants; and it is sometimes possible to make petrol from this oil. For instance, some types of diesel-fuel already contain sun-flower oil.

Sun-flower oil is cleaner than mineral oil, so it causes less pollution. But perhaps in the long term, vegetable oils are not a good solution for the future; in the future we may need all the land for producing food. In reality, the future will have to be a future without oil-or with very little oil. Scientists are already developing cars, houses and plastics that do not use oil. Electricity will be the energy of the future, but *it* will have to be clean electricity.

97- The phrase "run out" in paragraph 1 is closest in meaning to -----.
1) appear 2) lower 3) end 4) exist

98- The passage suggests that at present oil -----.
1) can meet human needs for energy
2) is too hard to get from under the ground
3) can be found under the seas and oceans more?
4) is located more under the ground than under the oceans

99- Which of the following is true about sun-flower oil, according to the passage'?
1) It can be used as fuel to drive cars.
2) It comes from sources other than plants.
3) It causes as much pollution as mineral oil.
4) It seems to be the final answer to our energy needs.

100- The passage would most probably continue with a discussion of -----.
1) the clean energy of the years ahead
2) other problems related to the use of oil
3) the role of energy in scientific developments
4) steps to take to solve oil-related technological problems

Part Six

“Answer Keys”

”پاسخنامه“

بدون غلطگیری و ویرایش نہایی

"آزمون تشریحی واژگان درس اول" (صفحه: ۱۷ تا ۱۹)

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد)

1. calmly	2. born	3. combination	4. diary
5. hug	6. hard	7. forgive	8. dedicated
9. discover	10. choices	11. appreciation	12. function
13. regarded	14. shouting	15. distinguished	16. founded

۲. جملات زیر را با نوشتن یک کلمه مناسب کامل کنید.

1. memory	2. spared	3. burst	4. boosts
5. respect	6. advice	7. collocation	8. donating

۳. کلمات زیر را با تعاریف داده شده مطابقت دهید. (یک کلمه اضافی می باشد)

1. sofa	2. compound	3. boost	4. generation
5. distinguished	6. strength	7. homeland	8. forgive

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. sense	2. appreciate	3. boosts
4. compound	5. lower	6. respectful
7. temperatures	8. medical	9. Pigeons
10. hearing	11. dedicated	12. elderly
13. cared for	14. hug	15. surprisingly
16. repeatedly	17. calmly	18. description
19. provided	20. generation	21. lovingly
22. lower	23. founded	24. regarded
25. process		

- ۱- (b) اولین **تلاش** آن ها برای فتح کردن اورست با شکست مواجه شد.
- ۲- (b) به عنوان والدین، این وظیفه ی اخلاقی ما است که به بچه هایمان یاد دهیم تا به نظرات دیگران **احترام بگذارند**.
- ۳- (a) مطمئناً **وظیفه** ی اعضای ثروتمند جامعه می باشد تا به آن هایی که از لحاظ اقتصادی ضعیف می باشند کمک کنند.
- ۴- (c) کار بسیار بزرگی بود و بار بزرگی از شانه های من برداشتی. واقعا نمیدانم که چگونه از شما **قدردانی کنم**.
- ۵- (c) مریم به نظر می رسد که از **عهده ی کار** اداره ی شرکت به خوبی **بری آید**، اما برای قضاوت بسیار زود است.
- ۶- (b) او وقتی داشت دوچرخه را می دزدید دستگیر شده بود، اما پلیس باید او را به دلیل **عدم** شواهد آزاد می کرد.
- ۷- (d) پس از اینکه آنها برادرم را به بیمارستان رسانده بودند، سعی کردم در سخنانم بگویم چقدر همه ما برای این کمک بزرگشان **قدرشناس** هستیم.
- ۸- (b) آن افرادی که هر ساله به طور داوطلبانه برای کمک به بیماران خونشان را اهدا می کنند، **شایسته** ی احترام ما هستند.
- ۹- (b) شرایط جاده یخی در تهران به بسته شدن دو جاده به همراه تصادفات جاده ای اصلی **منتهی شد**.
- ۱۰- (a) من چهار بار در هفته به کلاس زبان می روم. بعضی اوقات این کلاس ها خیلی خسته کننده به نظر می رسند.
- ۱۱- (b) بعد از آن زلزله ی وحشتناک در کرمانشاه، افراد زیادی حاضر شدند به بیماران خون **اهدا کنند**.
- ۱۲- (d) پس از اینکه معلممان درباره گرمایش جهانی سخنرانی کرد، از ما انتظار داشت از او سوالات **معناداری** درباره سخنرانی بپرسیم.
- ۱۳- (a) یکی از خویشاوندانمان کسب و کار خودش را در شهر صنعتی اصفهان شروع کرد و بیش از ۱۵۰۰ شغل **ایجاد نمود**.
- ۱۴- (d) ما برنامه داریم که بین این هفته و هفته بعدی، **یک زمانی** برای شام بیرون برویم.
- ۱۵- (d) ما می خواهیم تا از تمامی کارکنانی که در فراهم آوردن خدمات بهداشت محلی کوشش میکنند، **قدردانی کنیم**.
- ۱۶- (b) او شکایت کرد که **رفتار** دکتر نسبت به او نامناسب بوده است.
- ۱۷- (a) همزمان که کامپیوتر اپل ظاهر شد، دو محقق یک شرکتی را موسوم به ادوب **تأسیس کردند** و چاپگر لیزری را توسعه دادند.
- ۱۸- (b) دانشمندان امسال برای اولین بار به جای یخ در قطب شمال آب **کشف کردند**.
- ۱۹- (b) پرستارانی که از سالمندان در تهران **مراقبت می کنند**، قرار است در یک جلسه خاص در ماه آینده نقش خود را توضیح دهند.
- ۲۰- (d) ما برای تجزیه و تحلیل داده ها از **ترکیبی** از تکنیک های کیفی و کمی ساده استفاده کردیم.
- ۲۱- (b) مدیران تا کنون از **تأیید** یا رد گزارش هایی مبنی بر اینکه حداکثر ۲۰۰ شغل می بایست رد شوند، امتناع ورزیدند.
- ۲۲- (a) راننده باید با علامت زرد **مکث** کند و با یک علامت قرمز به توقف کامل برسد.
- ۲۳- (a) او عصبانی بود از اینکه رئیسش **وظایف** کاری او را زیاد کرده اما حقوق او را افزایش نداده است.
- ۲۴- (b) ببخشید، فکر می کنم در صورت حسابمان **اشتباه کرده اید**.
- ۲۵- (b) ما از هیچ تلاشی برای فهمیدن اینکه چه کسی اینکار را انجام داده **دریغ نخواهیم کرد**.
- ۲۶- (a) خوشبختی چیزی نیست که می خواهید به دست بیاورید، خوشبختی این است که آنچه که به دست آورده اید را دوست بدارید و به خاطر آن **سپاسگزار** باشی.
- ۲۷- (c) ما اطلاعیه شما را دریافت کردیم و به **اطلاع می رسانیم** که متأسفانه در کنفرانس شرکت نخواهیم کرد.
- ۲۸- (d) به نظر می رسد این **نسل** از دانش آموزان به اندازه والدین خود به مدرسه اهمیت نمی دهند.

۲۹- (c) اگر بلافاصله کتاب را به من برسانید از شما بسیار **سپاسگزارم**.

۳۰- (d) طبق گزارش، نام مرد متوفی تا زمانی که خویشاوندانش **مطلع نشوند** افشا نخواهد شد.

۳۱- (a) کوالاها و انسان ها تنها حیواناتی هستند که دارای اثر انگشت منحصر به فرد می باشند در واقع اثر انگشت کوالاها را نمی توان از اثر انگشت انسان ها **تشخیص داد**.

۳۲- (d) یک کارآگاه پلیس اغلب در موقعیتی قرار می گیرد که بین دروغ و حقیقت **تمایز قائل شود**.

۳۳- (d) جین در حالی که به ترک کردن این محل و دوستانش به مدت سه سال فکر می کرد ناگهان **زیر گریه زد**.

۳۴- (c) صدای موزیک در مهمانی بلند بود و **در نتیجه** من نمی توانستم آنچه شما می گفتید را بشنوم.

۳۵- (c) اگر چه کارگر عالی **مستحق** افزایش حقوق است، اما رئیس ظالمش از دادن پول اضافی خودداری می کند.

۳۶- (b) کتابی که من به بیرون از کتابخانه آوردم **فاقد** اطلاعات مورد نیاز برای تمام کردن گزارش بود پس باید کتاب بهتری پیدا کنم.

۳۷- (b) کارهای جدی باید انجام شود تا از تصادف های بیشتر جلوگیری گردد. جاده ها گنجایش ترافیک سنگین را ندارند و مقررات ما به نظر می رسد به طور درست **عمل نمیکند**.

۳۸- (a) او برادر کوچکش را به خاطر شکستن هواپیمای اسباب بازی اش **بخشید**، اما از او خواست که بیشتر مواظب باشد.

۳۹- (d) دارویی را که شما مصرف می کنید، کنترل کنید تا برای کودک در حال رشدتان **خطر نداشته باشد**.

۴۰- (b) اگرچه شاید آن بهترین **راه حل** نباشد، (اما) ما امیدواریم که بسته بودن دو روز در هفته مرکز خرید به ما در پس انداز کردن پول کمک کند.

۴۱- (d) پلیس امیدوار بود که نشان دادن تصویر دختر گمشده در اخبار علاقه جدیدی به پرونده او **ایجاد کند**.

۴۲- (c) ما اکنون خانواده ای با یک درآمد هستیم (یک نفرمان شاغل است)، **از این رو** امسال دو سفر تعطیلات نخواهیم داشت.

۴۳- (c) **تعجبی ندارد** که، او بوسیله هیتلر و کلای مهاجرت نازی ها بسیار مورد تقدیر واقع شد

۴۴- (c) بخاطر میراث فرهنگی عظیم شان، خانواده وانگ هنوز هر ساله، سال نو چینی را جشن می گیرند.

۴۵- (c) این **حس هویت** ماست که ما چه کسی هستیم و چگونه از دیگران متفاوت هستیم را شکل می دهد.

۴۶- (b) اگر اتفاقی برای بچه ها می افتاد هرگز خودم را **نمیبخشیدم**.

۴۷- (d) او همیشه به شنا کردن تشویق شده است تا **قدرت** ماهیچه هایش را بالا ببرد.

۴۸- (b) هر وقت که او سعی می کرد مکالمه **معنی داری** با دوستش داشته باشد، او همیشه موضوع را تغییر میداد.

۴۹- (a) اگر شما والدین خود را هنگامی که خانه را ترک می کنید، از جایی که میخواهید بروید، **مطلع نکنید**، این (کار) تنها باعث میشود که آنها در مورد شما نگران شوند.

۵۰- (a) سرباز **شریف** توسط خانواده و دوستانش به عنوان یک شخص قابل اعتماد که در هنگام نیاز به هرکس کمک می کرد، به خاطر سپرده میشود.

۵۱- (c) جنگل های زیبای این کشور بخشی از **میراث** ملی ما هستند و باید حفاظت شوند.

۵۲- (c) محققان دریافتند که یکی از **عملکرد** های مغز، موادی را تولید می کند که می توانند سلامت شما را بهبود ببخشند.

۵۳- (b) گرچه من همیشه آن را نشان نمی دهم (از خودم بروز نمی دهم)، من مادر شوهرم را به عنوان زن با خردی **می نگرم**.

۵۴- (c) درمانگاه، **مراقبت های** رایگان برای سالمندان و افراد ناتوان که بیمه درمانی ندارند، فراهم می کند.

۵۵- (c) خوشبخت ترین ها کسانی نیستند که بهترین چیزها را برای خودشان دارند، بلکه کسانی هستند که می توانند از زیبایی زندگی **قدردانی کنند**.

۵۶- (a) حتی یک کارشناس، ممکن است در **تشخیص دادن** نقاشی اصلی و کپی به مشکل بر بخورد...

۵۷- (a) یک تاجر بخشنده سه میلیون دلار به خیریه **اهدا کرد**.

۵۸- (c) من در آزمونم دو **غلط داشتم**.

۵۹- (a) او یک دکتر بسیار مهربان است. او به راستی نسبت به حرفه ی خود از **خودگذشتگی** دارد.

۶۰- (b) من **روی** مبل نشسته بودم و در حال خوردن یک غذای **آماده** و **سریع** بودم.

۶۱- (b) آیا تو چیز زیادی درباره ی تصادف به خاطر داری؟ خیر... همه چیز خیلی **یهویی** اتفاق افتاد.

۶۲- (c) به خاطر سر و صدای زیاد موتور ما مجبوریم برای اینکه صدای هم رو بشنویم **داد بزنیم**.

۶۳- (a) وقتی در اتاق نشیمن نشسته بودیم، خاله مان وارد شد. او از دیدن ما خوشحال شد و همه را با محبت بوسید و **در آغوش گرفت**.

۶۴- (b) معلم خوب میدانند که چگونه از تکنولوژی های آموزشی برای تدریس مطالب و **بیرون کشیدن** بازخورد درست از دانش آموزانش استفاده کند.

۶۵- (c) وقتی دانش آموزان در طی یک آزمون نگران می شوند، ممکن است **مکراً** به خودشان بگویند که آن ها قرار است مردود شوند، یا این که معلمشان از عملکرد ضعیفشان عصبانی خواهد شد.

۶۶- (b) اگر چه خیلیها بر این باورند که او باید برای کاری که انجام داد تنبیه شود، اما تعداد کمی وجود دارند که فکر میکنند او **لایق** آن مجازات بود.

۶۷- (b) سه سال پیش، آن ها زندگی شان را با عشق زیاد آغاز کردند، اما متأسفانه اکنون می خواهند طلاق بگیرند، زیرا که آن ها **به ندرت** با هم درباره ی کاری که باید انجام دهند توافق دارند.

۶۸- (a) او یکی از **برجسته ترین** هنرمندان استرالیا بود که به خاطر نقاشی هایش از طبیعت معروف بود.

۶۹- (a) افراد مسن دارای تجربه و دانش زیادی برای به اشتراک گذاشتن با نسلهای جوان تر هستند، بنابراین با **احترام** رفتار کردن با آن ها باید وظیفه ی همه ما باشد.

۷۰- (b) او اخیراً چیزی غیر عادی در **رفتار** پدرش مشاهده کرده است. من فکر می کنم برای او کاملاً ضروری است که پیش یک روانشناس برود.

۷۱- (d) ممکن است بخشی از او هرگز او را به خاطر آن چه انجام داد **نبخشد** و آن قسمت تاریکی از شخصیت او بود که نمی خواست او ببیند.

۷۲- (a) جلال آل احمد یک نویسنده ی **برجسته** در ایران است.

۷۳- (c) کودکان اغلب بر (سر) یکدیگر **فریاد می زنند**، زیرا مهارت های ارتباطی برای حل مناسب اختلافات را ندارند.

۷۴- (b) پدر دل شکسته از فهمیدن این که کیسه هوا نتوانسته بود از دخترش در هنگام تصادف اتومبیل **محافظت کند**، اندوهگین بود.

۷۴- (b) دانش آموزان به شدت تحت **فشار** بودند تا از مقررات مدرسه درباره نپوشیدن شلوار جین پیروی کنند. وگرنه، نمیتوانستند کلاس بیایند.

۷۶- (a) شش نفر **تایید کرده اند** که در جلسه حضور خواهند یافت و ده نفر هنوز جواب نداده اند.

۷۷- (b) مادرم همه ی ساعات روز را به نگه داری از ما **اختصاص** داد درحالی که پدرم بیرون سر کار بود.

۷۸- (c) والدین لازمه حس **قدر شناسی** را در فرزندانشان ترغیب کنند تا به طریقی رفتار کنند که به خودشان یا دیگران آسیب نرسانند.

۷۹- (a) برخی از مدیران **مسئولیت پذیری** خوبی برای بهبود کیفیت زندگی کاری در جامعه دارند.

۸۰- (d) همیشه سرتان را بالا بگیرید، برای اینکه اگر آن را پایین نگه دارید شما نمی توانید **نعمت های** که در زندگی تان واقع شده اند را ببینید

۸۱- (c) همانطور که می دانم، نویسنده هیچ گونه منبع مستند برای حمایت از اظهاراتش **ارائه نداد**.

۸۲- (c) او نمی تواند برای کار به بیرون برود، زیرا مجبور است برای **مراقبت کردن** از مادر پیرش در خانه بماند.

۸۳- (a) خیریه از تصاویر بچه های کوچک در وب سایت خود استفاده می کند تا حمایت عموم را **موجب شود**.

۸۴- (c) بیشتر محیط های کار با **اضافه کردن** تعداد کمی گیاه و تصاویر بهبود می یابند.

۸۵- (a) بازاریابی موفق آن محصول جدید، در حال حاضر، فروش را **بالا برده** و سود را افزایش داده است.

۸۶- (c) هیچ کدام از ما پول کافی نداشتیم که در یک تجارت سرمایه گذاری کنیم، بنابراین تصمیم گرفتیم هر چه داشتیم **روی هم بگذاریم**.

۸۷- (d) ما قصد داریم یک مهمانی ویژه به مناسبت جشن گرفتن پنجاهمین سالگرد **تاسیس** شرکت ترتیب دهیم.

۸۸- (b) هرگز تاریخ اولین روزی را که همسرم را ملاقات کردم فراموش نخواهم کرد. من همه تاریخ های خاص را در **دفترچه ی خاطراتم** نوشته ام.

۸۹- (b) شرکت تمایل دارد توربین های بادی را روی کوه **نصب کند** و از آن ها به عنوان یک منبع انرژی استفاده کند.

۹۰- (c) آن سازمان روی این **اصل** که همه ی اعضا، حقوق برابر دارند، فعالیت می کند.

۹۱- (a) من فکر نمیکنم او تا کنون مرا به خاطر اشتباه صدا زدن اسمش **آندفعه** کاملاً **بخشیده باشد**.

۹۲- (d) ما **به طور مکرر** اعتراضاتی از مشتری هایمان دریافت کرده ایم، "آنها هنوز ایمیل های زیادی به ما می فرستند."

۹۳- (c) او به خاطر کمک ممنون بود و برای آن ها به نشان **قدردانی اش** یک کیک پخت.

۹۴- (c) وقتی که او مثال های زیادی از کارهای غیر اخلاقی دید، مقاله ای در انتقاد به اجتماع برای فقدان **اخلاقیات** نوشت.

۹۵- (c) حیوانات نباید در باغ وحش نگه داشته شوند و باید آن ها را به جایی که **تعلق دارند** برگردانیم

۹۶- (c) آن کتاب ۳۶۰ صفحه دارد، **شامل** یک مقدمه و بیست فصل.

۹۷- (a) برای من، رفتن به دانشکده فقط وسیله ای برای رسیدن به **هدف** بود، راهی که بتوانم یک کار بهتر پیدا کنم.

۹۸- (a) مادر از معلم خواست تا لطف کند و او را از پیشرفت بچه اش در مدرسه **مطلع نماید**.

۹۹- (a) از دست تو خسته شده ام، لطفاً درباره ی چیزهایی که **تمایل** نداری سخت کار کنی تا تغییرش دهی شکایت نکن.

۱۰۰- (c) انجام دادن کاری که باعث **ایجاد** تفاوت در جامعه شود هیجان انگیز می باشد.

پاسخنامه کلیدی ۱۰۰ تست واژگان

1	b	11	b	21	b	31	a	41	d	51	c	61	b	71	d	81	c	91	a
2	b	12	d	22	a	32	d	42	c	52	c	62	c	72	a	82	c	92	d
3	a	13	a	23	a	33	d	43	c	53	b	63	a	73	c	83	a	93	c
4	c	14	d	24	b	34	c	44	c	54	c	64	b	74	c	84	c	94	c
5	c	15	d	25	b	35	c	45	c	55	c	65	c	75	b	85	a	95	c
6	b	16	b	26	a	36	b	46	b	56	a	66	b	76	a	86	c	96	c
7	d	17	a	27	c	37	b	47	d	57	a	67	b	77	b	87	d	97	a
8	b	18	b	28	d	38	a	48	b	58	c	68	a	78	c	88	b	98	a
9	b	19	b	29	c	39	d	49	a	59	a	69	a	79	b	89	b	99	a
10	a	20	d	30	d	40	b	50	a	60	a	70	b	80	d	90	c	100	c

فلق حل تستهای مربوط به جملات معلوم و مجهول: ابتدا به گزینه ها نگاه کنید، چنانچه در گزینه ها افعال to be با شکل سوم فعل (p.p.) وجود داشت، فعل را ترجمه کرده و از خود پرسید: "چه چیز را" یا "چه کسی را". جواب این سؤال مفعول جمله میباشد، چنانچه مفعول در جای خود (یعنی بعد از فعل اصلی جمله بود)، آن جمله، جمله ای معلوم و چنانچه مفعول به ابتدای جمله منتقل شده باشد، جمله ما جمله ای مجهول میباشد.

• **1- گزینه (c)** مفعول "English" به ابتدای جمله منتقل شده است پس جمله مجهول میباشد. تنها گزینه ای که به صورت مجهول بوده و بعد از افعال to be شکل سوم فعل آمده، گزینه c است. (مجهول زمان حال ساده)
ترجمه: "انگلیسی در کشورهای زیادی صحبت میشود."

• **2- گزینه (d)** مفعول "Many cars" به ابتدای جمله منتقل شده است پس جمله مجهول میباشد. تنها گزینه ای که به صورت مجهول بوده و بعد از افعال to be شکل سوم فعل آمده، گزینه d است. (مجهول زمان حال ساده)
ترجمه: "مرد گفت: ماشینهای زیادی در این مکان خریداری میشود."

• **3- گزینه (d)** مفعول به ابتدای جمله منتقل شده است پس جمله مجهول میباشد. پس گزینه C حذف میشوند. (مجهول زمان حال ساده)
مفعول "Mary" مفرد است در نتیجه گزینه b که بصورت جمع بکار رفته است، حذف میشود.
ترجمه: "آنها هر روز مری را به مدرسه میبرند. به عبارت دیگر، مری هر روز به مدرسه برده میشود."

• **4- گزینه (c)** مفعول به ابتدای جمله منتقل شده پس جمله مجهول است پس گزینه a و b حذف میشوند. (مجهول گذشته ساده)
مفعول "The blackboard" مفرد است در نتیجه گزینه d که بصورت جمع بکار رفته است، حذف میشود.
ترجمه: "دانش آموزان تخته سیاه را پاک کردند. به عبارت دیگر، تخته سیاه توسط دانش آموزان پاک شد."

• **5- گزینه (b)** مفعول به ابتدای جمله منتقل شده است پس جمله مجهول میباشد پس گزینه a و c حذف میشوند که در آنها فعل to be وجود ندارد. (مجهول حال کامل). "Betty's hands" جمع است. در نتیجه گزینه d که بصورت مفرد بکار رفته، حذف میشود.
ترجمه: "بتی دستهایش را شسته است. به عبارت دیگر، دستهای بتی شسته شده اند."

• **6- گزینه (d)** مفعول "The tiger" به ابتدای جمله منتقل شده است پس جمله مجهول میباشد. گزینه a و c حذف میشوند (last year مشخصه زمان گذشته ساده میباشد).
ترجمه: "این ببر سال گذشته در جنگل دیده شد."

• **7- گزینه (c)** مفعول "A lot of homework" به ابتدای جمله منتقل شده پس جمله مجهول میباشد. (مجهول زمان حال کامل).
ترجمه: "تکلیف زیادی از ساعت ۸ انجام داده شده است."

• **8- گزینه (c)** مفعول به ابتدای جمله منتقل شده است پس جمله مجهول میباشد. (مجهول زمان حال کامل). در جملات مجهول قیدهای تکرار ما بین فعل to be و شکل سوم فعل میآیند.
ترجمه: "تعداد زیادی از فیلمهای جالب اغلب در این سینما نمایش داده میشوند."

• **9- گزینه (d)** مفعول "This product" به ابتدای جمله منتقل شده است پس جمله مجهول میباشد. تمامی گزینه ها بصورت مجهول هستند. با توجه به for many years مجهول زمان حال کامل است در نتیجه گزینه های a و c که در زمان حال ساده هستند، حذف میشوند. مفعول مفرد است و گزینه b بصورت جمع آمده و اشتباه است.
ترجمه: "این محصول با قیمت پائینی برای سالها فروخته شده است."

• **10- گزینه (a)** مفعول "the bridge" به ابتدای جمله منتقل شده است پس جمله مجهول میباشد. (حذف گزینه b و c به صورت معلوم هستند و فعل to be ندارند.) با توجه به قید زمان two years ago مجهول زمان گذشته ساده است.

ترجمه: "جالب است بدانیم که این پل دو سال قبل ساخته شد."

• **11- گزینه (b)** مفعول "a lot of electricity" در جای خود آمده است پس جمله معلوم میباشد. گزینه a و d به صورت مجهول هستند، پس حذف میشوند (everyday مشخصه زمان حال ساده است).

ترجمه: "این موتور هر روزه برق خیلی زیادی را مصرف میکند."

• **12- گزینه (c)** مفعول "This lesson" به ابتدای جمله منتقل شده است پس جمله مجهول میباشد. چون عمل در گذشته انجام گرفته و تازه تمام شده و اثر و نتیجه آن باقی مانده است، مجهول زمان حال کامل است.

ترجمه: "معلم گفت: این درس قبلاً تدریس شده است. ما امروز فقط میخواهیم آن را مرور کنیم."

• **13- گزینه (b)** مفعول به ابتدای جمله منتقل شده است پس جمله مجهول میباشد. گزینه c و d چون فعل to be ندارند، مجهول نیستند. (مجهول زمان حال کامل). مفعول جمع است در نتیجه گزینه a که مفرد است، حذف میشود.

ترجمه: "معلم به ما برگه هایمان را داده است. به عبارت دیگر، برگه هایمان به ما داده شده است."

• **14- گزینه (a)** مفعول "the bridge" به قبل از فعل منتقل شده است پس جمله مجهول میباشد. (مجهول زمان گذشته ساده). برای سؤالی کردن جملات مجهول، فعل to be را به قبل از مفعول منتقل میکنیم.

ترجمه: "این پل کی ساخته شد؟"

• **15- گزینه (a)** (مجهول زمان گذشته ساده). گزینه d مجهول نیست. متولد شدن در زمان گذشته روی داده است. (گزینه b و c) در زمان حال ساده و حال کامل آمده اند که اشتباه هستند.

ترجمه: "کجا به دنیا آمدی؟ - در لس آنجلس."

• **16- گزینه (b)** فعلهایی مثل "happen" که مفعول ندارند را نمیتوان مجهول کرد. پس این جمله جمله ای معلوم میباشد و گزینه های a و d که به صورت مجهول بکار رفته اند اشتباه هستند. laughed در زمان گذشته آمده پس گزینه c که زمان حال ساده است، غلط میباشد.

ترجمه: "امروز یک چیز جالبی اتفاق افتاد و همه دانش آموزان خندیدند."

• **17- گزینه (c)** (مجهول زمان گذشته ساده). بعضی از افعال دو مفعول میگیرند مانند "tell". در این حالت برای پیدا کردن هر دو مفعول هم از خود بپرسید "چه چیز را" و هم "چه کسی را". چنانچه یکی از مفعولها به ابتدای جمله منتقل شده باشد، جمله مجهول خواهد بود.

ترجمه: "به ما گفته شد که شما این کتاب را از کتابخانه قرض گرفته بودید."

• **18- گزینه (c)** بعد از فعل جمله "wake up" مفعول نیامده و به ابتدای جمله منتقل شده، پس این جمله، جمله ای مجهول در زمان گذشته ساده میباشد چون قید زمان last night است.

ترجمه: "ما شب گذشته با سر و صدای بلندی از خواب بیدار شدیم."

• **19- گزینه (d)** مفعول "The report" به ابتدای جمله منتقل شده است پس جمله مجهول میباشد. (مجهول زمان گذشته ساده)

ترجمه: "گزارش آزمایشات انجام گرفته توسط دانش آموزان به معلم فرستاده شد."

• **20- گزینه (d)** مفعول "Crime and Punishment" به ابتدای جمله منتقل شده است پس جمله مجهول میباشد. چون عمل "نوشتن" در زمان گذشته روی داده و تمام شده است، در نتیجه مجهول زمان گذشته ساده است.

ترجمه: "من نمیدانستم که کتاب "جنایات و مکافات" توسط "فئودور داستایوفسکی" نوشته شده است."

• **21- گزینه (d)** جمله مجهول است زیرا by them در انتهای جمله آمده است، پس گزینه a که معلوم است، حذف می شود. گزینه های b و c هم با My sister تناسب ندارند و به کار نمی روند، لذا حذف می گردند.

ترجمه: "شغل خوبی توسط آنها به خواهرم پیشنهاد شد، اما او آن را رد کرد (نپذیرفت)."

• **22- گزینه (a)** پس از نقطه چین by his colleagues آمده است، پس جمله مجهول است، بنابراین گزینه های c و d که معلومند، حذف می شوند. زمان جمله هم، زمان گذشته ساده می باشد، پس گزینه b که در زمان حال ساده می باشد، حذف می گردد.

ترجمه: "به آقای علوی هدیه ای توسط همکارانش داده شده (اهدا شد) وقتی که او بازنشسته شد."

• **23- گزینه (b)** با توجه به اینکه پس از نقطه چین مفعول نداریم، لذا جمله مجهول است، بنابراین گزینه a که معلوم است، حذف می شود. گزینه های c و d هم با مفعولی که جای فاعل نشسته است، تطابق ندارند و حذف می شوند.

ترجمه: "آلبرت انیشتین نزد عامه مردم به عنوان معروف ترین دانشمند همه دوران شناخته شده است."

• **24- گزینه (d)** جمله داده شده، مجهول است و زمان آن، گذشته ساده می باشد، لذا گزینه a که معلوم است حذف می شود و گزینه c هم که در زمان حال کامل مجهول است، حذف می شود. گزینه b هم با Penicillin تطابق ندارد.

ترجمه: "پی سیلین در دهه ۱۹۴۰ عرضه شد، و به گسترش عصر آنتی بیوتیک ها کمک کرد."

• **25- گزینه (c)** دیوار نمی سازد بلکه ساخته می شود، لذا جمله مجهول است و گزینه d حذف می شود. گزینه a هم با مفعولی که جای فاعل نشسته است، همخوانی ندارد و قابل حذف است و از آنجایی که در انتهای جمله، قید زمان گذشته داریم، پس زمان جمله، گذشته ساده می باشد و در نتیجه، گزینه b که در زمان حال کامل است، حذف می شود.

ترجمه: "دیوار بزرگ چین هزاران سال قبل ساخته شد."

• **26- گزینه (d)** گزینه های a و b که معلوم هستند، حذف می شوند زیرا جمله مجهول است. گزینه c هم با زمان جمله تطابق ندارد.

ترجمه: "من یاد گرفته بودم چگونه از آن دستگاه قدیمی استفاده کنم وقتی بچه بودم، شما نیاز نیست به من آموزش دهید."

• **27- گزینه (a)** جمله مجهول است، پس گزینه d را که معلوم است، حذف می کنیم. گزینه های b و c هم، با زمان جمله که حال ساده است، تناسبی ندارند و حذف می گردند.

ترجمه: "دیزنی لند یک پارک تفریحی معروف جهانی در کالیفرنیا جنوبی می باشد. از آن توسط بیشتر از ده میلیون نفر هر ساله بازدید می شود."

• **28- گزینه (c)** جمله معلوم می باشد زیرا مفعول دارد، پس همه گزینه ها به جز گزینه c حذف می شوند.

ترجمه: "من با آدامی که می گویند اکتشاف فضایی اتلاف پول می باشد، موافق نیستم."

• **29- گزینه (a)** جمله معلوم است زیرا مفعول دارد، پس گزینه های c و d حذف می شوند. بین دو گزینه باقیمانده هم، گزینه b با فاعل جمله تطابق ندارد و حذف می گردد.

ترجمه: "بسیاری از ما به فرض از آب در زندگی روزانه مان استفاده می کنیم، اما آدامی که در بیابان زندگی می کنند آب را با سهل انگاری استفاده نمی کنند. برای آنها، هر قطره آب ارزشمند است."

• **30- گزینه (c)** جمله مجهول است، لذا گزینه معلوم a حذف می شود. زمان جمله حال کامل است، پس گزینه b هم نادرست است. گزینه d هم با مفعول قبل از نقطه چین تطابق ندارد.

ترجمه: "پرواز به استانبول به مدت پنج ساعت تاخیر داشته است به خاطر مهی که مانع از زمین برخاستن و فرود هواپیماها در لحظه شده است."

پاسخنامه کلیدی ۵۰ تست گرامر (جملات "معلوم" و "مجهول"): (صفحه: ۳۸ تا ۴۰)

1	d	11	b	21	d	31	b	41	c
2	c	12	a	22	b	32	a	42	d
3	b	13	b	23	d	33	b	43	a
4	d	14	d	24	a	34	b	44	b
5	d	15	d	25	a	35	c	45	d
6	d	16	d	26	b	36	a	46	d
7	c	17	c	27	c	37	b	47	a
8	a	18	d	28	b	38	b	48	c
9	b	19	c	29	c	39	d	49	a
10	c	20	c	30	b	40	b	50	a

پاسخنامه ۲۷ تست آموزشی گرامر "عبارات الحاقی": (صفحه: ۴۷ تا ۴۸)

1	D	6	C	11	C	16	C	21	C	26	B
2	D	7	B	12	B	17	B	22	C	27	D
3	C	8	B	13	B	18	A	23	A		
4	A	9	B	14	D	19	A	24	B		
5	A	10	D	15	D	20	D	25	C		

Note:

توضیح کلی برای تمامی سؤالات این قسمت: در این گرامر، در قبل و بعد از جای خالی "کاما" و "علامت سؤال" داریم که به راحتی گرامر را لو میدهند. برای پیدا کردن جواب، ابتدا دنبال "**فعل کمکی**" مناسب جمله و آنگاه "**ضمیر فاعلی**" بگردید و فراموش نکنید که عبارت الحاقی از نظر مثبت و منفی بودن بر عکس جمله اصلی میباشد.

۱- (are they) ترجمه: "آنها قصد ندارند آن درخت را قطع کنند، مگه نه؟"

۲- (won't you) ترجمه: "شما امشب به خانه ما خواهید آمد، مگه نه؟"

۳- (are they) ترجمه: "اینها مدادهای من نیستند، مگه نه؟"

۴- (shouldn't we) ترجمه: "ما باید چترهایمان را با خودمان ببریم، مگه نه؟"

۵- (doesn't she) ترجمه: "فاطمه تنیس بازی کردن را دوست دارد، مگه نه؟"

۶- (doesn't it) ترجمه: "قیمت بلیط ۵ هزار تومان است، مگه نه؟"

۷- (didn't you) ترجمه: "تو دیشب پول شام رستوران را پرداخت کردی، مگه نه؟"

۸- (don't we) ترجمه: "ما از ده درصد مغزمان استفاده میکنیم، مگه نه؟"

۹- (didn't you) ترجمه: "تو اشتباهات زیادی مرتکب شدی، مرتکب نشدی؟ / مگه نه؟"

۱۰- (don't we) ترجمه: "ما به یک نفر بیشتر برای تشکیل تیم مان نیاز داریم، مگه نه؟"

۱۱- (hasn't he) ترجمه: "او قبلاً در اینجا بوده است، مگه نه؟"

۱۲- (can't they) ترجمه: "دانش آموزانت بعد از انجام تکالیفشان میتوانند پینگ پونگ بازی کنند، بازی نمیکنند؟ / مگه نه؟"

۱۳- (haven't I) ترجمه: "من چندین بار تو را در مدرسه دیده ام، مگه نه؟"

۱۴- (won't you) ترجمه: "تو از ترک کردن والدینت متاسف میشوی، مگه نه؟"

۱۵- (hasn't she) ترجمه: "خاله ام برای مدتی طولانی در اینجا کار کرده است، مگه نه؟"

۱۶- (isn't it) ترجمه: "این ایده خوبی است، مگه نه؟"

۱۷- (have you) ترجمه: "تو خواندن آن داستان را تمام نکرده ای، مگه نه؟"

۱۸- (do I) ترجمه: "من هرگز به آن سوپرمارکت نمیروم، مگه نه؟"

۱۹- (have they) ترجمه: "بچه ها با "رامان" بازی نکردند، مگه نه؟"

۲۰- (can't she) ترجمه: "مری می تواند انگلیسی، اسپانیایی و ایتالیایی را به خوبی صحبت کند، مگه نه؟"

۲۱- (didn't we) ترجمه: "من و تو سؤالات سختی را جواب دادیم، مگه نه؟"

۲۲- (don't they) ترجمه: "مهدی و مهران میخواهند در مهمانی با هم باشند، مگه نه؟"

۲۳- (can we) ترجمه: "من فکر میکنم که هیچ کدام از ما نمیتوانیم غذای آن رستوران را بخوریم، مگه نه؟"

۲۴- (wouldn't you) ترجمه: "اگه تو وقت بیکاری داشتی، به مهمانی می آمدی، نمی آمدی؟ / مگه نه؟"

شیوه کلی حل تستهای گرامر: عموماً برای حل تستهای گرامر ابتدا به گزینه های سؤال نگاه کرده و سعی میکنیم گرامر مربوطه را حدس بزنیم، آنگاه در قبل و بعد از جای خالی به دنبال نکته مربوطه در آن گرامر، برای به دست آوردن پاسخ صحیح، میگردیم.

قلق حل تستهای مربوط به عبارات الحاقی (Tag Questions):

در این گرامر، در قبل و بعد از جای خالی "کاما" و "علامت سؤال" داریم که به راحتی گرامر را لو میدهند. برای پیدا کردن جواب، ابتدا دنبال "فعل کمکی" مناسب جمله و آنگاه "ضمیر فاعلی" بگردید و فراموش نکنید که عبارت الحاقی از نظر مثبت و منفی بودن بر عکس جمله اصلی میباشد.

• **1- گزینه (d) کنکور انسانی داخل کشور ۹۸** با توجه به قبل و بعد از جای خالی با عبارات الحاقی مواجه هستیم:

در جملات مرکب، عبارت الحاقی برای "جمله اصلی یا پایه" نوشته میشود نه برای جمله وابسته یا (پیرو) که نمیتواند بصورت مستقل بکار برده شود و همراه با کلمه ربط بکار برده میشود. (در نتیجه عبارت الحاقی را نمیتوان برای جمله ای که دارای کلمات ربط هست، بکار برد)

Jane believes that her team members easily won the game because they are familiar with teamwork, -----?

جمله وابسته (پیرو) کلمه ربط جمله وابسته (پیرو) کلمه ربط جمله اصلی (پایه)

جمله پایه (Jane believes) در زمان حال ساده بوده و با توجه به اینکه فاعل جمله سوم شخص مفرد بوده، فعل کمکی آن Does و ضمیر فاعلی آن she خواهد شد. فراموش نکنیم که عبارت الحاقی از نظر مثبت و منفی بودن بر عکس جمله اصلی میباشد. پس در این تست باید عبارت الحاقی به صورت منفی نوشته شود.

ترجمه: "چین معتقد که اعضای تیمش به راحتی بازی را بردند چونکه آنها با کار تیمی آشنا هستند، مگه نه؟"

• **2- گزینه (d)** بعد از جای خالی، یک عبارت الحاقی یا "Tag Questions" داریم. بنابراین در جملات فوراً ۳ کار را انجام دهید:

(۱) دنبال فاعل جمله بگردید. (۲) فعل کمکی را پیدا کنید. (۳) مثبت و منفی بودن جملات را چک کنید.

فاعل تمامی جملات We خواهد شد پس همه گزینه ها فاعل را به درستی نوشته اند.

فعل کمکی گزینه a, b, c درست بکار رفته (are). اما در گزینه d که جمله در زمان حال ساده میباشد، فعل کمکی باید do میشد. پس تنها برای این گزینه، عبارت الحاقی درست بکار نرفته است.

ترجمه: "کدامیک از گفته های زیر، شروع درستی برای این جمله نیست؟"

• **3- گزینه (c)** با توجه به قبل و بعد از جای خالی با گرامر "عبارات الحاقی" روبرو هستیم:

در جملات مرکب، عبارت الحاقی برای "جمله اصلی یا پایه" نوشته میشود نه برای جمله وابسته یا (پیرو) که نمیتواند بصورت مستقل بکار برده شود و همراه با کلمه ربط بکار برده میشود. (در نتیجه عبارت الحاقی را نمیتوان برای جمله ای که دارای کلمات ربط هست، بکار برد)

Since your elder brother has many reasons to lie, his explanation mustn't be true, -----?

جمله اصلی (پایه) جمله وابسته (پیرو) کلمه ربط

در جمله پایه، فعل کمکی mustn't و فاعل هم his explanation است بنابراین عبارت الحاقی، گزینه C خواهد بود.

ترجمه: "از آنجاییکه برادر بزرگترت دلائل زیادی برای دروغ گفتن دارد، توضیحش ناپیستی درست باشد، مگه نه؟"

• **4- گزینه (b) کنکور هنر داخل کشور ۹۸** با توجه به قبل و بعد از جای خالی، مربوط به مبحث "عبارات الحاقی" می باشد:

در جملات مرکب، عبارت الحاقی برای "جمله اصلی یا پایه" نوشته میشود نه برای جمله وابسته یا پیرو. (یعنی عبارت الحاقی را نمیتوان برای جمله ای که دارای کلمات ربط هست، بکار برد)

It is a fact that all people are ready to try as hard as possible to become happy, -----?

جمله وابسته (پیرو) کلمه ربط جمله اصلی (پایه)

در جمله پایه، فعل کمکی is و فاعل هم it است بنابراین عبارت الحاقی گزینه b خواهد بود.

ترجمه: "این یک حقیقتی است که مردم آماده اند به هر به زحمتی شده، تلاش کنند تا خوشحال شوند، حقیقتی نیست / مگه نه؟"

• **5- گزینه (d)** بعد از جای خالی، یک عبارت الحاقی یا "Tag Questions" داریم. بنابراین در جملات، فوراً ۳ کار را انجام دهید:

(۱) دنبال فاعل جمله بگردید. (۲) فعل کمکی را پیدا کنید. (۳) مثبت و منفی بودن جملات را چک کنید.

فاعل تمامی جملات they خواهد شد و همه گزینه ها فاعل را درست بکار برده اند.

گزینه های a,b,c همگی منفی بوده و با عبارت الحاقی که مثبت است، مطابقت دارند.

اما گزینه d مثبت بوده، پس عبارت الحاقی آن میبایستی بصورت منفی آورده میشد. در نتیجه این گزینه اشتباه خواهد بود.

یادآوری یک نکته گرامری مهم: اگر در جمله اصلی، قیدهایی منفی ساز نظیر کلمات:

few, little, rarely, barely, seldom, nor, none, no, neither, scarcely never, hardly, no

بکار رفته باشد، عبارت الحاقی به شکل "**مثبت**" خواهد بود.

ترجمه: "کدامیک از گفته های زیر، شروع درستی برای این جمله نیست؟"

• **6- گزینه (d)** با نگاه به قبل از جای خالی، متوجه می شویم که گرامر مربوط به مبحث "عبارات الحاقی" است:

در جملات مرکب، عبارت الحاقی برای "**جمله اصلی** یا **پایه**" نوشته میشود نه برای جمله وابسته یا پیرو.

(یعنی عبارت الحاقی را نمیتوان برای جمله ای که دارای کلمات ربط هست، بکار برد)

Her uncle said that he had to be at his cousin's engagement party that evening, -----?

کلمه ربط جمله اصلی (پایه)

جمله وابسته (پیرو)

جمله پایه (Her uncle said) در زمان گذشته ساده بوده و فعل کمکی آن did و ضمیر فاعلی آن he خواهد شد. فراموش نکنیم که عبارت الحاقی از نظر مثبت و منفی بودن بر عکس جمله اصلی میباشد. پس در این تست باید عبارت الحاقی به صورت منفی نوشته شود.

ترجمه: "عمویش گفت که او مجبور بود به مراسم نامزدی دایی زاده اش در آن شب برود، مجبور نبود / مگه نه؟"

• **7- گزینه (c)** جملاتی که با let's شروع می شوند، عبارت الحاقی آنها با shall we ساخته می شود. و تنها گزینه ای که عبارت

الحاقی را به درستی بکار برده گزینه C می باشد.

ترجمه: "بیا یک هتل خوبی را در این شهر بگیریم و لذت ببریم، مگه نه / نگیریم؟"

• **8- گزینه (c)** بعد از جای خالی، یک عبارت الحاقی یا "Tag Questions" داریم. بنابراین در جملات، فوراً ۳ کار را انجام دهید:

(۱) دنبال فاعل جمله بگردید. (۲) فعل کمکی را پیدا کنید. (۳) مثبت و منفی بودن جملات را چک کنید.

فاعل تمامی جملات we خواهد شد و همه گزینه ها فاعل را به درستی بکار برده اند.

گزینه های a,b,d همگی منفی بوده و با عبارت الحاقی که مثبت است، مطابقت دارند.

ولی گزینه c مثبت بوده، پس عبارت الحاقی آن میبایستی بصورت منفی آورده میشد. در نتیجه این گزینه اشتباه خواهد بود.

ترجمه: "کدامیک از گفته های زیر، شروع درستی برای این جمله نیست؟"

• **9- گزینه (d)** با توجه به اینکه، عبارت الحاقی به صورت منفی آمده، پس جمله میبایستی مثبت بوده باشد. (حذف گزینه b,c)

در عبارت الحاقی didn't بکار رفته پس نتیجه میگیریم جمله باید در زمان گذشته ساده باشد. (حذف گزینه a)

یادآوری یک نکته گرامری مهم: چنانچه جمله فاقد فعل کمکی باشد، در این حالت، یکی از مشتقات do متناسب با فعل اصلی، در

عبارت الحاقی استفاده می شود.

بدین صورت که اگر فعل اصلی در زمان گذشته ساده باشد، از did و اگر فعل اصلی در زمان حال ساده بوده و s یا es داشته

باشد، از does و اگر فعل به شکل ساده آمده باشد، از do استفاده میکنیم.

اما این زمانها در حالت منفی، دارای فعل کمکی don't, doesn't, didn't هستند.

ترجمه: "خاله ی آنها یک پیتزای بزرگ خوشمزه ایتالیایی برای خودش سفارش داد، اینطور نیست؟"

• **10- گزینه (a)** اگر جمله ای با فاعل های اول شخص مفرد یا جمع (**I, we**) و فعلهای:

hear, think, believe, suppose, feel, know

شروع شود، عبارت الحاقی، باید برای "جمله بعد از آنها" نوشته شود.

(دلیل این انتخاب هم این است که این نوع جمله های پایه هیچ خبری را منتقل نمیکنند و فقط یک مقدمه چینی هستند تا گوینده اول شخص عقیده و نظر خود را بیان کند. در ضمن در این حالت، جمله پیرو معنی مستقلی دارد و میتواند بصورت مجزا هم بکار برده شود.)

I think that you never promised me the car would be ready on Monday, -----?

کلمه ربط جمله پایه

جمله پیرو

در جمله پیرو، فعل کمکی نداریم و چون جمله در زمان گذشته ساده بکار رفته، فعل کمکی did را بکار میبریم، فاعل هم you است چون در جمله قید منفی ساز never آمده، بنابراین عبارت الحاقی باید مثبت باشد، در نتیجه جواب تست، گزینه a خواهد بود.

ترجمه: "من فکر میکنم که تو هرگز به من قول ندادی ماشین در دوشنبه آماده میشود، اینطور نیست؟"

• **11- گزینه (a)** در تمام گزینه ها عبارت الحاقی داریم. باید با توجه به همین جملات سؤالی کوتاه، در جمله دنبال نکته مربوطه به این

گرامر باشیم تا جمله نادرست را تشخیص دهیم. گزینه a جمله ای منفی امری است و عبارت الحاقی آن با will you ساخته می شود.

ترجمه: "کدام گزینه ها از نظر گرامری اشتباه است؟"

• **12- گزینه (a)** با توجه به گزینه ها (گرامر عبارت الحاقی) در جملات دنبال فاعل، فعل کمکی و مثبت-منفی بودن جمله خواهیم بود.

چون جمله مثبت بوده بنابراین گزینه c و d را حذف میکنیم. چون در ادامه جمله صفت ملکی his آمده پس فاعل مذکر بوده. همچنین میدانیم شکل اول و دوم فعل let یکسان است. چون فاعل جمله سوم شخص مفرد بوده و فعل اصلی s سوم شخص مفرد نگرفته، بنابراین جمله در زمان گذشته خواهد بود و برای فعل کمکی آن did را مینویسیم.

ترجمه: "معلم ریاضی به دانش آموزانش اجازه داد تا در کلاس با همدیگر صحبت کنند، اینطور نیست؟"

• **13- گزینه (b)** با نگاه کردن به گزینه ها (گرامر عبارت الحاقی) در جمله دنبال فاعل، فعل کمکی و مثبت-منفی بودن جمله خواهیم بود.

فعل کمکی جمله (are) که شکل منفی آن aren't بوده و ضمیر فاعلی هم we میشود.

ترجمه: "ما یک مهمانی جای کوچکی را برای یکی از دوستانمان که هفته آینده عازم (سفر) است، برگزار کرده ایم، مگه نه؟"

• **14- گزینه (b)** در همه گزینه ها عبارت الحاقی داریم. باید با توجه به همین جملات سؤالی کوتاه، در جمله دنبال نکته مربوطه به این

گرامر باشیم تا جمله نادرست را تشخیص دهیم. گزینه b جمله ای در زمان گذشته کامل بوده و در آن had فعل کمکی محسوب شده و در عبارت الحاقی از had استفاده میکنیم. بنابراین گزینه b اشتباه میباشد. و عبارت الحاقی آن باید با I hadn't میساخته می شد.

ترجمه: "کدام گزینه ها از نظر گرامری اشتباه است؟"

• **15- گزینه (a)** با نگاه به قبل جای خالی، متوجه می شویم که گرامر مربوط به مبحث "عبارات الحاقی" است:

در جملات مرکب، عبارت الحاقی برای "جمله اصلی یا پایه" نوشته میشود نه برای جمله وابسته یا پیرو. (یعنی عبارت الحاقی را نمیتوان برای جمله ای که دارای کلمات ربط هست، بکار برد)

Their teams didn't play well, but they were lucky to win the matches, -----?

جمله پایه

کلمه ربط

جمله پیرو

فعل کمکی جمله پایه didn't و ضمیر فاعلی آن they (their team) خواهد شد. عبارت الحاقی از نظر مثبت و منفی بودن بر عکس جمله اصلی میباشد. پس در این تست باید عبارت الحاقی به صورت مثبت نوشته شود. بنابراین جواب این تست گزینه a صحیح است.

ترجمه: "تیمهای آنها خوب بازی نکردند اما آنها خوش شانس بودند که در مسابقات برنده شدند، مگه نه؟"

16- گزینه (d) برای ساختن "عبارت الحاقی" (Tag Questions) در جملات شرطی، از "جواب شرط" که جمله ای مستقل و بدون کلمه ربط میباشد، استفاده میکنیم.

If you can't access your account, you have to call the service center, -----?

جمله شرط (با if بکار میرود) جواب شرط

ضمیر فاعلی you و با توجه به وجود have to فعل کمکی do که در عبارت الحاقی شکل منفی آن را مینویسیم.

نکته مهم گرامری: در صورتیکه افعال had, has, have تنها فعل اصلی جمله باشند (به معنی "داشتن" یا "خوردن") و یا زمانیکه این فعلها به معنی "مجبور بودن" باشند (had to, has to, have to) به عنوان فعل اصلی جمله محسوب میشوند. بنابراین با توجه به زمان جمله (حال ساده یا گذشته ساده)، در عبارت الحاقی باید از فعل کمکی مناسب برای آنها استفاده کنیم. هر چند در این حالت از خود همین فعلها هم میتوان در عبارت الحاقی استفاده کرد، اما ترجیحاً در کنکور آنها را به صورت فعل اصلی در نظر بگیرید و از افعال کمکی **do, does, did** با توجه به زمان جمله استفاده کنید.

ترجمه: "اگه نمی توانی به حسابت دسترسی داشته باشی، تو مجبوری با مرکز خدمات تماس بگیری، اینطور نیست؟"

• **17- گزینه (b)** اگر جمله ای با فاعل های اول شخص مفرد یا جمع (**I, we**) و فعلهای:

hear, think, believe, suppose, feel, know

شروع شود، عبارت الحاقی، باید برای "جمله بعد از آنها" نوشته شود. (دلیل این انتخاب هم این است که این نوع جمله های پایه هیچ خبری را منتقل نمیکند و فقط یک مقدمه چینی هستند تا گوینده اول شخص عقیده و نظر خود را بیان کند. در ضمن در این حالت، جمله پیرو معنی مستقلی دارد و میتواند بصورت مجزا هم بکار برده شود.)

I think that none of us can eat the food of the restaurant, -----?

جمله پیرو کلمه ربط جمله پایه

با توجه به جمله پیرو، ضمیر فاعلی we، فعل کمکی can و چون جمله نیز با وجود none منفی شده پس جواب گزینه b میباشد.

ترجمه: "من فکر میکنم که هیچ کدام از ما نمیتوانیم غذای رستوران را بخوریم، مگه نه؟"

• **18- گزینه (c)** گرامر مربوط به عبارت الحاقی و جمله با ساختار شرطی نوشته شده:

برای ساختن "عبارت الحاقی" (Tag Questions) در جملات شرطی، از "جواب شرط" که جمله ای مستقل و بدون کلمه ربط میباشد، استفاده میکنیم.

If my parents had free time, they would come to your party, -----?

جمله شرط جواب شرط

با توجه به جواب شرط، عبارت الحاقی wouldn't they صحیح خواهد بود.

ترجمه: "اگه والدینم وقت آزاد داشتند، به مهمانی شما می آمدند، مگه نه؟"

Note:

- ۱- (but) ترجمه: "او روزنامه میخواند اما خواندن کتاب را دوست ندارد."
- ۲- (but) ترجمه: "فوتبال بازی کردن در پارک در فصل زمستان سرگرم کننده است اما بهتره در گرمای تابستان باشد."
- ۳- (for) ترجمه: "من هر یکشنبه به پارک میروم چونکه دوست دارم اردکها را در دریاچه تماشا کنم."
- ۴- (and) ترجمه: "من به مهمانی رفتم و از آن لذت بردم"
- ۵- (nor) ترجمه: "او نه تنیس را دوست داره و نه پینگ پونگ. صادقانه بگم، او فقط فوتبال را دوست دارد."
- ۶- (nor) ترجمه: "نه وظیفه منه و نه او. فقط وظیفه علی است که اتاق را تمیز کند."
- ۷- (or) ترجمه: "چای دوست داری یا قهوه؟"
- ۸- (and) ترجمه: "این سوپ گرم و خوشمزه است."
- ۹- (and) ترجمه: "بهترین دوستم و خانواده اش اهل اسپانیا هستند."
- ۱۰- (so) ترجمه: "من میخوام برم بخوابم بنابراین دارم دندانهایم را مسواک میزنم."
- ۱۱- (nor) ترجمه: "آنها خیلی فقیر هستند. آنها تلویزیون یا رادیو ندارند."
- ۱۲- (or) ترجمه: "ما باید به سینما برویم یا در خانه بمانیم."
- ۱۳- (yet) ترجمه: "من همیشه یک کتاب برای خریدن میخرم با وجود این به نظر نمیرسه یک صفحه از آن را ورق بزنم."
- ۱۴- (yet) ترجمه: "او خیلی جوان است با وجود این خیلی با تجربه است."
- ۱۵- (for) ترجمه: "او هر بعد از ظهر به باشگاه تنیس میرود چونکه عاشق تنیس بازی کردن است."
- ۱۶- (for) ترجمه: "او به مدرسه نیامد چونکه مریض بود."
- ۱۷- (so) ترجمه: "ما از فیلم خسته شدیم بنابراین سینما را ترک کردیم."
- ۱۸- (so) ترجمه: "صندلیهای زیادی وجود داشت بنابراین تو مجبور خواهی بود که بیستی."
- ۱۹- (and) ترجمه: "من هر جمعه به پارک میروم و به آواز خواندن پرندگان گوش میکنم."
- ۲۰- (but) ترجمه: "او شنا کردن را دوست دارد اما نمیداند چطور شنا کند."

پاسخنامه کلیدی ۳۶ تست گرامر "کلمات ربط" (صفحه: ۵۵ - ۵۶)

1	B	6	B	11	C	16	B	21	A	26	C	31	A	36	C
2	C	7	D	12	A	17	B	22	D	27	B	32	A		
3	D	8	A	13	B	18	D	23	D	28	D	33	B		
4	C	9	A	14	C	19	A	24	D	29	D	34	D		
5	D	10	D	15	B	20	A	25	B	30	D	35	C		

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جمله مجهول (در زمان حال ساده) بسازید.

1. Butter is made from cream.
2. I am never invited to parties.
3. Oranges are imported into Canada.
4. Are these rooms cleaned every day?
5. My parrots are kept in the cage.
6. How often are these rooms cleaned?
7. How many languages are spoken in Canada?
8. Football is played in most countries of the world.

۲. با استفاده از کلمات داده شده، جمله مجهول (در زمان گذشته ساده) بسازید.

1. Was your money stolen in the train last week?
2. These houses were built seventy years ago.
3. We were invited to the party last month.
4. Two people were taken to the hospital.
5. Was anybody injured in the accident?
6. I was born in Tehran in 1360.
7. When was the telephone invented?
8. Where were you born?

۳. با استفاده از کلمات داده شده، جمله مجهول (در زمان حال کامل) بسازید.

1. The cars have been fixed by a skillful mechanic.
2. Has this beautiful bridge been built recently?
3. My car key has been lost since this morning.
4. The doors of the building have just been broken.
5. Have they been invited to a party by their friends?
6. The tall trees have been cut down by some thieves.
7. Has a new medicine been made by doctors to cure corona?
8. English language has been spoken in our country since many years ago.

۴. شکل صحیح افعال داخل پرانتز (معلوم یا مجهول) را بنویسید.

1. is made	2. was painted	3. are sold
4. isn't used	5. was / built	6. Are / allowed
7. was bitten	8. were injured	9. is / pronounced
10. are repaired	11. were woken up	12. stole
13. Were / invited	14. invented	15. is / remembered

۵. در جملات زیر یک اشتباه گرامری وجود دارد، آن را پیدا کرده و تصحیح نمایید.

1. Paper makes from wood. (**is made**)
2. A factory is a place where things make. (**are made**)
3. We didn't go to the party. We didn't invite. (**weren't invited**)
4. My sunglasses stole at the beach yesterday. (**were stolen**)
5. A: How old is this film? B: It is made in 1980. (**was**)
6. Somebody broke into our house, but nothing stolen. (**was stolen**)
7. Many British programs show on American television. (**are shown**)
8. I've never seen these flowers before. What are they call? (**called**)
9. A: Did you go to the party? B: No, I invited, but I didn't go. (**was invited**)
10. There was a fire at the hotel last week. Two of the rooms damaged. (**were damaged**)
11. The washing machine was broken, but it's OK now. It has repaired. (**has been repaired**)
12. My car was stolen last week, but the next day it found by the police. (**was found**)
13. Microwave oven invented during a scientist's experiment on energy. (**was invented**)
14. A: Where did you get this picture? B: It gave to me by a friend of mine. (**was given**)
15. The bridge is closed. It was damaged last week and it hasn't repaired yet. (**hasn't been repaired**)

۶. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. c	2. b	3. d	4. c
5. b	6. c	7. d	8. c
9. a	10. b	11. b	12. c
13. c	14. a	15. d	16. b
17. c	18. a	19. c	20. d

۷. برای هر یک از جملات زیر، عبارت الحاقی بنویسید.

1. were they	2. wasn't she	3. has she	4. haven't they
5. isn't he	6. didn't we	7. shouldn't they	8. hasn't he
9. mustn't they	10. could they	11. didn't he	12. won't you
13. don't they	14. isn't he	15. aren't I	16. does he
17. does he	18. can they	19. is there	20. shall we

۸. جملات زیر را با کلمات ربط (and, or, but, so) کامل کنید.

1. so	3. so	5. or	7. but	9. so	11. and
2. and	4. or	6. and	8. or	10. but	12. but

۹. متن زیر را با کلمات ربط (and, or, but, so) کامل کنید.

1. and	2. or	3. but	4. so
--------	-------	--------	-------

1- Match the pictures with the given sentences: (1)

1. D	2. C	3. B	4. A
------	------	------	------

2- Fill in the blanks with the proper words. One word is extra: (2)

1. failures	2. dedicated	3. forgive	4. boosts
5. temperature	6. advice	7. shared	8. honored

3- Make collocations by matching the exact words: (1)

1. c	2. e	3. a	4. b
------	------	------	------

4- Match the definitions with the given words. One word is extra: (1)

1. hug	2. sofa	3. diary	4. distinguished
--------	---------	----------	------------------

5- Choose the best item: (1)

1. a	2. b	3. d	4. a
------	------	------	------

6- Write the correct tag questions: (1)

1. will he	2. wasn't she	3. does he	4. hasn't she
------------	---------------	------------	---------------

7- Write the passive form in the correct tenses: (1)

1. was discovered	2. has been stolen	3. are used	4. were broken
-------------------	--------------------	-------------	----------------

8- Make active and passive sentences with the given words: (2)

1. **Active:** My mother makes pancakes every morning.

Passive: Pancakes are made every morning.

2. **Active:** The mechanics have repaired the cars.

Passive: The cars have been repaired.

9- Fill in the blanks. Use "and, or, but or so": (1)

1. but	2. and	3. so	4. or
--------	--------	-------	-------

10- Match two columns: (1)

1. c	2. d	3. a	4. b
------	------	------	------

11- Put the words in correct order: (2)

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد)

1. combination	2. suppose	3. jumped into	4. figure out
5. compiled	6. effectively	7. arrange	8. bilingual
9. contain	10. introduction	11. essential	12. abbreviations
13. entry	14. details	15. unexpectedly	16. communicative

۲. جملات زیر را با نوشتن یک کلمه مناسب کامل کنید.

1. symbol	2. contain	3. entries	4. figure
5. compiled	6. guide	7. dictionary	8. intermediate

۳. کلمات زیر را با تعاریف داده شده مطابقت دهید. (یک کلمه اضافی می باشد)

1. look up	2. highlight	3. compile	4. elementary
5. recommend	6. section	7. symbol	8. combination

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. effectively	2. combination	3. increasingly
4. pollution	5. entire	6. compiled
7. stand	8. advanced	9. effectively
10. smart	11. Polluted	12. scavenger
13. recommend	14. magnifying	15. designed
16. technical	17. intermediate	18. effective
19. suppose	20. expand	21. Look up
22. republic	23. monolingual	24. recommended
25. compiled		

۱- (b) دکتر خانوادگی من **توصیه کرد** که باید ورزش بیشتری را انجام دهم و برای بهتر شدن باید دست از سیگار کشیدن بردارم.

۲- (b) اگر والدینم فردا صبح زود از خانه دربیایند، از ترافیک زیاد **اجتناب خواهند کرد**.

۳- (d) آموزش و پرورش **تأثیرگذارترین** ابزارهای پیشرفت فرهنگ یک ملت هستند.

۴- (c) محققین سونامی با اتکا بر کامپیوترها تلاش کرده اند تا **کشف کنند** امواج در کجا شروع می شوند و چگونه رفتار می کنند.

۵- (a) W.H.O شکل کوتاه، **مخفف** سازمان بهداشت جهانی است.

۶- (c) شماهایی که هنگام مطالعه لبهایتان را تکان می دهید، باید ۳۰ دقیقه **تنفس** برای استراحت ماهیچه های صورتتان در نظر بگیرید.

۷- (d) ببخشید که دیر وقت مزاحم شدم، ماشینم از کار افتاده و **فکر می کردم** امکانش هست از ماشین شما استفاده کنم؟

۸- (a) **عوامل** متنوعی برای شروع بهترین رابطه کمک می کنند.

۹- (c) بسیاری از داروها شامل بعضی از آن ها که توسط دکترها هم **پیشنهاد می شوند**، اعتیاد آورند.

۱۰- (a) معمولاً **فرض می شود** که کلمه فلسفه از زبان لاتین آمده است.

۱۱- (b) سیاست های دولت شان در مورد آموزش **منجر به** مشکلات زیادی برای خانواده ها شده است تا شهریه ها و هزینه های آموزش را بپردازند.

۱۲- (d) تمایل دارم از شما بخواهم که لطفاً رزومه مفیدی را برای ما بفرستید که بتواند مهارت ها و تجارب و دستاوردهای شما را **برجسته** کند.

۱۳- (a) به خاطر اشتباهات وحشتناکش، شرکت قادر نبود از همه منابع موجودش **به طور موثری** استفاده کند.

۱۴- (b) کمیته **پیشنهادات** متعددی برای بهبود استانداردهای آموزشی در مدارس ارائه کرد. آن ها قرار است در مباحث بعدی مورد بحث قرار گیرند.

۱۵- (d) پس سوال این است: چیزهای واقعا **ابتدایی (بنیادی)** کدامند؟ همان قالب های سازنده اساسی که جهان ما از آنها ساخته میشود.

۱۶- (d) با توجه به اینکه زمان زیادی صرف بدن سازی می کنی، مهم است گوشت و تخم مرغ بخوری. زیرا آن ها **شامل** پروتئین و ویتامین هستند.

۱۷- (a) جان که سرگردان و کمی شوکه مانده بود، چند روز طول کشید تا **متوجه شود** چه اتفاقی برایش افتاده بود.

۱۸- (b) وقتی سربازان رومی در نبردهایشان موفق بودند، سهم نمک اضافی دریافت می کردند که به آن (سالاریوم) گفته می شد. این واژه، **منشاء** کلمه حقوق است.

۱۹- (b) مدرنیسم به دنبال پیدا کردن اشکال جدید **بیان** است و ایده های سنتی یا پذیرفته شده را رد می کند.

۲۰- (d) این بخش به سه کامپیوتر بیشتر نیاز دارد تا به طور مؤثری کار کند.

۲۱- (b) ما دو نفر به نام پل جیمز داریم که اینجا کار می کنند، بنابراین کمی گنج کننده است.

۲۲- (b) به نظر می رسد توانایی ارتباطی نهنگ بسیار توسعه یافته است.

۲۳- (d) ایالات متحده همیشه به عنوان یک آهنگ برای افرادی که به دنبال شهرت و ثروت هستند عمل کرده است.

۲۴- (a) برنامه زیر شامل صحنه هایی است که ممکن است برای برخی از مخاطبین مختل کننده باشد.

۲۵- (c) آن رستوران یک بشقاب خوراک دریایی روز، میگوی سرخ شده، تن ماهی، سالمون و انواع متعددی از غذا های دیگر را عرضه می کند. اما آن در اصل به خاطر استیک و خرچنگش شناخته شده است.

۲۶- (c) نگاهان انبوهی از قدیمترین خاطرات در تصوراتش پدیدار شد و او به یاد ایامی افتاد که نخستین بار عاشقش شده بود.

۲۷- (c) ساختمان در حال سوختن بودو رابرت گوشی تلفن را فوراً برداشت و تماس اضطراری را شماره گیری کرد.

۲۸- (d) اگر چه شیر عمدتاً از آب درست شده است. شیر تقریباً حاوی تمام مواد غذایی مورد نیاز بدن است. به همین دلیل است که شیر یک نوشیدنی ارزشمند برای بچه هاست و به روش های زیادی در رژیم غذایی ما به کار می رود.

۲۹- (c) به تازگی برخی از دانشمندان سخت کوش، به برخی نتایج عالی برای درمان سرطان دست یافته اند.

۳۰- (b) واژه های زیادی در تازه ترین ویرایش فرهنگ لغت کمبریج به روز رسانی شده اند.

۳۱- (a) پدرم متوجه شد که یافتن کار در یک شرکت بسیار سخت تر از آن است که تصور می کرد.

۳۲- (b) او سوپی را که سفارش داده بود به خاطر حشره ای که داخلش بود، پس فرستاد.

۳۳- (d) مطمئنم که این اتفاق برای مدت ها در ذهن خواهد ماند.

۳۴- (a) به نظر میرسد که او سر حرفش خواهد ایستاد.

۳۵- (d) تبلیغات تلویزیونی یکی از مؤثرترین، موفق ترین و محبوب ترین روش های فروش محصولات شده است.

۳۶- (b) داروها قبل از اینکه کاملاً آزمایش شده باشند نباید در دسترس قرار گیرند.

۳۷- (a) لطفاً از علامت اختصاری cm برای سانتی متر استفاده کنید، بدون هیچ گونه نقطه ایی بعد از آن.

۳۸- (d) ساختمان از نظر دسترسی به صندلی چرخدار خیلی خوب طراحی نشده است.

۳۹- (a) شما نمی توانید چنین دستمزد کمی را به کسی که مهارت بالایی دارد پیشنهاد دهید. این توهین محسوب می شود.

۴۰- (c) سینا خیلی عاقلانه حزب را ترک کرد قبل از اینکه همه مشکلات شروع شود.

۴۱- (a) معلمان کوین او را ساکت و جدی می دیدند، اما او با دوستانش دقیقاً برعکس بود. این رفتار عجیب، همه آنها را متعجب کرده بود.

۴۲- (c) امروزه مردم به طور فزاینده به تلویزیون وابسته هستند؛ در واقع، آن‌ها همیشه تحت تأثیر آنچه که آنجا می‌بینند، هستند

۴۳- (d) برای خواندن چاپ ریز این کتاب او می‌بایستی از **ذره بین** استفاده می‌کرد.

۴۴- (a) معلمین با تجربه فکر می‌کنند که بچه‌ها باید کلمات را به عنوان **علایمی** بیاموزند که **نشانه‌ای** از اشیا، اعمال و مردم هستند.

۴۵- (c) اینگونه تلقی می‌شود که موسیقی و اجرا تا به قرن‌ها پیش بیشتر **مرتبط** با هنر باشد

۴۶- (d) یوگای هاتا بر مرحله فیزیکی تمرکز می‌کند و بعنوان مرحله **ورودی** به ریلکسیشن (آرامش) اجرا می‌شود.

۴۷- (b) برخلاف اسپارت‌ها که تأکید بر مهارت‌های جنگی داشتند، آتنی‌ها بر روی **تحصیلات** بالاتر تأکید می‌کردند.

۴۸- (c) برده‌ها مجبور بودند هر **دستوری** که ارباب‌هایشان می‌دادند انجام دهند.

۴۹- (a) چون زمان کافی برای برنامه‌ریزی وجود نداشت، رمان **ناگهانی** تصمیم به سفر گرفت.

۵۰- (b) جالب بود! وقتی او خانواده‌اش رو دعوت کرد خیلی **عاقلانه** رفتار کرد.

۵۱- (a) جنگ جهانی دیگر فراتر از حد تصور خطرناک خواهد بود. برخی معتقدند که باعث ویرانی **کل** زندگی بشر بر روی زمین خواهد شد.

۵۲- (d) معلم بحث را با یک مثال **فرضی** شروع کرد.

۵۳- (c) من یکم اطلاعات در مورد ایران لازم دارم. اما نمیدونم چطور در **دسترس** هست.

۵۴- (a) هورمون‌های زنانه به بدن کمک می‌کند تا در مقابل برخی **عفونت‌ها** دفاع کند.

۵۵- (b) لطفاً از روی اجناس انحصاری، بدون اجازه **ناشر** کپی نکنید.

۵۶- (c) زلزله باعث ویرانی‌های **سنگینی** شده بود به طوری‌که پل دیگر قابل استفاده نبود.

۵۷- (a) هر موجود زنده در طبیعت جای خودش را دارد و بوم‌شناسی دانشی است که زندگی موجودات و رابطه با **اطرافشان** را مطالعه میکند.

۵۸- (c) همانگونه که جوامع پیشرفت کرده‌اند، ضروریست که روزها را تشخیص دهیم و **بفهمیم** هنگامیکه آنها شروع و تمام می‌شوند.

۵۹- (c) **فضانوردان** با آگاهی از خطرات بازهم دوست دارند در مأموریت‌های فضایی حاضر شوند.

۶۰- (b) در همان ابتدا شما می‌توانید این عقیده را ابراز کنید که برای **هدفی** متن می‌خوانیم حتی اگر فقط بخاطر لذت محض باشد.

۶۱- (a) بچه‌ها از طریق گوش گیرها بازتاب‌ها را می‌شنوند که با آن‌ها می‌گویند چه چیزی در جلوی شان **قرار دارد**.

۶۲- (a) آن‌گونه که **تصور می‌کنی** وارد شدن به دانشگاه‌های عالی در رشته‌های خاص آسان نیست. باید بیشترین تلاش را برای کسب جایگاه دکتری در آن بکنی.

۶۳- (a) رفتارهایی که ناشایست محسوب می‌شوند، نتایجی که در پی آن‌ها حاصل می‌شوند از **پیش** به ما اطلاع داده شده‌اند.

۶۴- (d) او کاملاً **غیر قابل درک** بود، زیرا به زبانی صحبت می کرد که من هیچ آشنایی با آن نداشتم.

۶۵- (c) مواظب نوع کاری که قصد دارید درگیرش بشوید، باشید. تنها چیزی که خیلی مهم است **سلامتی** شماست که ممکن است زیر فشار سنگین کار شروع به از بین رفتن کند.

۶۶- (b) ما باید برای افزایش بازدهی عمومی مان افراد جوان اما ماهر را استخدام کنیم، نه افرادی که براساس رفاقت بدون هیچ توجهی به توانایی های بالفعلشان **توصیه می شوند**.

۶۷- (a) امروز صبح زود، افراد مسلح پلیس، خانه ای را که فکر می کردند یک قاتل فراری را در خودش جا داده، **محاصره کردند**. متأسفانه تلاششان نتیجه بخش نبود.

۶۸- (c) تعداد زیادی از این اتفاقات پیش بینی ناپذیر می توانند **نکی** یا به صورت ترکیبی رخ دهند. مهم نیست در کدام یک (در هر یک) از این دو حالت باید کاملاً آماده باشیم تا درست ترین و البته فوری ترین اقدامات را انجام دهیم.

۶۹- (d) نتیجه **کل** جنگ بعید است که تحت تأثیر آنچه او، به عنوان یک فرد انجام می دهد، قرار گیرد.

۷۰- (b) **با خودم فکر میکردم** بدون کمک شما مهربانان الان در این کشور غریب چه کار می کردم.

۷۱- (b) این شرکت بازرگانی به یک منشی **دو زبانه** نیاز دارد - منشی ای که علاوه بر زبان مادری اش بتواند زبان عربی صحبت کند.

۷۲- (b) اکنون که کار و کسب آنها خوب است، آنها قصد دارند تا فروشگاه شان را با اضافه کردن یک اتاق **گسترش دهند**.

۷۳- (c) او فرهنگ نامه لغات من را قرض گرفت تا اینکه معنی لغات جدید را **جستجو کند**.

۷۴- (a) قاره قطب جنوب توسط قله یخی بسیار بزرگی پوشیده شده است که ۷۰ درصد از آب تازه کره زمین را **شامل می شود**.

۷۵- (c) به نظر من تا الان او بهترین **پرش** در رقابت را داشته است.

۷۶- (b) برای بهتر کردن تلفظتان در انگلیسی ممکنه از **نمادهای** بین المللی فونتیک که معمولاً در اول دیکشنری ها داده می شود، استفاده کنید.

۷۷- (c) دولت ایالات متحده لازم است دست به یک اقدام فوری بزند تا این **وضعیت** اقتصادی وحشتناک را مدیریت کند: در غیر این صورت، منجر به مسایل اجتماعی و سیاسی جدی ای خواهد شد.

۷۸- (d) مسئولین استدلال می کنند که این به **مؤثرترین** راه برای فراهم کردن وسایل ارزان تر نقلیه برای دانشجویان بین المللی در ملبورن است.

۷۹- (a) در این منطقه کودکان مدرسه ای برای تحصیل ندارند و بزرگانش قصد دارند کلیسا را موقتاً به مدرسه **تبدیل کنند** تا یک مدرسه بسازند.

۸۰- (a) آن ها دقت زیادی برای **گردآوری** کتاب راهنما کرده بودند.

۸۱- (b) به نظر می رسد بسیاری از بزرگسالان اطلاعات کمی در مورد اغلب علوم **پایه** دارند

۸۲- (c) به نظر برخی مردم ثابت کردن اینکه موفق شدن حتی بدون تکنولوژی **پیشرفته** ممکن است اما دشوار می باشد.

۸۳- (d) **شکل های** مختلف کامپیوتری های شخصی نشانه دوران اطلاعات است و آن چیز است که مردم بعنوان یک کامپیوتر می دانند.

۸۴- (b) ساختمانی که او با آن ها طراحی کرده بود ظاهری ساده، **مرتب** و اتاق های بزرگی در داخل داشت.

۸۵- (d) بشر از **کلام** بعنوان روشی برای ارتباطات از خیلی پیش از اینکه نوشتار اختراع شود استفاده می کرده است .

۸۶- (c) او بیش از ۲۰ سال و همچنین هزاران دلار صرف تحقیق در خصوص **ریشه** لغات کرد

۸۷- (d) تلفن های معمولی بی ضرر هستند چون آن ها صدا را مانند پالس های الکتریکی از طریق سیم ها **انتقال می دهند**.

۸۸- (a) او قبل از شروع هر پروژه ای نیاز داره که **توصیه های** مفیدی به او داده شود.

۸۹- (c) او به **یک کلمه** از حرف های من گوش نکرد. من هم از کمک کردن به او دست کشیدم.

۹۰- (b) اگر رستوران خیلی **شلوغ** نیست می توانید بچه تان را سه قدم آن طرفتر روی صندلی بنشانید.

۹۱- (d) خوشبختانه، بیشتر زلزله های **مخرب** در مکان های کم جمعیت رخ می دهند.

۹۲- (b) ما باید همه فایل ها را به **ترتیب** حروف الفبا قرار دهیم تا آن ها هر وقت که مورد نیاز هستند، به راحتی پیدا شوند.

۹۳- (c) یک گاو مرده وجود دارد که گروهی از **لاشخورها** دور آن جمع شده اند تا گوشت آن را بخورند.

۹۴- (c) سربازان ما نمی توانند **زمانیکه** در قلمرو دشمن قرار دارند، حرکت های اشتباه را در جنگ انجام دهند.

۹۵- (b) همیشه فقیرترین **بخش های** جامعه است که سلامت بسیار بدتری دارد.

۹۶- (d) دلایل کلی **زیادی** وجود دارد که چرا جک نمی تواند امتحان انگلیسی اش را درباره ی زمان فعل ها قبول شود.

۹۷- (b) احمد کل ایده را دوباره توضیح داد، اما هنوز معنای آن را **نفهمیدم**.

۹۸- (d) این آپارتمان چنان جادار و بزرگ می باشد که دارای مجموعه ای از اتاق های **داخلی** است.

۹۹- (b) از بین کل اوقاتم در دبیرستان، یک روز به طور ویژه و آن هم روز بزرگ امتحان زیستم در ذهنم **می ماند**.

۱۰۰- (d) واقعا اشتباه فاحشی انجام داده ای، من اصرار دارم که یک اقدام **فوری** برای درست کردن آن انجام دهی.

1	b	11	b	21	b	31	a	41	a	51	a	61	a	71	b	81	b	91	d
2	b	12	d	22	b	32	b	42	c	52	d	62	a	72	b	82	c	92	b
3	d	13	a	23	d	33	d	43	d	53	c	63	a	73	c	83	d	93	c
4	c	14	b	24	a	34	a	44	a	54	a	64	d	74	a	84	b	94	c
5	a	15	d	25	c	35	d	45	c	55	b	65	c	75	c	85	d	95	b
6	c	16	d	26	c	36	b	46	d	56	c	66	b	76	b	86	c	96	d
7	d	17	a	27	c	37	a	47	b	57	a	67	a	77	c	87	d	97	b
8	a	18	b	28	d	38	d	48	c	58	c	68	c	78	d	88	a	98	d
9	c	19	b	29	c	39	a	49	a	59	c	69	d	79	a	89	c	99	b
10	a	20	d	30	b	40	c	50	b	60	b	70	b	80	a	90	b	100	d

قلق حل تستهای مربوط به ضمایر موصولی: ابتدا به گزینه ها نگاه کنید، چنانچه در بین گزینه ها، یکی از کلمات Wh دار در وسط جمله وجود داشت (اکثراً ولی نه همیشه، جمله خبری میباشد)، معنی جای خالی "که" یا "را که" بود و توضیحاتی هم برای اسم قبل از جای خالی به جمله اضافه شده بود، گرامر مربوط به ضمایر موصولی میباشد. قبل و بعد از جای خالی، نکته مربوطه را لو خواهد داد.

۱- گزینه (d) مرجع ضمیر موصولی whom انسان (the teacher) و بعد آن فاعل آمده است. (در نقش مفعولی)
ترجمه: "دانش آموزان با معلمی که جان قبلاً ملاقات کرده بود، صحبت کردند."

۲- گزینه (b) مرجع ضمیر موصولی which غیر انسان (a letter) میباشد. در اینجا بعد آن فعل آمده است. (در نقش فاعلی)
ترجمه: "من نامه ای را دریافت کردم که توسط یکی از دانش آموزان نوشته شده بود."

۳- گزینه (b) مرجع ضمیر موصولی which غیر انسان (the rocks) میباشد. در اینجا بعد آن فاعل آمده. (در نقش مفعولی)
ترجمه: "او به من سنگهایی را داد که او از استرالیا آورده بود."

۴- گزینه (a) مرجع ضمیر موصولی who انسان (the mechanic) و بعد آن فعل آمده است. (در نقش فاعلی)
ترجمه: "مکانیکی که خیلی ماهر است، یک تصادف داشت."

۵- گزینه (a) قبل و بعد از جای خالی دو اسم آمده اند (The student ----- parents) که رابطه مالکیت دارند، پس ضمیر موصولی whose جواب تست میباشد.
ترجمه: "دانش آموزی که والدینش هر دو معلم هستند، برنده جایزه اول در رقابت شد."

۶- گزینه (c) مرجع جمله، غیر انسان (the novel) میباشد. ضمیر موصولی that در اینجا جانشین which شده است. چون بعد از آن فاعل آمده است. در نقش مفعولی بکار رفته است.
ترجمه: "رمانی که پدرم هفته گذشته برایم خرید، واقعا سرگرم کننده بود."

۷- گزینه (a) قبل از جای خالی حرف اضافه with آمده و چون مرجع جمله انسان میباشد، پس فقط جواب ضمیر موصولی whom میباشد.

ترجمه: "هنرپیشه ای که قبلاً با اصغر فرهادی کار کرده بود، در مورد نقش با او تماس گرفت."

۸- گزینه (d) مرجع ضمیر موصولی who انسان (the teacher) و بعد آن فعل آمده است. (در نقش فاعلی)
ترجمه: "این معلمی بود که به من گفت پسرم در کلاس رفتار بدی داشته است."

۹- گزینه (b) مرجع ضمیر موصولی whom، انسان (My sister) میباشد. در اینجا بعد آن فاعل (I) آمده. (نقش مفعولی)
ترجمه: "خواهرم که من خیلی دوستش دارم، برایم در سر کار، گلها پی فرستاد."

۱۰- گزینه (c) قبل و بعد از جای خالی دو اسم آمده اند (The girl --- car) که رابطه مالکیت دارند، پس whose جواب تست میباشد.

ترجمه: "او دختری است که هفته گذشته ماشینش با آن درخت برخورد کرد."

۱۱- گزینه (a) مرجع ضمیر موصولی which غیر انسان (the boxes) میباشد. در اینجا بعد آن فعل آمده. (در نقش فاعلی)
ترجمه: "آنها جعبه هایی هستند که ماه گذشته برای ما فرستاده شدند."

• ۱۲- گزینه (d) مرجع ضمیر موصولی which غیر انسان (the DVD) میباشد. در اینجا بعد آن فاعل آمده است. (در نقش مفعولی)
ترجمه: "او DVDهایی را که پدرش خریده بود، تماشا کرد."

• ۱۳- گزینه (a) مرجع ضمیر which غیر انسان (some books) میباشد. در اینجا بعد آن فاعل آمده است. (در نقش مفعولی)
ترجمه: "ما تعدادی کتاب خریدیم که معلم پیشنهاد داده بود."

• ۱۴- گزینه (b) مرجع ضمیر موصولی who انسان (friends) و بعد آن فعل آمده است. (در نقش فاعلی)
ترجمه: "من دوستانی دارم که عاشق من هستند. آنها برای من یک مهمانی تولد دیشب گرفتند."

• ۱۵- گزینه (c) مرجع ضمیر موصولی who انسان (that young man) و بعد آن فعل آمده است. (در نقش فاعلی)
ترجمه: "مرد جوانی که زندگی برادرمان را در آن تصادف ماشین نجات داد خیلی شجاع است."

• ۱۶- گزینه (b) مرجع جمله، غیر انسان (the car) میباشد. ضمیر موصولی that در اینجا جانشین which شده است. چون بعد از آن فعل آمده است. در نقش فاعلی بکار رفته است. در این تست فعل کمکی is همراه با that در بین گزینه ها قرار دارد.
ترجمه: "این یک راه دیگر برای گفتن آن (موضوع) است. من درباره ماشینی که آنجا پارک شده بود، حرف میزنم."

• ۱۷- گزینه (d) قبل از جای خالی حرف اضافه for آمده و چون مرجع جمله انسان میباشد، پس فقط جواب ضمیر موصولی whom میباشد.
ترجمه: "خوب، من باید بگم که پول برای او اهمیتی ندارد."

• ۱۸- گزینه (a) مرجع ضمیر that که جانشین who شده است، انسان (the man) بوده و بعد آن فعل آمده است. (در نقش فاعلی)
ترجمه: "من مردی را که در همسایگی ما زندگی میکند را دیدم."

• ۱۹- گزینه (a) مرجع ضمیر موصولی that که جانشین which شده است، غیر انسان (the car) بوده و بعد آن فعل آمده است. (در نقش فاعلی)
ترجمه: "جالبه. ما داریم در مورد ماشینی که سقف قرمز رنگی دارد حرف میزنیم."

• ۲۰- گزینه (d) بعد از صفت عالی یا برترین، فقط از ضمیر موصولی that استفاده میکنیم.
ترجمه: "این بهترین ماشینی است که تا به حال داشته ام. چرا این (سؤال) را پرسیدی؟"

Note:

قلق حل تستهای مربوط به ضمایر موصولی: ابتدا به گزینه ها نگاه کنید، چنانچه در بین گزینه ها، یکی از کلمات wh دار در وسط جمله وجود داشت (اکثراً ولی نه همیشه، جمله خبری میباشد)، معنی جای خالی "که" یا "را که" بود و توضیحاتی هم برای اسم قبل از جای خالی به جمله اضافه شده بود، گرامر مربوط به ضمایر موصولی میباشد. قبل و بعد از جای خالی، ضمیر موصولی و نکته مربوطه را لو خواهد داد.

(نظام قدیم - زبان تخصصی): همانطور که در گرامر هم گفته شد، در کتابهای درسی نظام جدید آموزشی به مبحث مهم "حذف ضمایر موصولی اشاره نشده، اما با توجه به اهمیت این گرامر، قلق کلی این نوع سؤالات را یاد بگیرید:

برای حل تستهای مربوط به حذف ضمایر موصولی معمولاً در گزینه ها با فعلی ing دار و یا شکل سوم فعل روبرو هستیم. گاهاً میبینیم که در بین گزینه ها کلمه ای wh دار (ضمیر موصولی) وجود دارد. معنی جالی خالی "که" یا "را که" است.

در مبحث حذف ضمایر موصولی یادگرفتیم که چنانچه ضمایر موصولی بر سر جمله ای استمراری یا مجهول بیایند همراه با فعل to be بعد از خود حذف خواهند شد. پس گزینه ای که فقط یکی از موارد را حذف کرده باشد، فوراً به عنوان گزینه اشتباه در نظر گرفته میشود.

چنانچه مفعول به ابتدای جمله منتقل شده باشد (جمله مجهول) "شکل سوم فعل" و چنانچه مفعول در جای خود باقی مانده باشد "فعل ing دار" جواب ما خواهد بود (جمله استمراری).

همچنین چنانچه بعد از ضمایر موصولی فاعل آمده باشد قابل حذف هستند. و در صورتیکه بعد از ضمایر موصولی فعل آمده باشد میتوان ضمیر و فعل کمکی بعد از آن را حذف و فعل را بصورت ing دار نوشت.

1- گزینه (b) با توجه به گزینه d که ضمیر موصولی who داشته و با توجه به اینکه توضیحی (عبارت وصفی) به جمله اصلی اضافه شده:

The doctor (----- the sick child yesterday) was very old.

توضیح اضافی (عبارت وصفی)

قید زمان yesterday باعث حذف گزینه c میشود که در زمان حال کامل بکار رفته است.

چون مفعول (the sick child) در جای خود بکار رفته، پس ساختار جمله مجهول نبوده و گزینه a (شکل سوم فعل) حذف خواهد شد.

چنانچه ضمایر موصولی بر سر جمله زمان گذشته کامل بکار روند با فعل کمکی had میتوان آنها را حذف کرد. در نتیجه گزینه d که فقط ضمیر موصولی را حذف کرده ولی had را نگه داشته، اشتباه میباشد.

یادآوری: چنانچه ضمایر موصولی بر سر "جمله استمراری" یا "جمله مجهول" بیایند، همراه با فعل to be بعد از خود حذف میشوند.

و یا در صورتیکه ضمایر موصولی در نقش فاعلی بکار روند و بعد از آنها فعل آمده باشد، میتوان آن را به همراه فعل کمکی آن زمان حذف کرده و فعل را به صورت ing دار بکار برد.

The doctor ~~who was~~ examining

ترجمه: "دکتری که دیروز آن پسر بچه را معاینه کرد (معاینه میکرد) خیلی پیر بود."

2- گزینه (b) با نگاه به گزینه ها و دیدن گزینه های c, d و اینکه توضیحی به جمله اصلی اضافه شده، میتوان گرامر مربوطه را حدس زد (حذف ضمایر موصولی). میدانیم که در حذف ضمایر موصولی، چنانچه جمله معلوم باشد، ضمیر موصولی و فعل کمکی حذف و "فعل به صورت ing دار" نوشته میشود و در صورتیکه جمله مجهول باشد، ضمیر موصولی و فعل کمکی حذف، و "شکل سوم فعل" میماند. پس فوراً فعل اصلی جمله را ترجمه کرده و دنبال "مفعول" بگردید. در این تست مفعول به قبل از فعل منتقل شده، بنابراین جمله مجهول بوده و برای جای خالی، به شکل سوم فعل نیاز خواهیم داشت.

در گزینه های c و d فقط فعل to be حذف شده اما ضمیر موصولی باقی مانده، پس هر دو گزینه نادرست هستند.

The photographs ~~which were~~ published in the newspaper were extraordinary.

ترجمه: "عکسهای منتشر شده در روزنامه، فوق العاده بودند."

3- گزینه (a) هنگام حذف ضمایر موصولی در جمله مجهول فقط "شکل سوم فعل" باقی می ماند.

You are fortunate to be in a class ~~which is~~ taught by such a respected teacher.

ترجمه: "تو خوش شانس هستی که در یک کلاسی هستی که توسط چنین معلم محترمی تدریس میشود"

4- گزینه (b) در جملات مجهول، ضمیر موصولی و فعل to be بعد از آن حذف شده و "شکل سوم فعل" باقی میماند:

Did you read the excellent article about local economy ~~which was~~ published in newspaper last Saturday?

ترجمه: "آیا این مقاله عالی در باره اقتصاد بومی که شنبه گذشته در روزنامه چاپ شده بود را خواندی؟"

5- گزینه (c) حذف ضمائر موصولی در جمله مجهول (به شکل سوم فعل نیاز داریم). برای توضیحات بیشتر به تست ۲ رجوع کنید.

The subjects **which are discussed** in that book are very interesting for Mr. Kazami's students.

ترجمه: "موضوعات بحث شده در آن کتاب خیلی برای دانش آموزان آقای کاظمی جالب هستند."

6- گزینه (c) چنانچه بلافاصله بعد از این ضمائر فعل بیاید، میتوانیم ضمیر موصولی را حذف و فعل را به شکل "ing دار" بنویسیم

All over the world, there are people **who pollute** the land, the sea, and the air.

All over the world, there are people **polluting** the land, the sea, and the air.

ترجمه: "در سراسر دنیا، افرادی وجود دارند که خشکی، دریا و هوا را آلوده میکنند."

7- گزینه (b) چنانچه بلافاصله بعد از این ضمائر فعل بیاید، میتوانیم ضمیر موصولی را حذف و فعل را به شکل ing دار بنویسیم.

The wall **which surrounds** our house is made of wood and iron.

The wall **surrounding** our house is made of wood and iron.

ترجمه: "دیواری که دور خانه را احاطه کرده، از چوب و آهن ساخته شده است."

8- گزینه (b) چنانچه ضمائر موصولی بر سر جمله مجهول بیایند، با فعل to be بعد از خود حذف شده و شکل سوم فعل باقی میماند.

A lot of people **who were invited** to the party did not arrive on time.

ترجمه: "تعداد زیادی از افرادی که به مهمانی دعوت شده بودند، سر وقت نیامدند."

9- گزینه (c) در صورتیکه ضمائر موصولی بر سر جمله مجهول بیایند، با فعل to be بعد از خود حذف شده و شکل سوم فعل باقی میماند:

What was the name of the man **who was arrested** by the police?

ترجمه: "اسم مردی که توسط پلیس دستگیر شد، چی بود؟"

10- گزینه (a) چنانچه ضمائر موصولی بر سر جمله مجهول بیایند، همراه با فعل to be بعد از خود حذف شده و فقط شکل سوم فعل باقی میماند:

They said that the experiments **which were conducted** by the students at Shiraz University was very successful.

ترجمه: "آنها گفتند که آزمایشات انجام گرفته توسط دانشجویان دانشگاه شیراز خیلی موفقیت آمیز بودند."

11- گزینه (b) چنانچه ضمائر موصولی بر سر جمله مجهول بیایند، با فعل to be بعد از خود حذف شده و "شکل سوم فعل" میماند:

My father has a big blue car **which is parked** outside the house.

ترجمه: "پدرم ماشین آبی بزرگی دارد که در بیرون خانه پارک شده است."

پاسخنامه ۹۰ تست گرامر ضمائر موصولی (صفحه: ۹۴ تا ۹۸)

1	c	11	c	21	a	31	a	41	c	51	a	61	c	71	c	81	b
2	c	12	c	22	a	32	c	42	b	52	d	62	c	72	c	82	b
3	a	13	d	23	d	33	b	43	c	53	c	63	d	73	a	83	c
4	a	14	b	24	b	34	b	44	a	54	a	64	c	74	b	84	d
5	a	15	c	25	a	35	c	45	d	55	c	65	c	75	a	85	b
6	a	16	c	26	b	36	a	46	a	56	d	66	a	76	d	86	b
7	a	17	c	27	b	37	d	47	a	57	b	67	c	77	b	87	d
8	b	18	b	28	d	38	d	48	d	58	d	68	b	78	b	88	b
9	c	19	b	29	b	39	b	49	c	59	b	69	b	79	a	89	c
10	b	20	c	30	d	40	d	50	d	60	c	70	a	80	a	90	b

قلق حل تستهای مربوط به جملات شرطی: در تستهای مربوط به جملات شرطی ما با جمله ای مرکب طرف هستیم:

(الف) شرطی نوع اول: جمله شرط، در "زمان حال ساده" و جواب شرط در "زمان آینده ساده" که به جای will از شکل اول افعال ناقص هم استفاده میگردیم (can, may, should, must).

(ب) شرطی نوع دوم: جمله شرط، در "زمان گذشته ساده" و جواب شرط در "زمان آینده در گذشته ساده" که به جای would از شکل دوم افعال ناقص هم استفاده میگردیم (could, might).

(ج) شرطی نوع سوم: جمله شرط، در "زمان گذشته کامل" و جواب شرط در "زمان آینده در گذشته کامل" که به جای would از شکل دوم افعال ناقص هم استفاده میگردیم (could, might).

(د) شرطی نوع صفر: جمله شرط، در "زمان حال ساده" و جواب شرط هم در "زمان حال ساده" میباشد.

- چنانچه به گزینه های یک تست نگاه کردیم و حالت های مختلف فعل را دیدیم، آن تست در مورد زمان ها طرح شده است و در صورتیکه قبل یا بعد از جای خالی if آمده بود، گرامر مربوطه، جملات شرطی میباشد.

- آگه فقط یک طرف if جای خالی بود، از روی طرف دیگر راحت میتوان تشخیص داد که کدام یک از جملات شرطی است. اما در صورتیکه هر دو طرف if جای خالی داشتند، در آن جمله دنبال قید زمان یا کلمات کلیدی میگردیم که مشخصه یک زمان خاص میباشد.

• **1- گزینه (c)** بعد از if شکل دوم فعل (were) آمده است، پس شرطی نوع دوم بوده، به شکل دوم افعال ناقص (would) نیاز داریم.
ترجمه: "اگر دوست صمیمی من نبودم، من به تو هیچ چیزی در مورد او به تو نمیگفتم."

• **2- گزینه (a)** بعد از if شکل دوم فعل (were) آمده است، پس شرطی نوع دوم بوده، به شکل دوم افعال ناقص (would) نیاز خواهیم داشت. با توجه به معنی جمله، گزینه صحیح باید منفی باشد.
ترجمه: "اگه من جای تو بودم، آن کت را نمیخریدم، خیلی گران بود."

• **3- گزینه (d)** بعد از if شکل اول فعل (have) آمده است، پس شرطی نوع اول بوده، شکل اول افعال ناقص (will) جواب تست میباشد.
ترجمه: "اگه یک باغ بزرگی داشتی، چکار میکردی؟"

• **4- گزینه (c)** در جواب شرط، (could) آمده، پس شرطی نوع دوم بوده، بعد از if به زمان گذشته ساده نیاز داریم.
ترجمه: "اگه ما کلید نداشتیم، چکار میکردیم؟"

• **5- گزینه (a)** بعد از if شکل دوم فعل (were) آمده است، پس شرطی نوع ۲ بوده، به شکل دوم افعال ناقص (would) نیاز خواهیم داشت.
ترجمه: "اگر آنها اینجا بودند، ماشینشان را قرض میگرفتم."

• **6- گزینه (c)** در جواب شرط، (would) آمده، پس شرطی نوع دوم بوده، بعد از if به زمان گذشته ساده نیاز داریم.
ترجمه: "اگه خیلی زیاد غذا نمیخوردی، چاق نمیشدی."

• **7- گزینه (c)** بعد از if شکل دوم فعل (didn't have) آمده است، پس شرطی نوع ۲ بوده، به شکل دوم افعال ناقص (could) نیاز داریم.
ترجمه: "اگه تو انگشت نداشتی، چطور میتوانستی بنویسی؟"

• **8- گزینه (d)** در جواب شرط، (would) آمده، پس شرطی نوع دوم بوده، بعد از if به زمان گذشته ساده نیاز داریم.
ترجمه: "اگه من جای تو بودم، آن ریسک را نمیکردم."

• **9- گزینه (c)** (زمان تخصصی) بعد از if زمان گذشته کامل آمده است (had waited) آمده است، پس شرطی نوع سوم بوده، به زمان آینده در گذشته کامل نیاز خواهیم داشت. در این زمان بعد از فعل ناقص همواره have همراه با شکل سوم فعل میآید.
ترجمه: "اگه آنها برای یک ماه دیگر صبر میکردند، آنها احتمالاً میتوانند با قیمت بهتری آن خانه را بخرند."

- **10- گزینه (d) (زبان تخصصی)** در جواب شرط، زمان آینده در گذشته کامل (would have been) آمده پس شرطی نوع سوم بوده ما در جمله شرط به زمان گذشته کامل نیاز داریم.
ترجمه: "اگه به سختی تلاش کرده بودم، قادر میشدم که از سیگار کشیدن دست بکشم."
- **11- گزینه (d)** بعد از if شکل اول فعل (decides) آمده است، پس شرطی نوع اول بوده، به شکل اول افعال ناقص (will) نیاز خواهیم داشت.
ترجمه: "اگه او تصمیم میگیره آن شغل را قبول کنه، او برای بقیه عمرش پشیمان خواهد شد."
- **12- گزینه (a)** جواب شرط به صورت امری بیان شده است (Forget it). میدانیم که فقط در جملات شرطی نوع اول میتوان جواب شرط را به صورت امری بیان نمود. در این نوع جملات شرطی به جای زمان حال ساده میتوان از زمان حال استمراری هم استفاده کرد.
ترجمه: "اگه داری برای آن شغل درخواست میدی، نصیحت من اینه: آن را فراموش کن."
- **13- گزینه (d)** شرطی نوع اول: جمله شرط، در "زمان حال ساده" و جواب شرط باید در "زمان آینده ساده" باشد.
ترجمه: "اگه میخواهد که امتحاناتش را پاس کنه، او به زودی این کیفیت را خواهد داشت که مثل یک وکیل کار کنه."
- **14- گزینه (c)** جمله شرط، در "زمان حال ساده" و جواب شرط باید در "زمان آینده ساده" باشد چون جمله، شرطی نوع اول است.
ترجمه: "اگه میخواهی یاری رسان باشی، تو مجبور خواهی بود حقیقت را به من بگویی."
- **15- گزینه (b)** شرطی نوع اول:
ترجمه: "اگه من در رقابت برنده بشوم، به عنوان یک کادو یک ماشین اسباب بازی خیلی بزرگی برایت خواهم خرید."
- **16- گزینه (b)** جمله اول، در "زمان گذشته ساده" و جمله دوم در "زمان آینده در گذشته ساده". پس با توجه به ترجمه جمله پی خواهیم برد که با جملات شرطی نوع دوم طرف هستیم.
ترجمه: "اگه برایت یک ماشین بزرگ میخریدم، تو خیلی خوشحال میشدی؟"
- **17- گزینه (c)** شرطی نوع دوم: جمله شرط، در "زمان گذشته ساده" و جواب شرط در "زمان آینده در گذشته ساده":
ترجمه: "اگه به اندازه او ثروتمند بودم، به یک خانه جدید اسباب کثی میکردم."
- **18- گزینه (d)** جواب شرط در "زمان آینده ساده" پس جمله شرط، باید در "زمان حال ساده" باشد چون جمله، شرطی نوع اول است.
ترجمه: "اگه ما برایت یک پرستار بچه پیدا کنیم، آیا برای شام با ما میآمدی؟"
- **19- گزینه (a)** جواب شرط در "زمان آینده ساده" بوده پس جمله شرط، باید در "زمان حال ساده" باشد چون شرطی نوع اول است.
ترجمه: "اگه قادر باشم به سختی تلاش خواهم کرد که بیایم و شام را در خانه شما بخورم."
- **20- گزینه (b)** جواب شرط در "زمان آینده در گذشته ساده" است پس جمله شرط، باید در "گذشته ساده" باشد چون جمله، شرطی نوع دوم است.
ترجمه: "اگه جای تو بودم، خیلی به شدت کار میکردم تا اینکه پول بیشتری را کسب کنم."
- **21- گزینه (c)** جمله شرط در "زمان گذشته ساده" است پس جواب شرط، باید در "زمان آینده در گذشته ساده" باشد چون جمله، شرطی نوع دوم است.
ترجمه: "اگه می دانستم چطور شنا کنم، من سعی می کردم آن مرد را نجات دهم."
- **22- گزینه (c)** با توجه به اینکه جواب شرط در زمان آینده در گذشته ساده میباشد، پس جمله شرطی نوع دوم میباشد. در جملات شرطی نوع دوم بهتر است به جای was از were استفاده کنیم.
ترجمه: "من کاملاً مطمئن هستم که اگه جنیفر جای تو بود همین کار (وظیفه) را به شیوه ای متفاوت انجام میداد."

- **23- گزینه (a)** جمله شرط، در "زمان حال ساده" و جواب شرط در "زمان آینده ساده" میباشد (جمله شرطی نوع اول). پس گزینه های b و c که مربوط به گذشته هستند حذف خواهند شد. برای پیشنهاد و درخواست که جنبه اختیاری داشته باشد از should استفاده میکنیم.
ترجمه: "اگه دوباره زود بروی، رئیس عصبانی خواهد شد. پس اول از او درخواست اجازه کن."
-
- **24- گزینه (b)** جمله شرط در "زمان گذشته ساده" است پس جواب شرط، باید در "زمان آینده در گذشته ساده" باشد چون جمله، شرطی نوع دوم است.
ترجمه: "اگه آنها آن شغل سخت را به تو پیشنهاد می دادند، آیا آن را قبول میکردی؟"
-
- **25- گزینه (d)** جمله شرط در "زمان گذشته ساده" است پس جواب شرط، باید در "زمان آینده در گذشته ساده" باشد چون جمله، شرطی نوع ۲ است.
ترجمه: "اگه آنها عجله نمیکردند در امتحاناتشان موفق میشدند."
-
- **26- گزینه (a)** جمله اول، در "زمان گذشته ساده" و جمله دوم در "زمان آینده در گذشته ساده". پس با شرطی نوع دوم طرف هستیم.
ترجمه: "اگه من به اندازه کافی سیب داشتم یک کیک سیب میبختم"
-
- **27- گزینه (a)** در جواب شرط گزینه b و d فعل ناقص نداریم پس این دو گزینه به راحتی حذف خواهند شد. در جمله شرط (بعد از if) هرگز زمان آینده ساده را بکار نمیبریم. (حذف گزینه c)
جمله شرط، در "زمان حال ساده" و جمله دوم در "زمان آینده ساده". پس با جملات شرطی نوع اول طرف هستیم.
ترجمه: "من فکر کنم همه چیز درست خواهد شد. اما اگه مشکلی وجود داشت با من تماس بگیر، باشه؟"
-
- **28- گزینه (d)** جمله شرط، در "زمان گذشته ساده" است پس جمله دوم در "زمان آینده در گذشته ساده" باید بکار برده شود. بنابراین با جملات شرطی نوع دوم طرف هستیم.
ترجمه: "این سوپ خیلی خوب نیست. اگه نمکین نبود، بهتر میشد."
-
- **29- گزینه (c)** جمله شرط در "زمان حال ساده" بوده پس جواب شرط، باید در "زمان آینده ساده" باشد چون شرطی نوع اول است.
ترجمه: "اگه هیچ کسی به من کمک نکنه، من دوچرخه را خودم تعمیر خواهم کرد."
-
- **30- گزینه (b)** با توجه به اینکه جواب شرط در "زمان آینده در گذشته ساده" میباشد، پس جمله "شرطی نوع دوم" میباشد.
ترجمه: "تو همیشه خسته هستی. اگه خیلی دیر نمی خوابیدی، توانقدر خستی نمی شدی."
-
- **31- گزینه (c)** جمله شرطی است و جملات شرطی با Do سوالی نمی شوند، پس گزینه b حذف می شود. گزینه a در صورتی درست است که will را به would و یا had را به have تبدیل کنیم. گزینه d هم برعکس گزینه a می باشد، لذا این گزینه نادرست است.
ترجمه: "از یک هواپیما به بیرون می پریدی اگر یک چتر نجات داشتی؟"
-
- **32- گزینه (b)** have با he به کار نمی رود، پس گزینه c حذف می شود. گزینه a هم در صورتی درست است که به جای has از had و یا به جای would از will استفاده کرده بود. در گزینه d هم may داده شده است که برای شرطی نوع اول استفاده می شود.
ترجمه: "اگر او تجربه کافی برای آن شغل داشت، رئیس می توانست او را استخدام کند."
-
- **33- گزینه (b)** از آنجایی که احتمال خرید "خانه ای شبیه به یک کاخ" برای گوینده جمله صفر است، پس جمله، شرطی نوع ۲ است. در شرطی نوع ۲، جمله شرط، در زمان گذشته ساده و جمله جواب شرط، در زمان آینده در گذشته می باشد، لذا گزینه b درست است.
ترجمه: "خانه ای شبیه به یک کاخ می خریدم اگر مرد پولداری بودم اما من فقیر هستم."
-
- **34- گزینه (c)** قبل از نقطه چین اول، could آمده است و می دانیم که بعد از could باید از شکل ساده فعل استفاده کنیم، پس گزینه های b و d را می توان حذف کرد. از آنجایی که جمله شرط، گذشته ساده است، پس جمله مورد نظر، شرطی نوع دوم است، پس گزینه a را حذف می کنیم.
ترجمه: "اگر من می توانستم خیلی خوب انگلیسی صحبت کنم، دنبال شغلی در شرکت های خارجی می گشتم."

- **35- گزینه (a)** در جواب شرط، would come آمده، لذا جمله، شرطی نوع ۲ است و در نقطه چین باید از زمان گذشته ساده استفاده کنیم، پس گزینه های b و d حذف می شوند. بین دو گزینه باقیمانده، با توجه به معنی، گزینه ای که منفی می باشد، صحیح است.
ترجمه: "اگر مجبور نبودم کار کنم، با تو به پارک تفریحی می آمدم."

- **36- گزینه (d)** از آنجایی که پس از If از فاعل جمع استفاده شده است (Ali and Reza)، گزینه های b و c حذف می شوند. گزینه a هم در صورتی درست بود که به جای are از were استفاده کرده بود.
ترجمه: "اگر علی و رضا بزرگتر بودند، آنها در تیم فوتبال ما بازی می کردند."

- **37- گزینه (c)** گزینه d حذف می شود، زیرا با the questions که جمع است، was به کار نمی رود. گزینه a در صورتی درست است که will به were یا would تبدیل شود. گزینه b هم که برعکس گزینه a می باشد و می توان آن را حذف نمود.
ترجمه: "همه آن امتحان را قبول می شدند اگر سوالات به اندازه کافی آسان بودند."

- **38- گزینه (b)** در جملات شرطی نوع دوم، در جمله شرط، برای فاعل های سوم شخص مفرد به جای was از were استفاده می کنیم، پس گزینه a حذف می شود. (تازه، will live را در جملات شرطی دوم نمی توان استفاده نمود).
در گزینه d هم به جای would live از live استفاده شده است و این نادرست است.
ترجمه: "اگر او بولداتر بود، در یک خانه بزرگتر زندگی می کرد."

- **39- گزینه (a)** جمله جواب شرط، در زمان آینده ساده آمده است، پس با یک جمله شرطی نوع اول طرف هستیم، لذا فعلی که در نقطه چین باید به کار ببریم باید در زمان حال ساده باشد، پس گزینه های b و d که به ترتیب در زمان های گذشته ساده و حال استمراری می باشند، حذف می شوند.
با توجه به سوم شخص بودن فاعل جمله، فعل خواسته شده باید s یا es بگیرد، بنابراین گزینه c هم نادرست است.
ترجمه: "تاکسی دیر کرده است. اگر فرهاد مصاحبه شغلی اش را از دست بدهد، او صاحب کار جدیدی نخواهد شد."

- **40- گزینه (c)** اگر جمله را شرطی نوع دوم در نظر بگیریم، باید در نقطه چین اول از were استفاده کنیم، پس گزینه a حذف می شود. گزینه b هم نادرست است زیرا به جای may play از would play استفاده می شد.
گزینه d هم نادرست است زیرا بعد از the weather نمی توان از are استفاده کرد.
ترجمه: "اگر هوا خوب بشه، ما فوتبال بازی خواهیم کرد."

- **41- گزینه (b)** در جمله شرط، از زمان گذشته ساده استفاده شده است، لذا جمله مورد نظر، شرطی نوع دوم است و در جواب شرط باید از "زمان آینده در گذشته"، یعنی (قسمت اول فعل + would) استفاده کنیم که در این تست به صورت سوالی آمده است.
ترجمه: "کجا زندگی می کردی اگر می توانستی هر جای دنیا زندگی کنی؟"

- **42- گزینه (d)** در جمله شرط، از زمان گذشته ساده استفاده شده است، لذا جمله مورد نظر، شرطی نوع دوم است و در جواب شرط باید از "زمان آینده در گذشته"، یعنی (قسمت اول فعل + would) استفاده کنیم.
ترجمه: "اگر علی وقت آزاد کافی برای تمرین کردن داشت، او گیتاریست خوبی می شد."

- **43- گزینه (a)** در جمله شرط، پس از I از فعل were استفاده شده است، پس با یک جمله شرطی نوع دوم طرف هستیم، (حذف گزینه های b و d) لذا در نقطه چین اول و همینطور در نقطه چین دوم که از لحاظ زمانی تحت تاثیر جمله قبل از خود است، باید از would استفاده کنیم. (حذف گزینه c)
ترجمه: "اگر من جای تو بودم، منتظر نمی ماندم. الان می رفتم."

- **44- گزینه (b)** در جمله شرط، از زمان گذشته ساده استفاده شده است، لذا جمله مورد نظر، شرطی نوع دوم است و در جواب شرط باید از "زمان آینده در گذشته"، یعنی (قسمت اول فعل + would) استفاده کنیم.
ترجمه: "شما شغل بهتری به دست می آوردید اگر می توانستید از یک رایانه استفاده کنید."

- **45- گزینه (c)** گزینه a نادرست است زیرا به جای can باید از would یا could یا might استفاده می کرد و یا به جای wore از wears بهره می برد. گزینه b هم نادرست است زیرا برای نقطه چین اول و دوم، یک زمان (حال ساده) استفاده شده است. در گزینه d هم برای نقطه چین اول بجای زمان آینده در گذشته (قسمت اول فعل + would/could/might) از زمان حال کامل استفاده شده است.
ترجمه: "پدربزرگت می توانست این روزنامه را بهتر بخواند اگر عینکش را زده بود."

- **46- گزینه (d)** قبل از نقطه چین دوم 'd آمده است که مخفف would می باشد، و می دانیم که پس از would باید از شکل ساده فعل استفاده نمود، لذا گزینه های a و c حذف می گردند. از همان would متوجه می شویم که جمله، شرطی نوع دوم است، پس نقطه چین اول، باید در زمان گذشته ساده باشد. (حذف گزینه b)
ترجمه: "اگر از من می خواست که با او ازدواج کنم،" "بله" می گفتم."

- **47- گزینه (a)** در جملات شرطی، در قسمت شرط، از would و will استفاده نمی شود، لذا گزینه های b و d حذف می شوند. گزینه c هم نادرست است زیرا به جای will be از could be استفاده شده است.
ترجمه: "اگر مادربزرگم سیگار نمی کشید، او خیلی سالمتر می بود."

- **48- گزینه (b)** از فعل جواب شرط یعنی could be prevented متوجه می شویم که جمله مورد نظر، شرطی نوع دوم است، لذا در نقطه چین، باید از زمان گذشته ساده (قسمت دوم فعل) استفاده کنیم.
ترجمه: "جلوی خیلی از مشکلات سلامتی می توانست گرفته شود اگر مردم بهتر غذا می خوردند. (غذاهای بهتری می خوردند)."

- **49- گزینه (c)** فعل جمله شرط، زمان حال ساده می باشد، در نتیجه جمله داده شده، شرطی نوع اول است و فعل جواب شرط باید در زمان آینده ساده (قسمت اول فعل + will) به کار رود.
ترجمه: "اگر شما به من مقداری پول قرض بدهید، من قبل از آخر همین ماه به شما آن را برخواهم گرداند."

- **50- گزینه (a)** فعل drove در جمله شرط، در زمان گذشته ساده است و این یعنی جمله ما، یک جمله شرطی نوع دوم است، لذا در نقطه چین باید از زمان آینده در گذشته (قسمت اول فعل + would) استفاده نماییم.
ترجمه: "شما تصادفات خیلی زیادی نمی کردید اگر با دقت بیشتری رانندگی می کردید."

پاسخنامه کلیدی بقیه تستهای جملات شرطی (صفحه: ۱۰۳ تا ۱۰۶)

51	d	56	c	61	a	66	d	71	b
52	a	57	b	62	b	67	a	72	a
53	b	58	a	63	d	68	d	73	a
54	b	59	c	64	c	69	a	74	d
55	d	60	d	65	c	70	d	75	c

۱. جملات زیر را با استفاده از ضمیر موصولی (**who**) ترکیب کنید.

1. The woman who opened the door was wearing a blue scarf.
2. The people who work in the office are very friendly.
3. The police officer who stopped my car was very gentle.
4. Most of the students who took the exam passed.
5. I have a friend who is very good at fixing cars.
6. We visited a man who is a famous scientist.
7. I met a boy who can speak four languages.
8. The girl who phoned didn't give her name.

۲. جملات زیر را با استفاده از ضمیر موصولی (**whom**) ترکیب کنید.

1. Our math teacher whom we saw in the park yesterday is very strict.
2. The football players talked to the coach whom I met before
3. The boy whom we met last week is coming to dinner.
4. Mina has four brothers, all of whom are doctors.
5. I have two sisters, both of whom are married.
6. The man whom I met last night was from Russia.
7. He is the doctor whom I will see this afternoon.
8. The woman to whom you spoke is my aunt.

۳. جملات زیر را با استفاده از ضمیر موصولی (**which**) ترکیب کنید.

1. The children are playing with the toy which their father bought yesterday.
2. They bought some useful books which their teacher suggested.
3. Your brother is wearing a shirt which is too big for him.
4. The flowers which my friend gave me have died.
5. Show me the letters which he sent you before.
6. The book which you lent me was very interesting.
7. This is the umbrella which I lost three days ago.
8. We live in a big house which is 80 years old.

۴. جاهای خالی را با ضمیر موصولی مناسب پر کنید. (از **that** استفاده نکنید)

1. who	2. who	3. which	4. which	5. who
6. who	7. whom	8. which	9. who	10. which
11. which	12. which	13. which	14. whom	15. whom

۵. در جملات زیر یک اشتباه گرامری وجود دارد، آن را پیدا کرده و تصحیح نمایید.

1. We had fish and chips, **whom** I always enjoy. (**which**)
2. I know somebody **which** works in a luxury hotel. (**who**)
3. What's the name of the woman **which** cat you found? (**whose**)
4. My uncle is a farmer **whom** lives in a beautiful village. (**who**)
5. I know a man **which** restaurant is highly recommended. (**whose**)

6. I think everybody **whom** went to the party enjoyed it a lot. (**who**)
7. The police officer **whom** came was a friend of my father's. (**who**)
8. I read three books last week, one of **whose** I really enjoyed. (**which**)
9. He's marrying a girl **which** family doesn't seem to like him. (**whose**)
10. The house **who** owner is on vacation has an unsightly garden. (**whose**)
11. I know the doctor **whose** you visited in the hospital last week. (**whom**)
12. There are some very good art books **who** you can get ideas from. (**which**)
13. His grandchildren, **whose** he loves so much, are in town for a visit. (**whom**)
14. There's a hill **whom** begins five kilometers after the start of the race. (**which**)
15. He reads newspapers **whom** he borrows from the stand in the station. (**which**)

۶. شکل صحیح افعال را در جای خالی بنویسید.

1. didn't practice	2. lend	3. be able to
4. put	5. would go	6. were
7. didn't have	8. were	9. didn't have
10. call	11. knew	12. would explode
13. wouldn't come	14. had	15. would sell

۷. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. b	2. c	3. d	4. a	5. c	6. c	7. b	8. a	9. b	10. b
11. d	12. b	13. d	14. b	15. b	16. b	17. a	18. d	19. c	20. a
21. c	22. a	23. b	24. d	25. a	26. c	27. b	28. c	29. d	30. b

۸. با هر گروه از کلمات زیر یک جمله کامل بسازید.

1. Ostrich is a bird which cannot fly.
2. What would you do if you had wings?
3. What would you do if you were my father?
4. We would travel to the North if it got warmer.
5. The man who lives next door is a famous professor.
6. She is watching the DVD that her father has bought.
7. If my teacher were here, I would ask him for help.
8. This is the golden watch which my mother wants to buy.
9. My uncle could drive a car if he passed his driving test.
10. The woman whom you saw last night is my mother's friend.

۹. جملات زیر را کامل کنید. از جدول زیر استفاده کنید و شکل صحیح افعال را بنویسید.

1. We could invite all our friends to stay if **we had a bigger house**.
2. If there were a good film on TV tonight, **I would watch it**.
3. If there weren't so much traffic, **the air would be cleaner**.
4. This room would be nicer if **we had some pictures on the wall**.
5. If we had more money, **we could buy a bigger house**.
6. Life would be boring if **every day were the same**.
7. If I had nothing to do, **I would be bored**.
8. I'd buy that jacket if **it were a little cheaper**.

1- Match the pictures with the given sentences: (1)

1. D	2. B	3. C	4. A
------	------	------	------

2- Fill in the blanks with the proper words. One word is extra: (2)

1. combine	2. arrange	3. compile	4. advanced
5. jumped	6. recommend	7. respect	8. suppose

3- Make collocations by matching the exact words: (1)

1. c	2. e	3. d	4. a
------	------	------	------

4- Match the definitions with the given words. One word is extra: (1)

1. effective	2. symbol	3. jump into	4. figure out
--------------	-----------	--------------	---------------

5- Choose the best item: (2)

1. b	2. b	3. a	4. b
5. a	6. d	7. b	8. b

6- Read the following sentences and fill in the blanks with "who" or "which": (1)

1. which	2. which	3. who	4. who
----------	----------	--------	--------

7- Write the correct form of the verbs in the parenthesis: (1)

1. lost	2. would be	3. didn't invite	4. would pass
---------	-------------	------------------	---------------

8- Unscramble the following words to make complete sentences: (2)

- The book which I read yesterday was a detective story.
- If I had enough money, I would buy a modern car.
- What would you do if you didn't have any teeth?
- His wife is a woman who loves jokes.

9- Write a topic sentence for the following items: (2)

"در این بخش با توجه به رعایت topic sentence جملات متفاوتی می توان نوشت."

10- Read the passage and then fill in the blanks with choices: (2.5)

1. a	2. c	3. d	4. a	5. a
------	------	------	------	------

11- Read the passage and then answer the following questions: (2.5)

1. b	2. c	3. a	4. b
------	------	------	------

- The Nobel Prize was awarded to Einstein for physics in 1921.
- He wrote a letter to President Roosevelt expressing his worry about the atomic bomb.

12- Read the passage and then choose the best items: (2)

1. b	2. c	3. d	4. b
------	------	------	------

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد)

1. convert	2. demand	3. plugged	4. generate
5. remind	6. absorb	7. replaced	8. variety
9. forever	10. resources	11. result	12. shiny
13. solar	14. fossil fuels	15. arrangement	16. consume

۲. جملات زیر را با نوشتن یک کلمه مناسب کامل کنید.

1. burned	2. power	3. ancient	4. absorb
5. consume	6. kinetic	7. convert	8. tides

۳. کلمات زیر را با تعاریف داده شده مطابقت دهید. (یک کلمه اضافی می باشد)

1. generate	2. resource	3. variety	4. demand
5. gadget	6. consumer	7. overcome	8. pollution

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. variety	2. renewable	3. convert
4. chemical	5. sunshine	6. nonrenewable
7. pollute	8. demand	9. absorb
10. cooling	11. demand	12. pollution
13. resource	14. benefit	15. use up
16. variety	17. conclusion	18. consumption
19. benefits	20. portable	21. flashlight
22. variation	23. polluted	24. balcony

Note:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

۱- (a) پس از اتمام خواندن رمان، کتاب را به درستی در قفسه **سر جای خودش گذاشتم**.

۲- (d) در فرایند طبیعی، نیتروژن به نیترات در خاک **تبدیل می شود** که گیاهان می توانند از آن استفاده کنند.

۳- (c) با افزایش تعداد جمعیت، نیروگاه ها باید سوخت های فسیلی بیشتری برای تولید برق **مصرف کنند**.

۴- (a) آن ها اندازه و هزینه بسیاری از محصولات الکترونیکی را به میزان قابل توجهی **کاهش داده اند**، درحالی که در همان زمان قدرت و کیفیت آنها را افزایش دهند.

۵- (a) من چین را به عنوان بخشی لازم از یک اقتصاد **جهانی** جدید رو به رشد می بینم.

۶- (a) این کنسرت **خیره ای** بود برای جمع آوری پول برای یک پسر جوان که مجبور بود یک عمل جراحی گران قیمت داشته باشد.

۷- (a) او معتقد است که خوردن مواد غذایی **ارگانیک (طبیعی)** احتمال ابتلا به انواع خاصی از سرطان را کاهش می دهد.

۸- (a) این مقاله به شما می آموزد که چگونه می توانید به طور دائم وزن خود را با **کم کردن** کربوهیدرات ها کاهش دهید.

۹- (c) بعضی از خاطرات نویسندگان، شما را **علاقمند (دلبرسته)** به خودشان میکند که آرزو میکنید آنها را شخصاً می شناختید.

۱۰- (c) اقتصاد بازار به معنای **همکاری** صلح آمیز و تبادل صلح آمیز کالا و خدمات است.

۱۱- (c) **نتایج** این سه آزمایش اشاره می کند که راه های زیادی برای تغذیه اسب های جوان در حال رشد وجود دارد.

۱۲- (c) قراردادهای برای ۴ سال بسته می شوند و برای یک دوره ۴ ساله اضافی قابل **تمدید** خواهند بود.

۱۳- (c) هفته گذشته ماهواره ای به وزن ۱۲ تن با موفقیت در مدار **قرار داده شد**.

۱۴- (a) سازندگان خودرو ادعا میکنند اتومبیلهای هیبریدی کمتر از ۵۰ درصد نسبت به سایر خودروهای مشابه **سوخت** مصرف میکنند.

۱۵- (a) دانشمندان به دنبال **سوختی** هستند که انرژی را بدون آلوده کردن هوا تولید کند.

۱۶- (a) توربین های بادی برای **تولید** برق برای جامعه محلی استفاده می شوند.

۱۷- (d) محققان به دنبال راه هایی برای **تولید** انرژی با استفاده از عمل جزر و مد اقیانوس هستند.

۱۸- (d) ماهی یک منبع کلیدی روغن امگا۳ است که به ویژه برای قلب مفید است.

۱۹- (d) ما می توانیم با کاهش مصرف انرژی مان و تبدیل آن به منابع **تجدید پذیر** شروع کنیم.

۲۰- (d) اگر برای **آمادگی جسمانی** جدی هستید، باید هله و هوله کمتر و سبزیجات بیشتری مصرف کنید تا بدن شما بتواند شکل بگیرد.

۲۱- (d) ما دائماً در مورد خطرات **هشدار می دهیم**، اما در پایان روز به والدین بستگی دارد تا از ایمنی فرزندانشان مطمئن شوند.

۲۲- (b) شما ممکن است گوشت گوسفند یا گاو را دوست داشته باشید، اما پی خواهید برد که یک وعده غذایی با **سبزیجات** برای هضم آسان تر است.

۲۲- (b) او برای نجات **بینایی** چشمانش به عمل جراحی فوری نیاز دارد، چونکه به علت یک تصادف وحشتناک در حال کور شدن است.

۲۴- (b) از آنجا که آن ها عمدتاً مسلمان هستند، مصری ها نوشیدنی های الکلی **مصرف نمی کنند**.

۲۵- (b) هنگامی که شما در شب در حال دوچرخه سواری هستید، باید چیزی به رنگ روشن بپوشید تا بتوانید بیشتر **قابل مشاهده** باشید.

۲۶- (a) خانواده اش متقاعد شده اند که مواد مخدر باعث افسردگی او بود که **منجر** به مرگش **شد**.

۲۷- (a) خواهر کوچکم بعد از ۱۲ سال به خانه میآید و گفته است که در طول سفرش به این نتیجه رسید که: **هیچ جا خانه آدم نمیشود**.

۲۸- (a) این **نتیجه گیری** منطقی، به نظر می رسد که رفتار مردم تحت تأثیر آنچه که در تلویزیون می بینند قرار دارد.

۲۹- (a) تصمیم گیری می تواند **بر اساس** قیمت، تاریخ تحویل، خدمات پس از فروش یا هر متغیر دیگر اتخاذ شود.

۳۰- (c) اولین تحلیل بر اساس همهٔ ۴۳۴ بیمار صورت گرفت، درحالی که تعداد بیماران بعد از دو ماه به کمتر از ۲۰۰ نفر **کاهش یافت**.

۳۱- (c) به صدها هزار نفر دستور داده شده که در داخل خانه بمانند و تعدادی از مردم در حال رنج بردن از بیماری **رادیواکتیو** هستند.

۳۲- (a) تد می داند که او هیچ مشکلی در صحبت کردن در جمع (مکان عمومی) نخواهد داشت اگر او تنها بر ترسش **غلبه کند** به جای اینکه از آن فرار کند.

۳۳- (b) بیلی یک دانشجوی نمونه برای معلمانش بود زیرا او به طور فعال در کلاس شرکت کرده و از تمام قوانین **اطاعت می کرد**.

۳۴- (a) اخیراً یک متخصص خاطر نشان کرد که جهان به تدریج به سمت **سوخت های** پاک تر از چوب به زغال سنگ، از زغال سنگ به نفت و از نفت به گاز طبیعی در حال حرکت است.

۳۵- (a) این میوه همچنین یک **جزء (بخش)** مهمی از بسیاری از داروهای سنتی چین است.

۳۶- (a) هدف از توربین بخار **تبدیل** گرمای موجود در بخار به انرژی مکانیکی است.

۳۷- (a) معلم احتمالاً **نتیجه می گیرد** که من به سخنرانی او گوش نمی دهم، زیرا من چشم هایم را بسته ام.

۳۸- (c) برخی از نوزادان قادر به **هضم** لاکتوز قند نیستند که در فرمول های شیر گاو وجود دارد.

۳۹- (a) پانلهای خورشیدی، توربین های بادی و برق آبی، منابع **جایگزین** انرژی تجدید پذیر برق هستند.

۴۰- (a) مادر هنگامیکه شنید پسرانش از یکدیگر **عذر خواهی کردند**، خوشحال بود که آنها می دانستند چگونه اختلاف نظر را حل کنند.

۴۱- (b) من همیشه **عذر خواهی می کنم** اگر به احساسات شخصی آسیب برسانم و راهی پیدا می کنم تا نشان بدهم که متأسفم.

۴۲- (b) بسیاری از رودخانه ها خیلی **آلوده شده اند** طوری که دیگر نمی توانند برای آب آشامیدنی استفاده شوند.

۴۳- (b) ۲۵ درصد از جمعیت جهان، ۸۰ درصد از منابع این سیاره را **مصرف می کنند**.

۴۴- (c) **تشعشع (اشعه)** بمب از طریق هوا پخش شد و هزاران نفر کشته شدند.

۴۵- (c) او در برخورد با این نوع مشکلات، تجربه **کاربردی (مفید)** زیادی دارد.

۴۶- (c) دانش آموزان نباید خارج از **حاشیه** بنویسند بلکه در عوض (باید) داخل خطوط بمانند.

۴۷- (b) یک ربات باید از دستورات داده شده توسط انسان **اطاعت کند**، مگر آن که دستورات با قانون اول در تضاد باشند.

۴۸- (b) تکنولوژی و توانایی ما برای همکاری در جوامع به ما اجازه می دهد تا بر بسیاری از چیزهایی که سایر پستانداران را می کشند، **غلبه کنیم**.

۴۹- (b) قطع کردن نیروی پلیس، وقتی جنایت در شهر ما زیاد است، یک ایده **مفید (کاربردی)** نیست.

۵۰- (d) سنگ های این ساحل مرا **به یاد** آن روزهای تابستان که در آنجا بودم انداخت.

۵۱- (d) امید ما این است که ما به طور فزاینده ای نقش بزرگ تری را در بازار بازی کنیم و به همین دلیل، مشاغل بیشتری را **عرضه** خواهیم کرد.

۵۲- (c) علاوه بر آموزش مهارت های آکادمیک پایه، ما **انواع** زیادی از فعالیت ها را برای دانش آموزان ارائه (عرضه) می کنیم.

۵۳- (c) زباله را روی زمین نریزید. آب را **هدر ندهید**. هنگام نوشتن از هر دو طرف کاغذ استفاده کنید. از کیسه های پلاستیکی برای خرید استفاده نکنید.

۵۴- (c) توجه داشته باشید که شما باید این برنامه را در یک محیط نسبتاً بدون سر و صدا اجرا کنید، بنابراین هدفون های خود را **وصل کنید** و مطمئن شوید که درایو سی دی شما پایین کشیده شده است.

۵۵- (a) به دلیل **ناتوانی اش** در یادگیری، دانش آموز زمان دشواری را صرف حل مسائل ضرب در ذهن خود کرده بود.

۵۶- (a) نتایج نشان داد که کلوچه ها برای **هضم** بسیار مفید هستند، به طوری که نوزادان عموماً می توانند آن ها را بدون مشکلی بخورند.

۵۷- (a) طبق گفته وزارت انرژی ایالات متحده، خانوارهای متوسط، بیش از ۴۰ درصد کل بودجه انرژی سالانه خود را صرف هزینه های گرمایش و **خنک کننده** مینمایند.

۵۸- (b) از آن جا که پدرم یک **مصرف کننده** قهار الکل است، احتمالاً آسیب زیادی (قابل توجه ای) به کبدش وارد کرده است.

۵۹- (b) این صفحه نمایش **به طور مداوم** به روز شده بطوری که اطلاعات نشان داده شده بر روی صفحه نمایش تا حد ممکن دقیق است. پ

۶۰- (b) تنها **بخش** ساندویچ که من دوست ندارم گوجه فرنگی است، اما بوقلمون، کاهو و سس مایونز خوب هستند.

۶۱- (b) حدود ۱۳۰۰۰ **انواع** گل رز قابل شناسایی در سراسر جهان وجود دارد.

۶۲- (b) هنگام برنامه ریزی وعده های غذایی، شما نیاز دارید به اندازه ارزش غذایی، به **نوع (گوناگونی)** و طعم فکر کنید.

۶۳- (b) اتاق های خانوادگی (خانه) دارای یک فضای خواب **جداگانه** برای کودکان با دستگاه تلویزیون در انتهای هر دو تخت هستند، در نتیجه از بحث و جدل درباره تماشای برنامه های مختلف (متمایز) جلوگیری می کند.

۶۴- (b) طی ۶ دهه گذشته، در اینکه چگونه ارتباط برقرار میکنیم، چندین نوآوری تکنولوژیکی تغییر کرده، **برای مثال** اینترنت و گوشی های هوشمند.

۶۵- (b) هنر های الکتریکی یک نسخه ویژه از اسکرابل را برای iGoogle توسعه داد و **ابزار** NPR به شما اجازه می دهد که داستان های خبری را با دوستان خود به اشتراک بگذارید.

۶۶- (d) در حالی که اغلب فوتبال اروپایی با فوتبال آمریکایی اشتباه گرفته می شود، این دو ورزش **مشابه** هم نیستند.

۶۷- (d) مادر من بعضی از تکنیک های آرامش را برای کمک به او برای **مقابله (کنار آمدن)** با دردی که در اثر سرطان می کشد، انجام داد.

۶۸- (a) یک **مزیت** آموزشی بالقوه در این که اجازه دهیم تصاویر داستان بگویند، به جای گفته شدن کلمه وجود دارد.

۶۹- (a) عموماً برای والدین **تحلیل کردن** اطلاعات درباره چندین مشکل اصلی راجع به کودکشان در یک زمان به طور کلی مشکل است.

۷۰- (b) آن ها **دائماً** در مورد راه های افزایش آگاهی و درک مشکلات خود بحث می کنند.

۷۱- (c) او به خاطر شرایط ویژه پزشکی مجبور بود زودتر از تدریس **استعفا** بدهد.

۷۲- (d) در بعد از ظهر ۸ مه، ۲۰۰۵، هوجینتائو، رئیس جمهور چین، در هتلی که اقامت داشت با **همتای** ترکمن خود، صفرمراد نیازوف ملاقات کرد.

۷۳- (c) این شرکت کارکنان خود را با تصمیم خود برای **کاهش دادن** تعداد ساعات کاری به طور نیمه وقت خشمگین کرده است.

۷۴- (a) در بیشتر اوقات، بریتانیا نقش مهمی در سازماندهی منابع جهانی **قدرت**، حتی در خاورمیانه ایفا می کرد.

۷۵- (a) ما، منظورم ریچل و من است، زوج واقعاً خوشبختی هستیم، اگر چه در مسایلی مانند سیاست و دین دیدگاه هایی **متضاد** داریم.

۷۶- (a) در آب و هوای سرد، خانه ها نیاز به دیوارهایی دارند که گرما را **جذب کنند**.

۷۷- (d) لطفاً در صورت **نیاز** به اطلاعات بیشتر، با این شماره تماس بگیرید.

۷۸- (a) ابتدا او را دوست نداشتم، اما در نهایت واقعاً به او **علاقه مند (دل بسته)** شدم.

۷۹- (c) نقش پلیس این است که اطمینان حاصل شود که قانون **مورد احترام (اطاعت)** قرار گرفته است.

۸۰- (b) در فواصل کوتاهی شما می توانید انگلیسی **کامل (بی نقص)** صحبت کنید.

۸۱- (d) او پس از **غیبت** طولانی از فوتبال بین المللی، به تیم انگلیس بازگشت.

۸۲- (b) منطقه ای با توربین های بادی ممکن است قادر به **تولید** برق کافی برای ۲۰۰۰ خانه باشد.

۸۳- (b) هنگامی که یک **مشتری** جدید را دیدید، مهم است که تاثیر خوبی (بر روی او) بگذارید.

۸۴- (d) بخش هنری و بخش موسیقی در دو ساختمان **جداگانه** قرار دارند.

۸۵- (c) ارتباط خوب، یک **جزء** مهم هر رابطه است.

۸۶- (b) او مراقب بود که (توسط پلیس) **دیده نشود** به خاطر این که وقتی چراغ قرمز بود از قوانین ترافیک پیروی نکرده بود.

۸۷- (c) پزشکان توصیه می کنند که بعد از وعده های غذایی خود نشسته و اجازه دهید که آن، به آرامی **هضم شود**.

۸۸- (c) من از امتحان انشای انگلیسی خودم **می ترسم** و مطمئن هستم که آن را پاس نمی کنم.

۸۹- (b) او دو ساعت راه رفته بود، پس کفش هایش را برای **خنک کردن** پاهای عرق کرده اش در آورد.

۹۰- (a) او یک پزشک فداکار است که به مردم فقیر کمک می کند و در **جامعه** محلی، شناخته شده است.

۹۱- (b) **چراغ قوه** را به سمت اتاق تاریک تاباندم و پرتوی قدرتمندی از نور بیرون داد.

۹۲- (b) چون من برادرزاده محبوبم را دوست دارم، همیشه سعی میکنم چند شکلات برای او **نگه دارم**.

۹۳- (c) ماری در ابتدا جک را دوست نداشت، اما در نهایت واقعا به او **علاقمند** شد.

۹۴- (b) یک **ضرب المثل** می گوید، از تو حرکت از خدا برکت.

۹۵- (c) شما مرا ناراحت کرده اید و من هیچ **چاره ای** جز این ندارم که از شما بخواهم اینجا را ترک کنی.

۹۶- (c) همه دانش آموزان وقتی زنگ خورد برای استراحت کردن با خوشحالی به سمت **حیاط** دویدند.

۹۷- (c) دوره انگلیسی دارای چهار **جزء (بخش)** اصلی است: مهارت خواندن، صحبت کردن، گوش دادن و نوشتن.

۹۸- (d) ما باید به استفاده از سوخت های فسیلی تا پیدا کردن **منابع** پاکتر انرژی ادامه دهیم.

۹۹- (b) رضا بیمار است و دکتر به او سفارش کرده است که مقدار چربی موجود در غذایش را **کاهش دهد**.

۱۰۰- (a) او فقیر نیست؛ او در واقع پول بیشتری از آن چه برای حمایت از یک خانواده **نیاز باشد** دارد.

پاسخنامه کلیدی تستهای واژگان

Vocabulary Tests

1	a	11	c	21	d	31	c	41	b	51	d	61	b	71	c	81	d	91	b
2	d	12	c	22	b	32	a	42	b	52	c	62	b	72	d	82	b	92	b
3	c	13	c	23	b	33	b	43	b	53	c	63	b	73	c	83	b	93	c
4	a	14	a	24	b	34	a	44	c	54	c	64	b	74	a	84	d	94	b
5	a	15	a	25	b	35	a	45	c	55	a	65	b	75	a	85	c	95	c
6	a	16	a	26	a	36	a	46	c	56	a	66	d	76	a	86	b	96	c
7	a	17	d	27	a	37	a	47	b	57	a	67	d	77	d	87	c	97	c
8	a	18	d	28	a	38	c	48	b	58	b	68	a	78	a	88	c	98	d
9	c	19	d	29	a	39	a	49	b	59	b	69	a	79	c	89	b	99	b
10	c	20	d	30	c	40	a	50	d	60	b	70	b	80	b	90	a	100	a

در این سؤالات با جملات مرکبی در زمان گذشته طرف هستیم. عملی که در گذشته دورتر انجام شده و کامل شده است به شکل "گذشته کامل" و عملی که بعداً انجام شده و کوتاه تر بوده، به شکل "گذشته ساده" بیان می شوند.

- ۱- ترجمه: "او قبل از اینکه به باغ وحش برود هرگز یک خرس را ندیده بود."
- ۲- ترجمه: "زمانیکه به مهمانی وارد شدم، پدر بزرگ و مادر بزرگم قبلاً به خانه رفته بودند."
- ۳- ترجمه: "من قبل از اینکه خانه را ترک کنم، تکالیفم را نوشته بودم."
- ۴- ترجمه: "زمانیکه او وارد شد، دیوید پیتزا را پخته بود."
- ۵- ترجمه: "بعد از اینکه جان از دانشگاه فارغ التحصیل شد، خانواده اش به کالیفرنیا اسباب کشی کردند."
- ۶- ترجمه: "زمانیکه مهمان ها وارد شدند، من اتاقم را قبلاً تمیز کرده بودم."
- ۷- ترجمه: "من به کشور ژاپن سفر نکرده بودم قبل از اینکه به یک سفر کاری بروم."
- ۸- ترجمه: "او کلاسش را تمام نکرده بود قبل از اینکه من وارد بشوم."
- ۹- ترجمه: "آنها پول را پرداخت نکرده بودند قبل از اینکه من پرداخت کنم."
- ۱۰- ترجمه: "آیا تحصیلاتت را تمام کرده بودی زمانیکه ازدواج کردی؟"
- ۱۱- ترجمه: "اگه من ادبیات انگلیسی را مطالعه نکرده بودم، مهندسی را مطالعه میکردم."
- ۱۲- ترجمه: "او مدل مویش را عوض کرده بود قبل از اینکه ما او را ملاقات کنیم."
- ۱۳- ترجمه: "ما قبل از اینکه به خانه بیائیم، مکانهای خیلی زیادی را دیدن کرده بودیم."
- ۱۴- ترجمه: "من هرگز چنین ساحل زیبایی را ندیده بودم تا قبل از اینکه به بابل بروم."
- ۱۵- ترجمه: "برادرم هیچ پولی نداشت چونکه او کیف پولش را گم کرده بود."
- ۱۶- ترجمه: "آیا سوزان قبل از اینکه به چین وارد بشود، چینی را مطالعه کرده بود؟"
- ۱۷- ترجمه: "ما قادر نبودیم وارد هتل بشویم چونکه از قبل آن را رزرو نکرده بودیم."
- ۱۸- ترجمه: "من قبل از اینکه تو را ملاقات کنم، در آن رستوران غذا نخورده بودم."
- ۱۹- ترجمه: "آنها به خوبی برای آزمون مطالعه نکرده بودند، زمانیکه آن را دادند."
- ۲۰- ترجمه: "قبل از اینکه دوستم به من یک دست شطرنج بدهد، من یک شطرنج باز حرفه ای بودم."
- ۲۱- ترجمه: "زمانیکه ما به سینما وارد شدیم، فیلم شروع شده بود."
- ۲۲- ترجمه: "او قبل از اینکه به کشور تایلند برود، در کشور چین زندگی کرده بود."
- ۲۳- ترجمه: "انها احساس مریضی میکردند بعد از اینکه غذای دریایی خورده بودند."
- ۲۴- ترجمه: "اگه به من گوش داده بودی، آن شغل را به دست آورده بودی."
- ۲۵- ترجمه: "جولی به مهمانی نیامد چونکه آدرس را گم کرده بود."
- ۲۶- ترجمه: "وقتی که ما شام را تمام کردیم، بیرون رفتیم."
- ۲۷- ترجمه: "باغچه از بین رفت چونکه در تمام طول تابستان خشک بوده است."
- ۲۸- ترجمه: "قبل از اینکه به این شهر بیاید او را در یک جایی دیده بود."
- ۲۹- ترجمه: "ما دیر به هواپیما رسیدیم چونکه پاسپورتمان را فراموش کرده بودیم."
- ۳۰- ترجمه: "او به من گفت که او قبل از امتحان خیلی مطالعه کرده بود."

شیوه کلی حل تستهای گرامر: عموماً برای حل تستهای گرامر ابتدا به گزینه های سؤال نگاه کرده و سعی کنید گرامر مربوطه را حدس بزنید. آنگاه در قبل و بعد از جای خالی، به دنبال نکته مربوطه در آن گرامر، برای به دست آوردن پاسخ صحیح باشید. هرگاه به گزینه های یک تست نگاه کردید و گزینه ها، حالت‌های مختلف "**فعل اصلی و کمکی**" بودند، آن تست مربوط به "**زمان**" میباشد، پس در قبل و بعد از جای خالی آن تست، دنبال "**قید زمان**" یا "**مشخصه زمانی**" بگردید.

1- گزینه (C) چنانچه زمان دقیق یک عمل در گذشته ذکر شود (three days ago)، آن جمله در زمان "**گذشته ساده**" میباشد. (شکل دوم فعل + فاعل). پس گزینه a و d حذف میشوند.

بعد از جای خالی دوم since و twice آمده اند که از مشخصه های زمان "**حال کامل**" میباشد.

ترجمه: "**من ۳ روز قبل خواستم او را ببینم. از آن روز، دو بار به او زنگ زده ام.**"

2- گزینه (B) چنانچه عملی در زمان گذشته عملی دیگر که در حال انجام گرفتن بوده است را قطع کند، از ساختار زیر استفاده میکنیم:

گذشته استمراری، گذشته ساده **when**

در این حالت عملی که در حال انجام گرفتن بوده در "**زمان گذشته استمراری**" و عملی که آن عمل را قطع میکند و نسبت به عمل قبلی کوتاه تر است، در "**زمان گذشته ساده**" خواهد بود.

ترجمه: "**زمانیکه آقای سعیدی رادیو را در ماشینش روشن کرد، در حال رانندگی کردن به سمت خانه بود.**"

3- گزینه (C) قبل از جای خالی since آمده که مبدأ زمان را در "**زمان حال کامل**" (have written) نشان میدهد و جمله بعد از

since، "**زمان گذشته ساده**" (شکل دوم فعل + فاعل) میآید. فرمول: زمان گذشته ساده **since** زمان حال کامل

ترجمه: "**من از وقتیکه به این شهر نقل مکان کرده ام، دو کتاب شعر را نوشته ام.**"

4- گزینه (A) با توجه به وجود soon جمله در "**زمان آینده ساده**" میباشد. (گزینه های c و d حذف میشوند). چنانچه قبل از تستی

مربوط به زمان آینده کلمه forgot (گذشته forget) آمده باشد، جواب فقط **will** خواهد بود چون برنامه ریزی قبلی ندارد و آنی تصمیم میگیرد.

ترجمه: "**آیا آن نامه را برایم نوشتی؟ - شرمنده. کاملاً فراموش کردم. به زودی آن را خواهم نوشت.**"

5- گزینه (D) بعد از جای خالی twice و up to now آمده اند که هر دو از مشخصه های "**زمان حال کامل**" میباشد. (بیان عملی که

در گذشته انجام گرفته و تا زمان حال ادامه یافته است).

ترجمه: "**من تا به حال دو بار این امتحان را داده ام. امیدوارم که در آن قبول بشوم.**"

6- گزینه (C) در قسمت ابتدایی این جمله مرکب، زمان "**گذشته ساده**" داریم (My elder sister **felt** a little better) پس ادامه

جمله طبق قاعده توالی زمانی، باید در زمان گذشته باشد. (گزینه های d و a که به ترتیب در زمانهای حال کامل و حال استمراری هستند حذف خواهند شد).

میدانیم که برای اشاره به عملی که در گذشته قبل از عمل دیگری انجام گرفته باشد از "**زمان گذشته کامل**" استفاده میکنیم. کلمه ربط after را در ساختارهای گذشته با فرمول روبرو را به یاد بسپارید: زمان گذشته کامل **after** زمان گذشته ساده

ترجمه: "**خواهر بزرگترم بعد از اینکه مادرم بهش دارو داد، حالش بهتر شد.**"

7- گزینه (B) چنانچه عملی در زمان گذشته عملی دیگر که در حال انجام گرفتن بوده است را قطع کند، از ساختار روبرو استفاده میکنیم:

گذشته استمراری **while** گذشته ساده

در این حالت عملی که در حال انجام گرفتن بوده در "**زمان گذشته استمراری**" و عملی که آن عمل را قطع میکند و نسبت به عمل

قبلی کوتاه تر است، در "**زمان گذشته ساده**" خواهد بود.

ترجمه: "**درختی بر روی ماشین پدرم افتاد، درحالی که به سمت منزل در حال رانندگی کردن بود.**"

- **8- گزینه (D)** yet به معنی "هنوز" معمولاً در انتهای جملات منفی "زمان حال کامل" می‌آید. برای اشاره به عملی که در گذشته انجام گرفته (یا انجام نگرفته) و اثر و نتیجه آن تا زمان حال باقیمانده است.
ترجمه: "او هفته گذشته پیشنهاد یک شغلی را در لندن دریافت کرد اما هنوز درباره اینکه چه چیزی در مورد آن انجام دهد، تصمیم نگرفته است."
-
- **9- گزینه (A)** چنانچه عملی در زمان گذشته انجام گرفته و تمام شود و زمان دقیق یک عمل در گذشته ذکر گردد (yesterday)، آن جمله در زمان "گذشته ساده" خواهد بود. تنها گزینه ای که در زمان گذشته آمده است گزینه a میباشد.
ترجمه: "رامان دیروز یک پاکت نامه و یک تمبر را از اداره پست خرید."
-
- **10- گزینه (A)** طبق قاعده توالی زمانی، در یک جمله مرکب، باید دو جمله با هم مطابقت داشته باشند. (گزینه های d و b که از این قاعده پیروی نکرده اند حذف خواهند شد). به زبان ساده تر باید با توجه به وجود was جمله در زمان گذشته باشد.
میدانیم: برای اشاره به عملی که در گذشته قبل از عمل دیگری انجام گرفته باشد از "زمان گذشته کامل" استفاده میکنیم. کلمه ربط until را در ساختارهای گذشته با فرمول روبرو به یاد بسپارید: زمان گذشته ساده until زمان گذشته کامل
ترجمه: "او تا زمانیکه مشاورش در زندان مشکل را برایش توضیح نداد، آن را نفهمیده بود."
-
- **11- گزینه (C)** با توجه به قید زمان (next Monday) جمله در زمان "آینده ساده" میباشد. پس گزینه های d و a اشتباه هستند.
چنانچه برای انجام کاری در زمان آینده تصمیم گیری شود، از ساختار **be going to** استفاده میکنیم.
ترجمه: "من تصمیم گرفته ام یک مهمانی تولد بگیرم. قراره تعداد زیادی از دوستانم را برای چهارشنبه آینده دعوت کنم."
-
- **12- گزینه (A)** چنانچه عملی در زمان گذشته عملی دیگر را که در حال انجام گرفتن بوده است را قطع کند، از ساختار زیر استفاده میکنیم:
گذشته ساده **when** گذشته استمراری
در این حالت عملی که در حال انجام گرفتن بوده در "زمان گذشته استمراری" و عملی که آن عمل را قطع میکند و نسبت به عمل قبلی کوتاه تر است، در "زمان گذشته ساده" خواهد بود.
ترجمه: "زمانیکه ما وارد شدیم، رامان مشغول تماشای تلویزیون بود."
-
- **13- گزینه (D)** چنانچه عملی در زمان گذشته انجام گرفته و تمام شود و زمان دقیق آن در گذشته ذکر گردد (2 hours ago)، آن جمله در زمان "گذشته ساده" خواهد بود. تنها گزینه ای که در زمان گذشته آمده است گزینه d میباشد.
فراموش نکنیم که در زمان گذشته ساده بعد از فاعل "شکل دوم فعل" را بکار میبریم و شکل دوم فعل یا باقاعده ست و ed میگیرد و یا اینکه بی قاعده بوده که در این حالت، شکل دوم آن را باید حفظ کرد. (put یک فعل بی قاعده بوده و شکل دوم آن همان put است).
ترجمه: "مادرم بیسکویتهای را دو ساعت قبل بر روی میز گذاشت."
-
- **14- گزینه (B)** برای نشان دادن رابطه علت و معلولی در زمان گذشته میتوانیم از "since" و "because" استفاده میکنیم (در معنی "چونکه"، "از آنجائیکه"): گذشته کامل + **because / since** + گذشته ی ساده
ترجمه: "آنها ناراحت بودند از آنجائیکه من قبل از اینکه آنها شهر را ترک کنند، به دیدنشان نرفته بودم."
-
- **15- گزینه (D)** وجود قید تکرار usually قبل از جای خالی نشان دهنده تکرار شدن فعل جمله است و میدانیم برای نشان دادن تکرار و عادت از "زمان حال ساده" (شکل ساده فعل + فاعل) استفاده میکنیم.
نکته: در زمان حال ساده چنانچه فاعل جمله سوم شخص مفرد باشد، فعل اصلی جمله، سوم شخص مفرد میگیرد.
ترجمه: "معمولاً قبل از اینکه پری و برادر کوچکش به تختخواب بروند، مادرشان یک داستان کوتاه را برای آنها میخواند."
-
- **16- گزینه (D)** در قسمت ابتدایی این جمله مرکب، زمان "گذشته کامل" داریم (I hadn't gone...) پس ادامه جمله طبق قاعده توالی زمانی، باید در "زمان گذشته ساده" باشد. میدانیم که برای اشاره به عملی که در گذشته قبل از عمل دیگری انجام گرفته باشد از "زمان گذشته کامل" استفاده میکنیم و این زمان معمولاً با زمان گذشته ساده بکار میرد.
کلمه ربط before را در ساختارهای گذشته با فرمول روبرو به یاد بسپارید: زمان گذشته ساده before زمان گذشته کامل
ترجمه: "من تا قبل از اینکه به چین سفر کنم، به هیچ کشور آسیایی نرفته بودم."

• **17- گزینه (b)** برای بیان نظر شخصی در زمان آینده، از will استفاده میکنیم. (با توجه به عبارت I think) پس جواب تست فقط گزینه b خواهد بود.

ترجمه: " من فکر میکنم که عمویت به تو، پولی را که لازم داری، قرض خواهد داد. او مرد ثروتمندی است."

• **18- گزینه (A)** چنانچه عملی در زمان گذشته عملی دیگر را که در حال انجام گرفتن بوده است را قطع کند، از ساختار زیر استفاده میکنیم:

گذشته ساده **when** گذشته استمراری

در این حالت عملی که در حال انجام گرفتن بوده در "زمان گذشته استمراری" و عملی که آن عمل را قطع میکند و نسبت به عمل قبلی کوتاه تر است، در "زمان گذشته ساده" خواهد بود.

ترجمه: " ما مشغول خوردن شام در رستوران بودیم زمانیکه یکی از دوستان قدیمیم را دیدیم."

• **19- گزینه (A)** در گزینه ها just به معنی " تازه" آمده است که از مشخصه های "زمان حال کامل" بوده و به عملی اشاره میکنند که در گذشته انجام گرفته و تازه تمام شده است.

ترجمه: " - مایلید چیزی برای خوردن بخورید؟ - نه متشکرم. من تازه یک ساندویچ خورده ام."

• **20- گزینه (D)** با توجه قید زمان (tomorrow)، جمله در "زمان آینده ساده" میباشد و گزینه های a و b حذف خواهند شد. چنانچه برای انجام کاری در زمان آینده برنامه ریزی شود، از ساختار **be going to** استفاده میکنیم.

ترجمه: " - چرا آن همه رنگ را خریدی؟ - قصد دارم اتاق خوابم را فردا رنگ آمیزی کنم."

• **21- گزینه (B)** چنانچه دو عمل در گذشته هر دو به صورت همزمان در حال انجام گرفتن باشند، هر دو طرفین کلمه ربط **while** به صورت زمان "گذشته استمراری" بیان میشوند.

ترجمه: " در حالیکه او مشغول خواندن روزنامه بود، سگش در کنار او دراز کشیده بود."

• **22- گزینه (D)** طبق قاعده توالی زمانی، در یک جمله مرکب، باید دو جمله با هم مطابقت داشته باشند. (گزینه های c و b که از این قاعده پیروی نکرده اند حذف خواهند شد).

برای اشاره به عملی که در گذشته قبل از عمل دیگری انجام گرفته باشد از "زمان گذشته کامل" (had finished) استفاده میکنیم. همراه با زمان گذشته کامل، "زمان گذشته ساده" میآید.

کلمه ربط when را در ساختارهای گذشته با فرمول روبرو به یاد بسپارید: زمان گذشته ساده **when** زمان گذشته کامل

ترجمه: " زمانیکه مری وارد شد من بازی تنیس را با مایک تمام کرده بودم."

• **23- گزینه (C)** برای نشان دادن رابطه علت و معلولی در زمان گذشته میتوانیم از "since"، "because" استفاده میکنیم (در معنی

"چونکه"، "از آنجائیکه"). گذشته کامل + **since / because** + گذشته ی ساد

ترجمه: "سارا چونکه همه تکالیفش را انجام داده بود، خیلی خسته بود."

• **24- گزینه (A)** با توجه به قید زمان (later) جمله در زمان "آینده ساده" میباشد. پس گزینه های b و d اشتباه هستند. چنانچه قبل از جای خالی know آمده باشد، بدین معنی است که از انجام آن عمل در آینده از قبل خبر داشته ایم پس ساختار **be going to** درست میباشد.

ترجمه: " - پنجره های اتاق کثیف هستند. - میدونم. قراره بعداً آنها را بشویم."

• **25- گزینه (C)** در قسمت دوم این جمله مرکب، زمان "گذشته کامل" داریم (I had written...). پس جمله اول طبق قاعده توالی زمانی، باید در "زمان گذشته ساده" باشد. میدانیم که برای اشاره به عملی که در گذشته قبل از عمل دیگری انجام گرفته باشد از "زمان

گذشته کامل" استفاده میکنیم و این زمان معمولاً با زمان گذشته ساده بکار میرود. ساختار ربط **by the time** را در ساختارهای گذشته

با فرمول روبرو به یاد بسپارید: زمان گذشته کامل، زمان گذشته ساده **By the time**

ترجمه: " زمانیکه تو به من زنگ زدی، من بیشتر قسمتهای کتاب را نوشته بودم."

• **26- گزینه (C)** چنانچه از قبل در مورد عملی اطلاع نداشته باشیم و در لحظه صحبت کردن تصمیمی گرفته شود، جواب " زمان آینده ساده" بوده و ساختار فعل جمله، فقط **will** با شکل ساده فعل خواهد بود.

ترجمه: " من هیچ پولی ندارم. - واقعاً؟ نگران نباش. من بهت کمی (پول) قرض خواهم داد."

• **27- گزینه (C)** قبل از جای خالی **since** آمده که مبدأ زمان را در "زمان حال کامل" (**have won**) نشان میدهد و جمله بعد از **since**، "زمان گذشته ساده" خواهد بود. فرمول روبرو را حفظ کنید: زمان گذشته ساده **since** زمان حال کامل

ترجمه: " آنها همه بازیهای دیگر را به آسانی برده اند از زمانیکه بازی فوتبال را به آلمان باختند."

• **28- گزینه (D)** بعد از عبارات **This / That/ It is the (first, second, third, ..) time** "زمان حال کامل" میآید:

This is **the second time I have been** in such a hard situation because of your mistakes .

مرتب اعداد زمان حال کامل

ترجمه: " این دومین بار است که من بخاطر اشتباهات تو در چنین وضعیت سختی قرار گرفته ام."

• **29- گزینه (B)** چنانچه یک عملی در گذشته در حال انجام گرفتن بوده و عمل دیگر در خلال آن روی دهد از ساختار روبرو استفاده میکنیم:

گذشته ساده , گذشته استمراری **While**

ترجمه: " دیروز در همین مواقع، در حالی که مشغول مطالعه کردن بودم، برادرم زنگ زد و ما را برای شام دعوت کرد."

• **30- گزینه (A)** **ever** به معنی "تا به حال" که در گزینه ها آمده، در جملات مثبت زمان حال کامل هم میآید که در این حالت معمولاً "صفت عالی" (**the most expensive**) قبل از آن جمله بکار میرود.

ترجمه: " ما فکر میکنیم که "رامان" گران قیمت ترین ماشین اسپرتی را که ما تا به حال در این شهر دیده ایم، دارد."

پاسخنامه تستهای "مرور زمانها" بخش دوم (سؤالات صفحه: ۱۴۸ تا ۱۵۱)

1	c	11	b	21	a	31	c	41	b	51	b	61	a	71	d
2	b	12	b	22	d	32	b	42	a	52	c	62	c	72	d
3	a	13	c	23	b	33	d	43	d	53	b	63	d	73	c
4	b	14	a	24	a	34	c	44	b	54	c	64	b	74	b
5	c	15	c	25	b	35	d	45	c	55	c	65	b	75	b
6	b	16	a	26	c	36	d	46	d	56	c	66	b	76	c
7	d	17	a	27	c	37	c	47	c	57	b	67	a		
8	c	18	b	28	d	38	a	48	d	58	c	68	b		
9	d	19	c	29	c	39	c	49	d	59	b	69	c		
10	c	20	b	30	b	40	d	50	b	60	c	70	d		

پاسخنامه تست: "کاربردهای افعال ناقص" (سؤالات صفحه: ۱۵۶ - ۱۵۷)

Grammar Tests					(Modals)						
1	d	6	c	11	c	16	a	21	b	26	c
2	b	7	d	12	d	17	c	22	b	27	a
3	a	8	c	13	b	18	d	23	d	28	c
4	c	9	c	14	b	19	b	24	c	29	d
5	a	10	a	15	b	20	c	25	b	30	b

پاسخنامه تستهای گرامر جملات معلوم و مجهول (سؤالات صفحه: ۱۵۸ - ۱۵۹)

Grammar Tests					(Passive & Active Sentences)								
1	c	6	d	11	d	16	c	21	d	26	b	31	a
2	d	7	b	12	c	17	b	22	d	27	b	32	a
3	c	8	d	13	c	18	c	23	a	28	a	33	b
4	a	9	c	14	a	19	b	24	b	29	c	34	a
5	d	10	c	15	b	20	b	25	b	30	c		

پاسخنامه تستهای افعال ناقص (زبان تخصصی) بخش اول (سؤالات صفحه: ۱۶۰)

Grammar Tests				(Modals)			
1	a	5	a	9	b	13	c
2	c	6	c	10	d	14	b
3	b	7	d	11	b	15	c
4	d	8	a	12	a	16	d

پاسخنامه تستهای افعال ناقص (زبان تخصصی) بخش دوم (سؤالات صفحه: ۱۶۱ - ۱۶۲)

Grammar Tests					(Modals)								
1	c	6	a	11	b	16	b	21	a	26	b	31	b
2	b	7	a	12	d	17	b	22	d	27	b	32	c
3	d	8	b	13	b	18	b	23	b	28	c	33	b
4	d	9	d	14	d	19	c	24	b	29	c	34	b
5	b	10	b	15	a	20	d	25	b	30	c	35	b

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جمله معلوم بسازید و سپس آن را مجهول کنید.

1. **Active:** You must obey the traffic rules. **Passive:** The traffic rules must be obeyed.
2. **Active:** Who should pay the damage? **Passive:** By whom should the damage be paid?
3. **Active:** Benjamin must win the competition. **Passive:** The competition must be won by Benjamin.
4. **Active:** You may forget the rules quickly. **Passive:** The rules may be forgotten quickly.
5. **Active:** They shouldn't clean the office today **Passive:** The office shouldn't be cleaned by them today.
6. **Active:** You should study the lessons repeatedly **Passive:** The lessons should be studied repeatedly.
7. **Active:** Our English teacher may give an exam today.
Passive: An exam may be given by our English teacher today.
8. **Active:** They cannot build a new house at this location.
Passive: A new house cannot be built by them at this location.
9. **Active:** Reza can give them some information about the job.
Passive (1): Some information can be given about the job by Reza.
Passive (2): They can be given some information about the job by Reza.
10. **Active:** Do you have to pay the bill before leaving the restaurant?
Passive: Does the bill have to be paid before leaving the restaurant?

۲. شکل صحیح افعال داخل پرانتز (معلوم یا مجهول) را بنویسید.

1. must be finished	2. can be found	3. cannot be explained
4. may make	5. will be employed	6. shouldn't be taken
7. shouldn't be cut	8. must be done	9. will be laughed
10. may go		

۳. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (همراه با مرور درس ۱)

1. b	2. b	3. d	4. c
5. a	6. d	7. b	8. b
9. a	10. c	11. a	12. c
13. d	14. b	15. a	

۴. شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید.

1. broke	2. went
3. was / hadn't cleaned	4. had gone
5. had gone	6. was / had gone
7. was / hadn't flown	8. saw / had broken / stopped
9. had done / had made	10. found / had broken / called
11. come back / looked	12. got / had sent / had never replied

1- Match the pictures with the given sentences: (1)

1. D

2. A

3. C

4. B

2- Fill in the blanks with the proper words. One word is extra: (2)

1. absorb

2. pollute

3. demand

4. remind

5. opposite

6. generate

7. blow

8. common

3- Make collocations by matching the exact words: (1)

1. c

2. d

3. a

4. e

4- Match the definitions with the given words. One word is extra: (1)

1. replace

2. consumption

3. pollution

4. generation

5- Choose the best item: (1)

1. b

2. d

3. a

4. b

6- Write the passive form in the correct tenses: (1)

1. must be paid

2. may be produced

3. can be used

4. should be informed

7- Make active and passive sentences with the given words: (2)

1. Active: People must obey the traffic rules.

Passive: The traffic rules must be obeyed by people.

2. Active: Scientists can change wind into electricity.

Passive: Wind can be changed into electricity.

8- Put the verb into the correct form, past simple or past perfect: (2)

1. arrived / had finished

2. phoned / had been

3. had had / broke

4. played / had gone

9- Order the words to make a meaningful sentence: (2)

1. When I arrived at the party my friends had already gone.

2. Students should be informed about the possible harms.

10- Write topic sentence, supporting sentences, and concluding sentence in their proper place: (1)

Topic sentence: (3) Supporting sentence: (1) Supporting sentence: (4) Concluding sentence (2)

11- Read the passage and then choose the best items: (1.5)

1. b

2. b

3. a

4. a

5. c

6. d

12- Read the passage and then choose the best items: (2.5)

1. b

2. d

3. c

4. a

5. b

13- Read the passage and then choose the best items: (2)

1. d

2. c

3. d

4. a

(متن سؤالات آزمون: صفحه ۱۷۷ تا ۱۸۰)

S

R

Listening:

دانش آموزان عزیز در این قسمت شش سؤال خواهید شنید. هر سؤال سه بار تکرار خواهد شد و پس از شنیدن هر سؤال به شما فرصت داده خواهد که پاسخ خود را برای سؤالهای یک تا شش در پاسخنامه بنویسید.

1. take temperature	2. Dr. Gharib
3. Solar power	4. English
5. Natural gas, oil, and coal	6. I would take a photo / photos

دانش آموزان عزیز به فایل صوتی به دقت گوش دهید، سپس گزینه صحیح را انتخاب کنید.

7. wind	8. a	9. c
---------	------	------

دانش آموزان عزیز به فایل صوتی به دقت گوش دهید، سپس گزینه صحیح را انتخاب کنید.

10. b	11. d
-------	-------

دانش آموزان عزیز به فایل صوتی به دقت گوش دهید، سپس گزینه صحیح را انتخاب کنید.

12. c	13. a	14. b
-------	-------	-------

Vocabulary:

با توجه به تصاویر داده شده جملات زیر را کامل کنید.

15. hard	16. wind turbines / turbines
----------	------------------------------

برای هر کلمه مشخص شده از ستون A یک تعریف از ستون B انتخاب کنید. (در ستون B یک تعریف اضافی است.)

17. e	18. c	19. a	20. d
-------	-------	-------	-------

جملات زیر را با کلمات داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است.)

21. consume	22. combination	23. dedicated
-------------	-----------------	---------------

جملات زیر را با کلمه ای مناسب از دانش خود کامل کنید.

24. absorb	25. symbol / sign	26. hug
------------	-------------------	---------

Grammar:

مکالمه زیر را بخوانید و شکل صحیح افعال داخل پرانتز را در جاهای خالی بنویسید.

27. seems	28. had decided	29. would / could go	30. are served
-----------	-----------------	----------------------	----------------

پاسخ صحیح را از بین گزینه های داده شده انتخاب کنید.

31. b	32. d	33. c	34. a
-------	-------	-------	-------

۱۱ با هر گروه از کلمات زیر یک جمله ی کامل بنویسید.

35- Everything in the garden was brown because it hadn't rained for months.

Or : 35- Everything was brown in the garden because it hadn't rained for months.

36- The woman who lives next door is a famous professor.

Writing:

۱۲ جملات زیر را با کلمات ربط داده شده کامل کنید.

37. so

38. and

39. but

40. or

۱۳ یک پاراگراف با عنوان **save our Earth** بنویسید.

در این بخش با توجه به رعایت اصول پاراگراف نویسی و نوشتن جملات موضوعی، پشتیبان و نتیجه گیری و همچنین استفاده از عبارات داده شده پاراگراف های متنوعی می توان نوشت.

۱۴ جملات زیر را مرتب کرده و به شکل یک پاراگراف درآورد.

Water is the most essential element in our life. We cannot think of life without water. So, water is also essential for animals, birds, insects, etc. Besides, no living-being can exist for long without water, the most valuable liquid. We need huge resources of water to generate electricity on a large and commercial scale. Thus, water is very important to our life and our planet.

Reading:

۱۵ متن زیر را بخوانید و به سؤالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید .

48. It can lead not only to great personal happiness but also to respect from others who appreciate the work you do.

49. The important point is that we continue to give to those who are more in need than ourselves.

50. b

51. true

52. true

۱۶ متن زیر را بخوانید و به سؤالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید .

53. By using a talking dictionary, we are able to look the words up in a few minutes.

54. Seeing specific words used in a sentence can provide more context and help you better understand proper usage.

55. When reading or writing a story, an essay, a paragraph or even a sentence, using a dictionary is a great help.

56. c

57. a

58. false

جمع بارم: ۴۰ نمره

موفق باشید

S (متن سؤالات آزمون: صفحه ۱۸۱ تا ۱۸۴) R

Listening:

دانش آموزان عزیز در این قسمت شش سؤال خواهید شنید. هر سؤال سه بار تکرار خواهد شد و پس از شنیدن هر سؤال به شما فرصت داده خواهد که پاسخ خود را برای سؤالهای یک تا شش در پاسخنامه بنویسید.

1. stories	2. wind
3. We can carry it.	4. I would found a company.
5. I feel proud or happy.	6. The foods which contain fat.

دانش آموزان عزیز به فایل صوتی به دقت گوش دهید، سپس گزینه صحیح را انتخاب کنید.

7. c	8. a	9. They flew their kites.
------	------	---------------------------

دانش آموزان عزیز به فایل صوتی به دقت گوش دهید، سپس گزینه صحیح را انتخاب کنید.

10. It was dark and quiet.	11. The driver waved him.
----------------------------	---------------------------

دانش آموزان عزیز به فایل صوتی به دقت گوش دهید، سپس گزینه صحیح را انتخاب کنید.

12. sure	13. life	14. abroad
----------	----------	------------

Vocabulary:

با توجه به تصاویر داده شده جملات زیر را کامل کنید.

15. pigeons	16. consume
-------------	-------------

برای هر کلمه مشخص شده از ستون A یک تعریف از ستون B انتخاب کنید. (در ستون B یک تعریف اضافی است.)

17. e	18. a	19. d	20. b
-------	-------	-------	-------

جملات زیر را با کلمات داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است.)

21. effectively	22. share	23. origin
-----------------	-----------	------------

جملات زیر را با کلمه ای مناسب از دانش خود کامل کنید.

24. diary	25. introduction	26. demand
-----------	------------------	------------

Grammar:

مکالمه زیر را بخوانید و شکل صحیح افعال داخل پرانتز را در جاهای خالی بنویسید.

27. be spent	28. arrived	29. came	30. would/might/could give
--------------	-------------	----------	----------------------------

پاسخ صحیح را از بین گزینه های داده شده انتخاب کنید.

31. b	32. c	33. d	34. a
-------	-------	-------	-------

با هر گروه از کلمات زیر یک جمله ی کامل بنویسید.

35- The dog which can run very fast is brown.

Or : **35- The dog which is brown can run very fast.**

36- A lot of workers have been employed during the last five years.

Writing:

جملات زیر را با کلمات ربط داده شده کامل کنید.

37. or	38. so	39. but	40. and
---------------	---------------	----------------	----------------

یک پاراگراف با عنوان **save our Earth** بنویسید.

در این بخش با توجه به رعایت اصول پاراگراف نویسی و نوشتن جملات موضوعی، پشتیبان و نتیجه گیری و همچنین استفاده از عبارات داده شده پاراگراف های متنوعی می توان نوشت.

جملات زیر را مرتب کرده و به شکل یک پاراگراف درآورید.

There are many popular sports in my country, but the most popular one is football. Many children begin learning to play football when they are very young. You can often see them playing at school or in the street. In high schools, students may play football on a team. If a player is very good, he may go on to play for a famous team. Football is really a national sport in my country.

Reading:

متن زیر را بخوانید و به سؤالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید .

48. That word may stop my understanding of the passage.

49. If we have a good vocabulary, we are more interested in reading.

50. d	51. false	52. true
--------------	------------------	-----------------

متن زیر را بخوانید و به سؤالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید .

53. c	54. b	55. b	56. a
--------------	--------------	--------------	--------------

جمع بارم: ۴۰ نمره

موفق باشید

S (متن سؤالات آزمون: صفحه ۱۸۵ تا ۱۸۸) R

Listening:

۶ دانش آموزان عزیز در این قسمت شش سؤال خواهید شنید. هر سؤال سه بار تکرار خواهد شد و پس از شنیدن هر سؤال به شما فرصت داده خواهد که پاسخ خود را برای سؤالهای یک تا شش در پاسخنامه بنویسید.

1. do exercise	2. dishwasher
3. renewable energy	4. at the top of each page
5. sun or sunshine	6. You can carry it everywhere.

۲ دانش آموزان عزیز به فایل صوتی به دقت گوش دهید، سپس به سؤالات به شکل خواسته شده پاسخ دهید.

7. b	8. c	9. She lives in another neighborhood.
------	------	---------------------------------------

۳ دانش آموزان عزیز به فایل صوتی به دقت گوش دهید، سپس به سؤالات به شکل خواسته شده پاسخ دهید.

10. He studied in Canada.	11. They are interested in soccer Or: They are crazy about soccer.
---------------------------	---

۴ دانش آموزان عزیز به فایل صوتی به دقت گوش دهید، سپس جاهای خالی را پر کنید.

12. special	13. vacation	14. hope
-------------	--------------	----------

Vocabulary:

۵ با توجه به تصاویر داده شده جملات زیر را کامل کنید.

15. balcony	16. monolingual
-------------	-----------------

۶ برای هر کلمه مشخص شده از ستون A یک تعریف از ستون B انتخاب کنید. (در ستون B یک تعریف اضافی است.)

17. c	18. d	19. e	20. b
-------	-------	-------	-------

۷ جملات زیر را با کلمات داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است.)

21. effectively	22. shared	23. replaced	24. cooling
-----------------	------------	--------------	-------------

۸ کلمه ای که با سه گزینه دیگر هماهنگی ندارد را پیدا کنید.

25. c	26. d	27. c	28. a
-------	-------	-------	-------

Grammar:

۹ شکل صحیح افعال داخل پرانتز را در جاهای خالی بنویسید.

29. has bought	30. were killed	31. had learned/learnt	32. be sent
----------------	-----------------	------------------------	-------------

۱۰ پاسخ صحیح را از بین گزینه های داده شده انتخاب کنید.

33. c	34. a	35. c	36. d
-------	-------	-------	-------

۱۱ با هر گروه از کلمات زیر یک جمله ی کامل بنویسید.

37- My brother went to the library, but he didn't study at all.

38 - She/Her father is watching the DVD that her father/ she has bought.

Writing:

جملات زیر را با کلمات ربط داده شده کامل کنید.

39. or

40. so

41. but

42. and

جملات زیر از یک پاراگراف در هم ریخته انتخاب شده است. آنها را به گونه ای مرتب کنید که یک پاراگراف معنا دار شکل گیرد.

43. (c / e / f / a / b / d)

برای هر کدام از پاراگراف های زیر یک Topic sentence بنویسید.

با توجه به رعایت "جملات موضوعی" پاسخ ها می توانند متنوع باشند.

با استفاده از اطلاعات داده شده یک پاراگراف درباره ابوعلی سینا در پاسخنامه بنویسید.

با توجه به رعایت "اصول پاراگراف نویسی" پاسخ ها تا حدودی متفاوت می باشند.

متن زیر را بخوانید و به سوالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید .

48. They don't make the air dirty and unclean because they don't burn gasoline in the engine.

49. The electric car is usually plugged in at night.

50. People use hybrid cars because hybrid cars combine the benefits of gasoline engines and electric motors.

51. false

52. false

متن زیر را بخوانید و گزینه صحیح را انتخاب کنید.

53. d

54. c

55. b

56. a

جمع بارم: ۴۰ نمره

موفق باشید

(متن سؤالات آزمون: صفحه ۱۸۹ تا ۱۹۴)

S

R

Listening:

دانش آموز عزیز به فایل صوتی شماره 1 به دقت گوش دهید و سپس به سؤالات به شکل خواسته شده پاسخ دهید.

1. false	2. false
3. She had the money.	4. Because it is so slow.

۳

دانش آموز عزیز به فایل صوتی شماره 2 به دقت گوش دهید و سپس به سؤالات به شکل خواسته شده پاسخ دهید.

5. c	6. c	7. true	8. false
9. No, he doesn't like it.			
10. No, he doesn't appreciate the woman's job.			

۴

دانش آموز عزیز به فایل صوتی شماره 3 به دقت گوش دهید و سپس به سؤالات به شکل خواسته شده پاسخ دهید.

11. false	12. true	13. creative
14. Respect each other's abilities.		
15. He didn't enjoy working in a team environment a year ago.		

Vocabulary:

با توجه به تصاویر داده شده، جملات زیر را بخوانید و جمله مناسب برای هر تصویر را انتخاب کنید.

16. d	17. e	18. b	19. a
-------	-------	-------	-------

۱/۵

جملات زیر را با کلمات داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است).

20. honored	21. overcome	22. suppose
-------------	--------------	-------------

۱/۵

جملات زیر را با کلمه ای مناسب از دانش خود کامل کنید.

23. intermediate	24. replace	25. guide
------------------	-------------	-----------

Grammar:

پاسخ صحیح را از بین گزینه های داده شده انتخاب کنید.

26. c	27. b	28. d	29. b
-------	-------	-------	-------

۱

جمله ی زیر را با استفاده از ضمیر موصولی مناسب whom, who یا which کامل کنید.

30. A pigeon is a bird **which can fly in the sky.**

۲

مکالمه زیر را بخوانید و شکل صحیح افعال را در جای خالی بنویسید.

31. have been invited	32. was said
33. decides	34. would/could choose

Reading:

متن زیر را بخوانید و به سوالات داده شده هر قسمت پاسخ دهید.

35. b

36. a

37. false

38. true

39- English is easier for French people to learn because it is very similar to French.

40- Because they already use Chinese letters in their own language.

متن زیر را بخوانید و به سوالات داده شده هر قسمت پاسخ دهید.

41. b

42. c

43. false

44. true

45- It is produced from streams and rivers/oceans/water.

46- It will keep the environment clean.

Writing:

متن زیر را با کلمات ربط (but, and, so, or) کامل کنید.

47. so

48. and

49. but

50. or

با توجه به مفهوم جمله اول و تصویر داده شده، در ادامه یک جمله بنویسید.

51- ... they should stay at home.

52- ... he has to do his homework.

برای هر یک از پاراگرافهای زیر یک Topic Sentence بنویسید.

با توجه به رعایت "جملات موضوعی" پاسخ ها می توانند متنوع باشند.

توجه: دانش آموز عزیز در این قسمت؛ بخشهای مختلفی ارائه شده است در هر قسمت طبق دستور العمل فقط به یکی از دو بخش به دلخواه پاسخ دهید.

سؤال	(الف)	(ب)
55	b	g
56	e	j
57	a	f
58	c	h

در سوالهای ۵۹ و ۶۰ به دلخواه فقط یکی از بخشهای (a) یا (b) را انتخاب کرده و با هر گروه از کلمات یک جمله بنویسید.

59. (a) Mina would help you with your homework if she had more free time.

(b) My mother was angry with my brother because he hadn't washed his hands.

60. (a) The students bought some useful books which their teacher suggested.

(b) Can water be converted into ice in cold weather?

در این قسمت فقط به یکی از بخشهای (ج) یا (د) به اختیار پاسخ دهید.

جواب های این بخش هم، متنوع میباشد.

جمع بارم: ۴۰ نمره

موفق باشید

(متن سؤالات آزمون: صفحه ۱۹۵ تا ۱۹۸)

S

R

Listening:

3

دانش آموز عزیز به فایل صوتی شماره ۱ به دقت گوش دهید و سپس به سؤالات به شکل خواسته شده، پاسخ دهید.

۱

1. d

2. false

3. Because she can't hear well.

4. It might be something as simple as an infection or more serious.

3.5

دانش آموز عزیز به فایل صوتی شماره ۲ به دقت گوش دهید و سپس به سؤالات به شکل خواسته شده، پاسخ دهید.

۲

5. d

6. b

7. a

8. Because her phone battery was running low.

9. She needed enough electricity to finish watching movie.

3.5

دانش آموز عزیز به فایل صوتی شماره ۳ به دقت گوش دهید و سپس به سؤالات به شکل خواسته شده، پاسخ دهید.

۳

10. responding

11. personal

12. Yes, it does. It takes him a lot of time to answer the emails.

13. He deletes them.

14. He takes an organized approach with work emails.

2

Vocabulary:

با توجه به تصاویر داده شده، جملات زیر را بخوانید و جمله مناسب برای هر تصویر را انتخاب کنید.

۴

15. d

16. a

17. b

18. e

1.5

جملات زیر را با کلمات داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است.)

۵

19. dedicated

20. conditioner

21. alphabetically

1.5

جملات زیر را با کلمه ای مناسب از دانش خود کامل کنید.

۶

22. forever

23. contain

24. lap

2.5

Grammar:

پاسخ صحیح را از بین گزینه های داده شده انتخاب کنید.

۷

25. a

26. b

27. a

28. c

29. d

2.5

شکل صحیح افعال را در جای خالی بنویسید.

۸

30. increasingly

31. collect

32. has been discovered

33. were invited

34. were

Reading:

متن زیر را بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید.

35. b	36. c	37. true	38. false
-------	-------	----------	-----------

39- The Nobel Prize was awarded to Einstein in 1912.

40- He wrote a letter to President Roosevelt expressing his worry about the atomic bomb.

متن زیر را بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید.

41. c	42. b	43. true	44. false
-------	-------	----------	-----------

45- The energy is stored in their roots, fruits, and leaves.

46- Three forms of renewable energy are: solar energy, water energy and wind energy.

Writing:

جملات مناسب را برای ستون A از ستون B انتخاب کرده و در پاسخ نامه بنویسید.

47. c	48. d	49. a	50. b
-------	-------	-------	-------

متن زیر را با کلمات ربط (but, and, so) کامل کنید.

51. and	52. or	53. but	54. so
---------	--------	---------	--------

برای هر کدام از پاراگراف های زیر یک Topic sentence بنویسید.

با توجه به رعایت "جملات موضوعی" پاسخ ها می توانند متنوع باشند.

در این قسمت فقط به یکی از بخشهای (الف) یا (ب) به اختیار پاسخ دهید.

سؤال	(الف)	(ب)
57	d	i
58	e	h
59	c	f
60	b	j

در سؤالاتی 61 و 62 به دلخواه فقط یکی از بخشهای (a) یا (b) را انتخاب کرده و با هر گروه از کلمات زیر یک جمله بنویسید.

61. (a) The woman who bought that apartment was talking to the neighbors in the yard.

(b) His parents became happy after they had met their son.

62. (a) He could be a good runner if he had more free time to practice.

(b) They must be informed about the result today.

در این قسمت فقط به یکی از بخشهای (ج) یا (د) به اختیار پاسخ دهید.

جواب های این بخش هم، متنوع میباشد.

جمع بارم: ۴۰ نمره

موفق باشید

- 1- گزینه (c) ترجمه: "تحقیقات نشان داده اند که آب وهوا می تواند بر روی رفتار انسانها **تاثیر بگذارد**."
- (الف) بالا بردن - پرورش دادن (ب) در دسر دادن - زحمت دادن (ج) **تاثیر گذاشتن بر** (د) معرفی کردن
-
- 2- گزینه (b) ترجمه: "تاکنون ما قادر نبوده ایم راجع به این فلز چیزهای زیادی کشف کنیم، اما هنوز بر روی آن **درحال تحقیق کردن** هستیم."
- (الف) به خاطر آوردن - به خاطر داشتن (ب) **تحقیق کردن** - بررسی کردن (ج) تشخیص دادن (د) آزاد کردن - خارج کردن
-
- 3- گزینه (a) ترجمه: "اینجا اطلاعات تقریباً **مفیدی** درباره تاریخ ایران وجود دارد."
- (الف) مفید (ب) دقیق - محتاط (ج) قوی (د) موفق
-
- 4- گزینه (d) ترجمه: "تحقیق من **مشاهده** حیوانات در قلمروهای طبیعی شان را در برمی گیرد."
- (الف) اثر - احساس (ب) مقصد (ج) ارتقاء - پیشرفت (د) **مشاهده**
-
- 5- گزینه (b) ترجمه: "شما خودت باید برای خودت تصمیم بگیری. اجازه ندید کسی دیگر شما را **تحت تاثیر قرار بده**."
- (الف) قول دادن (ب) **تاثیر گذاشتن** (ج) پیشرفت کردن (د) تشویق کردن
-
- 6- گزینه (b) ترجمه: "او مجبور بود برنامه آزرهفته اش را بخاطر **فشار** کار در اداره لغو کند."
- (الف) شهرت - تبلیغ (ب) **فشار** (ج) ظرفیت - گنجایش (د) منبع
-
- 7- گزینه (a) ترجمه: "جنگ تحمیلی **تاثیر** بسیار جدی بر روی اقتصاد کشور داشت."
- (الف) اثر - تاثیر (ب) واردات - ورود (ج) درآمد (د) کار
-
- 8- گزینه (c) دوستم در گروه به خوبی **رفتار نکرد** (عملکرد دوستم در گروه خوب نبود)، بنابراین او از گروه کنار گذاشته شد.
- (الف) استراحت کردن (ب) حل شدن - آب کردن (ج) **رفتار کردن** (د) دربر گرفتن/شامل شدن
-
- 9- گزینه (d) ترجمه: "**تحقیقات** زیادی در حال انجام شدن هستند تا اثرات تماشای تلویزیون را بر روی زندگی مردم نشان دهند."
- (الف) نظم و ترتیب (ب) استدلال - بحث (ج) توافق - موافقت (د) **تحقیقات** - پژوهش
-
- 10- گزینه (a) ترجمه: "بعد از یک بحث طولانی سرانجام پذیرفت که در چندین **مورد** حق با من بوده است."
- (الف) موارد (ب) زمینه ها - رشته ها (ج) صحنه ها (د) موضوعات
-
- 11- گزینه (c) ترجمه: "هنگام خواندن کتاب خیلی آن را نزدیک نگه ندارید. این کار ممکن به **بینایی** شما صدمه بزند."
- (الف) ذهن (ب) حافظه (ج) **بینایی** (د) مغز
-
- 12- گزینه (d) ترجمه: "لباس ها و رنگ آنها آنقدر زیبا هستند که برای من راحت نیست کدام یک را برای خرید **انتخاب کنم**."
- (الف) مجال - فرصت (ب) بخت - شانس (ج) انتخابات - انتخاب نماینده (د) **انتخاب**
-
- 13- گزینه (b) ترجمه: "اگر میخواهید درک شنیداریتان را **بهبتر کنید**، باید نوارهای کاست مختلفی گوش کنید."
- (الف) اجازه دادن (ب) **بهبتر کردن** - اصلاح کردن (ج) مشاهده کردن (د) تهیه کردن

14- گزینه (a) ترجمه: "تأثیر کتاب جدید شما بر روی خواننده های آن باور نکردنی است."

الف) تأثیر (ب) ارتباط - تماس - برخورد (ج) قرارداد - پیمان (د) کالا - محصول

15- گزینه (d) ترجمه: "چه جوان باشیم چه پیر، محیطی که در آن کار می کنیم تأثیر زیادی روی ما دارد."

الف) تحصیلات - تعلیم و تربیت (ب) احساس - هیجان (ج) تجربه (د) اثر - تأثیر

16- گزینه (b) ترجمه: "در چندین مورد که بچه ها از تلویزیون دور شدند، **بینایی** آنها خیلی بهتر شد."

الف) فشار (ب) بینایی (ج) نصیحت - مشورت - مصلحت (د) رسم - سبک

17- گزینه (c) ترجمه: "او چنان **مهارت** عالی در نواختن پیانو نشان داد که همه او را تحسین کردند."

الف) تندرستی - سلامت (ب) اندیشه - تصور (ج) مهارت - هنرمندی (د) اصطلاح - عبارت

18- گزینه (a) ترجمه: "او فردی صادقی نیست، بنابراین مردم از او **متنفرند**. متنفر بودن یعنی -----."

الف) دوست نداشتن - بیزار بودن (ب) عذرخواهی کردن (ج) نگاه داشتن - برگزار کردن (د) ترجیح دادن

19- گزینه (d) ترجمه: "سیگار را روشن نکنید. سیگار کشیدن داخل ساختمان **ممنوع** است."

الف) سروکار داشتن با - دستکاری کردن (ب) تنبیه کردن - مجازات کردن
ج) رنج بردن - تحمل کردن (د) ممنوع بودن - قدغن بودن

20- گزینه (d) ترجمه: "آیا شما **پی برده اید** که من امروز چقدر کار انجام داده ام؟"

الف) سازمان بندی کردن - مرتب کردن (ب) نصیحت کردن - مشاوره کردن
ج) پیمان بستن - قول دادن (د) پی بردن - دریافتن - درک کردن

21- گزینه (a) ترجمه: "در این کشور زنان از بیرون رفتن بدون روسری **ممنوع** شده اند."

الف) ممنوع - ممنوع شده (ب) دور کردن - جابجا کردن
ج) سروکار داشتن با - دستکاری کردن (د) تشکیل دادن - مرتب کردن

22- گزینه (c) ترجمه: "والدین در تعلیم و تربیت فرزندان شان **نقش** حیاتی دارند."

الف) هنجار - شیوه (ب) حال - حوصله (ج) نقش (د) توضیح دادن

23- گزینه (b) ترجمه: "مردم اگر بدانند که طوفان در حال رخ دادن است، می توانند برای آن **آمادگی پیدا کنند**."

الف) تهیه کردن - آماده کردن (ب) تهیه کردن - آماده کردن - تدارک دیدن
ج) حاضر بودن - معرفی کردن (د) جلا دادن - واکس زدن

24- گزینه (d) ترجمه: "**صادقانه** بگویم (راستش رو بخواهید) فکرنمی کنم نقشه شما عملی بشود."

الف) کامل - درست - بی عیب (ب) محکم - استوار (ج) پسندیده - مطلوب (د) درستکار - صادق

25- گزینه (b) ترجمه: "جوانان زیادی با **مدارک** دانشگاهی هستند که جویای کارند (به دنبال کار می گردند)."

الف) عادات (ب) مدارک - رتبه های (ج) میزانها - مقیاسها (د) حسابها

26- گزینه (b) ترجمه: "قانون مردم را از فروش سیگار به افراد زیر ۱۶ سال **منع کرده است**."

الف) رد کردن - قبول نکردن (ب) منع کردن - بازداشتن (ج) پیروی کردن از (د) احضار کردن - فراخواندن

27- گزینه (a) ترجمه: "ما بررسی های منظمی روی محصولات ما انجام می دهیم تا مطمئن شویم که دارای کیفیت بالایی هستند." الف) محصولات (ب) پرانتز - گروه - قلاب (ج) صومعه ها - مجمع ها (د) اشارات و حرکات در سخن گفتن

28- گزینه (d) ترجمه: "یکی از ابزار بازریش در مدیریت زمان این است که بررسی کنیم چگونه وقتمان را در یک هفته گذرانده ایم." الف) مصنوعی (ب) اقتصادی - مقرون به صرفه (ج) ابتدایی (د) با ارزش - گرانبها

29- گزینه (a) ترجمه: "بعضی افراد از دروغ گفتن شان شرمنده نمی شوند." الف) شرمنده. خجل (ب) ترکیب شده - خونسرد (ج) آشفته - ناراحت (د) مطلع - با اطلاع

30- گزینه (c) ترجمه: "او با کفایت ترین منشی است که تاکنون داشته ایم. همه کارها را بطور کامل انجام می دهد." الف) بطور مهیب (ب) با بی احتیاطی - با بی دقت (ج) کاملاً - بطور کامل (د) حریصانه - از روی طمع

31- گزینه (b) ترجمه: "بابک پسری کند ذهن است. او هر چه بیشتر مطالعه می کند کمتر یاد می گیرد. کند ذهن متضاد کلمه ... است." الف) شجاع (ب) باهوش - با استعداد (ج) مودب (د) قوی

32- گزینه (d) ترجمه: "گفته می شود که کشور ما امروزه بیش از زمان گذشته در حال تولید کردن خودرو است." الف) بهتر کردن - اصلاح کردن - بهبودی دادن (ب) پیشنهاد کردن - اظهار کردن (ج) شلوغ کردن - ازدحام داشتن (د) تولید کردن - ساختن

33- گزینه (d) ترجمه: "همیشه برای افراد نسبتاً خلاق / مولد نسبت به آن هایی که دانشگاه نرفته اند مشاغل بیشتری وجود دارد." الف) سرپرستی شده - نظارت شده (ب) تحصیل کرده - فرهیخته (ج) مبتکر - اختراع کننده (د) پربار - تولید کننده - مولد

34- گزینه (c) ترجمه: "همین که نمایش را از تلویزیون تماشا کردم، ناگهان متوجه شدم که آن را قبلاً دیده بودم." الف) ناراضی - رنجیده (ب) متعجب (ج) فهمیدن - متوجه شدن (د) مقایسه کردن

35- گزینه (c) ترجمه: "مادرم مریض است و من باید هنگامی که پدرم بیرون است از او مراقبت کنم." الف) جستجو کردن (لغت در لغت نامه) (ب) شرکت کردن در - سهمیم شدن در (ج) مراقب بودن - مواظب بودن (د) دور کردن - برطرف کردن

36- گزینه (a) ترجمه: "بچه ها معمولاً برای غذا و پوشاک به والدین خود وابسته اند." الف) وابسته بودن (ب) پافشاری کردن (ج) ادامه دادن (د) روشن کردن

37- گزینه (d) ترجمه: "آنها هنوز در حال جستجوی اجساد فوت شدگان در زلزله بم هستند." الف) تسلیم شدن (ب) متحمل شدن - اصرار کردن (ج) خسته شدن با (د) جستجو کردن. گشتن

38- گزینه (c) ترجمه: "لطفاً قبل از این که بخواهید تلویزیون را خاموش کنید وگرنه نمی توانیم بخوابیم." الف) جستجو کردن (ب) پوشیدن (ج) خاموش کردن (د) بیدار کردن

39- گزینه (b) ترجمه: "چگونه شما توانستید تشخیص بدهید آنچه را که او گفته بود، درست نیست، شانس؟" الف) متحمل شدن (ب) دریافتن - پی بردن (ج) برداشتن (د) تسلیم کردن - ترک کردن

40- گزینه (c) ترجمه: "دیشب وقتی خانم همسایه ام بیرون بود، من از پسرش مراقبت کردم."

الف) تنظیم کردن (ب) تسلیم شدن (ج) مراقبت کردن - مواظب بودن (د) رخ دادن - واقع شدن

41- گزینه (a) ترجمه: "من سریع چرخیدم و پشت سرم را نگاه کردم تا ببینم آیا کسی در حال دنبال کردنم بود."

الف) چرخیدن - برگشتن (ب) پرستاری کردن - مواظب بودن (ج) جستجو کردن برای (د) کم کردن صدا

42- گزینه (d) ترجمه: "به نظر می رسد شغل من شامل این است که سرپا بایستم و به افراد لبخند بزنم."

الف) اختصاص دادن به (ب) آگاه شدن از (ج) شرکت کردن در (د) شامل شدن - دربرگرفتن

43- گزینه (b) ترجمه: "این کار را در جمعه تمام کنیم به او بستگی دارد."

الف) ادامه دادن (ب) بستگی داشتن (ج) متمرکز شدن بر (د) رد کردن - پیش رفتن

44- گزینه (d) ترجمه: "اگر صدای رادیو را بلند کنید، بهتر می شنویم."

الف) تشکیل شدن از (ب) پیش رفتن - درگذشتن (ج) تماس گرفتن (د) بلند کردن صدا

45- گزینه (b) ترجمه: "او در مغازه را قفل کرد و به خانه رفت."

الف) فرار کردن (ب) قفل کردن - بستن (ج) برخاستن هواپیما - کندن لباس (د) شرکت کردن در

46- گزینه (c) ترجمه: "وقتی خانم احمدی در بیمارستان است، خدمتکار او از بچه ها پرستاری می کند."

الف) جستجو کردن لغت (ب) جستجو کردن (ج) پرستاری کردن (د) نگاه کردن به

47- گزینه (b) ترجمه: "آژانس هواپیمایی به طور مستقیم مسئول حفظ سلامت مسافران است."

الف) شبیه به (ب) مسئول بودن (ج) مایل بودن به (د) پیوسته. مداوم بودن

48- گزینه (d) ترجمه: "اگر بر روی مطالعات تمرکز کنیم، موفقیت‌های بیشتری کسب می کنیم."

الف) برداشتن (ب) جستجو کردن لغت (ج) شرکت کردن (د) تمرکز کردن بر

49- گزینه (a) ترجمه: "توانایی ما برای تفکر و گفتگو، ما را از حیوانات دیگر متمایز می کند."

الف) توانایی (ب) فعالیت (ج) حافظه (د) تحقیق

50- گزینه (a) ترجمه: "هرکسی هم به سلامت ذهنی وهم جسمی نیاز دارد."

الف) ذهنی (ب) معقول - منطقی (ج) هوشیار - آگاه (د) مذهبی

51- گزینه (a) ترجمه: "خیلی از توریست‌ها انواع مختلفی از دوربینها را با خود حمل میکنند تا آنچه را که در سفرهایشان دیده اند، ثبت کنند."

الف) ثبت، ضبط (ب) منظره (ج) صحنه (د) حافظه

52- گزینه (c) ترجمه: "جمع آوری تمبرها برای کسی که توانایی خرید آنها را داشته باشد، سرگرمی جالبی است."

الف) وظیفه (ب) عادت (ج) سرگرمی (د) نقش

53- گزینه (d) ترجمه: بعضی از افراد توانایی بازگویی داستان هایی که برایشان تعریف می شود را ندارند. به خاطر آوردن متضاد است."

الف) ادامه دادن (ب) توضیح دادن (ج) کشف کردن (د) فراموش کردن

54- گزینه (c) ترجمه: "اوچنان حافظه قوی دارد که هرگز هیچ چیزی را فراموش نمی کند."

الف) مغز (ب) ظرفیت (ج) حافظه (د) ذهن

55- گزینه (a) ترجمه: "وقتی چشمانش را باز کرد **شیء** سفید رنگی را ایستاده کنار تخت خوابش دید".

الف) چیز - شی (ب) حادثه - واقعه (ج) عضو (د) دیدگاه

56- گزینه (a) ترجمه: "مجبور شدم که تلاش **هوشیارانه** ای داشته باشم تا از رفتار احمقانه او عصبانی نشوم".

الف) هوشیار - آگاه (ب) ناامید - مایوس (ج) وابسته (د) مسئول

57- گزینه (c) ترجمه: "لطفاً **جزئیات** بیشتر آن شغل را برایمان بنویسید".

الف) مزایا (ب) مشتریان (ج) **جزئیات** (د) عبارات

58- گزینه (c) "تماشای عکس هایی که در استرالیا گرفته بودم، **خاطرات** زیاد خوبی را برای من تجلی کرد".

الف) سرگرمی ها (ب) دوره ها - مدت ها (ج) **خاطرات** (د) مجموعه ها

59- گزینه (a) ترجمه: "اگر هنوز کمرتان **درد** دارد یک قرص آسپرین بخورید. برای شما خوب است".

الف) دردناک - دردآور (ب) غیر معمول (ج) ایمن - مطمئن (د) متوسط

60- گزینه (a) ترجمه: "جنگ آمریکا علیه عراق بدترین **واقعه** سال ۲۰۰۳ بوده است".

الف) واقعه (ب) مشتری - سبب (ج) عامل - جزء (د) تصادف

61- گزینه (b) ترجمه: "پلیس همه جا را دنبال دزدها **گشت**، اما نتوانست آنها را پیدا کند".

الف) پیشرفت کردن (ب) جستجو کردن - گشتن (ج) استخدام کردن (د) اندازه گیری کرد

62- گزینه (a) ترجمه: "اودریک بیمارستان بیماران **روانی** کار می کند".

الف) روحی - روانی (ب) بادقت و توجه (ج) بطور عادی (د) احساساتی

63- گزینه (a) ترجمه: "اگر قصد دارید مسیر طولانی را پیاده روی کنید، بهتر هست با **سرعتی** آرام شروع کنید".

الف) سرعت (ب) عمل (ج) مقدار - اندازه (د) کوشش

64- گزینه (a) ترجمه: "نیازهای **احساسی** بچه ها به اندازه نیازهای جسمی شان مهم هستند".

الف) احساسی (ب) سرگرم کننده (ج) مداوم (د) اولیه

65- گزینه (a) ترجمه: "مدرسه در طی ساعات آموزشی، **مسئول** سلامتی بچه ها است".

الف) مسئول (ب) ویژه - خاص (ج) انعطاف پذیر (د) مشابه

66- گزینه (a) ترجمه: "هر شخصی که **علاقمند به** عضویت در باشگاه است باید به آدرس زیر با ما تماس بگیرد".

الف) **علاقمند به** (ب) با دقت (ج) مسئول (د) متاثر شدن

67- گزینه (d) ترجمه: "اندیشه و دیدگاه قانون در فرهنگ **وجود دارد**".

الف) ضمیمه کردن (ب) برکنار کردن (ج) دام ها (د) **وجود داشتن**

68- گزینه (c) ترجمه: "محسن یک راننده بی دقت است. والدینش درباره **سلامتی** او نگرانند".

الف) توانایی (ب) درستکاری (ج) **سلامتی** (د) تنوع

69- گزینه (d) ترجمه: "میلیونها نفر در سرتاسر دنیا هر هفته ساعت ها وقت خود را به تماشای **مسابقات** ورزشی می گذرانند".

الف) جلسات (ب) دلایل (ج) تصادفات (د) **مسابقات**

70- گزینه (a) ترجمه: "من باید برای امتحان مطالعه می کردم، برای همین دیشب خواب **مختصری** داشتم." الف) مختصر - کوتاه (ب) خیلی زیاد (ج) علاقمند (د) غیرقابل باور

71- گزینه (d) ترجمه: "امروزه هزاران مرد و زن از کشورهای مختلف در مسابقات المپیک شرکت میکنند. **take part** به معنی... است. الف) قدرانی کردن (ب) ارتباط برقرار کردن (ج) متمرکز شدن (د) شرکت کردن - حضور یافتن

72- گزینه (d) ترجمه: "صورت حساب، هزینه بلیط برگشت، هتل و غذا را برای دو روز را **شامل می شود**." الف) ساختن (ب) حضور داشتن در (ج) نیاز داشتن (د) شامل شدن

73- گزینه (a) ترجمه: "جمهوری اسلامی ایران از ابتدای انقلاب، سیاست **بین المللی** خوبی داشته است." الف) بین المللی (ب) جسمی (ج) مکانیکی - ماشینی (د) یکسان

74- گزینه (c) ترجمه: "برای انجام یک آزمون، ابتدا ما باید **دستور العمل ها** را با دقت بخوانیم." الف) تصمیم ها (ب) مجموعه ها (ج) دستور العمل ها (د) نشریه - انتشار

75- گزینه (c) ترجمه: "او **شانس** خوبی داشت که بعنوان مدیرعامل شرکت انتخاب شود." الف) خدمت (ب) وسیله (ج) شانس (د) فرهنگ

76- گزینه (c) ترجمه: "دولت باید مردم را مکرراً به **رقابت** با همدیگر در استفاده از کالاها تشویق کند." الف) شکار (ب) نبرد (ج) رقابتها (د) مشاهدات

77- گزینه (c) ترجمه: "**عملکرد** این دستگاه ها خیلی ساده هست." الف) موقعیت (ب) توجه (ج) عملکرد (د) آلودگی

78- گزینه (a) ترجمه: "او به پلیس **اجازه داد** که همه جای آپارتمانش را جستجو کنند." الف) اجازه دادن (ب) رفتار کردن (ج) احترام گذاشتن (د) گزارش داد

79- گزینه (b) ترجمه: "تیم بستکبال ما خوب بازی کرد و **برنده** مسابقه شد." الف) عجیب (ب) برنده (ج) تماشاچی - بیننده (د) راهنما

80- گزینه (c) ترجمه: "دکترها گفتند که اکنون نمی توانند بیمار را **عمل کنند** چون این کار خیلی پرخطر است." الف) احترام گذاشتن (ب) سبقت گرفتن (ج) عمل کردن (د) تخطی کردن - مرتکب خلاف شدن

81- گزینه (c) ترجمه: "او ترجیح داد قبل از اینکه بکارش ادامه دهد **دستور العمل ها** را بخواند." الف) ابزار (ب) شخصیتها - صفات (ج) دستور العمل ها (د) شرایط

82- گزینه (a) ترجمه: "**دوستی های** که در مدرسه شکل می گیرند اغلب تا پایان عمر هم ادامه دارند." الف) دوستی (ب) عملیات (ج) تشکیلات (د) عضویت

83- گزینه (a) ترجمه: "برخلاف قانون است که بدون **اجازه**، ایمیل کسی را باز کنیم یا مخفیانه به مکالمات تلفنی گوش دهیم." الف) اجازه (ب) موقعیت - فرصت مناسب (ج) مبلغ مذهبی - مامور (د) آگهی شده

84- گزینه (a) ترجمه: "طرح اصلاً تغییر نکرده است - طرح جدید **اساساً** مشابه طرح قدیمی است." الف) اساساً (ب) دائماً (ج) بطور موثر (د) قابل معاوضه

85- گزینه (a) ترجمه: "من سعی کردم دستورالعمل ها را دنبال کردم اما گیج شدم."

الف) دستورالعمل ها (ب) مجموعه ها (ج) شرایط (د) تلاشها

86- گزینه (b) ترجمه: "وضعیت با چندین برنامه توسعه اقتصادی مهیج جدید بهبود پیدا کرده است."

الف) مایل - راضی (ب) مهیج (ج) گیج کننده (د) تکان دهنده

87- گزینه (c) ترجمه: "بعضی از دانش آموزان برای درست پاسخ دادن به سوالات گیج شده بودند. confused به معنی است."

الف) سرگرم شده (ب) هیجان زده (ج) گیج (د) آسوده

88- گزینه (d) ترجمه: "من همیشه بطور شگفت انگیزی قبل از امتحان آرام هستم و هرگز هیچ نوع استرسی را احساس نمی کنم."

الف) گیج (ب) شوکه شده (ج) ناامید (د) آرام - آسوده

89- گزینه (a) ترجمه: "معلم از دانش آموزان خواست تا جواب ها را در یک برگه جداگانه کاغذ بنویسند."

الف) برگه (ب) زمینه (ج) لبه (د) منطقه

90- گزینه (d) ترجمه: "زن از دیدن سگی کوچک در بیرون خانه وحشت زده شد."

الف) واجد شرایط، لایق (ب) مجزا (ج) پر جمعیت (د) وحشت زده

91- گزینه (c) ترجمه: "سرانجام راحل مسئله که خیلی گیج کننده بود را پیدا کردیم."

الف) هیجان زده (ب) متعادل (ج) گیج کننده (د) جالب

92- گزینه (c) ترجمه: "دستورالعمل های روی جعبه خیلی گیج کننده هستند. من نمیدانم چگونه از آن استفاده کنم."

الف) سرگرم کننده (ب) شگفت انگیز (ج) گیج کننده (د) جالب

93- گزینه (b) ترجمه: "کارهایی که آنها این روزها انجام می دهند شگفت انگیز است "wonderful" به معنی ----- است."

الف) جالب (ب) شگفت انگیز، حیرت آور (ج) سرگرم کننده (د) تولید

94- گزینه (a) ترجمه: "مارگرت باید همه کارها را قبل از جمعه انجام بدهد. آیا شما فکر می کنید از عهده این کار بر می آید؟"

الف) از عهده کاری بر آمدن (ب) سازماندهی کردن (ج) رخ دادن - اتفاق افتادن (د) اجازه دادن

95- گزینه (d) ترجمه: "سیگار کشیدن و نوشیدن مشروب از عادات بد اوست."

الف) موضوعات (ب) وسایل (ج) درجه ها (د) عاداتها

96- گزینه (b) ترجمه: "یک فرد مسلمان روزه خود را در پایان روز افطار می کند."

الف) کار، شغل (ب) روزه (ج) صحنه، منظره (د) محتوا

97- گزینه (b) ترجمه: "ما دیشب بخاطر انفجار در شوک بودیم (شوکه شده بودیم)."

الف) سرگرم کننده (ب) تکان دهنده، شوک (ج) گیج کننده (د) آرام

98- گزینه (b) ترجمه: "همیشه ورزش کوهنوردی میزانی از خطر را در بر دارد."

الف) شامل شدن (ب) مقدم بودن (ج) عمل کردن (د) نفوذ کردن بر، تاثیر کردن بر

99- گزینه (d) ترجمه: "به دانش آموز شلوغ دستور داده شد که فوراً کلاس را ترک کند."

الف) سرانجام (ب) براحتی (ج) همیشگی (د) فوراً

100- گزینه (a) ترجمه: "من گاهی اوقات درگیر بحث های **خسته کننده** درباره قیمت غذا شده و خسته می شوم." (الف) **خسته کننده** (ب) خواب آلود (ج) شیمیایی (د) احساساتی

101- گزینه (a) ترجمه: "گوش کن! من **جدی** می گویم. دیگه هیچ پولی بهت قرض نمی دم." (الف) **جدی** (ب) مشهور (ج) مذهبی (د) متعجب

102- گزینه (b) ترجمه: "آن مرد دزدیدن پول را **انکار کرد**." (الف) تعمیر کردن (ب) **انکار کردن** (ج) قرض گرفتن (د) اختراع کردن

103- گزینه (b) ترجمه: "جیم به اندازه کافی مجرب نیست که **بطور مداوم** ۶ ساعت در روز کار کند." (الف) قبلاً - سابقاً (ب) **بطور مستمر یا مداوم** (ج) قطعی (د) به طور مناسب

104- گزینه (b) ترجمه: "فرانسیس یک رهبر با استعداد ذاتی هست. او در **مدیریت کردن** افراد خیلی ماهر هست." (الف) طراحی کردن (ب) **مدیریت کردن** (ج) بازگویی کردن (د) وقف کردن

105- گزینه (c) ترجمه: "مغز اطلاعات را از طریق حواس دریافت می کند، آنها را **پردازش** و به سرعت پاسخهای ما را ارسال می کند." (الف) تولید کردن (ب) منتشر کردن (ج) **پردازش کردن** (د) اجازه دادن

106- گزینه (b) ترجمه: "یک کتابچه راهنما از کارخانه **دردسترس** مشتریان قرار می گیرد." (الف) شخصی (ب) **دردسترس** (ج) وابسته - نسبی (د) درخشان - تابان

107- گزینه (b) ترجمه: "من پنجاه جلد کتاب در فلسفه کتابخانه ام دارم که تمام **جوانب** تاریخ ایران را پوشش می دهند." (الف) ماموریت (ب) **جنبه** (ج) اثر (د) مرکز توجه

108- گزینه (d) ترجمه: "در ۱۱ سپتامبر **برج های** دوقلوی مرکز تجاری جهانی تخریب شدند." (الف) مناطق (ب) ردیفها (ج) مسیرها (د) **برج ها**

109- گزینه (d) ترجمه: "نوازنده پیانو در کنسرت شب گذشته **اجرای** خیره کننده ای داشت." (الف) جذب کردن (ب) ناشی شدن (ج) بزرگ کردن (د) **اجرا کردن**

110- گزینه (c) ترجمه: "آنها درباره **تاثیر** تلویزیون و فیلم های غربی بر روی جوانان نگران هستند." (الف) غفلت (ب) اهمیت (ج) **اثر، تاثیر** (د) مورد، مثال

111- گزینه (a) ترجمه: "در این شهر **سرگرمی های** زیادی برای جوانان وجود ندارد. تنها یک سینما دارد." (الف) **سرگرمی** (ب) ترتیب، نظم (ج) آزمایش (د) تکلیف درسی

112- گزینه (a) ترجمه: "این لباس ها برای آب و هوای فوق العاده سرد **طراحی شده بودند**." (الف) **طراحی شدن** (ب) جذب کردن (ج) تهیه کردن (د) توسعه یافتن

113- گزینه (b) ترجمه: "پیاده روی به سمت محل کارم و از محل کار به سمت خانه **فعالیتی** است که من زیاد از آن لذت می برم." (الف) عملکرد (ب) **فعالیت** (ج) رویداد (د) رفتار

114- گزینه (c) ترجمه: "یک معلم باید بداند که چطور کلاس را بخوبی **اداره کند**." **handle** به معنی ----- است." (الف) رفتار کردن (ب) تعلیم دادن (ج) **اداره کردن** (د) دریافت کردن

115- گزینه (c) ترجمه: "باد می تواند بر روی دریا موجب ایجاد امواج **عظیمی** شود." **giant** به معنی ----- است".
الف) سرگرم (ب) گیج (ج) بزرگ - عظیم (د) باستانی، قدیمی

116- گزینه (b) ترجمه: "او توانست وزنش را از ۶۰ کیلو گرم به ۵۵ کیلو **کاهش بدهد**".
الف) رها ساختن (ب) کاهش دادن (ج) کنترل کردن (د) اندازه گیری کردن

117- گزینه (a) ترجمه: "بعضی از حیوانات برای غذایشان به گیاهان و سایر حیوانات آن منطقه **وابسته اند** و خود را به آب و هوای آنجا عادت میدهند".
الف) وابسته بودن (ب) پافشاری کردن (ج) اجرا کردن (د) تمرکز کردن

118- گزینه (b) ترجمه: "فشار زیاد تولید شده بوسیله فشار خون به دیواره های داخلی **رگها**، فشار خون بالا نامیده می شود".
الف) مفصل ها (ب) رگها (ج) مواد مغذی (د) قوزک پا

119- گزینه (a) ترجمه: "مقدار پولی که هر فرد بدست می آورد به کاری که انجام می دهد **بستگی دارد**".
الف) وابسته بودن، بستگی داشتن (ب) رجوع کردن به (ج) درخواست کردن (د) شامل شدن

120- گزینه (d) ترجمه: "بچه ها معمولاً بدنی **منعطف** دارند چون می توانند خم بشوند و به آسانی کشیده شود".
الف) آرام (ب) ملایم (ج) کاهش یافته (د) منعطف

121- گزینه (a) ترجمه: "گیاهان مواد معدنی و سایر **مواد مغذی** دیگر را از خاک دریافت می کنند".
الف) مواد مغذی (ب) مواد شیمیایی (ج) زیرگذر (د) ویژگی ها

122- گزینه (c) ترجمه: "مواد مورد نیاز که یک موجود را زنده نگه می دارند و به رشد آن کمک می کنند **مواد مغذی** نامیده می شوند".
الف) محتوا (ب) مفصل ها (ج) مواد مغذی (د) شبکه ها

123- گزینه (d) ترجمه: "تلویزیون می تواند آگاهی ما را نسبت به دنیای بیرون **افزایش دهد**، برنامه هایی با کیفیت بالا وجود دارد که به ما کمک می کنند خیلی از رشته های مورد مطالعه را بفهمیم".
الف) کاهش یافتن (ب) تنزل دادن - کاهش دادن (ج) بزرگ کردن (د) افزایش یافتن

124- گزینه (c) ترجمه: "در بیشتر کشورها همه مردم یک زبان را می فهمند. آنها به کشورشان، تاریخ و روش زندگی کردنشان **افتخار** می کنند".
الف) دلواپس (ب) عصبی (ج) افتخار (د) نگران

125- گزینه (b) ترجمه: "ما دقیقاً نمی دانیم که آن خانه چه زمانی ساخته شده است اما **مطمئناً** بیش از صد سال از ساخت آن گذشته است".
الف) اخیراً (ب) مطمئناً (ج) با موفقیت (د) بطور مداوم

126- گزینه (b) ترجمه: "لازم است که طرح های ما به اندازه کافی **منعطف** باشند تا نیازهای هر فردی را برآورده کند".
الف) تکراری (ب) منعطف (ج) جسمی (د) احساسی

127- گزینه (d) ترجمه: "شما هم وزن کم خواهید کرد وهم ضعیف خواهید شد مگر اینکه همه **مواد مغذی** مورد نیاز بدنتان را دریافت کنید".
الف) کیفیتها (ب) عملکردها (ج) ایندروفین ها (د) مواد مغذی

128- گزینه (a) ترجمه: "او نهایت تلاش خود را انجام داد تا دستش را **دراز کند** و به سیب برسد، اما نتوانست".
الف) دراز کردن (ب) پیوستن (ج) رها کردن (د) پیوستن

129- گزینه (d) ترجمه: "خوردن غذاهای **سالم** و انجام ورزش های منظم هم برای جوانان و هم سالمندان از اهمیت زیادی برخوردارند".
الف) انفرادی (ب) جدی (ج) تکراری (د) سالم

130- گزینه (d) ترجمه: "شما باید ورزش های منظمی را انجام دهید تا خطر حمله قلبی را کم کنید."

الف) تمرین کردن (ب) تأثیر کردن بر (ج) فعالیت (د) ورزش

131- گزینه (c) ترجمه: "وقتی ورزش می کنیم بدن ما ماده اندروفین را آزاد می کند. release به معنی ----- است."

الف) بالا بردن (ب) نگهداشتن (ج) آزاد ساختن (د) دروغ گفتن

132- گزینه (b) ترجمه: "اداره قصد دارد ساعت های کار را از ۲۵ ساعت در هر هفته به ۳۰ ساعت افزایش دهد."

الف) تصمیم گرفتن (ب) افزایش یافتن (ج) ترکیب کردن (د) تحقیق کردن

133- گزینه (a) ترجمه: "هدف از داشتن دنیای عاری از مواد هسته ای، بدست آوردن سلامت بیشتر در زندگی مان است."

الف) سلامت (ب) تاثیر (ج) کالری (د) تمرکز

134- گزینه (a) ترجمه: "دانش آموزان بطور طبیعی درباره نتایج امتحاناتشان نگران هستند."

الف) نگران (ب) احساسی (ج) هوشیار (د) بی ادب

135- گزینه (c) ترجمه: "بنا براین ما می توانیم این موضوع را تعمیم بدهیم و بگوییم که بیشتر دانش آموزان در سطح متوسط هستند."

الف) سازماندهی کردن (ب) خلاصه کردن (ج) تعمیم دادن (د) شگفت زده شدن

136- گزینه (b) ترجمه: "جین می تواند شغلی را که به دست آورده است انجام دهد. من به تواناییهایش اعتماد کامل دارم."

الف) تلاش (ب) اعتماد (ج) موقعیت (د) تماس، ارتباط

137- گزینه (d) ترجمه: "میشه خواهش کنم اینقدر حرف نزنید؟ شما حواسم را از کارم پرت می کنید."

الف) به یاد آوردن (ب) احترام گذاشتن (ج) انکار کردن (د) حواس کسی را پرت کردن

138- گزینه (c) ترجمه: "وقتی قطار در حال حرکت است به پنجره تکیه ندهید."

الف) واکنش نشان دادن، عکس العمل (ب) عبور کردن
ج) تکیه دادن (د) مدیریت کردن - رفتار کردن

139- گزینه (a) ترجمه: "صرف نظر از اینکه چه می پوشید، لباسهای شما پیامی ارسال میکنند که نشان می دهند شما چگونه شخصیتی دارید."

الف) پیام (ب) احترام (ج) تعریف (د) اخطار

140- گزینه (b) ترجمه: "خیلی از افراد مناظره های تلویزیونی را دوست دارند چون مهمانان معمولاً در موقعیت های چالش برانگیزی درگیر می شوند."

الف) سازماندهی شده (ب) درگیر شدن (ج) آماده (د) وصف شده

141- گزینه (a) ترجمه: "شما فکر میکنید آن اصطلاح به چه معناست؟"

الف) اصطلاح (ب) فرصت مناسب (ج) اشاره - حرکت (د) مسیر مسابقه - دوره

142- گزینه (d) ترجمه: "مادرم با قاطعیت گفت: هیچ راهی وجود ندارد که به شما اجازه بدهم به مهمانی بروید."

الف) مختصراً (ب) به سختی، به زحمت (ج) بطور مناسب (د) بطور محکم - با قاطعیت

143- گزینه (b) ترجمه: "اگر او خواب است، مزاحمش نشوید. disturb به معنی ----- است."

الف) کنترل کردن (ب) زحمت دادن، مغل آسایش شدن (ج) پایین آمدن (د) چشم پوشی کردن

144- گزینه (d) ترجمه: "مهم است زمانی که در حال رانندگی کردن هستید، حواستان را بر روی جاده متمرکز کنید."

الف) ذکر کردن (ب) محافظت کردن (ج) واکنش دادن (د) تمرکز کردن

145- گزینه (c) ترجمه: "ما قصد داریم جدیدترین تکنولوژی را در مدارس معرفی کنیم".

الف) منتشر کردن (ب) تاکید کردن (ج) معرفی کردن (د) بهتر کردن - اصلاح کردن

146- گزینه (a) ترجمه: "آن مرد برای سوالات بیشتری در ایستگاه پلیس نگه داشته شده است".

الف) نگه داشتن در (ب) خسته از (ج) استفاده شده برای (د) تاثیر کردن بوسیله

147- گزینه (b) ترجمه: "ما با چندین فرصت مناسب برای بحث بر روی موضوع مواجه شدیم".

الف) اهداف (ب) فرصت ها (ج) مجوزها (د) اصطلاحات

148- گزینه (d) ترجمه: "من می توانم صدای او را بشنوم که با انگشتانش روی میز ضربه می زند".

الف) تکیه دادن (ب) عبور (ج) پایین آوردن (د) ضربه زدن

149- گزینه (c) ترجمه: "آنها روی این حقیقت بسیار تاکید کردند که خوردن غذای سالم از اهمیت زیادی برخوردار است".

الف) گیج کردن (ب) تشویق کردن (ج) تاکید کردن (د) جذب کردن

150- گزینه (b) ترجمه: "اهدای جوایز درست بعد از سخنرانی شروع شد".

الف) اطلاعات (ب) تقدیم - اهداء (ج) توضیح (د) مشاهده

151- گزینه (b) ترجمه: "او درباره خطرات پیاده روی تنهایی در شب در مسیر خانه به من هشدار داد".

الف) تعجب کردن (ب) هشدار دادن (ج) گیج کردن (د) مزاحم شدن

152- گزینه (a) ترجمه: "او همیشه در حالت مشابه ای دوربین های عکاسی را جا به جا می کند".

الف) وضع - حالت (ب) شکل گیری (ج) ظرفیت (د) صحنه - منظره

153- گزینه (a) ترجمه: "من اطمینان داشتم که در آزمون رانندگی قبول می شدم".

الف) مطمئن (ب) مفید (ج) درگیر (د) عمومی

154- گزینه (c) ترجمه: "درگیری ما با شرکت در سال ۱۹۹۸ شروع شد".

الف) سرگرمی (ب) اقتصاد (ج) درگیری - گرفتاری (د) محیط

155- گزینه (b) ترجمه: "او درگیر در اجرای نمایش شده بود، حتی در پرده آخر گریه کرد".

الف) توسعه یافته (ب) درگیر - گرفتار (ج) اظهار کردن (د) شامل شدن

156- گزینه (b) ترجمه: "عموزاده ام چهره اش خیلی شبیه به پدرش است".

الف) منظم (ب) چهره (ج) واقعی (د) خاص

157- گزینه (b) ترجمه: "منطقه محدودی از زمین با علف و محصولات که در آن رشد می کند مزرعه نامیده می شود".

الف) دره (ب) مزرعه (ج) منطقه (د) جنگل

158- گزینه (a) ترجمه: "هیچ کس دقیقا نمی داند که چه اتفاقی منجر به انقراض دایناسورها شده است".

الف) انقراض (ب) درگیری (ج) عدم اقدام (د) رابطه

159- گزینه (c) ترجمه: "آنچه را که شما آن را زیاله تصور می کنید، می تواند برای استفاده مجدد بازیافت شود".

الف) زغال سنگ (ب) ماده (ج) زباله (د) سوخت

160- گزینه (d) ترجمه: "رفتار اجتماعی جدید در میان جوانان تا حد زیادی بخاطر تغییرات در الگوی زندگی خانوادگی ایجاد شده است".

الف) بالابردن - نتیجه (ب) ارجاع کردن - نگرانی (ج) تعریف شده - کالا (د) ایجاد شدن - الگو

161- گزینه (d) ترجمه: "اوضاع جوی به معنای **شرایط** جو در یک مکان خاص در طی یک دوره زمانی کوتاه هست. ممکن سرد یا گرم، ابری یا آفتابی باشد."

الف) آلودگی ب) ترکیب ج) فرصت د) شرایط

162- گزینه (c) ترجمه: "بعضی دانشمندان فکر می کنند که استفاده از زغال سنگ و نفت و **سوختن** جنگلهای استوایی ممکن هست منجر به تغییرات آب وهوایی شود."

الف) دور زدن ب) به دام انداختن ج) سوختن د) انداختن

163- گزینه (a) ترجمه: "نیمی از زمین بوسیله نور خورشید روشن می شوند، درست مثل ماه وسایر سیارات. زمین یک سوم نور خورشید را **منعکس می کند**."

الف) منعکس کردن ب) کاهش دادن ج) افزایش دادن د) رها کردن

164- گزینه (b) ترجمه: "منابع آب عمومی باید در مقابل **آلودگی** با دقت حفاظت شوند."

الف) آب وهوا ب) آلودگی ج) حیات وحش د) فشار

165- گزینه (c) ترجمه: "طوفان یک باد بسیار بسیار قوی هست. ممکن است سرعتی در حدود ۱۲۰ کیلومتر بر ساعت داشته باشد. می تواند سبب **آسیب** شدید به درختان وخانه ها شود."

الف) تنوع ب) حمایت کردن ج) آسیب د) انتقال

166- گزینه (c) ترجمه: "او **نگران** می شود که بشنود دو تا از کارگزارانش کارخانه را ترک خواهند کرد."

الف) تعریف کردن ب) تسهیل کردن ج) نگران - مضطرب د) شامل شدن

167- گزینه (d) ترجمه: "کار اجباری کودک یک نگرانی درحال رشد در اروپای شرقی هست. "**نگرانی** یعنی :

الف) جنبه ب) عادت ج) دلیل د) نگرانی

168- گزینه (d) ترجمه: "اگر می خواهید به زودی حالتان خوب شود، فکرمی کنم باید **دستور العمل های** دکتر را گوش بدهید."

الف) دعوها ب) اثرات ج) نیت ها د) دستور العمل ها

169- گزینه (b) ترجمه: "بشر در آینده از گرمای **خورشید** به جای زغال سنگ و نفت استفاده خواهند کرد."

الف) اضافی ب) خورشیدی ج) جهانی د) منظم

170- گزینه (c) ترجمه: "اگر می خواهید شرایط سلامتی تان **بهتر شود** نیاز دارید همه مواد مغذی ضروری را بخورید."

الف) مزاحم شدن، مضطرب ساختن ب) فراهم کردن، تدارک دادن ج) تسهیل کردن - بهتر شدن د) اجرا کردن

171- گزینه (b) ترجمه: "یک **محیط** کاری آرام، تولید محصولات کارخانه را افزایش خواهد داد."

الف) پیشرفت ب) محیط ج) آزمایش د) سرگرمی

172- گزینه (a) ترجمه: "مدرسه **فعالیت های** اجتماعی را برای دانش آموزان در آخر هفته تنظیم می کند."

الف) فعالیتها ب) احترام گذاشتن ج) موفقیتها د) ظرفیتها

173- گزینه (c) ترجمه: "وقتی درباره آب و هوا صحبت می کنیم منظورمان **درجه حرارت هوا** و اینکه چه مقدار گرم یا سرد است."

الف) موقعیت ب) رتبه ج) درجه حرارت، دما د) آلودگی

174- گزینه (c) ترجمه: "نفت یک **منبع** مهم انرژی برای کل دنیا می باشد که از گیاهان هزاران سال قبل شکل گرفته هست."

الف) درآمد ب) ردیف ج) منبع د) مهارت

175- گزینه (a) ترجمه: "بعد از هر زلزله بزرگ، بیشتر مردم بنظر **مضطرب** می رسند."

الف) مضطرب (ب) مخرب (ج) خیلی زیاد (د) پیچیده

176- گزینه (d) ترجمه: "چیزی روی سطح آب **شناور** است."

الف) تکیه زدن (ب) قرار گرفتن (ج) شمول (د) شناور - معلق

177- گزینه (c) ترجمه: "خانه های کنار ساحل داخل، **صخره ها** ساخته شده اند."

الف) جوامع (ب) حفره ها (ج) صخره ها (د) تکان ها

178- گزینه (a) ترجمه: "ما **شدیداً** مخالف حضور آمریکا در آن کشور هستیم."

الف) شدیداً (ب) با افتخار (ج) با انعطاف (د) به روانی

179- گزینه (b) ترجمه: "متأسفم هیچ روشی برای رسیدگی به شکایت شما وجود ندارد." **مکانیزم** یعنی:

الف) هدف (ب) روش (ج) عملکرد (د) فرصت

180- گزینه (d) ترجمه: "هر سال حدود ۱۸۰ زلزله بزرگ اتفاق می افتد اما سخت است که **پیش بینی کنیم** کجا و چه موقع رخ میدهد."

الف) محافظت کردن (ب) فراهم کردن (ج) تولید کردن (د) پیش بینی کردن

181- گزینه (d) ترجمه: "آب باران هیچ وقت خالص نیست. همیشه **محتوی** ذرات گرد و غبار یا نمک موجود در آب دریا است."

الف) محدود شدن (ب) شامل شدن (ج) موجب شدن (د) محتوی داشتن

182- گزینه (a) ترجمه: "**سازمانی** که مسوول جلوگیری از آتش سوزی و خاموش کردن آتش است ----- نامیده می شود."

الف) سازمان (ب) کمیته (ج) اتحادیه (د) ابزار

183- گزینه (d) ترجمه: "آنها در مورد آثار **مخربی** که فیلم های بد بر روی کودکان می گذارند نگران اند."

الف) در دسترس (ب) الکتریکی (ج) آلوده (د) مخرب

184- گزینه (b) ترجمه: "دانشمندان امروزه قادر اند تا آب و هوا را در زمان آینده **پیش بینی کنند**."

الف) شناور بودن (ب) پیش بینی کردن (ج) تاکید کردن (د) آزمایش کردن

185- گزینه (a) ترجمه: "شما همیشه باید در شرایط **اورژانسی** با پلیس تماس بگیرید."

الف) اورژانسی (ب) تجربه (ج) تعطیلات (د) دستورالعمل

186- گزینه (b) ترجمه: "این گیاهان نمی توانند در شرایط آب و هوایی خیلی سرد **زنده بمانند**."

الف) محصور شدن (ب) زنده ماندن (ج) حمایت کردن (د) شامل شدن

187- گزینه (d) ترجمه: "**خوشبختانه** هیچ کدام از استخوان های باب نشکسته بود."

الف) با اطمینان (ب) اولیه (ج) اساساً (د) خوشبختانه

188- گزینه (c) ترجمه: "اولین بار بود که شکست را **تجربه می کردم**. شما چطور؟" (آیا برای شما هم اتفاق افتاده است؟)

الف) اجرا کردن (ب) تخمین زدن (ج) تجربه کردن (د) تشویق کردن

189- گزینه (c) ترجمه: بعد از تصادف دو ساعت جاده بسته شد، اما در حال حاضر وسایط نقلیه **به آرامی** در حال عبور اند."

الف) به طور مستقیم (ب) به طور کافی (ج) به آرامی (د) به طور مشترک

190- گزینه (a) ترجمه: "آن رستوران به خاطر محیط دوستانه و خدمات دهی عالی اش **مشهور** است."

الف) مشهور (ب) متعادل (ج) مناسب (د) جالب

191- گزینه (c) ترجمه: "نوعی ائاثیه خانه که دارای قفسه است و ظروف تزئینی را در آن قرار می دهند **کابینت** نامیده می شود."

الف) لامپ (ب) ستون (ج) **کابینت** (د) آزمایشگاه

192- گزینه (b) ترجمه: "راه انجام دادن یک کار ، به طور معمول، **روند** نامیده می شود."

الف) حالت (ب) **روند** (ج) ایما و اشاره (د) پیش بینی

193- گزینه (a) ترجمه: "پنجره هایی که تمام شب باز بودند ، به علت وزش باد **تلق تلق** صدا میدادند."

الف) تلق تلق صدا دادن (ب) شناور (ج) آسیب دیده (د) باز خورد

194- گزینه (b) ترجمه: "میکروسکوپ **وسیله** است که برای مشاهده اشیاء ریزی که به سختی با چشم دیده می شوند، به کار می رود."

الف) تجربه (ب) **وسیله** (ج) سازمان (د) عمل

195- گزینه (b) ترجمه: "یک منطقه مشخص یا بخشی از یک کشور یا جهان، **ناحیه** نامیده می شود."

الف) قطب (ب) **ناحیه** (ج) محل (د) دشت

196- گزینه (d) ترجمه: "من معتقدم که معمولاً زندگی **روستایی** از زندگی شهری آرامش بیشتری دارد."

الف) جهانی (ب) در دسترس (ج) رسمی (د) **روستایی**

197- گزینه (c) ترجمه: "او می گوید که زندگی در یک منطقه شهری یا روستایی هیچ فرقی برای او ندارد."

الف) انجام دادن (ب) آوردن (ج) **ایجاد کردن** (د) داشتن

19x- گزینه (d) ترجمه: "آب و هوا به شیوه های متفاوتی بر روی زندگی های ما تاثیر می گذارد. روی غذاها و آشامیدنی های ما موثر است."

حتی بر روی صنعت **کشاورزی**، سیستم حمل و نقل و ارتباطات ما هم تاثیر دارد."

الف) پیشرفت (ب) ویژگی (ج) سفالگری (د) **کشاورزی**

199- گزینه (d) ترجمه: "فلاسفه زمان گذشته بین تولد، رشد و مرگ با ماه **ارتباط قابل بودند**."

الف) تعریف کردن (ب) بیان کردن (ج) حمایت کردن (د) **ارتباط داشتن**

200- گزینه (b) ترجمه: "وظیفه اصلی معلم این است که شرایطی را ایجاد کند تا به یادگیری **تشویق شوند**."

الف) تخمین زدن (ب) **تشویق کردن** (ج) تجربه کردن (د) تمرین کردن

201- گزینه (A) ترجمه تست: "الان زمان **مناسی** برای بحث و گفتگو درباره چنین موضوع مهمی نیست."

(a) مناسب (b) امتحان، ممکن (c) موفق (d) مستول

202- گزینه (B) ترجمه تست: "برخی از کارخانه ها برای این که حقوق کمتری پرداخت کنند، کودکان را **به کار می گیرند** hire به معنی

(a) وارد شدن (b) **بکار گیری** (c) طراحی کردن (d) توصیف کردن

203- گزینه (D) ترجمه تست: "شما باید به بچه ها بگوئید که به مواد خطرناک **دست نزنند**."

(a) ارتقاء دادن (b) درست کردن (c) حمایت کردن (d) **دست زدن، کار کردن با**

204- گزینه (C) ترجمه تست: "این پل یک کار عجیب **ساخت و ساز** مهندسی است."

(a) آموزش (b) رقابت، مسابقه (c) **ساخت و ساز** (d) سازمان

205- گزینه (A) ترجمه تست: "**صنعتی کردن** کشورمان تنها راهی است که می توانیم با غرب رقابت کنیم."

(a) **صنعتی کردن** (b) تاکید کردن (c) خلاصه کردن (d) بامثال نشان دادن

206- گزینه (A) ترجمه تست: "مردم باید **تشویق بشوند** که تا بیشترین حد ممکن از توانایی های خود استفاده کنند."

(a) **تشویق کردن** (b) قول دادن (c) نجات یافتن (d) تأسیس کردن

207- گزینه (B) ترجمه تست: "گروهی از مردم که مذهب و کار یکسان دارند یک **جامعه** هستند."

(a) مقوله (b) **جامعه** (c) دولت حکومت (d) ماموریت

208- گزینه (D) ترجمه تست: " **ایفای نقش** بسیار خوب او در فیلم باعث شد او برنده جایزه اسکار شود"

(a) آزمایش (b) اهمیت (c) ماموریت (d) **عملکرد، ایفای نقش**

209- گزینه (A) ترجمه تست: "دولت باید به سرعت به افرادی که در **فقر** هستند کمک کند."

(a) **فقر** (b) تقلا، تلاش (c) انقراض (d) منطقه، ناحیه

210- گزینه (C) ترجمه تست: "این کتاب به شیوه ای نوشته شده است که **مناسب** سن کودکان باشد."

(a) ناکافی (b) بدی (c) **مناسب** (d) موفق

211- گزینه (C) ترجمه تست: "او قبل از اینکه برای خودش کار کند به عنوان **شاگرد** نزد پدرش کار می کرد."

(a) احساس (b) جنبه (c) **شاگرد، کارآموز** (d) کشاورزی

212- گزینه (B) ترجمه تست: "گوینده به سوال پاسخ نداد زیرا معتقد بود که سوال من با موضوع مورد بحث او **ارتباطی نداشت**."

(a) پرحرف (b) **نامربوط، بی ارتباط** (c) خاص (d) فردی، افرادی

213- گزینه (B) ترجمه تست: "باید یاد بگیرید که چگونه از **عهده ی** مسائل مرتبط با کسب و کار **بر بیابید**."

(a) آموزش دادن (b) **از عهده برآمدن** (c) شامل شدن (d) شامل شدن، تشکیل دادن

214- گزینه (A) ترجمه تست: "تعداد افرادی که در صنایع ساخت و ساز **استخدام شده اند**، کاهش یافته است."

(a) به کار گرفتن، استخدام کردن (b) انجام دادن، اجرا کردن (c) اطلاع دادن (d) آماده کردن، مهیا کردن

215- گزینه (D) ترجمه تست: "مهندسان **تخمین زده اند** که کار ساختن کارخانه بیش از یک سال طول می کشد."

(a) مشاهده کردن (b) آزمایش کردن (c) حمایت کردن (d) **تخمین زدن**

216- گزینه (D) ترجمه تست: "او به عنوان یک پدر نگران خشونت است اما نمی تواند شانس دیدن اخبار را از بچه هایش **بگیرد**."

(a) کاهش دادن (b) حواس پرت کردن (c) صدمه زدن (d) **برداشتن، گرفتن**

217- گزینه (B) ترجمه تست: "تعداد **فزاینده ای** از دانشجویان این روزها میخوان که مهندس بشوند."

(a) در حال توسعه (b) **در حال رشد، فزاینده** (c) قابل انعطاف (d) اجتماعی

218- گزینه (A) ترجمه تست: "یک نفر ضبط ماشین را برداشته بود (**دزدیده بود**) اما صدمه ی دیگری زده بود."

(a) **برداشتن، دزدیدن** (b) اختراع کردن (c) واقع کردن (d) **بلند کردن**

219- گزینه (A) ترجمه تست: "آزادی بیان یکی از **حقوق** های اساسی بشر است."

(a) **حقوق** (b) اثر (c) متوسط میانگین (d) نتایج

220- گزینه (A) ترجمه تست: "از آنجاییکه او هیچ مهارت کاربردی نداشت، برای یافتن شغل مجبور بود به مدت ۶ ماه به عنوان **کارآموز** کار کند."

(a) **کارآموز** (b) کارمند (c) بیننده (d) مدیر

221- گزینه (B) ترجمه تست: "کشور ژاپن خاک مناسب کافی برای **کشاورزی** ندارد، بنابراین برای غذا به دیگر کشورها وابسته است."

(a) توسعه (b) **کشاورزی** (c) راهبرد (d) حرکت

222- گزینه (D) ترجمه تست: "فشار فقر باعث می شود که دانش آموزان فقیر در خانواده های نیازمند، مدرسه را ترک کرده و کار کنند."
(a) اتحادیه (b) نیروی کار (c) جامعه (d) فقر

223- گزینه (C) ترجمه تست: "مقدار چیزی که در یک واحد، حجم، بخش یا طول وجود دارد چگالی نامیده می شود."
(a) ساختار (b) کیفیت (c) چگالی (d) الگو

224- گزینه (B) ترجمه تست: "بیرون آوردن ذغال سنگ، طلا و غیره از یک چاله ی بزرگ یا تونل در زمین، معدن کاری نامیده می شود."
(a) کش دادن (b) معدن کاری (c) بازیافت (d) تولید کردن

225- گزینه (B) ترجمه تست: "ما همه می دانیم که خانم اسمیت مدیر خوبی است و تجارتش را به طور موثر اداره میکند."
(a) سابق (b) بطور موثر (c) مستقیماً (d) بطور مصنوعی

226- گزینه (D) ترجمه تست: "یک شی که به منظور دریافت و ارسال اطلاعات به فضا فرستاده می شود دور زمین می چرخد ماهواره نامیده می شود."
(a) قطار (b) کشتی (c) هیلکوپتر (d) ماهواره

227- گزینه (D) ترجمه تست: "این حقیقت که من هم اندازه شما مسن هستم هیچ تفاوتی نمی کنند."
(a) الگو (b) محتوا (c) میانگین (d) تفاوت

228- گزینه (B) ترجمه تست: "این منطقه تراکم جمعیتی بالایی دارد و بنابراین در آنجا ترافیک سنگین خواهد بود."
(a) درآمد (b) تراکم (c) عملکرد (d) موضوع مساله

229- گزینه (C) ترجمه تست: "فرانسه قصد دارد برای اندازه گیری کردن دمای فوقانی جو زمین یک ماهواره به فضا پرتاب کند."
(a) بازیافت (b) ورود (c) پرتاب (d) کشف جست و جو

230- گزینه (C) ترجمه تست: "به زودی یک جلسه بر روی پرتاب نوع جدیدی از هواپیما برگزار خواهد شد."
(a) دعوت (b) اجازه (c) پروژه، پرتاب (d) انقراض

231- گزینه (D) ترجمه تست: "زمانیکه مواد خام و غذایی ذخیره میشوند، برای اهداف خاص به شیوه ای مناسب، تغییر داده می شوند."
(a) انتقال دادن (b) فرایند (c) مدیریت کردن (d) ذخیره کردن

232- گزینه (A) ترجمه تست: "کره ی ماه، قمر طبیعی زمین است."
(a) قمر، ماهواره (b) سطح (c) کاما، ویرگول (d) خلاصه

233- گزینه (D) ترجمه تست: "محصولات این کارخانه حاوی هیچ مواد مصنوعی نیستند."
(a) فیزیکی (b) ذهنی (c) مرکزی (d) مصنوعی

234- گزینه (B) ترجمه تست: "آخرین نمونه، یک ویژگی جدید مهمی دارد. «feature» از لحاظ معنا نزدیک است به:"
(a) فقر (b) کیفیت (c) تراکم غلظت (d) احتمال، امکان

235- گزینه (D) ترجمه تست: "آیا می دانید یکسال طول می کشد تا زمین به دور خورشید بچرخد."
(a) تعریف کردن (b) نشان دادن (c) ثبت کردن (d) چرخیدن

236- گزینه (C) ترجمه تست: "او با انجام دادن چند مشاهدات کلی درباره ماه و ستارگان کار خود را آغاز کرد."
(a) تکالیف (b) حرکات (c) مشاهدات (d) مسابقات

237- گزینه (A) **ترجمه تست:** "کسی که کارش تصمیم گیری درباره چگونگی ساختن وسائل و این که چگونه کار خواهند کرد **طراح** نامیده میشود."
(a) طراح (b) پیشقدم (c) معلم (d) نویسنده

238- گزینه (C) **ترجمه تست:** "نمونه های خون برای تحلیل و بررسی به آزمایشگاه ارسال شدند."
(a) عروق (b) صدمات (c) نمونه ها (d) جنبه ها

239- گزینه (A) **ترجمه تست:** "بخش کم ارتفاعی از زمین که ما بین تپه ها و کوه ها قرار دارد، **دره** نامیده میشود."
(a) دره (b) رودخانه (c) کانال (d) کوه

240- گزینه (B) **ترجمه تست:** "برخی از مردم فکر میکنند که هزینه کردن برای **کاوش** کردن فضایی، اشتباه است."
(a) فهمیدن (b) اکتشاف ، کاوش (c) زنده ماندن (d) تاکید کردن

241- گزینه (C) **ترجمه تست:** "**فضانورد** شخصی است که با سفینه در فضا سفر می کند."
(a) برق کار (b) شاگرد (c) فضانورد (d) مشاهده گر

242- گزینه (A) **ترجمه تست:** "توانایی ما برای فکر کردن و پیدا کردن جواب مسائل، یکی از **ویژگی** های مهم انسان است."
(a) ویژگی (b) تصورخیال (c) فرآیند (d) اکتشاف

243- گزینه (D) **ترجمه تست:** "کار اجباری **سابقاً** به عنوان به کارگیری بچه های کم سن و سال در کارخانه ها تعریف می شد."
(a) ناگهانی (b) به آرامی (c) قویاً، به طور محکم (d) قبلاً، سابقاً

244- گزینه (B) **ترجمه تست:** "برخی باور داشتند که بخش زیادی از افسردگی انسان امروز به دلیلی **ساخت و سازهای** شهری و نداشتن تماس با طبیعت است."
(a) انقراض (b) ساخت و ساز (c) محیط زیست (d) پیشگویی

245- گزینه (B) **ترجمه تست:** "ما در **عصر** رایانه زندگی می کنیم."
(a) سرعت (b) دوره ، عصر (c) دشت (d) فضا

246- گزینه (C) **ترجمه تست:** "ما در حال حاضر در آزمایشگاه مشغول **آزمایش کردن** بر روی یک ماده ی شیمیایی جدید هستیم."
(a) کشف کردن (b) تاکیدکردن (c) آزمایش کردن (d) تجربه کردن

247- گزینه (C) **ترجمه تست:** "امروزه دانشمندان از ماهواره ها و کاوشگرهای فضایی مختلفی برای دست یابی به **اطلاعات** بیشتر درباره زمین و منظومه شمسی استفاده می کنند."
(a) پیشگویی (b) آموزش (c) اطلاعات (d) سازمان دهی

248- گزینه (C) **ترجمه تست:** "در طول سال آینده برای همه مدارس کامپیوترهای جدید **تدارک خواهیم دید**."
(a) دنبال کردن (b) بهبود بخشیدن (c) آماده کردن، فراهم کردن (d) اجرا کردن

249- گزینه (A) **ترجمه تست:** "دکترها **موظف هستند** که بیماری های جدی خاص را گزارش دهند."
(a) نیاز داشتن، ملزم بودن (b) برداشتن (c) آماده کردن (d) آزاد کردن

250- گزینه (D) **ترجمه تست:** "در گذشته به نسبت امروز، **ارتباط** نزدیکی مابین علم و هنر وجود داشت."
(a) تصور خیال (b) اثر تاثیر (c) اکتشاف (d) ارتباط

251- گزینه (a) **ترجمه:** "اگر صرفاً افراد زیادی را که در جستجوی شغل دارند شهرمان را ترک میکنند، **در نظر بگیری**، ممکنه به درستی نتیجه گیری کنی که شهر ما هیچ آینده ای ندارد."

(۱) مورد توجه قرار دادن، در نظر گرفتن (۲) پیشنهاد دادن، توصیه کردن (۳) حدس زدن، فرض کردن (۴) توقع داشتن، انتظار داشتن

252- گزینه (d) ترجمه: " جای تعجبی نیست که نیل خیلی در این دوره چیزی یاد نگرفت؛ او در واقع در کلاسها آن طورکه باید به طور منظم حاضر نشد." (۱) واقعاً (۲) لزوماً (۳) از روی احساسات (۴) مرتب، منظم

253- گزینه (d) ترجمه: "و الدین اغلب، اهمیت صحبت کردن با یک کودک را فراموش میکنند و من فکر میکنم که فقدان ارتباط بین این دو نسل باعث مشکلاتر شدن فهم آنها از همدیگر خواهد شد." (۱) رسم، آئین (۲) تنوع (۳) ترکیب (۴) نسل

254- گزینه (b) ترجمه: "من نمیتوانم باور کنم شما همه ی شامپوی مرا مصرف کرده ای و بطری خالی را در حمام باقی گذاشته ای." (۱) منقرض شدن (۲) تمام کردن، مصرف کردن (۳) رها کردن (۴) کنار گذاشتن

255- گزینه (a) ترجمه: " الف- دکتر قریب، پزشک فداکاری بود که با خانواده های فقیر، بسیار صمیمی و کمک حالشان بود. ب- جای تاسف است ! من چنین فرد بزرگی را نمیشناختم." (۱) مایه تاسف است (۲) آفرین (۳) امیدوارم که اینگونه نباشد. (۴) جای تعجب ندارد که

256- گزینه (b) ترجمه: " اکنون که کارشان به حد کافی خوب هست، آنها برای گسترش فروشگاه خودشان، از طریق اضافه کردن اتاق دیگری برنامه دارند." (۱) جایگزین کردن (۲) گسترش دادن (۳) تامین کردن (۴) تاسیس کردن

257- گزینه (d) ترجمه: " یک رژیم غذایی مناسب، یک سبک زندگی متعادل، انوام ورزش و اجتناب از اعتیاد میتواند به ما کمک کند تا یک زندگی سالم و طولانی داشته باشیم." (۱) سوخت (۲) ماده شیمیایی (۳) خوشی، لذت (۴) اعتیاد

258- گزینه (b) ترجمه: "یک شخص می تواند با افزودن ۵۰۰ کالری به رژیم غذایی روزانه خوردن روزانه ۱۸۰ گرم پروتئین، و مصرف کربو هیدرات های با کیفیت بالا به سرعت وزن اضافه کند." (۱) اندازه (۲) وزن (۳) بیماری (۴) فشار خون

259- گزینه (b) ترجمه: " نمیدانم که الان در این کشور عجیب و غریب بدون کمک مهربانانه شما چه کار میگردم." (۱) حدس زدن، فرض کردن (۲) با خود اندیشیدن، متحیر بودن، ندانستن (۳) ترجیح دادن (۴) نفرت داشتن از، متنفر بودن از

260- گزینه (d) ترجمه: " او کاملاً غیر قابل فهم بود، چون به زبانی صحبت می کرد که من با آن آشنا نبودم." (۱) مفتخر (۲) ماهر (۳) یک زبانه (۴) غیر قابل فهم

261- گزینه (a) ترجمه: " آموزشی که فراتر از دبیرستان ارائه می شود، به ویژه در دانشکده و دانشگاه، از نظر تخصصی، تحصیلات عالیه شناخته می شود." (۱) عالی (۲) خلاق (۳) پیشرفته (۴) متوسط higher education

262- گزینه (d) ترجمه: " ما سفر اردوگاهی مان را لغو کردیم، زیرا هواشناس گفت: احتمال بارش شدید بسیار بالاست." (۱) تنوع (۲) قدرت (۳) آغاز (۴) احتمال

263- گزینه (b) ترجمه: " جین در یادگیری زبان خوب نبود، بنابراین، متعجب شدم وقتی فهمیدم که او واقعاً می تواند به سه زبان خارجی به صورت بسیار روان صحبت کند." (۱) خیلی زیاد (۲) واقعاً (۳) امیدوارانه (۴) لزوماً

264- گزینه (c) ترجمه: "من بیشتر طرفدار افرادی هستم که برای سلامتی بیشتر از پول ارزش قائل هستند، من معتقدم که سلامتی و خوش بختی رابطه مستقیم دارند."
(۱) آویزان کردن (۲) ترک کردن (۳) **ارزش قائل شدن برای** (۴) تشخیص داد

265- گزینه (a) ترجمه: "الف) چگونه تیم را شناختید؟
(۱) تشخیص دادن، شناختن (۲) یادآوری کردن، با یاد آوردن
(۳) کشف کردن، یافتن (۴) انتظار داشتن، توقع داشتن

266- گزینه (b) ترجمه: "همه چیزی که ما بچه ها میتوانیم انجام بدهیم، بخشیدن اشتباهاتی است که والدین مان انجام میدهند، به خاطر این که هیچ انسانی کامل نیست."
(۱) احترام گذاشتن (۲) **بخشیدن، عفو کردن** (۳) فرض کردن (۴) مبادله کردن

267- گزینه (c) ترجمه: "عرضه کالاها کم تر از تقاضای موجود برای آن است، به همین دلیل قیمت ها خیلی بالاست."
(۱) صورت حساب (۲) هزینه، مخارج (۳) **تقاضا، درخواست** (۴) تخفیف

268- گزینه (b) ترجمه: "والدین تام کاملاً از پیشرفت تحصیلی حال حاضرش در دانشکده بسیار خشنود هستند."
(۱) موجود در، در دسترس برای (۲) **راضی از، خشنود** (۳) لذت بخش (۴) ماهر در

269- گزینه (c) ترجمه: "این روزها مردم به طور فزاینده ای به تلویزیون وابسته اند، درحقیقت، آنها تاکنون به اندازه الان توسط آن چیزی که آنجا می بینند تحت تأثیر نبوده اند."
(۱) ناگهان (۲) به آرامی (۳) **به طور فزاینده** (۴) امیدوارانه

270- گزینه (a) ترجمه: "آن ها امیدوارند که کارگاه آموزشی فعلی شان تبدیل به یک مرکز آموزشی بزرگ بشود."
(۱) **تبدیل کردن** (۲) بزرگ کردن (۳) نشان دادن (۴) گرفتن

271- گزینه (d) ترجمه: "ما همیشه به خاطر نداریم که این نعمت بزرگی است که همه در خانواده ما احساس خوبی دارند. ما همه باید این را ارج بگذاریم."
(۱) تعجب (۲) هویت (۳) میراث (۴) **رحمت، نعمت**

272- گزینه (b) ترجمه: "پدر بزرگ و مادر بزرگ من، بیش از پنجاه سال با هم زندگی کرده اند و هنوز هم با هم تفاهم دارند."
(۱) مراقبت کردن (۲) **تفاهم داشتن** (۳) ادامه دادن (۴) دریغ نکردن

273- گزینه (c) ترجمه: "پلیس تلاش کرد گروه وسیعی از طرفداران را که هنرمند مشهور را احاطه کرده بودند، کنترل کند."
(۱) دنبال ... گشتن (۲) جذب کردن (۳) **احاطه کردن** (۴) شناختن

274- گزینه (d) ترجمه: "سیستم جاده ای به قدری پیچیده بود که ما مجبور شدیم چندبار توقف کنیم تا بفهمیم که در مسیر درستی رانندگی می کنیم."
(۱) مضر (۲) نامرئی (۳) سنتی (۴) **پیچیده**

275- گزینه (c) ترجمه: " تابلوی بزرگی که روی آن نوشته شده بود: (پارک ممنوع) روی دیوار قرار داشت."
(۱) طرح (۲) فضا (۳) **تابلو** (۴) اختصار

276- گزینه (b) ترجمه: "شاید باور نکنید اما هزاران سال پیش (این باور که) زمین گرد است، بطور گسترده ای در اروپا یک باور عمومی بود."
(۱) مستقیماً (۲) **بطور گسترده** (۳) ناگهان (۴) درکمال تعجب

277- گزینه (b) ترجمه: "نقش پلیس شکستن قوانین نیست بلکه وادار کردن مردم به اطاعت از آن هاست."
(۱) به خطر انداختن (۲) **اطاعت کردن** (۳) به دست آوردن (۴) با خبر کردن

278- گزینه (c) ترجمه: "تغذیه درست و ورزش روزانه، هر دو به بهبود تندرستی در افراد جوان و پیر به طور یکسان کمک می کنند." (۱) منابع (۲) اصول (۳) سلامتی، تندرستی (۴) تنوع

279- گزینه (d) ترجمه: "اگر دلیل مشکل را بدانند، شاید بتوانند بفهمند که چطور از وقوع مجدد آن جلوگیری کنند." (۱) ادامه دادن (۲) دست کشیدن از (۳) برگشتن (۴) فهمید

280- گزینه (d) ترجمه: "ما اینجا دو کارگر به نام پاول جیمز داریم، بنابراین کمی گیج کننده است." (۱) شلوغ (۲) محبوب (۳) نامفهوم (۴) گیج کننده

281- گزینه (c) ترجمه: "از مأموران پلیس درخواست شده برای پیشگیری از تصادفات جادهای بیشتر، فوراً دست به اقدام بزنند." (۱) نجات دادن، پس انداز کردن (۲) دفاع کردن (۳) پیشگیری کردن (۴) احاطه کردن

282- گزینه (b) ترجمه: "استرس می تواند منجر به بیماری های جسمانی از سردرد گرفته تا زخم معده، شود." (۱) ترکیب (۲) بیماری، اختلال، بی نظمی (۳) بیمار (۴) اعلان، آگهی

283- گزینه (b) ترجمه: "به نظر من، هر شخصی که ارزش های اخلاقی دارد، هر کار ممکن را انجام خواهد داد تا مانع جنگ شود." (۱) شجاع (۲) اخلاقی (۳) مورد علاقه (۴) مهمان نواز

284- گزینه (a) ترجمه: "عکس هایی که پل می گیرد تقریباً همیشه یکنواخت و کسل کننده هستند، اما مجموعه عکس های جدیدش به شکل غیرمنتظره ای هیجان انگیز و جذاب هستند." (۱) بطور غیر منتظره ای (۲) ناگهان (۳) بطور نامزنی (۴) مشتاقانه

285- گزینه (d) ترجمه: "هر زمان بخواهم یک داستان انگلیسی بخوانم، ابتدا معنی کلمه های جدید را در یک فرهنگ لغت جست و جو می کنم و سپس شروع به خواندن داستان می کنم." (۱) نشانه چیزی بودن، نماد چیزی بودن (۲) نام نویسی کردن، بار خود را تحویل دادن (۳) فوت کردن، مردن (۴) گشتن به دنبال معنی لغت

286- گزینه (c) ترجمه: "چند سال پرستار بودن برای ویکتوریا به عنوان یک مادر، نعمت خداداده ای بود؛ واقعا به او این امکان را داد تا از کودکش بهتر مراقبت کند." (۱) خواسته، درخواست (۲) کار، وظیفه (۳) نعمت، موهبت (۴) یادگاری

287- گزینه (a) ترجمه: "پرمردی که نزدیک خیابان زندگی می کند، همیشه بیرش به کار خودش است. تازه فهمیدم حتی اسمش را نمی دانم." (۱) سر کسی به لاک خودش بودن (۲) مراقبت کردن (۳) رها کردن (۴) فرار کردن

288- گزینه (d) ترجمه: "برقی که آنها تولید میکنند برای برآورده کردن نیازهای کشور کافی نیست." (۱) به دست آوردن (۲) جمع آوری کردن (۳) نیاز داشتن (۴) تولید کردن

289- گزینه (d) ترجمه: "از مایکل مان استاد برجسته علوم جوی دعوت شد تا درباره اثرات خطرناک افزایش دمای زمین سخنرانی کند." (۱) پیشنهادی (۲) اهدایی (۳) مشخص (۴) برجسته، مشهور

290- گزینه (b) ترجمه: "آن مرد کتابی بر اساس رخدادهایی که در یک دفترچه خاطرات طی جنگ میان کشورش ژاپن، با چین یادداشت کرده بود، نوشت." (۱) نبود، فقدان (۲) دفترچه خاطرات (۳) مأموریت (۴) خیال، تصور

291- گزینه (a) ترجمه: "آیا امکان دارد که شما دو نفر اختلافات را کنار بگذارید و کار را هم با هم انجام بدهید؟" (۱) کنار گذاشتن (۲) ادامه دادن (۳) دوبار تماس گرفتن (۴) فرار کردن

292- گزینه (c) ترجمه: "بر اساس این عقیده که دید ما نسبت به جهان تحت تاثیر زبانی که با آن صحبت میکنیم قرار میگیرد، اغلب چنین نتیجه گیری می شود که زبان همانند یک عینک است که ما از پشت آن جهان را به شکل خاصی میبینیم."
(۱) دکوری، تزئینی (۲) متوسط (۳) خاص، ویژه (۴) یک زبانه

293- گزینه (c) ترجمه: "دونده که انرژی اش دیگر تمام شده بود، حتی یک قدم دیگر هم نمیتوانست بردارد به همین دلیل برای استراحت کردن ، نشست."
(۱) خاموش کردن (۲) از دنیا رفتن (۳) تمام کردن (۴) رها کردن

294- گزینه (a) ترجمه: "جنگ خیلی نا امید کننده بود اما حس همبستگی بیشتری را به جامعه بخشید."
(۱) حس ، احساس (۲) وسیله، ابزار (۳) عامل (۴) آگهی

295- گزینه (a) ترجمه: "ما این بار برنده نشدیم، اما هرگز ناامید نمی شویم و زندگی میکنیم تا روزی دوباره مبارزه کنیم."
(۱) مبارزه کردن (۲) برخاستن، بلند شدن (۳) گم کردن (۴) دفاع کردن

296- گزینه (b) ترجمه: "ماشین باید عوض میشد زیرا قدیمی بود و کار نمی کرد و دیگه در وضعیتی نبود که کار کنه."
(۱) تبدیل کردن (۲) جایگزین کردن (۳) گسترش دادن (۴) جلوگیری کردن از

297- گزینه (b) ترجمه: "این شرکت تجاری به یک منشی دو زبانه نیاز دارد- یک منشی که بتواند علاوه بر زبان مادری اش، به زبان عربی هم صحبت کند."
(۱) آشنا (۲) دو زبانه (۳) متوسط (۴) سختکوش

298- گزینه (c) ترجمه: "حرکت بدن یک ابزار ارتباطی است. در حقیقت، عنصر غیر مستقیم در ارتباط به حساب میاید."
(۱) منشاء (۲) نتیجه (۳) وسیله، ابزار (۴) مترادف

299- گزینه (a) ترجمه: "مادر حسن هنگامیکه او دو ساله بود فوت کرد. در واقع پدرش او را به تنهایی بزرگ کرد."
(۱) بزرگ کردن، پرورش دادن (۲) وابسته بودن به، متکی بودن به (۳) سرکسی توی لاک خودش بودن (۴) مراقب بودن، مواظب بودن

300- گزینه (d) ترجمه: "یک گروه از آن توضیحات راضی نبودند اما گروه دیگر خواستار توضیحات بیشتری بودند."
(۱) آماده برای (۲) شیفته ... بودن (۳) نامطمئن از (۴) راضی از

"پاسخنامه کلوز تستهای کنکورهای سراسری سال ۹۸"

۱- ریاضی ۹۸ (داخل کشور - نظام جدید) صفحه: ۲۲۱

در بسیاری از شرکتها، شاید بهترین شیوه برای انجام پروژه های خاص این است که گروهی از افراد را کنار هم قرار داده و یک تیم تشکیل دهیم. داشتن یک تیم از افراد برای حمله به یک پروژه جدید، چندین مزیت و امتیاز مثبت خواهد داشت. اول از همه، گروهی از افراد، احتمالاً دارای دامنه وسیعی از دانش تجربه و تخصص و مهارت در مقایسه با گروه تک نفره خواهد بود. همچنین به دلیل تعداد افرادی که مشارکت دارند و منابع بیشتری که در دسترس است، یک گروه می تواند در واکنش به پروژه ای که قرار است آن را انجام دهنده سریع تر عمل کند و راه حل های بسیار خلاقانه ای برای مسائل و مشکلات ارائه دهد.

- 1- گزینه (D) در جای خالی به کلمه ربط همپایه سازی and نیاز داریم.
- 2- گزینه (A) در این قسمت بلافاصله بعد از فاعل به فعل نیاز داریم.
- 3- گزینه (B) ترجمه: "گروهی از افراد، احتمالاً دارای دامنه وسیعی از دانش تجربه و تخصص و مهارت در مقایسه با گروه تک نفره خواهد بود."
- 4- گزینه (C) single group member گروه تک نفره
- 5- گزینه (C) - در جای خالی برای مرجع غیر انسان به ضمیر موصولی which و یا that نیاز داریم. دلیل غلط بودن گزینه ۴ این است که بعد از ضمائر موصولی نباید از ضمیر فاعلی استفاده کنیم.

۲- انسانی ۹۸ (داخل کشور - نظام جدید) صفحه: ۲۲۱

مؤسسه حرکت برای آن، به وسیله آلبرت و گریس دونر پایه گذاری شد، در یادبود پسرشان فلیکس، یک قربانی سرطان مغز که در ۱۱ سالگی در سال ۱۹۸۵ از دنیا رفت. این مؤسسه که در سال ۱۹۸۷ شروع به کار کرده، حرکت جالب آن تدریجاً از نظر اندازه، تقریباً از ۵۰ عضو به بیش از ۸۰۰ عضو تا سال گذشته افزایش یافته است. هر سال مؤسسه مراسمی را برای جمع آوری پول از افراد نیکوکار و خیر برگزار می کند. اولین مراسم تقریباً ۵۰ هزار دلار برای تحقیق سرطان جمع کرد. امسال برگزار کنندگان مراسم امیدوارند که پول بیشتری را جمع آوری کنند. چون مراسم به وسیله داوطلبها سازماندهی می شود و از طریق هدایای انجمن حمایت می شود، هر پنی جمع آوری شده، مستقیماً برای حمایت از سرطان به بیمارستان کودکان داده می شود و برای تلاش به منظور بهبود بخشیدن به زندگی کودکان سرطانی اختصاص می یابد.

- 1- گزینه (C) در جای خالی با توجه به اینکه مفعول به ابتدای جمله منتقل شده، به ساختار مجهول نیاز داریم.
- 2- گزینه (D) از نظر اندازه، به طور تدریجی، تقریباً از ۵۰ عضو به بیش از ۸۰۰ عضو تا سال گذشته افزایش یافته است.
- 3- گزینه (A) با توجه به مفهوم جمله برای بیان مقصد و منظور از "مصدر با to" استفاده میکنیم.
- 4- گزینه (B) در جای خالی با توجه به اینکه مفعول به ابتدای جمله منتقل شده، به ساختار مجهول نیاز داریم.
- 5- گزینه (D) برای تلاش به منظور "بهبود بخشیدن" به زندگی کودکان سرطانی اختصاص می یابد.

"پاسخنامه کلوژ تستهای کنکورهای سراسری سال ۹۸"

۳- تجربی ۹۸ (داخل کشور - نظام جدید) صفحه: ۲۲۲

عصر جدید، عصری از الکتریسیته میباشد. مردم آنقدر به استفاده از نور برق، رادیو، تلویزیون و تلفن عادت دارند که تصور آن که زندگی بدون آنها چگونه خواهد بود، مشکل میباشد. وقتی مشکالی در برق به وجود می آید، مردم بد جوری تحت تاثیر قرار میگیرند. اتومبیل ها ممکن است در ترافیک سنگین گرفتار شوند، چون هیچ چراغ راهنمایی و رانندگی برای هدایت کردن (افراد) وجود نخواهد داشت؛ وضعیت غذاها در یخچال ها بد و بدتر میشود.

با این وجود، مردم نحوه ی کار کردن برق را فقط کمی بیشتر از دو قرن پیش شروع به فهمیدن کرده اند. طبیعت، ظاهراً در این حوزه میلیون ها سال است که تجربیاتی داشته است. دانشمندان در حال (کشف) اطلاعات بیشتری هستند که جهان (موجودات) زنده در حاوی اطلاعات جالبی درباره ی الکتریسیته هست که میتواند منافع بشری را به همراه داشته باشد.

• 1- گزینه (D) ترجمه جمله: تصور آن که زندگی بدون آنها چگونه خواهد بود، مشکل میباشد.

• 2- گزینه (C) با توجه به مفهوم جمله برای بیان مقصد و منظور از "مصدر با to" استفاده میکنیم.

• 3- گزینه (D) نکته اول: هر گاه قبل از صفت برتری بخواهیم بگوییم: "یه کم" از a little یا a bit استفاده میکنیم.

نکته دوم: در درس اول پایه یازدهم هم یاد گرفتیم که only قبل از a little و یا a few بکار میرود.

• 4- گزینه (C) در جملات زمان حال کامل برای نشان دادن مدت زمان انجام فعل جمله از حرف اضافه for استفاده

میکنیم. *for* millions of years

• 5- گزینه (A) hold a lot of interesting information... اطلاعات زیادی را در بردارد.

۴- هنر ۹۸ (داخل کشور - نظام جدید) صفحه: ۲۲۲

زبان یک وسیله ارتباطی مهم میان مردم است، اما از آن جایی که زبانهای مختلف بسیاری وجود دارند، مردم سرتاسر دنیا در درک یکدیگر دچار مشکل می شوند. مردم سالهای زیادی، آرزوی ایجاد زبان بین المللی یا جهانی را داشتند که تمام مردم بتوانند به آن صحبت کنند و آن را بفهمند. دلایل آنها روشن و آشکار است. اگر تمام مردم به زبان یکسانی صحبت کنند، ارتباطات فرهنگی و اقتصادی، به هم خیلی نزدیک تر شده و حسن نیت و تفاهمیان کشورها افزایش خواهد یافت.

• 1- گزینه (A) زبان یک وسیله ارتباطی مهم میان مردم است

• 2- گزینه (D) در سراسر جهان all around the world

• 3- گزینه (C) در جملات زمان حال کامل برای نشان دادن مدت زمان انجام فعل جمله از حرف اضافه for استفاده

میکنیم. *for* many years

• 4- گزینه (B) بعد از حروف اضافه، فعل به صورت ing دار میآید. of creating

• 5- گزینه (A) در این جا با جملات شرطی سروکار داریم. با توجه به وجود would در جواب شرط، در جای خالی باید

شکل دوم فعل (زمان گذشته ساده) را بنویسیم.

"پاسخنامه کلوز تستهای کنکورهای سراسری سال ۹۸"

۵- تجربی و ریاضی ۹۸ (خارج از کشور - نظام جدید) صفحه: ۲۲۳

پیشرفت های اخیر در رشته های پزشکی و بیوتکنولوژی منجر به شرایطی شده اند که یک نسل پیش، حتی قابل تصور هم نبودند. قلب های مصنوعی که با باتری کار می کنند، در افراد قابل کاشت هستند (قرارداده می شوند)، مردم می توانند به طور نامحدود از طریق دستگاه ها زنده بمانند. می توان از روی حیوانات، نسخه های دقیقی درست کرد. در حالی که پیشرفت های علمی می توانند در نهایت به بشریت کمک کنند، اما باعث بروز مسائل قانونی و اخلاقی پیچیده ای هم شده اند.

- 1- گزینه (D) با توجه به مفهوم جمله: برای اشاره به عملی که در گذشته انجام شده و اثر و نتیجه آن تا زمان حال ادامه پیدا کرده باشد از "زمان حال کامل" استفاده میکنیم.
- 2- گزینه (B) پیشرفت های اخیر در رشته های پزشکی و بیوتکنولوژی منجر به شرایطی شده اند که یک نسل پیش، حتی "قابل تصور" هم نبودند.
- 3- گزینه (A) توانایی انجام کار را با فعل ناقص *can* نشان میدهیم.
- 4- گزینه (C) صفت "قبل از اسم" و بعد از افعال *to be* و افعال ربطی بکار میرود. *exact copies*
اسم صفت
- 5- گزینه (D) در حالی که پیشرفت های علمی می توانند در نهایت به بشریت کمک کنند، اما باعث بروز مسائل قانونی و اخلاقی پیچیده ای هم شده اند.

۶- انسانی ۹۸ (خارج از کشور - نظام جدید) صفحه: ۲۲۳

آیا تا به حال برایتان پیش آمده که سبزیجات خاصی را در زمان نامناسبی از سال بخواهید؟ آیا پیش آمده بعد از یک روز طولانی به خانه بیایید و بفهمید برای شام هیچ سبزیجاتی ندارید؟ برای من پیش آمده بود. من از خوردن سبزیجات در شام لذت می برم. بدون سبزیجات مناسب در ظرف غذایم، شام ناقص به نظر می رسد اما انگار هر وقت سبزیجات خاصی می خواستم، همیشه زمان اشتباه (نامناسب) بود. خب تا همین جا کافی است. من شروع به فریز کردن (منجمد کردن) سبزیجات خاص خودم کردم و خوشحالم بگویم اکنون به غیر از سبزیجاتی که ذخیره کرده ام، در طول سال سبزیجات مورد علاقه ام را دارم. منجمد کردن سبزیجات برای بیشتر افراد، فرآیندی زمان بر و پیچیده به نظر می رسد؛ با این حال، واقعا کار آسانی است. تنها کافی است بدانید کدام سبزیجات قابل انجماد هستند، چگونه می توان آنها را فراهم کرد و چگونه می توان آنها را بلانچ (غیرفعال کردن آنزیم هایی که باعث خراب شدن سبزیجات می شوند) کرد.

- 1- گزینه (C) ترجمه جمله: آیا پیش آمده بعد از یک روز طولانی به خانه بیایید و بفهمید برای شام هیچ سبزیجاتی ندارید؟
- 2- گزینه (B) بعد از افعالی همچون *enjoy*، فعل دوم بصورت اسم مصدر یا *ing* دار میآید.
- 3- گزینه (A) ترجمه جمله: اما انگار هر وقت سبزیجات خاصی می خواستم، همیشه زمان "اشتباه" (نامناسب) بود
- 4- گزینه (C) ترجمه جمله: خوشحالم بگویم اکنون به غیر از سبزیجاتی که ذخیره کرده ام، در طول سال سبزیجات "مورد علاقه ام" را دارم.
- 5- گزینه (D) قبل از اسم به "صفت" نیاز داریم و تنها گزینه ای که بصورت صفت میباشد گزینه d میباشد.

پاسخنامه متن اول کنکور "ریاضی داخل کشور ۹۸" صفحه: ۲۲۴

ریشه فرهنگی هم می تواند بر امید به زندگی زنان و مردان تاثیر بگذارد (امید به زندگی، طول عمر مورد انتظار یک فرد به شمار می آید. برای مثال، به طور معمول زنان کمتر از مردان سیگار می کشند که ثابت شده است باعث بسیاری از مشکلات سلامت و کوتاهی عمر می شود عامل دیگر که بر زندگی زنان تاثیر دارد، کمبود استرس است.

استرس به کوتاه کننده مدت زمان زندگی معروف است، تا همین اواخره زنان شاغل معمولاً دارای مسئولیت کم تر و موقعیت شغلی با استرس پایین تری بودند. خانه داری باعث می شود زنان در شرایط فیزیکی بهتری نسبت به مردان قرار بگیرند. این شرایط فیزیکی بهتر، یک عامل دیگر برای زندگی طولانی تر زنان است.

این عوامل فرهنگی نقش مهمی برای زنانی بازی می کند که اکنون در حال پیر شدن هستند. اما عادت های اجتماعی زنان در حال تغییر است. زنان جوان نسبت به زنانی که قبلاً سیگار می کشیدند، سیگار بیشتری مصرف می کنند. در حال حاضر زنان بیشتری در حال کار کردن هستند و موقعیت های معتبرتری را برعهده دارند. این تغییرات ممکن است به این معنا باشد که بافت فرهنگی، دیگر به زنان کمک چندانی نخواهد کرد که سالم تر زندگی کنند. با وجود این، زنان به دلیل برخی عوامل دیگر به زندگی طولانی تری نسبت به مردان ادامه خواهند داد.

- **93- گزینه (3)** با توجه به جملات پایانی متن: به احتمال زیاد متن در مورد "عوامل دیگری به جز عوامل فرهنگی مرتبط با طولانی تر بودن طول عمر زنان نسبت به مردان" ادامه پیدا میکند.
- **94- گزینه (4)** با در نظر گرفتن پاراگراف ۱ و ۳: از متن اینگونه برداشت میشود که نویسنده سیگار کشیدن را "یک عادت فرهنگی" میداند.
- **95- گزینه (1)** با توجه به پاراگراف دوم: از این متن اینگونه برداشت میشود که مردان میتوانند شرایط فیزیکی را از طریق "مراقبت بهتر از مسائل مربوط به سلامتیشان" بهبود بخشند.
- **96- گزینه (2)** با توجه به متن کدام جمله درست است؟ "احتمالاً، امید به زندگی مابین زنان و مردان در حال کاهش یافتن است."

پاسخنامه متن دوم کنکور "ریاضی داخل کشور ۹۸" صفحه: ۲۲۵

مزایا یا امتیازات مثبت کتابهای الکترونیکی قطعاً (مطمئناً) بیشتر از معایب آن به نظر می رسد. آنها سبک و ابزارهای همراهی هستند که همه جا برده می شوند. همراه داشتن یک ابزار در تعطیلات، این امکان را به ما میدهد که صدها رمان را بدون نیاز به چمدان اضافی در هواپیما داشته باشیم.

ماهیت الکترونیکی کتابهای الکترونیکی خیلی بیشتر از چیزی که یک نسخه چاپی به ما می دهد، می تواند برای ما فراهم کند. آن به ما اجازه می دهد در تاریکی بخوانیم سودمند و مفید در صورت قطع برق، ما می توانیم کلمات ناآشنا را در فرهنگ لغت فقط با یک کلیک جستجو کنیم. ما می توانیم یادداشت برداری کنیم و هرگز فراموش نمی کنیم که در چه صفحه ای بودیم، کتاب الکترونیکی آن را به ما یادآوری می کند. اگر بینایی ما کم شود، می توانیم کلمات را بزرگتر کنیم. ما می توانیم کتاب جین ایر را هرچند بار که می خواهیم، بخوانیم و اصلاً بدتر از قبل به نظر نرسد و حتی اگر سلیقه ما برای کتاب ها غیرطبیعی است، نیازی نیست کسی بداند، دیگران نمی توانند ببینند ما در حال مطالعه چه کتابی هستیم، نه فقط این، بیشتر کتابهای الکترونیکی ارزان تر از نسخه چاپی هستند و بسیاری از کتاب های قدیمی می توانند رایگان دانلود شوند. بنابراین چرا از هر سه نفر تنها یک نفر از ما کتاب الکترونیکی مطالعه می کنیم؟ جواب باید این باشد که یک چیز خاص در مورد نگاه، احساس و شاید حتی بوی نسخه چاپی وجود دارد. کتابهای واقعی، اشیایی هستند که گذشته ای دارند و حضور فیزیکی آنها ما را با خاطرات شاد احاطه کرده است.

- **97- گزینه (1)** به نظر میرسد نویسنده اعتقاد دارد که "کتابهای چاپی ماندگارترند."
- **98- گزینه (4)** پاراگراف دوم عمدتاً در مورد چه مساله ای بحث میکند؟ "مزایا و فوائد کتابهای الکترونیکی"
- **99- گزینه (2)** در پاراگراف دوم، اسم "Jane Eyre" احتمالاً "نام یک کتاب" است.
- **100- گزینه (2)** کلمه that در پاراگراف دوم به چه چیزی اشاره میکند؟ ما می توانیم یادداشت برداری کنیم و هرگز فراموش نمی کنیم که در چه صفحه ای بودیم، کتاب الکترونیکی آن را (شماره صفحه) به ما یادآوری می کند.

پاسخنامه متن اول کنکور "انسانی داخل کشور ۹۸" صفحه: ۲۲۶

همه کشورهایی که اشیاء را به فضا می فرستند، خودشان را در مواجهه چهره به چهره با یک مشکل جدی یافته اند، یعنی زباله فضایی. (زباله) عبارتست از بخش هایی از راکتها، بقایای قسمت های بالا استفاده از پرتاب ها، ماهواره های از رده خارج شده و سایر اقلام تولیدی که در فضا وجود دارند و اصلاً هیچ کاربردی ندارند. در آن جا ممکن است نیم میلیون ضایعات خطرناک در مدار وجود داشته باشید. همانطور که شما ممکن است انتظار داشته باشید، همه کشورهای دنیا نگران هستند. بسیاری از این کشورها در حال کار کردن بر روی راه حلهایی هستند که این مواد زائد را از بین ببرند.

آژانس فضایی ژاپن یک محفظه الکترومغناطیسی ساخته است. این فولاد غول پیکر و شبکه آلومینیومی، تقریباً به عرض نیم مایل در فضا می چرخد و قطعات فلزی را طی مسیر می کند را جذب میکند. این شبکه که پر از زانداست می باشد، در جو زمین رها میشود. قطعات جمع آوری شده در (فرآیند) ورود مجدد می سوزند. اگر ایده ی این شبکه کارساز شود، ژاپن برای ساختن یک شبکه خیلی بزرگتر برنامه ریزی میکند.

یک شرکت سوئیسی پاسخ متفاوتی را ارائه میدهد: این شرکت یک سفینه فضایی را توسعه میدهد که همانند یک دستگاه عظیم برای جمع آوری ضایعات خطرناک عمل خواهد کرد. مثل تور ژاپنی ها، دستگاه سوئیسی ها هم به جو زمین سقوط خواهد کرد و در این فرایند محتوایش از بین خواهد رفت.

- **93- گزینه (1)** موضوع متن چیست؟ با توجه به جمله اول و ادامه آن: "یک نوع جدید از زباله"
- **94- گزینه (3)** کدامیک از موارد زیرین در متن توضیح داده شده؟ با توجه به کل پاراگراف ۲: "محفظه الکترومغناطیسی"
- **95- گزینه (2)** وسیله ساخت آژانس فضایی ژاپن و تولید شده توسط شرکت سوئیسی در همه موارد زیرین به هم شباهت دارند به غیر از اینکه "خیلی شبیه هم نیستند."
- **96- گزینه (1)** با توجه به جمله پایانی پاراگراف ۲، "اگر ایده ی این شبکه کارساز شود، ژاپن برای ساختن یک "شبکه" خیلی بزرگتر برنامه ریزی میکند."

پاسخنامه متن دوم کنکور "انسانی داخل کشور ۹۸" صفحه: ۲۲۷

شاید شما فکر کنید که مردم توانایی زندگی در دامنه (طیف) وسیعی از محیط رادارند، از بیابان های گرم آفریقا و خاورمیانه تا یخبندان سبیری یا شمال کانادا. یک گونه هوشمند بودن، ما فهمیدیم چطور از آتش برای گرم کردن شرایط سرد استفاده کنیم، و به طور قابل توجهی پس از آن، آدستگاه تهویه هوا برای خنک کردن در اقلیم گرم (آب و هوای گرم)، اما طیف متنوعی از گونه ها توانایی زندگی در جایی را دارند که هیچ انسانی در آنجا زنده نمی ماند - افراتیون

برای مثال، اسپینولریکوس سینزیا را در نظر بگیرید، یک موجود کوچک به اندازه یک میلی متر و کمی شبیه عروس دریایی، حیواناتی که این اواخر کشف (پیدا) شده اند، به ویژه جذاب ترند، از آن جا که توانایی زندگی بدون اکسیژن را دارند - یک چند سلولی بی هوازی سلول بیشتر گونه ها حاوی میتوکندری است که اکسیژن را مصرف می کند تا انرژی تولید نماید، در حالی که سلول های اسپینولریکوس، میتوکندری ندارند. بیشتر بی هوازی ها که تاکنون کشف شده اند میکروب ها هستند و برای دریافت انرژی از نوعی تخمیر استفاده می کنند. در واقع برخی از بی هوازی ها در حضور (مجاورت) اکسیژن می میرند.

- **97- گزینه (1)** مهم ترین هدف این متن چیست؟ با توجه به جمله آخر پاراگراف ۱ و جمله اول پاراگراف ۲: "معرفی یک گونه خاص"
- **98- گزینه (4)** کدامیک از موارد زیر در مورد گونه های بی هوازی در متن آمده است؟ "آنها میتوانند در محیطهای بدون اکسیژن زنده بمانند."
- **99- گزینه (3)** واژه which در پاراگراف ۲ به "mitochondria" اشاره میکند: "یک چند سلولی بی هوازی سلول بیشتر گونه ها حاوی میتوکندری است که اکسیژن را مصرف می کند تا انرژی تولید نماید."
- **100- گزینه (2)** در این متن کدامیک از دلایل تکنیکی بکار نرفته است؟ در این متن آگه نگاه مختصری بیندازیم، هم مثال آورده شده، هم به تفاوتها اشاره شده و هم از رابطه علت و معلولی سخن گفته شده اما "مراحل یک فرایند" در هیچ کجای متن ذکر نشده است.

پاسخنامه متن اول کنکور "تجربی داخل کشور ۹۸" صفحه: ۲۲۸

در اوایل دهه ۱۹۹۰، بسیاری از روستاها در قسمتهایی از آفریقا که زندگی (در آنها) به دلیل نداشتن برق مشکل بود، به نیروی برق خورشیدی روی آوردند. شاید بزرگترین پروژه از این گونه پروژه ای که اغلب از آن یاد می شود، پروژه زیمباوه است که UNDP (برنامه توسعه سازمان ملل از طریق GEF (تسهیلات جهانی محیط زیست) از آن حمایت کرد. برنامه، مشترکاً سرمایه گذاری شده به وسیله GEF (هفت میلیون دلار) و زیمباوه (چهار صد هزار دلار)، از حدود ۹۰۰۰ سیستم برق خورشیدی در سراسر کشور استفاده کرد، برای بالا بردن سطح استاندارد زندگی، بلکه برای کاهش پسرفت زمین و آلودگی شاموا، ۷۰ کیلومتری پایتخت زیمباوه هراره، اکنون یکی از بهترین نمونه های برق هستند. هر سامانه برای دو خانه است. هر خانواده دو عدد لامپ و یک ارتباط برای دستگاه های کوچک رادیو یا تلویزیون دارد. سیستم های نور رسانی جدید، کیفیت زندگی اجتماع را بالا برده اند. آنها ساعت های مطالعه را برای بچه های مدرسه ای سلامت را با برق رسانی به مرکز درمانی منطقه بالا برده اند.

- **93- گزینه (2)** بهترین عنوان برای متن چیست؟ **"برنامه توسعه زیمباوه"**
- **94- گزینه (3)** براساس متن، پروژه زیمباوه، **"بر استانداردهای بعضی نواحی روستایی زیمباوه تأثیر گذاشته است."**
- **95- گزینه (4)** کدامیک درباره شاموا صحیح است؟ **با سامانه برق خورشیدی مجهز شده است که بین خانواده های ساکن آنجا تقسیم می شود."**
- **96- گزینه (2)** ضمیر they در پاراگراف دوم به چه کلمه ای برمیگردد؟ **"سیستم های نور رسانی جدید، کیفیت زندگی اجتماع را بالا برده اند. آنها ساعت های مطالعه را برای بچه های مدرسه ای سلامت را با برق رسانی به مرکز درمانی منطقه بالا برده اند."**

پاسخنامه متن دوم کنکور "تجربی داخل کشور ۹۸" صفحه: ۲۲۹

شوک فرهنگی اصطلاحی است که برای توصیف فرایندی به کار می رود که در آن شخصی هنگامی زندگی به مدت زمان طولانی در بیرون فرهنگی خود آن را تجربه می کند. شوک فرهنگی واقعیتی است که برای بسیاری از دانشجویان بین المللی (خارجی) اتفاق می افتد. این دانشجویان هنگامی که به یک فرهنگ جدید انتقال پیدا می کنند، باید با زبانی که ممکن است برایشان ناآشنا باشد سرو کار داشته باشند و یا ممکن است از ارزش ها و آداب و رسوم غیر قابل درک و انتظارات (توقعات) فرهنگی کاملاً آگاه و مطلع نباشند. در نتیجه، دانشجویان ممکن است به بحث در مورد نهایت مسائل عاطفی که حیطه آن از هیجان فرهنگ جدید گرفته تا افسردگی است، بپردازند. من دانشجویان خارجی را دوست دارم، مجبور بودم هنگامی که کار دانشگاهم را پیگیری می کردم، با این واقعیت تلخ روبه رو شوم اما آن فرآیند ساده ای نبود. هیچ قرص یا واکسن جادویی وجود ندارد. دانشجویان بین المللی (خارجی) برای موفق شدن باید با این فرآیند شوک فرهنگی آشنا شوند، فرآیندی که راهگشای من شد تا با فرهنگ فرانسوی احساس راحتی داشته باشم.

- **97- گزینه (1)** با توجه به (*many international students*) و همچنین (*I like most foreign students*) پس شوک فرهنگی **"تقریباً به وسیله همه دانشجویان خارجی"** تجربه میشود.
- **98- گزینه (3)** کدامیک از جملات زیر در مورد نویسنده این متن صحیح میباشد؟ با نگاه به ۴ سطر پایانی متن میتوان نتیجه گرفت که نویسنده **"حداقل بخشی از زندگی خود را دور از زادگاهش سپری کرده است."**
- **99- گزینه (2)** با توجه به متن، شوک فرهنگی **"هیجان زدگی با یک فرهنگ تازه است."** سطر ۶ و ۷
- **100- گزینه (1)** منظور نویسنده از این جمله "هیچ قرص یا واکسنی جادویی وجود ندارد" این است که -----
"بر این واقعیت دلالت دارد که چیره شدن بر شوک فرهنگی راحت نیست و به زمان و کوشش نیاز دارد."

پاسخنامه متن اول کنکور "هنر داخل کشور ۹۸" صفحه: ۲۳۰

زبان، یکی از توانایی های مهم انسان ها است که آن ها را از حیوانات متمایز می سازد، بنابراین، از دست رفتن زبان باعث شکل گیری سؤالات جدی درباره تاریخچه ما، بشریت ما و شاید آینده ما هم شود. هرگونه مطالعه تاریخچه زبان نشان میدهد که زبان ها مثل انسانها در طول زمان به پیشرفت می رسند. طبق برخی برآوردهای هنوز حدود ۷۰۰۰ زبان در جهان صحبت می شوند. این عدد، نشانه تنوع و حوزه تجربه انسان در سرتاسر جهان است. اما تمام آن زبان ها به یک اندازه سالم نیستند. در حقیقت، در حالی که برخی زبان ها سالم و قدرتمند هستند، دیگر زبان ها در فرآیند افول و نابودی قرار دارند. در واقع، تحقیق نشان میدهد که زبان ها به سرعت در حال نابود شدن هستند. برخی عقیده دارند که تا سال ۲۱۰۰، بیشتر این زبان ها، شاید حدود ۹۰ درصد آنها، در محیط گفتاری دیگر وجود نداشته باشند. اگر این مسئله مربوط زندگی گیاهی یا نهنگ ها و دلفین ها می شد، مردم نگران شده و خواستار انجام اقداماتی برای متوقف کردن این فرآیند ناخوشایند می شدند. با این وجود، شگفت آور است که نسبت به این پدیده وحشتناک، ظاهراً علاقه اندکی وجود دارد وقتی دیگر زبانی وجود نداشته باشد، چه چیزی از دست می رود؟

- **93- گزینه (1)** موضوع این متن چیست؟ با توجه به کلیت متن و جملات اول و آخر: "از دست رفتن زبان"
- **94- گزینه (3)** چرا نویسندگان در جمله دوم (هر گونه مطالعه تاریخچه زبان...) زبانها و انسانها را با هم مقایسه میکنند. "زیرا هم زبانها و هم انسانها در طی زمان یکسان باقی نمیمانند."
- **95- گزینه (2)** عبارت (these languages) به چه چیزی دلالت داد؟ "زبانهایی که به سرعت در حال نابودی هستند"
- **96- گزینه (4)** با توجه به جمله آخر متن: این متن به احتمال فراوان به بحث "از دست رفتن زبانها، علاوه بر از دست دادن خود آن، باعث میشوند چه چیزی را از دست بدهیم." ادامه مییابد.

پاسخنامه متن دوم کنکور "هنر داخل کشور ۹۸" صفحه: ۲۳۱

بعضی افراد خجالتی هستند به این معنا که در حضور دیگران، احساس ناراحتی میکنند. اگر از احساس خجالتی بودن رنج می برید، فقط شما این گونه نیستید زیرا افراد زیادی هستند که همین مشکل را دارند. براساس تحقیقات اخیر، نزدیک به ۵۰ درصد از جمعیت کلی گزارش می کنند که در حال حاضر میزانی از خجالت را در زندگی خود تجربه می کنند. هم چنین، حدود ۸۰ درصد از افراد بیان می کنند که بعضی مواقع، در زندگی خود احساس خجالت کرده اند. از آن جایی که خجالت در همه جهان وجود دارد، تعجبی ندارد که دانشمندان علوم اجتماعی درحال یادگیری هرچه بیشتر علل آن هستند. آنها دریافته اند که خجالت در یک فرد، می تواند ناشی از هر دو عامل زیستی و محیطی باشد. تحقیق اخیر نشان می دهد که برخی افراد از نظر ژنتیکی، مستعد احساس خجالت هستند. به عبارتی دیگر، برخی مردم اظهار می کنند که بعضی از افراد، با داشتن احساس خجالت متولد می شوند. محققان بیان می کنند که بین ۵ تا ۲۰ درصد از نوزادان، نشانه هایی از خجالت را از خود نشان می دهند. آنها آرام تر بوده و هوشیارتر و مراقبتر هستند. محققان، تفاوت های فیزیولوژیکی میان نوزادان خجالتی و اجتماعی را شناسایی کرده اند که در اوایل دو ماهگی ظاهر می شوند. در یک مطالعه به نوزادان دوماهه های که بعدها به عنوان کودکان خجالتی شناسایی شدند، موبایل ها و نوارهای ضبط شده ای از حرکات و صداهای انسان، تپش قلب بالا رفته، حرکات تند دستها و پاها و گریه بیش از حد نشان داده شد، که منجر به واکنش توأم با نشانه های استرس آنها گردید، شواهد دیگری از ریشه ژنتیکی خجالت در این حقیقت نهفته است که والدین و اجداد کودکان خجالتی نسبت به والدین و کودکان غیر خجالتی، اغلب اظهار می کنند که آنها هم خجالتی بوده اند.

- **97- گزینه (1)** دانشمندان علوم اجتماعی تلاش کرده اند که دلایل خجالت را کشف کنند زیرا "این مشکلی است که بسیاری از افراد از آن رنج میبرند."
- **98- گزینه (4)** میتوان از دومین پاراگراف نتیجه گرفت که چنانچه والدین و اجداد یک شخص خجالتی باشند، او "نیز احتمالاً خجالتی خواهد بود."
- **99- گزینه (2)** ضمیر (they) در پاراگراف دوم به "نوزادان دو ماهه" اشاره دارد.
- **100- گزینه (2)** با توجه به پاراگراف دوم، کدامیک از جملات زیر درست هستند؟ "میان نوزادان خجالتی و اجتماعی تفاوت های فیزیولوژیکی وجود دارد."

گفته می شود که حدود ۴۰ درصد از جمعیت جهان از رسانه های اجتماعی استفاده می کنند و بسیاری از این میلیاردها کاربر رسانه اجتماعی، در جستجوی اینفلوئنسرهایی (اشخاص تأثیر گذار) هستند تا به آنها کمک کنند در مورد این که چه بخرند و کدام روند را دنبال کنند، تصمیم بگیرند. اینفلوئنسر چه کسی است و چگونه می توانیم اینفلوئنسر شویم؟

یک اینفلوئنسر شخصی است که می تواند بر تصمیم گیری های دنبال کنندگان خود از طریق رابطه اش با مخاطبان و دانش خود در حوزه ای مشخص مثل مد، سفر یا فناوری تأثیر بگذارد. اینفلوئنسرها اغلب دنبال کنندگان زیادی دارند که به دیدگاه هایشان توجه زیادی می کنند. آنها قدرت وادار کردن مردم در خرید بعضی چیزها را دارند و امروزه اینفلوئنسرها از طرف بسیاری از شرکتها به عنوان راه مستقیم به قلب مشتریان در نظر گرفته می شوند. برندها امروزه به دنبال اینفلوئنسرهای قدرتمندی هستند تا برای محصولاتشان بازاریابی کنند. با وجود اینفلوئنسرهایی که برای هر بست رسانه اجتماعی ۲۵۰۰۰ دلار درخواست می کنند، تعجبی ندارد که مردم زیادی علاقه مند هستند که آنها هم اینفلوئنسر شوند. اگر شما یکی از آنها هستید، در این جا پنج نکته برای نحوه انجام این کار وجود دارد.

ابتدا موقعیت خود را انتخاب کنید. حوزه ای که در مورد آن بیشترین اطلاعات را دارید، کدام است؟ از صحبت کردن درباره چه چیزی بسیار هیجان زده می شوید؟ حوزه خاصی که بیشترین علاقه را به آن دارید کشف کنید و آن را توسعه ببخشید. سپس رسانه خود را انتخاب کنید و زندگینامه جالبی بنویسید. این روزها اینفلوئنسرها وبلاگ نویس (بلاگر) و میکرو - وبلاگ نویس (میکرو بلاگر) هستند، تصمیم بگیرید کدام رسانه - مثلا وبلاگ خاص خودتان، اینستاگرام یا اسنپ چت - برای ارتباط با فلورهایتان بهترین است و در خصوص موقعیت خود چت کنید. وقتی آن کار را انجام دادید، یک زندگی نامه جالب توجه بنویسید که شما و حوزه تخصصتان را به روشی جالب و منحصر به فرد شرح می دهد. اطمینان حاصل کنید افرادی که زندگی نامه شما را خوانده اند، مایلند شما را دنبال کنند.

• **93- گزینه (1)** هدف اصلی پاراگراف دوم چیست؟ **"توضیح اینکه اینفلوئنسر چه کسی است."**

• **94- گزینه (2)** از این متن میتوان فهمید که افراد زیادی تمایل دارند که اینفلوئنسر شوند چونکه بدین شیوه میتوانند **"بول قابل توجهی را بدست بیاورند."**

• **95- گزینه (3)** بر اساس متن، موقعیت اینفلوئنسر چیست؟ ابتدای پاراگراف ۳: **"حوزه ای که در آن دانش و اطلاعات دارد."**

• **96- گزینه (4)** کدامیک از موارد زیر در پاراگراف سوم به عنوان یک رسانه نام برده نشده؟ **"زندگینامه"**

پاسخنامه متن دوم کنکور "انسانی خارج از کشور ۹۸" صفحه: ۲۳۳

در شروع هر سال تازه، بسیاری از ما به خود قول می دهیم که چند دفعه معین در هفته به باشگاه خواهیم رفت، پیاده روی خواهیم کرد، در کلاس ورزشی حاضر خواهیم شد و غیره. اما بسیاری از ما در اضافه کردن ورزش در زندگیمان مشکل داریم یا اوایل خوب پیش می رویم و سپس آن را متوقف میکنیم.

راه حل کلیدی برای این مسئله، پیدا کردن نوعی ورزش است که مناسب شما باشد. به هر حال، اگر کاری انجام دهیم که از آن لذت می بریم و اثرات مثبت آن را ببینیم، احتمالا آن را به مدت طولانی تر و بیشتر از چند هفته انجام خواهیم داد. مطالعات نشان می دهند که برای ساختن یک عادت، فقط ۶ هفته لازم است. بنابراین اگر به همان میزان از زمان به کاری ادامه دهیم، ورزش به یک روال و بخشی از زندگیمان تبدیل می شود که برای ما مسلم خواهد بود. خب کدام ورزش مناسب شما است؟

اول از هر چیز باید بفهمید هدفتان چیست. آیا در اصل به کاهش استرس علاقه مند هستید یا به سالم تر شدن؟ اگر هدف مهم شما آرامش باشد، پس از خودتان بپرسید که مایلید آن را به صورت فعال و پرنرژی انجام دهید، که در این صورت ورزشی مثل بوکس می تواند برای شما مناسب باشد. اگر سبک شما آرام تر است، می توانید ورزشی را انتخاب کنید که آن را به تنهایی انجام دهید مثل پیاده روی، انجام کارهای باغبانی یا انتخاب پیاده روی سریع روزمره در اطراف ساختمان. اگر به همکاری با دیگران علاقه مند هستید می توانید به کلاس های تنیس، تناسب اندام یا تای چی ملحق شوید که همگی برای کشش و استحکام عضلات شما به همراه مزیت آرامش ذهن طراحی شده اند.

• **97- گزینه (2)** با توجه به پاراگراف اول: **"سر قول خود نمیانند"**

• **98- گزینه (1)** در کل این متن قصد دارد **"به مردم کمک کند که ورزش مناسبی را برای خودشان انتخاب کنند."**

• **99- گزینه (2)** این متن تمامی موارد زیر را در باره اثرات ملحق شدن به کلاس تاج چی ذکر میکند به غیر از **"آرام سازی"**

• **100- گزینه (4)** بر اساس متن، ورزش در صورتی که شخص **"آزما به مدت ۶ هفته ادامه دهد"** به یک عادت تبدیل میشود

پاسخنامه متن اول کنکور "تجربی و ریاضی خارج از کشور ۹۸" صفحه: ۲۳۴

هزاران سال است که مردم تلاش کرده اند شیوه هایی را برای نگهداری طولانی مدت غذاها بیابند. در گذشته، انجام این کار مهم بود زیرا مردم نیاز داشتند غذای تازه را در زمان هایی مثل زمستان که یافتن غذا سخت بود، ذخیره کنند. امروزه هنوز مکان های زیادی وجود دارند که برق ندارند و مردمی که در این مکان ها زندگی می کنند، نیاز دارند غذاها را بدون استفاده از یخچال نگهداری کنند. آنها باید کاری کنند که غذا تا بیشترین زمان ممکن نگهداری شود.

خشک کردن، قدیمی ترین نوع نگهداری غذا است. اگر آب از غذا حذف شود، باکتری ها نمی توانند رشد کنند. در دوران باستان، مردم در کشورهای گرم به سادگی میوه و گوشت را بیرون می گذاشتند تا از طریق آفتاب و باد تا زمانی آن جا بمانند که آب طبیعی آن ها خشک شود. این کار باعث می شد میوه ها تا مدت زمان بسیار طولانی دوام پیدا کنند. خشک کردن میوه ها گاهی منجر به تولید محصول کاملاً جدیدی میشود. برای مثال، انگورها به کشمش و آلوها به آلوی خشک تبدیل می شوند. خشک کردن غذا زیر نور آفتاب، در آب و هوای سردتر یا مرطوب تر مؤثر واقع نمی شود، اما مردم در مکان های سرد، روشهای دیگری برای نگهداری از غذا دارند.

- **93- گزینه (4)** کلمه (preserve) در پاراگراف اول نزدیکترین معنی را "ذخیره کردن" دارد.
- **94- گزینه (4)** موضوع پاراگراف دوم چیست؟ "یک شیوه نگهداری غذا"
- **95- گزینه (2)** در پاراگراف دوم نقش جمله "انگورها به کشمش و آلوها به آلوی خشک تبدیل می شوند." چیست؟ "پشتیبانی از جمله قبلی"
- **96- گزینه (3)** متن به احتمال زیاد با بحث "بعضی از شیوه های نگهداری غذا" ادامه پیدا میکند. با توجه به جمله آخر

پاسخنامه متن دوم کنکور "تجربی و ریاضی خارج از کشور ۹۸" صفحه: ۲۳۵

نمی توان شخص واحدی را به عنوان مسئول اختراع سینما نام برد. در حقیقت، افراد زیادی در پیشرفت سینما نقش داشتند. مردی به نام مایبریج، اولین تصویر متحرک را در سال ۱۸۷۸ به وجود آورد. آن (تصویر متحرک) فیلمی از یک اسب دوندۀ بود و تنها چند ثانیه طول می کشید. در سال ۱۸۹۵، افراد دیگری، دستگاه های مختلفی برای نشان دادن تصاویر متحرک اختراع کردند. اما بسیاری از این تصاویر، تنها توسط یک شخص در یک زمان می توانستند مشاهده شوند. پیشرفت دستگاه هایی که می توانستند فیلم ها را روی یک صفحه نمایش دهند، دارای اهمیت بود. توماس ادیسون از اولین کسانی بود که فیلم های بسیار کوتاه را برای مخاطبینی به تعداد ۲۰ نفر یا بیشتر به نمایش گذاشت. فیلم های او، بندبازها و رقصنده های در حال اجرا با وقایع روزمره مانند مردی در حال غذا خوردن را نشان می دادند.

در آغاز، طول مدت فیلم ها تنها چند دقیقه بود. آنها سیاه و سفید و بدون صدا بودند. آن ها معمولاً مستندهایی از مکان های مختلف با رویدادهای خبری ویا صحنه های خنده داری بودند که مردمی را در حال افتادن و درآوردن اداهای خنده دار نشان می دادند آنها بعدها به داستان های طولانی تری تبدیل شدند اما هنوز بی صدا بودند در عوض، درحالی که فیلم نشان داده می شد، یک موسیقیدان در حال نواختن پیانو بود.

به احتمال زیاد مشهورترین نوع فیلم ها در دهه ۱۹۳۰ و ۱۹۴۰، فیلم های موزیکال بودند. در آن زمان، شرلی تمپل بازیگر و خواننده بسیار معروفی بود - او دختر بچه پنج ساله ای بود که همه عاشق تماشای اجرای او روی صحنه بودند.

- **97- گزینه (1)** اساساً پاراگراف اول قصد دارد به کدام سؤال پاسخ دهد؟ "چه کسی فیلمها را اختراع کرد؟"
- **98- گزینه (1)** ضمیر (they) در پاراگراف دوم به "فیلمها" اشاره دارد.
- **99- گزینه (4)** این متن به تمامی موارد زیرین همچون صحنه هایی نمایش داده شده در فیلمها اشاره دارد به غیز از "موسیقی دانی که در حال نواختن یک آلت موسیقی است."
- **100- گزینه (2)** کدامیک از موارد زیر را از فیلمهای دهه ۱۹۳۰ تا ۱۹۴۰ نتیجه گیری کرد؟ "نه تنها دیداری بلکه شنیداری هم بودند."

گرامر:

- ۷۶- گزینه ۴ صفت برابری: As easy as
- ۷۷- گزینه ۲ برای بیان احتمال از may استفاده میکنیم و بعد از آن هم شکل ساده فعل میآید. در گزینه ۳ و ۴ ضمیر they بی جهت در حالی که در جمله فاعل داریم، دوباره تکرار شده. جمله نیازی به ضمیر موصولی who ندارد. (حذف گزینه ۱)
- ۷۸- گزینه ۱ بعد از فاعل به فعل نیاز داریم: ...those need در اینجا مواظب باشیم که عبارت موصولی: who plan to get married نباید گولمان بزند. جمله در حالت مجهول نمیباشد پس گزینه ۴ حذف میشود. در گزینه ۳ بی جهت ضمیر they تکرار شده. هیچ گاه فعل اصلی جمله به صورت مصدر با to نخواهد بود. (حذف گزینه ۲)
- ۷۹- گزینه ۳ در جمله شرطی نوع اول، جمله شرط باید در زمان حال ساده باشد و میدانیم که این زمان با don't و dosent منفی میشود.

واژگان:

- ۸۰- (گزینه ۲) ترجمه: برای برخی مردم مطالعه تاریخ به اندازه کل دوران تحصیل با ارزش و **محترم** است.
۱. تأمین شده. ۲. محترم ۳. شرکت کننده ۴. مطلع
- ۸۱- (گزینه ۱) ترجمه: او یک تماس تلفنی داشت که به او گفته شد که یک نفر باید در منزل باشد تا **تحويل** بسته ای که سفارش داده بودند را قبول کند.
۱. تحويل ۲. تخفیف ۳. تقاضا ۴. دسترسی
- ۸۲- (گزینه ۱) ترجمه: وحشت ذهن تمام مسافران به خارج از کشور در هواپیمای در حال سقوط را پر کرده بود.
۱. وحشت ۲. احساس ۳. اختلال ۴. درد
- ۸۳- (گزینه ۳) ترجمه: لیلی احساس کرد که **نامرئی** ست چون هیچکس توجهی به او نمیکرد و طوری رفتار میکردند که انگار او در آنجا نبود.
۱. بی ادب ۲. ظالم ۳. نامرئی ۴. غیر قابل تغییر
- ۴۸- (گزینه ۲) ترجمه: چونکه نویسنده بیشتر از ۲۰۰۰ شعر را نگارش کرده بود، برای ناشر مدتی طول کشید که اشعار را **جمع آوری** کند که یک کتاب شود.
۱. تبادل ۲. جمع آوری ۳. حفظ خواندن ۴. محاصره
- ۸۵- (گزینه ۴) ترجمه: تعداد زیادی واژه انگلیسی وجود دارد که **ریشه** آنها به زبان یونانی برمیگردد.
۱. مورد ۲. مسئله ۳. حس ۴. ریشه
- ۸۶- (گزینه ۴) ترجمه: **سرواژه** فرهنگ لغت مجموعه اطلاعات توصیف کننده کلمه یا عبارت می باشد.
۱. مخفف ۲. خطاطی ۳. راهنما ۴. سر واژه
- ۷۸- (گزینه ۳) ترجمه: سیستم کامپیوتری جدید خیلی **پیچیده** است که هیچکس در اداره قادر نیست به درستی از آن استفاده کند
- ۱- جدی ۲. ماهر ۳. پیچیده ۴. برجسته

کلوزتست:

نگاه تحلیل فسیل ها نشان می دهد که حداقل پنج دوره طی ۶۰۰ میلیون سال اخیر (۸۸) شاهد کاهش شدید تعداد گیاهان و حیوانات روی زمین بودند. اما اخیرا شهاب های آسمانی و شرایط جوی شدید (۸۹) مسبب چنین تغییراتی بودند. محققان به طور کلی معتقدند که انسان مقصر این (۹۰) کاهش است. تسلط یک نوع از جانداران یعنی هوموسپین ها به دیگر بخش های (۹۱) دنیای جانوران آسیب می زند. با جمعیتی نزدیک به شش میلیارد نفر انسان ها به سرعت در حال (۹۲) از بین بردن اکوسیستم های غیر قابل جایگزین هستند. این مرحله ششم مرگ و میر جهانی جانوران از مرحله پنجم بزرگتر خواهد بود.

- ۸۸- گزینه ۱ . شاهد بودند ۲. دیده می شد ۳. ببین ۴. دید
- ۸۹- گزینه ۲ ۱. ثابت ۲. مسبب ۳. دوری کرده ۴. در خطر
- ۹۰- گزینه ۴ ۱. عامل ۲. ریشه ۳. توانایی ۴. کاهش
- ۹۱- گزینه ۱ ۱. دنیای جانوران ۲. عمر دنیا ۳. زندگی دنیا ۴. دنیای زندگی
- ۹۲- گزینه ۳ ۱. مولد ۲. ترک کردن ۳. از بین بردن ۴. در حال گسترش

متن اول:

در طول تاریخ تفاوت بین پیر و جوان همواره از ویژگی های تعیین کننده واقعیت و ادبیات بوده است. والدین بر کودکان تسلط دارند . . اما وقتی همان کودکان بزرگ می شوند به قدرت والدین فشار وارد می کنند. قوانین را می آزمایند؛ شیطنت می کنند؛ خودشان قانون تعیین می کنند. والدین از تغییر توازن قدرت آشفته، نا امید و عصبانی می شوند. آن ها مقاومت می کنند؛ سعی دارند پسران و دختران جوان خود را کنترل کنند تا قدرت خود را حفظ کرده باشند اما با نزدیک شدن به دوران سالمندی مجبور می شوند تا قدرت را رها کنند و تسلیم شوند چون دنیای حال آن ها دیگر مثل دوران جوانیشان نیست. جدال بین پیر و جوان به یکی از ویژگی های قرن بیست و یک تبدیل شده است و ما در حال نزدیک شدن به دوره ای هستیم که توازن قدرت در آن به مرحله جدیدی میرسد. البته این بدان معنا نیست که ارتباط بین نسل ها روبه عفو است؛ بلکه تغییرات آماری آینده اثرات بسیاری خواهد داشت که اکنون قادر به تصور آن نیستیم.

۹۳- (گزینه ۱) طبق متن بال جدا افتادن پیر و جوان -----

۱. قصه جدیدی در زندگی بشر نیست ۲. به نفع سالمندان تغییر کرده است

۳. طی سال ها کمتر و کمتر شده است ۴. طی قرن بیست و یک گسترش یافته است

۹۴- (گزینه ۳) عکس العمل والدین نسبت به تغییر در توازن قدرت که در پاراگراف اول به آن اشاره شد به همه موارد زیر مربوط است جز -----

۱. نا امیدی ۲. آشفتهگی ۳. نگرانی ۴. عصبانیت

۹۵- (گزینه ۲) واژه رها کنند در پاراگراف اول در معنای خود نزدیک است به -----

۱. از پس گیری ۲. ترک ۳. افزایش ۴. دنبال کردن

۹۶- (گزینه ۴) طبق متن کلاس های آنلاین مجازی کلاس هایی هستند که -----

۱. نتیجه گیری منطقی ۲. تکرار ادعای پیشین

۳. ارائه موضوع جدیدی برای بحث ۴. پیش گیری از سوء تفاهم احتمالی

متن اول:

وقتی در کالس آنلاین شرکت می کنیم جسم ما کجاست؟ جسم فیزیکی ما روبروی رایانه قرار دارد اما جسم مجازی ما شاید هر جایی باشد. ما بی شک پشت تلفن هم از این تمایز بین جسم فیزیکی و مجازی استفاده می کنیم. من با Dreyfus مخالفم که این جدا بودن ما را ناشناس میسازد چون همیشه پاسخ های ما در کالس آنلاین به همراه اسم ماست.

Dreyfus معتقد است که عدم حضور فیزیکی ما به معنی این است که یادگیری ما ذهنی خواهد بود و نه کاربردی و عملی. به زبان ساده تر این امر بیشتر در سطوح تئوری انجام می گیرد و با کسب مهارت خاصی همراه نیست. وی فکر می کند که حضور فیزیکی و انجام فعالیت خاصی الزمه یادگیری واقعی است و تنها در چنین شرایطی اطلاعات معنادار خواهند بود و افراد به درک معنادار واقعیت می پردازند. اما اگر این حقیقت دارد پس افراد چگونه به وسیله کتاب، روزنامه، تلویزیون، رادیو، نامه یا ایمیل دانش کسب می کنند؟ آیا اهمیت انتقال محتوا از روش انتقال آن بیشتر نیست؟

۹۷- (گزینه ۲) کدام یک از موارد به عقیده نویسنده درباره کلاس های مجازی اشاره دارد؟

۱. هیچگاه در محیط های آموزشی به رسمیت شناخته نمی شوند ۲. ابزار کارآمدی برای تدریس و یادگیری هستند

۳. برای تدریس مهارت های کاربردی کارآمد هستند و نه ایده های تئوری ۴. زمانی میرسد که جایگزین تمام کلاس های حضوری خواهند شد

۹۸- (گزینه ۴) عبارت این امر در متن اشاره دارد به -----

۱. یادگیری ذهنی ۲. حضور فیزیکی ۳. کلاس آنلاین ۴. یادگیری

۹۹- (گزینه ۱) چرا نویسنده در پایان متن به کتاب، روزنامه، تلویزیون، رادیو، نامه یا ایمیل اشاره کرد؟

۱. تا ادعای Dreyfus را زیر سوال ببرد ۲. تا به روش های گوناگون یادگیری اشاره کند

۳. تا بگوید که گسترش فناوری اجتناب ناپذیر است ۴. تا به خواننده یادآوری کند که افراد مختلف تمایلات یادگیر مختلفی دارند

۱۰۰- (گزینه ۳) به کمک اطلاعات موجود در متن می توان به کدام پرسش زیر پاسخ داد؟

۱. برخی از مهارت های کاربردی قابل یادگیری از طریق کلاس های حضوری کدامند؟

۲. چرا حین صحبت پشت تلفن بین جسم فیزیکی و مجازی تمایز قائل می شویم؟

۳. چرا نویسنده معتقد است که تمایز بین جسم فیزیکی و مجازی ما را ناشناس نمی کند؟

۴. چرا نویسنده معتقد است که انتقال محتوا از روش انتقال آن مهمتر می باشد؟

گرامر:

۷۶- گزینه ۳ همه موارد پیشین بعد از حرف اضافه about بکار رفته بودند: about spelling about erasing...
و میدانیم که بعد از حروف اضافه فعل به صورت ing دار بکار میرود: worry about finding

۷۷- گزینه ۱ گزینه های ۲ تا ۴ همگی ضمائر تاکیدی را به اشتباه بکار برده و هیچ کدام با فاعل جمله مطابقت ندارند. گزینه ۱ به درستی فعال را بکار برده است.

۷۸- گزینه ۴ مفعول (them) در جای خود بکار رفته پس گزینه ۱ که به صورت مجهول یوده، حذف میشود. برای اشاره به عملی که در گذشته قبل از عمل دیگری روی داده باشد از زمان گذشته کامل استفاده میکنیم. و عملی که بعد از آن روی میدهد در زمان گذشته ساده خواهد بود: گذشته ساده+before+ گذشته کامل

۷۹- گزینه ۲ در جملات شرطی نوع ۲، جمله شرط در زمان گذشته ساده خواهد بود. بجای was از were استفاده کنیم: If I were....

واژگان:

۸۰- (گزینه ۴) ترجمه: ما ملت کهنی هستیم که به **میراث** خود مفتخریم.

۱. نسل ۲. ترکیب ۳. قاره ۴. میراث

۸۱- (گزینه ۱) ترجمه: بچه ها توجه **خاصی** داشتند وقتی معلم درباره مطالب امتحان بزرگ بعدی صحبت می کرد.

۱. خاص ۲. محبوب ۳. خواهان ۴. خرسند

۸۲- (گزینه ۴) ترجمه: پرداخت **غیر منتظره** هزینه تعمیر اتومبیل به پس انداز من لطمه وارد کرد.

۱. ایمن ۲. قطعا ۳. بدون دقت ۴. غیرمنتظره

۸۳- (گزینه ۲) ترجمه: به نظرم همه ما باید به طبیعت احترام بگذاریم و دولت ها باید جهت **جلوگیری** از خسارات زیست محیطی تلاش کنند.

۱. مورد نیاز ۲. جلوگیری ۳. حفاظت ۴. تبدیل

۸۴- (گزینه ۳) ترجمه: هنری عادت دارد دوش های طولانی بگیرد و تمام آب داغ را قبل از دیگران **استفاده کند**.

۱. پایین افتادن ۲. فوت کردن ۳. استفاده کردن ۴. خاموش کردن

۸۵- (گزینه ۴) ترجمه: سخنرانی **نامفهوم** وی برای حضار بی معنا بود و بسیاری میان صحبت های او مکان را ترک کردند.

۱. قدیمی ۲. بی شمار ۳. تک زبانی ۴. نامفهوم

۸۶- (گزینه ۳) ترجمه: فراگیران حرکتی دانش آموزانی هستند که در صورت **فعال بودن** بهتر یاد می گیرند.

۱. خوشحال ۲. احساسی ۳. فعال بودن ۴. اجتماعی بودن

۸۷- (گزینه ۱) ترجمه: نه نه. ظاهرا **منظور** بحث مرا نفهمیدی؛ منظورم این است که باید بیشتر مراقب خودت باشی.

۱. منظور ۲. موضوع ۳. مسئله ۴. نصیحت

کلوز تست:

چشم انسان جالب ترین عضو طبیعت است و میزان زیادی از پیشرفت جامعه بشری به توسعه این عضو متکی است. وقتی طبیعت برای نخستین بار ارگانسیم پیچیده و تطبیق پذیر را به وجود آورد چشمان انسان عموما جهت کار در فضای باز و زندگی استفاده می شدند. با استرس زندگی در فضای بسته و نور های غیر طبیعی امروزه چشمان ما تحت فشار هستند. گاهی کمک طبیعت کافی نیست تا چشم ها را برای ایفای نقششان در زندگی مدرن حفظ کنیم. این امر نیز حقیقت دارد که امید به زندگی را دو برابر جوامع قدیم گسترش دادیم. مشکلات بینایی با بال رفتن سن افزایش می یابند و چشم ها با افزایش سن به مراقبت بیشتری نیاز دارند.

۸۸- گزینه ۴

۱. این عضو توسعه می یابد ۲. این عضو توسعه داده می شود ۳. توسعه دادن این عضو ۴. توسعه این عضو

۸۹- گزینه ۳

۱. استفاده شده ۲. ما استفاده می کردیم ۳. استفاده می شدند ۴. استفاده می شوند

۹۰- گزینه ۱

۱. گسترش ۲. بهبود ۳. احتمال ۴. انگیزه

۹۱- گزینه ۲

۱. ایفای نقش ۲. بهبود ۳. شناسایی ۴. دریافت

۹۲- گزینه ۲

۱. مهارت ۲. مراقبت ۳. فضا ۴. اعتیاد

متن اول:

به نوعی از پرندۀ به نام کبوتر تعلیم داده شده است حالتهای چهرۀ انسان را تشخیص دهد، که باورهای قدیمی (مبنی بر این) که فقط انسانها دارای سیستمهای عصبی پیچیده‌ای برای انجام چنین کاری هستند را تضعیف میکند. در برخی آزمایشات جدید، به هشت کبوتر تعلیم دیده عکسهایی از افراد که احساساتی (حاجی) از شادی، خشم، تعجب، و تنفر بود، نشان داده شد. پرندگان یادگرفتند که تفاوت بین این حالتهای تشخیص دهند. نه تنها این، بلکه آنها قادر بودند که همین حالتهای عکسهای چهره‌های ناآشنا نیز به درستی تشخیص دهند. البته، موفقیتشان حاجی از این نیست که کبوترها میدانند حالت انسان به چه معنی است. بعضی از روانشناسان این نظریه را بیان کرده‌اند که به خاطر اهمیت حالتهای چهره در ارتباط بشری، انسانها سیستمهای عصبی خاصی را بوجود آورده‌اند که قادر به تشخیص حالت دقیق است. هرچند، کبوترها روی این ایده تردید افکندند. در حقیقت، توانایی تشخیص مادرزادی نیست، حتی در نوزادان انسان؛ اما احتمال دارد خیلی شبیه به شیوه‌های باشد که کبوترها یاد حالتهای احساسی چهره ضرورتاً میگیرند. در آزمایشاتی که چندین سال پیش انجام شد، کشف شد که کبوترها تصاویر چیزها را در دستههای منطقی مشابه آنچه که انسانها انجام میدهند، طبقه بندی میکنند.

۹۳- (گزینه ۳) موضوع متن چیست؟

۱. تفاوت ارتباط بین انسانها و کبوترها
۲. اهمیت حرکت بدن در ارتباط افراد
۳. تشخیص حالتهای چهره
۴. احساساتی که چهره ما میتواند نشان دهد

۹۴- (گزینه ۳) متن میگوید این باور که حیوانات ممکن است قادر به تشخیص حالتهای چهره باشد -----

۱. ثابت میکند که آنها درک میکنند هر حالت چهره‌ای چه معنی میدهد
۲. در ارتباط با تعلیم دیده‌ها صادق است، نه در مورد پرندگان تعلیم ندیده‌تر هستند
۳. گمان میشود که اشتباه باشد
۴. یک (باور) قدیمی است

۹۵- (گزینه ۱) کدام یک از کلمات زیر بیانگر نگرش نویسنده درباره این ایده است که توانایی تشخیص حالت چهره و احساسات ذاتی می باشد (پاراگراف دوم)؟

۱. نامطمئن
۲. ترسیده
۳. متعجب
۴. خرسند

۹۶- (گزینه ۲) عبارت این ایده در پاراگراف دوم به ایده ----- بر می گردد.

۱. کبوترها می توانند چیزهای جدید یاد بگیرند
۲. صحبت روانشناسان پاراگراف دوم
۳. تشخیص حالت چهره در روابط انسانی اهمیت دارد
۴. تشخیص حالت چهره و احساسات لزوماً ذاتی نیست

متن دوم:

برای اکثر فرودگاههای مدرن، مشکل عمده طراحی، مقیاس است - اینکه چگونه فضای کافی روی زمین برای مانور (جابجا شدن) جتهای پهن پیکر فراهم کند در همان هنگام که اجازه حرکت راحت و سریع را به مسافرانی که عازم جایی هستند، وارد میشوند یا از یک پرواز به پرواز دیگر منتقل میشوند، بدهد. بیشتر طراحیها برای ترمینالهای فرودگاهی یکی از این چهار رویکرد را اتخاذ میکنند. در طرح خطی، ساختمان ممکن است مستقیم یا منحنی باشد. مسافران سوار هواپیمایی میشوند که در کنار ترمینال پارک است. هر چند، مسافتهای طولانی پیاده روی برای مسافران بوجود میآورد. این طرح برای فرودگاههای کوچک مناسب است که نیاز دارد عرصه سوار شدن برای فقط چند هواپیما در هر زمان فراهم کند. در طرح ستونی، راهروهای باریک یا ستونهایی از ساختمان مرکزی امتداد پیدا میکنند. این طرح به هواپیماهای زیادی این امکان را میدهد که پهلوئی ساختمان پارک کنند. هر چند، مسافتهای طولانی پیاده روی برای مسافران ایجاد میکنند. در طرح اقماری، مسافران از ترمینالهای کوچک که مجزای از ترمینال اصلی است سوار هواپیما میشوند. مسافران به وسیله قطارهای رفت و برگشتی یا راهروهای زیر زمینی که پیاده رویهای متحرک دارند، به (ترمینالهای) اقماری میرسند.

۹۷- (گزینه ۲) متن به احتمال زیاد با بحث در باره ادامه پیدا میکند.

۱. بهترین طراحی فرودگاه
۲. رویکرد دیگر به طراحی فرودگاه
۳. دلایل اینکه چرا طراحی فرودگاه مهم است
۴. مزیتها و نقایص هر طرح فرودگاه

۹۸- (گزینه ۴) مطابق متن، طرح خطی برای فرودگاه هایی مناسب تر است

۱. با هواپیماهای کوچک
۲. که پروازهای داخلی عرضه میکنند
۳. که مسافران ترجیح میدهند هر چقدر سریعتر ممکن است سوار هواپیما شوند
۴. که می توانند خدماتی برای تعداد محدودی هواپیما به طور همزمان فراهم کند

۹۹- (گزینه ۱) کدامیک از موارد زیر در متن تعریف شده است؟

۱. مقیاس (پاراگراف ۱)
۲. سوار شدن (پاراگراف ۲)
۳. ترمینالها (پاراگراف ۳)
۴. راهروها (پاراگراف ۴)

۱۰۰- (گزینه ۴) در کدامیک از طرحهایی که در متن توضیح داده شده است، اتوبوس استفاده میشود و مسافران باید از یک ردیف پله

برای سوار شدن به هواپیما بالا روند؟

۱. خطی
۲. ستونی
۳. اقماری
۴. هیچکدام

گرامر:

۶۷- گزینه ۳ در گزینه های ۱ و ۴ ضمیر he اضافی میباشد. بعد از مرتبت اعداد فعل به صورت مصدر با to میاید:

the first man to have

on September 12th, 1980

۷۷- گزینه ۱ حرف اضافه ای که قبل از تاریخ بکار میرود on است:

۷۸- گزینه ۲ با توجه به اینکه مفعول به قبل از فعل منتقل شده، جمله مجهول میباشد. عمل در زمان گذشته انجام گرفته در نتیجه جمله در زمان گذشته ساده خواهد بود:

football was invented

۷۹- گزینه ۴ بلافاصله بعد از فاعل به فعل نیاز داریم. تنها گزینه ای که ترتیب کلمات را به درستی بکار برده فقط گزینه ۴ میباشد. به ضمیر

those who predict

موصولی who دقت کنید:

واژگان:

۸۰- (گزینه ۲) ترجمه: به نظرم هنر نیز به اندازه ریاضیات و علوم حیاتی است و بنابراین باید آن را جدی گرفت

۱. آرام ۲. حیاتی ۳. ماهر ۴. سنتی

۸۱- (گزینه ۲) ترجمه: کار دشواری بود اما بعد سال ها توانستم مردی که با ماشینش به من زد و توانایی راه رفتن را از من گرفت را **بیخشم**.

۱. تنفر ۲. بخشیدن ۳. توقع ۴. قدر دانی

۸۲- (گزینه ۱) ترجمه: طبیعتاً ونیز بسیار شلوغ است و هتل ها و رستوران ها گران هستند اما اکنون فرصت **خاص** و زمان خوبی است تا این شهر زیبا را ببینم.

۱. خاص ۲. اجتماعی ۳. اخیراً ۴. خالقانه

۸۳- (گزینه ۱) ترجمه: خوب شد که آن ها **واقعا** حین پروژه در خطر نبودند اما موافقم که در شرایط واقعی احتمال مرگ وجود دارد

۱. واقعا ۲. شجاعانه ۳. با بی دقتی ۴. با عدم اطمینان

۸۴- (گزینه ۲) ترجمه: خدمتی که آغاز کردند نیاز های دانش آموزان گروه های سنی مختلف را **برآورده می کند**.

۱. عملکرد ۲. برآورده کردن ۳. مدت ۴. اطاعت

۸۵- (گزینه ۳) ترجمه: وقتی با یک کلمه نا آشنا مواجه میشوید، بهتر است **معنی اش** را در یک فرهنگ لغت دو زبانه **پیدا کنید**.

۱- در مورد ... فکر کردن ۲ - خارج نشدن از ۳- در کتاب لغت و غیره پیدا کردن ۴- ادامه دادن

۸۶- (گزینه ۱) ترجمه: در ابتدا، رای دهندگان به او به عنوان فردی مناسب برای مقام خیلی **توجه** نداشتند، اما حال معتقدند به اندازه کافی کارآمد هست.

۱- توجه ۲- موضوع ۳- علاقه ۴- دقت

۸۷- (گزینه ۴) ترجمه: به عنوان رئیس یک شرکت بزرگ، جف باید با **فداکاری** و صداقت رفتار کند تا موفق باشد.

۱- میراث ۲- دعای خیر، نعمت ۳- موفقیت ۴- فداکاری، از خود گذشتگی

کلوز تست:

نگاه به محبوبیت فست فود تعجب برانگیز است چون نخستین رستوران فست فود ۱۰۰ سال پیش افتتاح شد. از آن زمان پای غذاهای فرآوری شده با کالری بالا به تمام دنیا باز شد و رستوران های زنجیره ای بین المللی به سرعت سطوح رشدی را تجربه کردند که کاهشی از خود نشان نمی دهند. بخش بیشتر این گسترش در کشورهای کمتر توسعه یافته مشاهده می شود و وفاداری مشتری در چنین کشور هایی افزایش بهتری دارد اما این رشد تنها در این مناطق نمایان نیست. در واقع مطالعه جدیدی نشان داده که چنین افزایشی در اروپا نیز رخ داده و تعداد سفارشات غذا بین سال های ۱۹۹۷ تا ۲۰۱۵ به میزان ۴۵ درصد بالا رفته است.

۸۸- گزینه ۴

۱. برای ۲. در ۳. یکی از ۴. چون

۸۹- گزینه ۳

۱. سطح رشد ۲. رشد سطح ۳. سطوح رشد ۴. رشد در سطح

۹۰- گزینه ۱

۱. گسترش ۲. بهبود ۳. احتمال ۴. انگیزه

۹۱- گزینه ۲

۱. دقیق ۲. نمایان ۳. ناچیز ۴. نامطمئن

۹۲- گزینه ۳

۱. رسید ۲. گرفت ۳. بالا رفت ۴. ترک کرد

متن اول:

کشور استرالیا محیط وسیعی به نام "اوت بک" دارد و جمعیت کمی در آن زندگی می کنند. اگر ساکن اوت بک باشی از همه شهرها دوری. و این یعنی از مدرسه دوری. پس اگر نتوان به مدرسه رفت باید چه کار کرد؟ خب مدرسه می آید پیش تو. بیشتر از 100 کودک ساکن اوت بک در ASSOا یا مدرسه هوایی آلیس اسپرینگ شرکت می کنند. دانش آموزان ASSOا به وسیله اینترنت در ارتباط هستند. برخی از دروس به صورت آنلاین آموزش داده می شوند. وقتی دانش آموزان وارد سیستم می شوند معلمشان روی مانیتور ظاهر خواهد شد. وی می تواند با دانش آموزان صحبت کند، به آنها پروژه هنری نشان دهد و یا آزمایشی علمی را توضیح دهد. او دانش آموزان را نمی بیند اما صدای آنان را می شنود. دانش آموزان به وسیله رایانه و اینترنت با یکدیگر و با معلمشان در ارتباط هستند. اما چون دانش آموزان در کلاسی مجازی حضور دارند و حضور فیزیکی ندارند به معلم خصوصی نیاز خواهند داشت. والدین و معلمان استخدای می توانند معلم خصوصی باشند. تمامی معلمان خصوصی برای درک و کمک به کار دانش آموزان تعلیم داده شدند.

ASSOا سعی دارد تا یک جامعه ایجاد کند. دانش آموزان هر دو هفته در نشست های مجازی مدرسه شرکت می کنند. سه بار در سال نیز تمامی دانش آموزان به شهر آلیس اسپرینگز برده می شوند. آن ها یک هفته کامل کلاس مجازی را رها و وارد کلاس واقعی می شوند.

۹۳- (گزینه ۳) بهترین عنوان برای متن کدام است؟

۱. نگاهی به آینده
۲. مدل استرالیا
۳. مدرسه یک کلیک آن طرف تر است
۴. اوت بک به واقع اوت بک است

۹۴- (گزینه ۴) کدام یک از موارد درباره شهر های استرالیا صدق می کند؟

- ۱- آن ها ارائه دهنده اینترنت اوت بک هستند
۲. آن ها نسبت به شهرهای بزرگ به اوت بک نزدیک تر هستند
- ۳- آن ها از طریق اینترنت آموزش می دهند
۴. آن ها یک بار در سال برای مدتی کوتاهی در مدرسه فیزیکی شرکت می کنند.

۹۵- (گزینه ۲) طبق متن کدام مورد درباره کودکان اوت بک درست است؟

۱. بیشتر درسهایشان در زمان واقعی اتفاق می افتد.
۲. معلمان خصوصی در خانه دارند
۳. آن ها به استانداردهای آموزشی دسترسی دارند
۴. آن ها یک بار در سال برای مدتی کوتاهی در مدرسه فیزیکی شرکت می کنند

۹۶- (گزینه ۲) طبق متن کلاس های آنلاین مجازی کلاس های هستند که -----

۱. معلم دانش آموز را می بیند
۲. دانش آموز معلم را می بیند
۳. معلم همان معلم خصوصی دانش آموز است
۴. دانش آموزان نمی توانند با یکدیگر صحبت کنند

متن دوم:

وقتی شهر های هلیکه و بورای یونان قدیم در سال 373 قبل از میلاد دچار زمین لرزه شدند گفته می شد که این شهرها خالی از حیوانات بودند. طی روز های قبل زمین لرزه موش ها، راسوها، مارها و حشرات از منطقه گریختند. داستان های این چنین از حیوانات ماوراطبیعی بسیار است اما محققان هنوز نمی دانند که این حیوانات چگونه زمان زمین لرزه را حس می کنند. تحقیقات روی این موضوع بسیار است چون مطالعات معمولاً به دنبال حقایق و مخاطرات گذشته انجام می گیرند. در مطالعه سال 1981 محققان مشاهده کردند که رفتار غیر معمول حیوان با یکی از چهار زمین لرزه در ارتباط است. طبق این مقاله همه زمین لرزه ها یکسان نیستند.

۹۷- (گزینه ۳) بحث متن چیست؟

۱. ویرانی زمین لرزه ها در گذشته چقدر بود
۲. چرا دانش ما از زمین لرزه ها کافی نیست
۳. یکی از راه های پیش بینی زمین لرزه ها
۴. تاریخچه مطالعات علمی وقوع زمین لرزه

۹۸- (گزینه ۴) کلمه گریختند به کدام نزدیک است؟

۱. حمله کردن
۲. مطلع ساختن
۳. اتکا کردن
۴. فرار از

۹۹- (گزینه ۲) طبق متن حقیقت دارد که حیوانات -----

۱. همیشه در پیش بینی زمین لرزه ها به انسان ها کمک کردند
۲. تنها برخی از زمین لرزه ها را پیش بینی میکنند
۳. طی زمین لرزه ها کشته نمی شوند
۴. بهترین روش پیش بینی زمین لرزه ها هستند

۱۰۰- (گزینه ۱) کلمه که در متن اشاره دارد به -----

۱. نشانه ها
۲. مطالعه
۳. حیوانات
۴. زمین لرزه

گرامر:

۷۶- گزینه ۲

ابتدا به گزینه ها نگاه میکنیم. در گزینه ۲ ساختار مجهول داریم: you are expected پس باید فعل (expect) را ترجمه کنیم و برای از خود بپرسیم: "از چه کسی" چون مفعول به قبل از فعل انتقال داده شده، پس جمله مجهول بوده و تنها گزینه مجهول همین گزینه ۲ میباشد.

۷۷- گزینه ۴

حرف اضافه in با قید زمان گذشته مشخصه زمان کامل میباشد.

(برای اشاره به عملی که در گذشته انجام گرفته و تا زمان حال ادامه پیدا کرده و یا اثر و نتیجه آن باقی مانده باشد: In the past two decades...

۷۸- گزینه ۳

با توجه به مفهوم جمله باید حرف اضافه with هم همراه با ضمیر موصولی بکار برود:

که با آن آنها میتوانند صداهای گوناگونی را تولید کنند. with which they can produce a variety of sounds

۷۹- گزینه ۴

با توجه به وجود than در بعد از جای خالی به صفت برتری نیاز داریم (حذف گزینه ۲ و ۳) با توجه به جمله باید حرف اضافه همپایه ساز and هم قبل از آخرین صفت بکار برده شود: lighter, faster, and more efficient than...

واژگان:

۸۰- (گزینه ۲) ترجمه: اگر علت مشکل را پیدا کنند شاید بتوانند **متوجه شوند** که چگونه از بروز دوباره آن جلوگیری کنند.

۱. ادامه دادن ۲. متوجه شدن ۳. اهمیت دادن ۴. شرکت کردن در

۸۱- (گزینه ۳) ترجمه: **آشنایی با** موضوعی که آن را در زبان دوم می خوانیم به حدس معنای کلمات جدید کمک می کند

۱. توانایی ۲. گوناگونی ۳. آشنایی با ۴. عدم اطمینان درباره

۸۲- (گزینه ۴) ترجمه: باور کردنی نیست که ما انسان ها به اندازه کافی به تاثیرات **زبان آور** فعالیت های خود بر لایه "ازون" اهمیت نمی دهیم.

۱. طبیعی ۲. نامرئی ۳. خاص ۴. زبان آور

۸۳- (گزینه ۲) ترجمه: شبکه والدین معتقد است که پدری و مادری قابل یادگیری می باشد و بهبود روابط در شادمانی خانواده **شگفتی** به وجود میآورد.

۱. هدایا ۲. شگفتی ۳. گنج ها ۴. عملکرد ها

۸۴- (گزینه ۱) ترجمه: خوشحالم که در این کنفرانس بین المللی میان گروهی از استادان **برجسته** حوزه خود از سراسر دنیا هستیم.

۱. برجسته ۲. انعکاس یافته ۳. شناسایی شده ۴. بزرگنمایی شده

۸۵- (گزینه ۳) ترجمه: گاهی به اشتباه افراد پر حرف را توانا تر از افراد کم حرف **به حساب می آوریم**.

۱. تذکر ۲. احترام ۳. به حساب آوردن ۴. مقایسه

۸۶- (گزینه ۳) ترجمه: مطالعات نشان دادند افرادی که از میزان **زیادی** میوه و سبزی در رژیم روزانه خود استفاده می کنند کمتر به سرطان مبتلا خواهند شد.

۱. موجود ۲. مختلف ۳. زیاد ۴. متوسط

۸۷- (گزینه ۱) ترجمه: علم از طریق **جایگزینی** تئوری های قدیمی با تئوری های جدید پیش بینی کننده پیشرفت می کند.

۱. جایگزینی ۲. مطلع ساختن ۳. پیشنهاد دادن ۴. محاصره کردن

کلوز تست:

اکولوژی علم چگونگی (۸۸) وجود جانوران و گیاهان در کار هم و اتکای آن ها بر یکدیگر و (۸۹) بر محیط زیست است. اگر محیط دست نخورده باشد اکولوژی آن متوازن است اما اگر جانوری (گیاه یا حیوان) از بین رود و یا موجودی غیر بومی (۹۰) وارد محیط شود اکولوژی محیط (۹۱) به هم می ریزد و توازن طبیعت از بین می رود. انسان بخشی از محیط است و طی مدت زمان کوتاه زندگی خود بر روی کره زمین بیش (۹۲) از هر موجود زنده دیگری اکولوژی را تخریب کرده است. وی این کار را با بی اعتنائی، طمع، بی فکری و اسراف خود انجام داده است.

۸۸- گزینه ۲ ۱. اضافه ۲. وجود داشتن ۳. جمع آوری ۴. تاثیر

۸۹- گزینه ۴ ۱. در ۲. برای ۳. داخل ۴. بر

۹۰- گزینه ۴ ۱. برخاسته ۲. پیوسته ۳. ترک کرده ۴. وارد شده

۹۱- گزینه ۱ ۱. به هم ریختن ۲. دراز کشیده ۳. نگه داشت ۴. جنگید

۹۲- گزینه ۲ ۱. زندگی کرده هر جانوری ۲. از هر موجود زنده دیگری ۳. همانند هم موجود دیگری که زندگی کرده

۳. و هر زنده موجود دیگری

متن اول:

ما نام استرس را همیشه می شنویم. نامش در خبر و روزنامه هست، مردم درباره آن صحبت می کنند و اغلب وقتی از کسی حالش را می پرسیم پاسخ می دهد: آه استرس دارم! تاثیر آن بر مردم و خودمان مشهود است. برخی مردم نگران می شوند و شوخ طبعی خود را از دست می دهند، برخی گوشه گیر شده و زود جوش می شوند، دیگران نیز احساس خستگی و ناامیدی خواهند داشت. استرس پاسخ بدن به اتفاقات زندگی ماست و صورت های مختلفی دارد. برخی از شرایط استرس آور زندگی ما ناگهانی و دشوار هستند و برخی دیگر زندگی را تغییر می دهند، اما بیشتر آن ها بخشی از زندگی روزمره ما می باشند. ما طی مسیر زندگی با استرس روزمره دست و پنجه نرم می کنیم و لزوماً تاثیری منفی بر سلامت ما ندارد. اما تاثیر منفی هنگامی وارد ماجرا می شود که تقاضاها و فشارهای روزمره از توانایی ما در کنترل آن ها فراتر رود و از توازن خارج شویم. به خاطر همین است که باید این را جدی گرفت؛ اگر فشار زندگی از توانایی ما در کنترل آن عبور کرد باید در زندگی خود تغییر ایجاد کنیم تا سلامت ما حفظ شود.

۹۳- (گزینه ۲) هدف آخرین جمله پاراگراف اول چیست؟

۱. تصحیح باوری اشتباه
۲. حمایت از ادعایی پیشین
۳. تا نشان دهد علت استرس مردم چیست
۴. تاکید کند استرس تنها یک تعریف ندارد

۹۴- (گزینه ۴) کلمه برخی دیگر پاراگراف دوم اشاره دارد به ----

۱. زندگی ها
۲. صورت ها
۳. مردم
۴. شرایط

۹۵- (گزینه ۱) واژه فراتر رود پاراگراف دوم در معنا نزدیک است به ----

۱. فراتر رفتن
۲. گسترش دادن
۳. پر کردن
۴. اجبار

۹۶- (گزینه ۳) متن بالا مدعی است که افراد دچار استرس -----

۱. باید از آن ها دوری کرد
۲. باید به دکتر مراجعه کنند
۳. می توانند جهت کنترل آن قدم های مثبتی بردارند
۴. از لحاظ اجتماعی مسئولیت پذیر نیستند

متن دوم:

بالا رفتن سن ساختار و کیفیت خوابمان را تغییر می دهد. پس از حدوداً ۶۰ سالگی عمق خوابمان کاهش می یابد (موج-آرام) و چرخه های خواب سریع تری خواهیم داشت؛ بیشتر بیدار می شویم و به طور متوسط طی شب دو ساعت کمتر از دوران میانسالی خود می خوابیم. در گذشته تصور بر این بود که سالمندان به اندازه جوانان نیازمند خواب نیستند اما متخصصان اکنون اتفاق نظر دارند که این طور نیست. جدا از سن ما معمولاً به هفت و نیم تا هشت ساعت خواب نیاز داریم تا هوشیار باشیم. پس اگر طول شب به میزان کافی نمی خوابی طول روز چطور؟ آیا خواب طول روز چرخه خواب را به هم می ریزد، باعث کم خوابی می شود و طول روز شما را کسل می کند این ها پرسش های محققان مطالعه سال ۲۰۱۱ بودند. نویسندگان به این نتیجه رسیدند که خواب طول روز نه تنها زمان کلی خواب افراد مسن را بدون ایجاد کسلی طول روز افزایش می دهد بلکه مزایای شناختی بسیاری به همراه دارد. این مطالعه کوچک اما استاندارد از ۲۲ زن و مرد سالم بین سنین ۵۰ تا ۸۳ کمک گرفت که پذیرفتند در البراتوار خواب حاضر شوند. طی دوره یک یا دو هفته ابتدایی شرکت کنندگان ساعت خواب خود را در خانه ثبت نمودند و مانیتور هایی جهت کنترل حرکات شبانه آن ها پوشیدند. سپس آن ها برای سه شب و دو روز به لابراتوار خواب آورده شدند و به وسیله آزمایش چندگانه خواب و دیگر تکنیک ها تحت سنجش قرار گرفتند و بر روی آن ها تست های شناختی انجام شد. پس از این مرحله نخست آزمایشگاهی شرکت کنندگان روند یک ماهه خواب روزانه را در خانه آغاز کردند: نیمی از آنان چرت های کوتاه (۴۵ دقیقه ای) می زدند و نیمی دیگر بیشتر (دو ساعت) می خوابیدند. همه پس از هفته های دوم و چهارم به آزمایشگاه برگشتند تا دوباره سنجش شوند.

۹۷- (گزینه ۱) مطالعه پاراگراف دوم اساساً انجام شد تا تعیین شود -----

۱. تاثیر خواب روزانه بر الگوی کلی خواب افراد
۲. تفاوت نیاز مردان و زنان به خواب روزانه
۳. آیا سن بر نیاز مردم به خواب بعدازظهر تاثیر دارد
۴. نگرش کلی جوانان و سالمندان نسبت به خواب روزانه

۹۸- (گزینه ۴) کدام یک از ادعاهای زیر درباره مدت زمان خواب مورد نیاز مردم توسط متن تصدیق شده است؟

۱. مدت زمان خواب مردم طول روز آن را به هم می ریزد
۲. در هر فرد متفاوت است، به سلامت آنان بستگی دارد
۳. برای جوانان طولانی تر از سالمندان است
۴. به سن افراد بستگی ندارد

۹۹- (گزینه ۲) افراد شرکت کننده در مطالعه -----

۱. تعداد مردان بیشتر از زنان بود
۲. می دانستند که در مطالعه حضور دارند
۳. به خواب روزانه عادت داشتند
۴. تفکر و تمرکز خوبی نداشتند

۱۰۰- (گزینه ۳)

۱. چه شد که این ۲۲ نفر تصمیم گرفتند در تحقیق شرکت کنند؟
۲. چرا ساختار و کیفیت خواب افراد با بالا رفتن سن تغییر می کند؟
۳. چرا گفته می شد که مردم به طور کلی روزی هفت و نیم تا هشت ساعت خواب نیاز دارند؟
۴. مزایای شناختی خواب روزانه برای سالمندان چیست؟

گرامر:

۷۶- گزینه ۲ زمان حال کامل برای اشاره به عملی که در گذشته انجام گرفته (یا نگرفته) و اثر و نتیجه آن تا زمان حال باقیمانده است.

۷۷- گزینه ۳ هر گاه در جمله ای فاعل و مفعول جمله یکی باشد، از ضمائر انعکاسی استفاده میکنیم: She prevents herself

۷۸- گزینه ۱ صفت برابری: as difficult to do as

۷۹- گزینه ۴ از ضمیر موصولی who برای مرجع انسان در نقش فاعلی استفاده میکنیم: Students who were talking...

واژگان:

۸۰- (گزینه ۳) ترجمه: کارگران شیفت شب مجبور شدند کار را متوقف کنند وقتی **برق** رفت؛ در واقع، همه جا تاریک بود.

۱. قانون ۲. سوخت ۳. برق ۴. زغال سنگ

۸۱- (گزینه ۲) ترجمه: بعد از سه ساعت انتظار در اتاق انتظار دکتر، زن هنوز **صبورانه** منتظر بود تا وقت ملاقاتش برسد.

۱. خوشبختانه ۲. **صبورانه** ۳. مکررا ۴. حتما، مطمئنا

۸۲- (گزینه ۳) ترجمه: کارگردان همیشه با ۱۰ نفر روی پروژه های خود کار می کند و ۱۰ نفر از بهترین ها را می خواهد. او همیشه می گوید: وقتی

تعداد افراد بالا باشد کسی کار را جدی **نمی گیرد**.

۱. بردن ۲. رساندن ۳. **گرفتن** ۴. دادن

۸۳- (گزینه ۴) ترجمه: هر دو حزب **به دنبال** راه حلی برای مشکل **هستند** و امیدوارند طی جلسه مسائل را حل کنند.

۱. مقایسه کردن ۲. تدارک دیدن ۳. پیوستن ۴. **به دنبال چیزی بودن**

۸۴- (گزینه ۲) ترجمه: ما را طوری **بزرگ کردند** که فکر کنیم پول قرض گرفتن خوب نیست.

۱. پیدا کردن ۲. **بزرگ کردن** ۳. مراقبت کردن ۴. کنار آمدن

۸۵- (گزینه ۳) ترجمه: خبرنگاران گاهی متعهد می شوند تا **هویت های** منابع خود را مخفی نگه دارند.

۱. اخلاقیات ۲. راهنمایان ۳. **هویت ها** ۴. مقاصد

۸۶- (گزینه ۴) ترجمه: این پیراهن **خاص** نیست چون سازنده آن میلیون ها پیراهن مثل این تولید کرده است.

۱. جدی ۲. سنتی ۳. تزئینی ۴. **خاص**

۸۷- (گزینه ۱) ترجمه: وی به دانش آموزان یاد می دهد تا به ملل مختلف **احترام** بگذارند و شاکر گوناگونی فرهنگ ها باشند.

۱. **احترام** ۲. لذت ۳. ریشه ۴. احتمال

کلوز تست:

بین المللی شدن بر ابعاد مختلف زندگی ما تاثیر گذاشته است. آموزش یکی از حوزه هایی می باشد که دچار تحول شده است. روز به روز مردم بیشتری برای مطالعه به کشور های مختلف سفر می کنند. همچنین افراد بسیاری در خانه مانده و به روش یادگیری از راه دور درس می خوانند. اکنون دیگر یاد گرفتن بدون دانشگاه رفتن و حضور کمتر آسان است. "یادگیری ترکیبی" به معنی تحصیل نیمه سنتی در کلاس و نیمه آنلاین و از طریق ایمیل می باشد. تغییرات ذکر شده تمایل بیشتر به "یادگیری بلند مدت" را نشان می دهد که افراد در آن طی همه مراحل زندگی و حتی در بازنشستگی یادگیری خود را ادامه می دهند. شرکت در "وبینار ها" و سمینار های آنلاین بدون ترک دفتر کارمان آسان است. بسیاری از افراد در سنین بزرگسالی خود به دانشگاه بر می گردند چون گرفتن مدرک بدون از دست دادن شغل و اختلال در زندگی خانوادگی آسان است.

۸۸- گزینه ۲ ۱. فعالیت ۲. راه دور ۳. ترکیب ۴. دستاورد

۸۹- گزینه ۳ ۱. برای یادگیری ۲. یاد بگیر ۳. یادگرفتن ۴. یادگیری

۹۰- گزینه ۳ ۱. جشن ۲. کودکی ۳. بازنشستگی ۴. سرگرمی

۹۱- گزینه ۱ ۱. بدون ۲. برای ۳. ناچیز ۴. نامطمئن

۹۲- گزینه ۳ ۱. رسید ۲. گرفت ۳. از طریق ۴. از

متن اول:

مطالعه طولانی مدت لزوما باعث کسب نمره بالاتر در امتحان نمی شود. باید مطالعه کارآمد داشت و از زمان خوب استفاده کرد. نخست قبل امتحان با معلم صحبت کن. به جای اینکه بپرسی در امتحان چه می آید درباره موضوعات پوشش داده شده و چگونگی آمادگی برای امتحان از وی سوال کن. این اطلاعات به مطالعه شما جهت می دهد. سپس مکانی بدون مزاحمت جهت بیدار ماندن انتخاب کن. مثال میز مطالعه کتابخانه از میز کنار رخت خواب و تلویزیون بهتر است. بعد از این و وقتی هدف خود را یافتی مطالعه دوباره یادداشت های کالسی، بخش های کتاب و دیگر منابع را آغاز کن. زیر اطلاعات کلیدی و نکات نامفهوم را خط بکش. پس از اتمام این کار به این نکات برگرد و سعی کن برایشان پاسخ پیدا کنی. از خلاصه فصل ها و بازبینی مطالب موجود استفاده کن. در نهایت اگر معلم نمونه سوال داده و یا اگر سوالات بازبینی در خود کتاب وجود دارد به آن ها پاسخ بده. این کار به تست نهایی آمادگی شما برای امتحان کمک می کند.

۹۳- (گزینه ۴) متن فوق درباره چه موضوعی بحث می کند؟

۱. اهمیت امتحانات در موفقیت تحصیلی دانش آموزان
۲. تاثیر منفی مطالعه بیش از حد معمول
۳. نقش معلم در عملکرد امتحانی دانش آموزان
۴. بهترین روش آماده شدن برای امتحانات

۹۴- (گزینه ۲) کدام یک از جمالت زیر به توصیف ساختار بندی اطلاعات متن می پردازد؟

۱. هدفی تعیین شده و تاثیرات آن یکی پس از دیگری آورده شده است
۲. رویکردی معرفی شده و قدم های انجام آن آورده شده
- ۳- ادعایی مطرح و شواهد نادرست بودن آن ارائه شده است
- ۴ - به مشکلی اشاره شده و راه حل هایی برای آن فهرست شده است

۹۵- (گزینه ۱) طبق متن اگر امتحان نزدیک باشد و دانش آموز از معلمش پرسد که در امتحان چه آمده است آن دانش آموز -----.

۱. در راه اشتباه قدم برداشته
۲. نگران است
۳. پاسخی نمی گیرد
۴. معلم را نا امید می کند

۹۶- (گزینه ۴) عبارت "این نکات" در متن به نکات ----- اشاره دارد.

۱. در اطلاعات کلیدی
۲. جا افتاده
۳. مطالب خارج از کلاس
۴. درک نشده

متن دوم:

اولا ما نمی توانیم تا ابد از نفت استفاده کنیم. نفت تا چند دهه و احتمالاً تا سال ۲۰۷۰ وجود خواهد داشت و سپس تمام می شود. چیزی باقی نمی ماند و یا حداقل چیز زیادی باقی نخواهد ماند. در حال حاضر نفت زیادی زیر زمین وجود دارد. زیر دریای شمال و زیر اقیانوس آتلانتیک نفت یافت می شود. مهندسان همیشه منابع جدید نفت پیدا می کنند. اما نمی شود از برخی واقعیت ها فرار کرد. مقدار نفت زیر زمین و اعماق دریاها بی نهایت نیست. تا ابد باقی نمی ماند. کمبود نفت استخراج آن را دشوار می سازد. گران تر نیز خواهد شد. بنابراین از دیگر انواع سوخت گران تر می شود. نفت همیشه مسبب آلودگی است. بی شک حقایق دیگری نیز وجود دارد. مثال محققان مشغول به وجود آوردن روغن از گیاهان هستند. بیشتر روغنی که می خوریم از گیاهان به دست می آید و گاهی از این روغن بنزین به وجود می آورند. برای مثال برخی از سوخت های دیزلی حاوی روغن آفتابگردان هستند. روغن آفتابگردان از روغن معدنی پاک تر است و آلودگی کمتری به وجود می آورد. اما شاید روغن های گیاهی راه حل خوبی برای طولانی مدت و آینده نیستند. شاید در آینده برای تولید غذا به تمامی زمین ها نیاز داشته باشیم. در واقعیت آینده ما آینده ای بدون نفت و کمبود نفت است. محققان در حال طراحی ماشین ها، خانه ها و پلاستیک هایی بی نیاز به نفت هستند. برق انرژی آینده است اما باید برق پاک تولید شود.

۹۷- (گزینه ۳) عبارت run out در پارگراف ۱ به لحاظ معنا به واژه end (تمام شدن) نزدیکتر است.

- ۱- پدیدار شدن
- ۲- پایین آوردن
- ۳- تمام شدن
- ۴- وجود داشتن

۸۹- (گزینه ۱) متن فوق مدعی است که نفت در حال حاضر -----.

- ۱- پاسخگوی نیاز انسان به انرژی است
- ۲- از زیر زمین به سختی استخراج می شود
- ۳- بیشتر زیر دریا ها و اقیانوس ها یافت می شود
- ۴- بیشتر زیر زمین وجود دارد تا زیر دریا ها

۹۹- (گزینه ۱) طبق متن کدام یک از موارد زیر درباره روغن آفتابگردان صدق می کند؟

۱. از آن به عنوان سوخت خودرو استفاده می شود
۲. از منابعی جز گیاهان نیز استخراج می شود
۳. به اندازه روغن معدنی آلودگی دارد
۴. ظاهراً پاسخ آخر به نیاز های انرژی ماست

۱۰۰- (گزینه ۱)

۱. انرژی پاک در آینده
۲. مشکلات دیگر مرتبط با نفت
۳. نقش انرژی در پیشرفت های علمی
۴. قدم هایی برای حل مشکلات فناوری های مرتبط با نفت

قابل توجه دانش آموزان عزیز:

با توجه به بازگشایی پیش از موعد مقرر مدارس در اواسط شهریور ماه، فرصت کافی برای ویرایش و بازبینی کامل این جزوه فراهم نشد. لذا خواهشمندم چنانچه اشتباهاتی در جزوه رؤیت کردید، به ما از طریق برنامه های "Telegram"، "WhatsApp" یا "شاد" به آیدی زیر اطلاع دهید:

@JamalAhmadi1984

@HassanKhakpour

لازم به ذکر است که علاوه بر مطالب متنوع تألیفی (حدود ۷۰ درصد)، در تهیه این جزوه، از نکات و تستهای تعدادی از کتب کنکوری معتبر و نیز آزمونهای آزمایشی مؤسسات استفاده شده که قطعاً در ویرایش نهایی با نکات و تستهای تألیفی جایگزین خواهند شد. در نسخه نهایی که بصورت کتاب چاپ خواهد شد، تمامی نکات و تستها تألیفی خواهند بود و چنانچه از منبعی استفاده شود، حتماً نام منبع و مؤلف ذکر شده و جنبه امانت داری کاملاً رعایت خواهد شد.

"با آرزوی سلامتی و موفقیت برای همه - جمال احمدی / حسن خاکپور"

آموزش کامل کلوز تست و درک مطلب: "جزوه جامع کنکوری"

سایر جزوات و مطالب کنکوری متنوع در کانالهای تلگرامی:

ID:@PracticalEnglishInKonkour

ID:@EnglishVisionKhakpour